

روزی نشست بر پاره‌سنگی
با انگشتانی گره‌کرده در زیر چانه‌اش
و خیره‌نگاهی تا بی‌انتها



آرام آرام شرارِ وسوسه‌ای در رگ‌هایش دوید
و هُرم قدرتی سترگ، ساق‌های بی‌قرارش را در هم نوردید

ناگاه به پا خاست
و گام در راهی نهاد
بی‌انتها

– انسان را می‌گویم –

او ناچار رفتن بود و یافتن

شاید به این امید که روزی، بر فراز قلّه دریافتن، پاتابه وا کند و یله بر چارطاق نیلی چرخ دهد.

تقدیم به شما و همه‌ی آن‌هایی که

برای «یافتن»

راهی جز «دریافتن» نمی‌شناسند.

سرشناسه : کاغذی، وحیده، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور : خط فکری دین و زندگی یازدهم / وحیده کاغذی.
مشخصات نشر : تهران: دریافت، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری : ۲۷۱ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۱۹۳-۷۸-۶
وضعیت فهرست نویسی: فپای مختصر
یادداشت: چاپ دوم.
موضوع : تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع : Islamic religious education -- Study and teaching (Secondary)
موضوع : تعلیمات دینی اسلامی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع : Islamic religious education -- Examinations, questions, etc (Secondary)
موضوع : دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع : Universities and colleges -- Iran -- Examinations
رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ خ ۲ / ک ۲ BPV
رده بندی دیویی : ۲۹۷ / ۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی : ۵۲۹۲۰۱۵



فط فکری دین و زندگی یازدهم



عنوان کتاب:	خط فکری دین و زندگی یازدهم
نویسنده:	وحیده کاغذی
طراح جلد:	ایمان خاکسار
صفحه آرا:	نسرين صداقت
حروفچینی:	هاجر نجف‌زاده
ناظر چاپ:	سعید حیدری
چاپ:	دوم، ۱۳۹۸
قیمت:	۴۱۰۰۰ تومان
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
ناشر:	نشر دریافت

نشانی اینترنتی: www.DaryaftPub.com
پست الکترونیک: DaryaftPub@gmail.com
روابط عمومی: ۸۸۳۹۱۳۷۴ - ۸۸۳۹۱۷۸۵

حق چاپ و نشر این کتاب متعلق به ناشر بوده و هرگونه کپی یا نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

مقدمه مؤلف

گفتم: هیچ کس نمی‌داند تو دلم چی می‌گذره

گفت: «إِنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ» خدا حائل هست بین انسان و قلبش. [انفال / ۲۴]

گفتم: غیر از تو کسی را ندارم

گفت: «نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ» ما از رگ گردن به انسان نزدیک‌تریم. [ق / ۱۶]

گفتم: خسته‌ام.

گفت: «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» از رحمت خدا ناامید نشید. [الزمر / ۵۳]

گفتم: انگار مرا فراموش کرده‌ای!

گفت: «فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ» منو یاد کنید تا یاد شما باشم. [بقره / ۱۵۲]

گفتم خیلی خونسردی! تو خدایی و صبور! من بنده‌ات هستم و ظرف صبرم کوچک است... یک اشاره کنی تمامه!

گفت: «عَسَىٰ أَنْ تُجِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرْ لَكُمْ» شاید چیزی که تو دوست داری به صلاح نباشه. [بقره / ۲۱۶]

گفتم: دلم گرفته!

گفت: «بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا» مردم به چی دلخوش کردن؟! باید به فضل و رحمت

خدا شاد باشند. [یونس / ۵۸]

گفتم: اصلا بی‌خیال! توکلت علی‌الله.

گفت: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ» خدا آن‌هایی را که توکل می‌کنند دوست دارد. [آل عمران / ۱۵۹]

گفتم: چقدر احساس تنهایی می‌کنم.

گفت: «فَإِنِّي قَرِيبٌ» من که نزدیکم. [بقره / ۱۸۶]

گفتم: تو همیشه نزدیکی، من دورم... کاش می‌شد به تو نزدیک شوم.

گفت: «وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرَّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ» هر صبح و عصر

پروردگارت رو پیش خودت با خوف و تضرع و با صدای آهسته یاد کن. [اعراف / ۲۰۵]

گفتم: این هم توفیق می‌خواهد!

گفت: «أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَعْرِفَ اللَّهُ لَكُمْ» دوست ندارید خدا شما را ببخشد؟ [نور / ۲۲]

گفتم: معلومه که دوست دارم مرا ببخشی.

گفت: «وَمَنْ يَعْرِفِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ» به جز خدا کیه که گناهان را ببخشد؟ [آل عمران / ۱۳۵]

گفتم: نمی‌دانم چرا همیشه در مقابل این کلامت کم می‌ارم! آتشم می‌زند، ذوبم می‌کند، عاشق می‌شوم...!

توبه می‌کنم.

گفت: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» خدا هم توبه‌کننده‌ها را و هم آن‌هایی را که پاک

هستند، دوست دارد. [بقره / ۲۲۲]



درباره کتاب

- ۱- نکات و مفاهیم هر درس در قالب تست‌های خط به خط به صورت دقیق و مفهومی طراحی شده که دانش‌آموزان علاوه بر دوره عمیق نکات و مفاهیم هر درس با نحوه تست آن قسمت آشنا شوند.
- ۲- در قسمت تست‌های تألیفی این کتاب با بعضی از تست‌های سراسری روبرو می‌شوید البته آن‌هایی که مطابق کتاب سال یازدهم است و بعضاً با تغییراتی همراه بوده است تا شما عزیزان با سبک کلی و نحوه طرح سؤالات سراسری بیشتر آشنا شوید.
- ۳- از داوطلبان عزیز تقاضا می‌کنم بر روی متن عربی آیات و معنی و مفاهیم آن‌ها نهایت دقت را کرده باشید چون برحسب تجربه‌ام می‌توانم بگویم ۷۲ - ۵۰ درصد تست‌ها را آیات و روایات تشکیل می‌دهند.
- ۴- به پاسخنامه تشریحی اهمیت دهید مخصوصاً آن‌هایی که با عنوان خط فکری آمده است چون واقعاً می‌توان گفت که درس برایتان دوره می‌شود.
- ۵- این کتاب پیشکش به تمام دانش‌آموزان سخت‌کوش ایرانی که رمز موفقیت‌های آینده‌شان کوشش و تلاش بی‌وقفه امروز آن‌هاست.
ضمناً از خانم فاطمه واثقی بابت همکاری‌شان در بخشی از کتاب سپاسگزارم.
وحیده کاغذی



فهرست

آزمون‌ها

۷	درس اول: معارف . هدایت الهی
۱۵	درس دوم: تداوم هدایت
۲۷	درس سوم: معجزه جاویدان
۳۶	درس چهارم: مسئولیت‌های پیامبر(ص)
۴۹	آزمون مروری ۱
۵۵	درس پنجم: امامت تداوم رسالت
۷۰	درس ششم: پیشوایان اسوه
۸۰	درس هفتم: «وضعیت فرهنگی اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رسول خدا(ص)»
۸۹	درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین
۱۰۲	آزمون مروری ۲
۱۰۹	درس نهم: عصر غیبت
۱۲۶	درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه
۱۳۷	درس یازدهم: عزت نفس
۱۴۴	درس دوازدهم: پیوند مقدس
۱۵۲	آزمون مروری ۳

پاسخ‌نامه تشریحی

۱۵۹	درس اول: معارف . هدایت الهی
۱۶۵	درس دوم: تداوم هدایت
۱۷۴	درس سوم: معجزه جاویدان
۱۸۰	درس چهارم: مسئولیت‌های پیامبر(ص)
۱۹۰	آزمون مروری ۱
۱۹۶	درس پنجم: امامت تداوم رسالت
۲۰۶	درس ششم: پیشوایان اسوه
۲۱۴	درس هفتم: «وضعیت فرهنگی اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رسول خدا(ص)»



درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین ۲۲۰

آزمون مروری ۲ ۲۳۰

درس نهم: عصر غیبت ۲۳۶

درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه ۲۴۷

درس یازدهم: عزت نفس ۲۵۵

درس دوازدهم: پیوند مقدس ۲۶۰

آزمون مروری ۳ ۲۶۵



درس اول

معارف . هدایت الهی

تست‌های تألیفی

۱. چه عاملی سبب شده که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم؟
 - (۱) این که انسان می‌تواند با تکیه بر عقل خویش برنامه کاملی را برای سعادت خود ارائه دهد.
 - (۲) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند.
 - (۳) این که انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی را صرف آن نماید.
 - (۴) این که انسان مانند سایر موجودات زنده یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد.
۲. از آیه شریفه لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَّيْتًا چه نکته‌ای دریافت می‌شود؟
 - (۱) آب حیات‌بخش حیات مادی
 - (۲) آب حیات‌بخش حیات مادی و معنوی
 - (۳) دعوت زندگی بخش
 - (۴) کشف راه درست زندگی
۳. کدامیک، از آیه شریفه وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ مفهوم نمی‌گردد؟
 - (۱) آب نعمت بی نظیر خداوند جلوه زیبایی و طراوت است.
 - (۲) آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان هستی است.
 - (۳) آب به روح و درون انسان شادابی و طراوت می‌بخشد.
 - (۴) آب حیات‌بخش جهان مادی از جمله ما انسان‌هاست.
۴. از دقت در آیه شریفه يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ مفهوم می‌گردد که:
 - (۱) شادابی و طراوت روح انسان، علت دین است.
 - (۲) دین مظاهر حیات را ارج می‌نهد و به آن تشویق می‌کند.
 - (۳) دین حیات‌بخش جهان مادی از جمله ما انسان‌هاست.
 - (۴) دین زندگی‌بخش و مایه حیات انسان است.



۵. با توجه به آیه شریفه **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ** ای مؤمنان و را اجابت کنید هر گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی و حیات می‌بخشد؟
- (۱) دعوت رهبر و مردم
(۲) حجت نهان - حجب آشکار
(۳) دعوت خدا - پیامبر
(۴) دعوت پیامبران - حامیانش
۶. کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) خداوند پاسخ به نیازهای طبیعی و غریزی را در درون انسان گذاشته و راه آگاه شدن از آنها را به انسان نشان داده است.
(۲) خداوند پاسخ به نیازهای طبیعی و غریزی را در جهان خلقت آماده کرده و راه آگاه شدن از آنها را به انسان نشان داده است.
(۳) خداوند پاسخ به نیازهای طبیعی و غریزی را در درون انسان گذاشته و راه آگاه شدن از آنها را باید خودمان یاد بگیریم.
(۴) خداوند پاسخ به نیازهای طبیعی و غریزی را در جهان خلقت آماده کرده و راه آگاه شدن از آنها را باید خودمان یاد بگیریم.
۷. نیازهایی که فراتر از نیازهای طبیعی و غریزی هستند برآمده از چیست؟ و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی کدام یک را تضمین می‌کند؟
- (۱) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
(۲) کشف راه درست زندگی - سعادت انسان
(۳) سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده - سعادت انسان
(۴) سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده - شناخت هدف زندگی
۸. امام سجاد (ع) پیوسته دعا می‌کردند که «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» و عبارت «نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است» این دو عبارت ما را متوجه کدام نیاز اساسی آدمی می‌کند؟
- (۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
(۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
(۳) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
(۴) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی
۹. بیت «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر نمایم وطنم» با کدام نیاز اساسی در ارتباط است؟
- (۱) درک آینده خویش
(۲) سرمایه‌های ویژه
(۳) شناخت هدف زندگی
(۴) کشف راه درست زندگی

۱۰. پاسخ به سؤالاتی از قبیل: آینده ی او چگونه است؟ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ و... فقط از عهده چه کسی برمی آید؟
- ۱) کسی که راه زندگی یا چگونه زیستن را بدانند و از بین همه راه هایی که پیش روی اوست راهی را انتخاب کند.
 - ۲) کسی که می خواهد بداند که برای چه زندگی می کند و با پاسخ به نیازهای اساسی سعادت خود را تضمین کند.
 - ۳) کسی که بتواند از همه سرمایه هایی که خدا به او داده به خوبی بهره مند شود و به آن هدف برتر برسد.
 - ۴) کسی که کاملاً از جهان دیگر و زندگی پس از مرگ آگاه باشد و زاد و توشه آن را بشناسد و به دیگران اطلاع دهد.
۱۱. عبارات: «دغدغه انسان های فکور و خردمند» و «این که انسان بتواند از همه سرمایه هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد» ما را متوجه کدام یک از نیازهای اساسی انسان می کند؟
- ۱) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
 - ۲) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی
 - ۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
 - ۴) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی
۱۲. با توجه به آیه وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ... چه عواملی باعث می شود تا انسان دچار خسران و زیان نشود؟
- ۱) تقوا - اهل عمل - طرفداری از عدالت - توصیه به صبر
 - ۲) تقوا - عمل صالح - طرفداری از حق - طرفداری از عدالت
 - ۳) ایمان - تقوا - طرفداری از حق - توصیه به صبر
 - ۴) ایمان - عمل صالح - طرفداری از حق - توصیه به صبر
۱۳. بیم از دست دادن عمر ما را متوجه کدام یک از نیازهای اساسی آدمی می کند؟
- ۱) درک آینده خویش
 - ۲) شناخت هدف زندگی
 - ۳) کشف راه درست زندگی
 - ۴) نیازهای طبیعی و غریزی
۱۴. بیت «مرد خردمند هنرپیشه را عمر دو بایست در این روزگار» با کدام یک از نیازهای برتر انسان مرتبط است؟
- ۱) کشف راه درست زندگی
 - ۲) درک آینده خویش
 - ۳) شناخت هدف زندگی
 - ۴) نیازهای طبیعی
۱۵. «این که پاسخ های احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است» و «این که به همه نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ داده شود» ما را متوجه کدام ویژگی برای پاسخ به نیازهای بنیادین می کند؟
- ۱) همه جانبه بودن - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن
 - ۲) همه جانبه بودن - همه جانبه بودن
 - ۳) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن
 - ۴) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - همه جانبه بودن

۱۶. چه کسی می‌تواند به نیازهای برتر انسان پاسخ صحیح بدهد؟
 (۱) کسی که دنیا و آخرت را خوب بشناسد و به همه انبیاء ایمان داشته باشد.
 (۲) کسی که آگاهی کاملی از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی و ابعاد دقیق و ظریف روحی، جسمی، فردی و اجتماعی او داشته باشد.
 (۳) کسی که از قدرت عقلانی خوب برخوردار باشد و آگاهانه و درست تصمیم بگیرد و دچار سرگردانی نشود.
 (۴) انسان‌های وارسته که کاملاً مبارزه با نفس نموده‌اند و از وسوسه‌های شیطانی و گناه رها شده‌اند.
۱۷. این‌که انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند، علت چیست؟
 (۱) برخورداری از نیازهای بنیادین و برتر
 (۲) غلبه انسان بر سایر مخلوقات
 (۳) شیوه هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت است.
 (۴) بهره‌مندی انسان از هدایت مخصوص انسان
۱۸. استفاده از سرمایه‌های ویژه «از دست دادن عمر» به ترتیب ما را متوجه کدام‌یک از نیازهای بنیادین آدمی می‌کند؟
 (۱) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی
 (۲) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی
 (۳) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
 (۴) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
۱۹. هدایت خداوند برای انسان از مسیر کدام‌یک از ویژگی‌های او می‌گذرد؟
 (۱) فکر - انتخاب (۲) نبوت - اختیار (۳) اندیشه - فکر (۴) نبوت - اندیشه
۲۰. در کدام آیه شریفه به نیاز طبیعی و غریزی اشاره شده است؟
 (۱) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ (۲) إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
 (۳) وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (۴) لِيُحْيِي بِهٖ بَلَدَهُ مَمِيْنًا
۲۱. انسان با عقل خود درباره کدام‌یک فکر می‌کند و با کسب کدام‌یک راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود؟
 (۱) جهان خلقت - معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
 (۲) پیام الهی - معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
 (۳) جهان خلقت - علم و ارزش‌ها و ضدارزش‌ها
 (۴) پیام الهی - علم و ارزش‌ها و ضدارزش‌ها
۲۲. چگونه می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت؟
 (۱) عقل و علم (۲) وحی و شرع (۳) عقل و وحی (۴) علم و معرفت

۲۳. با توجه به آیه شریفه **إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِذَا شَاكَرُوا وَإِنَّمَا كَفَرُوا قِرَانَ** چه کسی را ناسپاس می‌نامد؟

- (۱) کسی که نتواند پاسخ درست به نیازهایش بدهد.
- (۲) کسی که مسیر عقل و وحی را نرود.
- (۳) کسی که مسیر عقل و خرد را نرود.
- (۴) کسی از اختیار خود درست استفاده نکند.

۲۴. چه عاملی سبب شده شیوه هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت باشد؟

- (۱) انسان با عقل خود در پیام الهی فکر می‌کند و با کسب معرفت راه صحیح زندگی را می‌یابد.
- (۲) خداوند برنامه هدایت انسان را که در برگزیده پاسخ به سؤالات بنیادین بشر است از طریق پیامبران می‌فرستد.
- (۳) انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند.
- (۴) چون یکی از ویژگی‌های انسان توانایی تفکر و انجام کارها به کمک فکر و اندیشه اوست.

تست‌های سراسری

۲۵. اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟

(سراسری ریاضی - ۹۵)

- (۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
- (۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
- (۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
- (۴) بررسی همه جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

۲۶. در آیه شریفه **«رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا»** به

(سراسری انسانی - ۹۵)

ترتیب، کدام مفاهیم به دست می‌آید؟

- (۱) ارسال حجت نهان و اختیاری بودن هدایت
- (۲) اتمام حجت بر انسان و بهره‌مندی از حجت الهی
- (۳) ارسال حجت نهان و بهره‌مندی از حجت الهی
- (۴) اتمام حجت بر انسان و اختیاری بودن هدایت

۲۷. به بیان امام کاظم علیه‌السلام، انحصار ارسال رسولان علیهم صلوات الله اجمعین، به سوی بندگان از جانب

(سراسری زبان - ۹۳)

خدای متعال، تحقق است و داناتر بودن آنان به فرمان الهی است.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (۱) تعقل - معلول برتری معرفت | (۲) ایمان - معلول برتری معرفت |
| (۳) تعقل - علت استواری ایمان | (۴) ایمان - علت استواری ایمان |

۲۸. احساسات شخصی و سلیقه‌ای، به این دلیل پاسخ‌گوی نیازهای برتر انسان نیست که (سراسری زبان - ۹۲)

- ۱) احساسات و سلیقه، متغیر و متبدل اند.
- ۲) هر نیازی راه پاسخ‌گویی خاص خود را می‌طلبد.
- ۳) آن‌گونه از نیازها، فراتر از احساسات و سلیقه اند.
- ۴) نیازهای برتر، همراه با دل‌مشغولی و دغدغه و درد متعالی اند.

۲۹. از دقت در پیام کدام آیه «مسدود بودن راه بهانه‌گیری انسان‌های دورافتاده از راه هدایت» مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» (سراسری خارج از کشور - ۹۲)
- ۲) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»
- ۳) «وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ»
- ۴) «إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ وَ مَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهِا»

۳۰. اگر گفته شود: «نیازهای برتر انسان به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند تا

- پاسخ آنها را نیابند آرام نمی‌گیرد» این عبارت، بدان معنی است که (سراسری زبان - ۹۱ با تغییر)
- ۱) انسان، هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل‌مشغولی نیست.
 - ۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.
 - ۳) نیازهای زندگی و روزمره انسان، متغیر و متفاوت است.
 - ۴) انسان، به دلیل انسان بودنش، نمی‌تواند به محدودها خرسند باشد.

۳۱. کدام نیاز از نیازهای انسان است که خود را در سؤال «چگونه زیستن» نشان می‌دهد؟ «همه‌جانبه و کاملاً درست

- بودن و قابلیت کسب اعتماد» از ویژگی‌های انسان است. (سراسری خارج از کشور - ۹۱)
- ۱) کشف راه درست زندگی - سؤال‌های مطرح شده از سوی
 - ۲) شناخت هدف زندگی - سؤال‌های مطرح شده از سوی
 - ۳) کشف راه درست زندگی - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر
 - ۴) شناخت هدف زندگی - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر

۳۲. رتبه برتر در دنیا و آخرت به بیان امام کاظم (ع) نصیب کسی است که باشد و کدام نیازها مسبب

- دل‌مشغولی و دغدغه‌های انسان است؟ (زبان ۹۰)
- ۱) تقوایش افزون‌تر - روزمره
 - ۲) عقلش کامل‌تر - روزمره
 - ۳) عقلش کامل‌تر - متعالی
 - ۴) تقوایش افزون‌تر - متعالی

۳۳. مفهوم مسدود ماندن راه بهانه‌گیری انسان، از دقت در کدام آیه دریافت می‌شود؟

(خارج از کشور ۸۹ با تغییر)

- ۱) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ»
- ۳) «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»
- ۴) «وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

۳۴. ویژگی‌های موجود در انسان که متناسب با هدف خلقت اوست، می‌باشد و در صدر آن ویژگی‌ها،

(تجربی ۸۹)

برخورداری از است. لزوم توجه به «وحی» را رقم می‌زند.

- ۱) تقرب به خداوند - تعقل و تفکر - عقل
- ۲) تقرب به خداوند - آزادی و اختیار - اختیار
- ۳) مقام خلافت الهی در زمین - تعقل و تفکر - عقل
- ۴) مقام خلافت الهی در زمین - آزادی و اختیار - اختیار

۳۵. عامل دل‌مشغولی و درد متعالی انسان در می‌باشد و ریشه در انسان دارد. (فنی و حرفه‌ای ۸۸)

- ۱) طرح جدی سؤالات مربوط به عمیق‌ترین نیازهای او - نیازهای برتر
- ۲) ناتوانی عقل مصلحت‌اندیش از پاسخ‌گویی به سؤالات او - پاسخ‌های اساسی
- ۳) ناتوانی عقل مصلحت‌اندیش از پاسخ‌گویی به سؤالات او - نیازهای برتر
- ۴) طرح جدی سؤالات مربوط به عمیق‌ترین نیازهای او - پاسخ‌های اساسی

۳۶. نیاز ارتباط دقیقی با سایر نیازهای برتر دارد و وجود پاسخ‌های ناهمگون به اصیل‌ترین نیاز بشر، نشانه

(زبان ۸۸)

..... می‌باشد.

- ۱) کشف راه درست زندگی - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن
- ۲) کشف راه درست زندگی - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها
- ۳) درک آینده‌خویش - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها
- ۴) درک آینده‌خویش - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن

۳۷. «عقل که وسیله فهم پیام الهی است» و «ارسال رُسل» که حجت آشکار است، (به ترتیب) بیانگر کدام نوع هدایت

است؟

(انسانی ۸۸)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ۱) عمومی - عمومی | ۲) تشریحی - تشریحی |
| ۳) تشریحی - عمومی | ۴) عمومی - تشریحی |

۳۸. مطابق معارف قرآنی، خدای متعال، رسولان و پیام‌آوران خویش را همراه با «تبشیر و انداز» به عنوان مبشر و منذر ارسال فرمود تا.....

(هنر ۸۱)

- ۱) هدف‌داری خلقت و حکیمانه بودن آفرینش، تبیین گردد.
- ۲) استعداد‌های مردم شکوفا و چراغ فطرت، نورانی گردد.
- ۳) حجت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوند، به اثبات رسد.
- ۴) گرد و غبار فروافتاده بر عقول و فطرت‌های پاک، زدوده شود.

۳۹. مفهوم آیه شریفه «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ...» این است که:

(خارج از کشور ۸۱)

- ۱) عزت و حکمت خداوندی، پاسخگوی نیاز انسان به نبوت است.
- ۲) عزت و حکمت خالق، اتمام حجت بر انسان را با ارسال رسولان، رقم می‌زند.
- ۳) نبوت، برطرف‌کننده نقص مطلق دانش بشری در راه‌هایی او به هدف زندگی است.
- ۴) پیامبران با بشارت و هشدار، چراغ هدایت الهی را در راه انسان، پرفروغ قرار می‌دهند.

۴۰. از دقت در آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» مفهوم می‌گردد که

(انسانی ۸۵)

- ۱) دین، زندگی‌بخش و مایه حیات انسان است.
- ۲) مخاطب دعوت خدا و رسول، فطرت الهی انسان است.
- ۳) مخاطب دعوت خدا و رسول، زندگان اند و نه مردگان.
- ۴) دین، مظاهر حیات را ارج می‌نهد و به آن تشویق می‌کند.

درس دوم

تداوم هدایت

تست‌های تألیفی

۱. خداوند با توجه به کدامیک از صفاتش ما انسان‌ها را تنها نگذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت؟
(۱) عدل و حکمت (۲) لطف و رحمت (۳) حکمت و رحمت (۴) لطف و عدل
۲. وحی خداوند به پیامبر اکرم (ص) و توصیه به سایر انبیاء الوالعزم چه بوده و این موضوع بیانگر چه نوع هدایتی است؟
(۱) اسلام را بپذیرید و وحدت خود را حفظ کنید - تشریحی
(۲) اسلام را بپذیرید و وحدت خود را حفظ کنید - عمومی
(۳) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - عمومی
(۴) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - تشریحی
۳. اهل کتاب درباره چه چیزی اختلاف کردند و علت اختلاف آنها چه بود؟
(۱) مذهب - تنگ‌نظری و جهل (۲) دین - رشک و حسادت
(۳) مذهب - رشک و حسادت (۴) دین - تنگ‌نظری و جهل
۴. کدام گزینه صحیح است؟
(۱) حضرت ابراهیم پیرو آیین نوح بودند و یهودیان و مسیحیان او را مسلمان می‌دانستند.
(۲) حضرت ابراهیم پیرو آیین نوح بودند و یهودیان و مسیحیان او را پیرو یهود و مسیح می‌دانستند.
(۳) حضرت ابراهیم مسلمان بودند و مسیحیان و یهودیان او را پیرو دین یهود و مسیح می‌دانستند.
(۴) حضرت ابراهیم مسلمان بودند و مسیحیان و یهودیان او را پیرو دین اسلام می‌دانستند.
۵. راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزیده چیست؟ و بر اساس آیات قرآن کریم خداوند کدامیک را برای انسان‌ها فرستاده و فرمان الهی به انبیاء چیست؟
(۱) دین - یک دین - تبلیغ دین (۲) مذهب - ادیان - پذیرش دین
(۳) مذهب - یک دین - تبلیغ دین (۴) دین - ادیان - پذیرش دین

۶. فطرت به معنای چیست؟ وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم منظور از آن کدام است؟
- ۱) فطرت نوع عام آفرینش است - منظور از آفرینش عام انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در فرع آفرینش وی قرار داده است.
 - ۲) فطرت نوع عام آفرینش است - منظور از آفرینش خاص انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در فرع آفرینش وی قرار داده است.
 - ۳) فطرت نوع خاص آفرینش است - منظور از آفرینش عام انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در فرع آفرینش وی قرار داده است.
 - ۴) فطرت نوع خاص آفرینش است - منظور از آفرینش خاص انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است.
۷. به چه علتی خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقت‌شان قرار داده است برساند؟ نام این برنامه چیست؟
- ۱) فطرت مشترک - اسلام
 - ۲) آداب و رسوم مشترک - اسلام
 - ۳) فطرت مشترک - دین
 - ۴) آداب و رسوم مشترک - دین
۸. کدام‌یک به ترتیب برنامه اسلام در حیطة اندیشه و ایمان و کدام‌یک در حیطة عمل است؟
- ۱) انجام واجبات دینی و ترک محرمات - پذیرش خدای یگانه و دوری از شرک
 - ۲) پذیرش خدای یگانه و دوری از شرک - انجام واجبات دینی و ترک محرمات
 - ۳) عادلانه بودن نظام هستی - کسب فضایل اخلاقی
 - ۴) کسب فضایل اخلاقی - عادلانه بودن نظام هستی
۹. محتوای اصلی دعوت پیامبران است و همه آنها آورده‌اند با این وجود تعالیم انبیاء در احکام متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌ای دیگر تفاوت داشته است.
- ۱) متفاوت - چند دین - اصلی
 - ۲) یکسان - یک دین - فرعی
 - ۳) متفاوت - یک دین - اصلی
 - ۴) یکسان - چند دین - فرعی
۱۰. این‌که پیامبران امت‌های خود را به نماز دعوت کرده‌اند اما در شکل و تعداد آن تفاوت‌هایی بوده است این قبیل تفاوت‌ها سبب تفاوت در کدام‌یک نشده است؟
- ۱) فروعیات دین
 - ۲) احکام دین
 - ۳) اصل دین
 - ۴) اجرای دین
۱۱. در بحث تجدید نبوت علت ماندگاری و استقرار یک دعوت چیست؟
- ۱) تبلیغ تدریجی آن همراه با سعی و تلاش بدون وقفه است.
 - ۲) تبلیغ تدریجی آن همراه با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند است.
 - ۳) تبلیغ دائمی آن همراه با سعی و تلاش بدون وقفه است.
 - ۴) تبلیغ دائمی آن همراه با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند است.

۱۲. چه عاملی سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به

راحتی کنار بگذارند و این موضوع مربوط به کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

- (۱) تداوم - استمرار و پیوستگی در دعوت
 (۲) رشد تدریجی - استمرار و پیوستگی در دعوت
 (۳) تداوم - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۴) رشد تدریجی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۱۳. این که هر پیامبری که مبعوث شد درباره توحید معاد عدالت عبادت خداوند و مانند آن سخن گفته اما بیان او در

سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است، ما را متوجه کدام موضوع می‌سازد؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
 (۲) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم
 (۴) حفظ قرآن از تحریف

۱۴. این که پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: انا معاشر الانبیاء أمرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم ما را متوجه کدام موضوع

می‌سازد؟

- (۱) تجدید نبوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۲) تجدید نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
 (۳) ختم نبوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۴) ختم نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۱۵. علت فراموشی و تغییر تعالیم انبیاء از مباحث تجدید نبوت چیست؟

- (۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ، زندگی فردی و توسعه کتابت
 (۲) تدریجی بودن رشد سطح فرهنگ، زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
 (۳) تدریجی بودن رشد سطح فرهنگ، زندگی فردی و توسعه کتابت
 (۴) ابتدایی بودن سطح فرهنگ، زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت

* ۱۶. یکی از عوامل تجدید نبوت عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی و که در عصر نزول قرآن است.

- (۱) پایین بودن سطح درک انسان‌ها - بشریت به آن درجه از رشد فکری و فرهنگی رسیده بود که بتواند کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند.
 (۲) پایین بودن سطح درک انسان‌ها - مجموعه معارف و احکام موجود در قرآن به گونه‌ای است که بتواند به تنهایی پاسخگوی همه نیازهای بشر باشد.
 (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - بشریت به آن درجه از رشد فکری و فرهنگی رسیده بود که بتواند کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند.
 (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - مجموعه معارف و احکام موجود در قرآن به گونه‌ای است که بتواند به تنهایی پاسخگوی همه نیازهای بشر باشد.

۱۷. موضوع نیاز یا عدم نیاز به پیامبر و تعیین زمان ختم نبوت با چه کسی است؟

- (۱) خدا - پیامبر
 (۲) خدا - خدا
 (۳) پیامبر - مردم
 (۴) پیامبر - علماء عصر

۱۸. عبارت با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری مانند عراق - مصر و شام نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد مربوط به کدام موضوع است؟
- (۱) حفظ قرآن کریم از تحریف
 - (۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت
 - (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
۱۹. «عبارات تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو عنایت الهی» و «به دست آوردن پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی انسان» مربوط به چه موضوعاتی است؟
- (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
 - (۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - (۳) حفظ قرآن از تحریف - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 - (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - حفظ قرآن از تحریف
۲۰. صیانت قرآن از تندباد دیرینه تحریف معلول چیست؟ که مهر بر آن قرار داد.
- (۱) عنایت پیامبر و سعی و تلاش مسلمانان - جاودانگی
 - (۲) عنایت الهی و اهتمام پیامبر اکرم - جاودانگی
 - (۳) عنایت پیامبر و سعی و تلاش مسلمانان - الهی بودن
 - (۳) عنایت الهی و اهتمام پیامبر اکرم - الهی بودن
۲۱. کدام عامل باعث شد که جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد؟
- (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - (۲) حفظ قرآن از تحریف
 - (۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 - (۴) وجود امام معصوم پس از پیامبر
۲۲. آیه شریفه وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا مرتبط با کدام موضوع است و موضوع شیوه داد و ستد مربوط به کدام دسته از نیازهاست؟
- (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - ثابت
 - (۲) اختیارات حاکم اسلامی - ثابت
 - (۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - متغیر
 - (۴) اختیارات حاکم اسلامی - متغیر
۲۳. قاعده قرآنی وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا چه نوع اصلی است؟ و چه کسانی بر اساس آن اصل شکل‌های خاص ربا و معامله در این زمان را معین می‌کنند؟
- (۱) ثابت - فقیهان و مجتهدان
 - (۲) متغیر - حاکم جامعه
 - (۳) ثابت - حاکم جامعه
 - (۴) متغیر - فقیهان و مجتهدان

۲۴. در کنار قوانین ثابت و متغیر کدامیک برای حاکم نظام اسلامی در نظر گرفته شده است و کاربردش بیش‌تر در چه موردی است؟

- ۱) اختیارات عام - تضاد یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر
- ۲) اختیارات عام - توافق یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر
- ۳) اختیارات ویژه - توافق یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر
- ۴) اختیارات ویژه - تضاد یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر

۲۵. محدودیت خرید و فروش کالا جهت استقلال سیاسی و اقتصادی کشور از وظایف است و همچنین می‌تواند جهت حمایت از تولید ملی مانع ورود برخی کالاها شود؟

- ۱) دین اسلام - کارگزاران نظام
- ۲) حکومت اسلامی - نظام اسلامی
- ۳) دین اسلام - نظام اسلامی
- ۴) حکومت اسلامی - کارگزاران نظام

۲۶. دین آخرین پیامبر الهی کامل‌ترین و شایسته‌ترین برای تمامی انسان‌ها در همهٔ زمان‌هاست و دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست.

- ۱) هدف - سعادت
- ۲) برنامه - سعادت
- ۳) برنامه - هدایت
- ۴) هدف - هدایت

۲۷. بیت «یکی خط است ز اول تا آخر بر او خلق جهان گشته مسافر» با کدام معنی آیهٔ قرآنی هم‌مفهوم است؟

- ۱) قطعاً دین نزد خداوند اسلام است.
- ۲) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.
- ۳) این دین آیین پدرتان ابراهیم(ع) است و او شما را از پیش مسلمان نامید.
- ۴) و هر کس که دین جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد.

۲۸. در گزینه‌های ذیل چند عبارت درست وجود دارد؟

الف: هر یک از پیامبران دین الهی را در خور فهم و اندیشهٔ انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند.
 ب: خداوند فقط یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است که از آن به دین تعبیر می‌شود.
 ج: آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که همه تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

د: هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد.

- ۱) ۳
- ۲) ۴
- ۳) ۲
- ۴) ۱

۲۹. وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند این کار به معنای چیست؟

- ۱) سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از همه پیامبران است.
- ۲) به معنای این است که آنان فقط می‌خواهند از احکام خدا اطاعت کنند.
- ۳) پیروی از فرمان خدا و سرپیچی از فرمان پیامبران گذشته است.
- ۴) سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.

۳۰. عبارت قرآنی « وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ » درباره چه کسانی است؟

- ۱) هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد.
- ۲) عدم برپایی دین و ایجاد تفرقه و اختلاف
- ۳) آنانی که وقتی به حقانیت دین آگاه شدند راه مخالفت را پیموندند.
- ۴) آنانی که وقتی نسبت به حقانیت دین ناآگاه بودند راه مخالفت را پیموندند.

۳۱. در عبارات ذیل چند مورد درست وجود دارد؟

- الف: اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد در واقع عمل به احکام تمام انبیاء نموده است.
- ب: انبیاء مردم را به سوی خود و سپس به سوی خدا دعوت می‌کردند.
- ج: همه انبیاء یک راه و یک سخن داشته‌اند و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند.
- د: پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف را به ترتیب تدریس می‌کنند و هر کدام مطالب سال قبل را تصحیح می‌کنند.

۳ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

تست‌های سراسری

۳۲. خداوند در قرآن به حضرت نوح و سایر پیامبران (ص) چه سفارشی فرموده و این امر ناظر بر کدام هدایت است؟

(اسلانی ۹۶ با تغییر)

- ۱) قطعاً دین نزد خدا اسلام است - تشریحی
- ۲) قطعاً دین نزد خدا اسلام است - عمومی
- ۳) «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید» - تشریحی
- ۴) «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید» - عمومی

۳۳. در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد. اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست؟

(تجربی ۹۶)

و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

- ۱) ظلم و حسد اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی...»
- ۲) ظلم و حسد اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است...»
- ۳) کوشش آنها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی...»
- ۴) کوشش آنها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است...»

۳۴. با وجود این که اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است، دلیل چند دینی چیست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

(زبان ۹۶)

- ۱) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نپیمودند مگر...»
- ۲) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نپیمودند مگر...»
- ۳) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست و مسلمان بود...»
- ۴) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست و مسلمان بود...»

۳۵. یکی از علت‌های آمدن پیامبران متعدد در طول تاریخ پربرکت رسالت «رشد تدریجی سطح فکر مردم» بوده است، این مفهوم از دقت در پیام کدام عبارت استنباط می‌شود؟

(زبان ۹۵)

- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- ۲) «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ»
- ۳) «أَنَا مَعَاذِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»
- ۴) «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»

۳۶. نتیجه تکامل جامعه انسانی چیست و آنجا که «روش‌ها و شیوه‌های برخورد با مسائل، مطابق با نیازهای حادث

(تجربی ۹۵)

اعمال می‌گردد» کدام یک از عوامل بی‌نیاز از پیامبر، معمول می‌گردد؟

- ۱) وحدت شریعت - اختیارات حاکم نظام اسلامی
- ۲) ختم نبوت - اختیارات حاکم نظامی اسلامی
- ۳) وحدت شریعت - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
- ۴) ختم نبوت - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای امت

۳۷. چه عاملی سبب شد تا تعالیم الهی در طول زمان‌های مختلف در میان مردم بماند و جزء آداب و فرهنگ آنان نشود؟

(انسانی ۹۵)

- ۱) پاسخگویی جامع ادیان الهی به همه نیازهای زمانه
- ۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی
- ۳) استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳۸. آمدن پیامبران متعدد به چه منظوری بوده است و کدام عبارت، به این موضوع اشاره دارد؟ (هنر ۹۵ با تغییر)

- ۱) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌های دوران خود ابلاغ کنند - «انا معاشر الأنبياء امرنا ان نكلّم الناس...»
- ۲) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌های دوران خود ابلاغ کنند - «وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا»
- ۳) دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند - «انا معاشر الأنبياء امرنا ان نكلّم الناس...»
- ۴) دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند - «وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا»

۳۹. آیه شریفه: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نیمودند مگر...» کدام ویژگی

(انسانی ۹۳)

تفرقه افکنان را مورد انتقاد قرار داده است؟

- ۱) بی توجهی آنان به لزوم دستیابی به کتاب‌های آسمانی و هدایت انسان
- ۲) نداشتن علم و آگاهی و بی توجهی به لزوم علم‌آموزی و دریافت هدایت
- ۳) آگاهی آنان از حقیقت و طغیان و حسد با وجود درک واقعیت
- ۴) ایجاد اختلاف و شبهات بر مبنای تفکر و تعقل در کتاب‌های الهی

۴۰. چه چیزی موجب باقی ماندن تعالیم پیامبران در زندگی و آداب و فرهنگ مردم و ماندگاری پیام الهی گردید؟

(ریاضی ۹۳ با کمی تغییر)

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام مختلف بشری
- ۲) استمرار در دعوت پیامبران و تبلیغ مستمر دین الهی
- ۳) درک صحیح مردم از پیام الهی و سخن گفتن در حد توان آنان
- ۴) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه ارتباطات

۴۱. آنجا که طغیان و ظلم، تابعی از آگاهی و موجب نافرمانی از امر خداوند متعال شود، پیام کدام آیه ترسیم می‌شود؟

(انسانی ۹۳ با تغییر)

- ۱) «و آنچه را ما به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»
- ۲) «این دین آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
- ۳) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست و مسلمان بود.»
- ۴) «اهل کتاب در آن، راه مخالف نیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.»

۴۲. آنجا که تعلیمات پیامبر متقدم، در برابر تندباد ویرانگر تحریف قرار گیرد،
 (خارج از کشور ۹۳)
- ۱) وجوب مقابله با آن رویداد بر دوش آمران به معروف و ناهیان از منکر است.
 - ۲) پیامبری به مشیت خداوند برانگیخته می شود که مصدق دعوت پیشین و هادی مردم باشد.
 - ۳) وظیفه عالمان آن دین است که وحی الهی را از آسیب آن تندباد مخرب عقاید، حفظ کنند.
 - ۴) خدای متعال، موضع گیری سرسختانه مقابل آن رویداد ویرانگر را وظیفه تمام مکلفان، اعلام کرده است.
۴۳. آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی، زمینه ساز است و صیانت قرآن از تندباد دیرینه تحریف، معلول بود که مهر بر آن، قرار داد. (هنر ۹۳)
- ۱) ختم نبوت - عنایت الهی - جاودانگی (۲) رشد عقلی - عنایت الهی - جاودانگی
 - ۳) ختم نبوت - اهتمام پیامبر (ص) - الهی بودن (۴) رشد عقلی - اهتمام پیامبر (ص) - الهی بودن
۴۴. از دقت در پیام آیه شریفه: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نمی بودند مگر» دریافت می گردد که (تجربی ۹۳)
- ۱) اهل کتاب در برابر دعوت پیامبر خود، آگاهانه علم مخالفت توأم با ستم، برافراشتند.
 - ۲) اسلام، که همان تسلیم در برابر دعوت پیامبران است. نارضایتی خود را از ایجاد اختلاف در دین خدا، اعلام می دارد.
 - ۳) اساس دعوت پیامبران از آدم تا خاتم، دین واحد بوده است و اختلاف در برداشت، عامل حدوث چنددینی بوده است.
 - ۴) اساس دعوت پیامبران، دین واحد بوده است و چنددینی، تابعی از آگاهی توأم با تجاوز آنان به اصالت دعوت بوده است.
۴۵. «ریشه پیدایش ادیان مختلف» از دقت در پیام آیه شریفه به دست می آید. اگر بگوییم: «هر پیامبری دین الهی را متناسب با زبان خاص برای مردم زمان خود تبلیغ می کند.» به اشاره کرده ایم. (تجربی ۹۲)
- ۱) «آنچه به ابراهیم، موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید...» - استمرار و پیوستگی در دعوت
 - ۲) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نمی بودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند» - استمرار و پیوستگی در دعوت
 - ۳) «آنچه به ابراهیم، موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید...» - رشد تدریجی سطح فکر مردم
 - ۴) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نمی بودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند» - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۴۶. «فطرت مشترک انسانی و ویژگی‌های فطری مشترک، ملازم با عنایت خداوند، در قرار دادن یک برنامه کلی برای

دست‌یابی به هدف مشترک است.» این مفهوم، از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟ (زبان ۹۲ با تغییر)

(۱) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی»

(۲) «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»

(۳) «هر کسی دینی جز اسلام اختیار کند، از او پذیرفته نخواهد شد.»

(۴) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است.»

۴۷. اگر بگوییم: «خداوند، یک دین برای پیامبران وضع کرده و از آنان خواسته که آن را به پا دارند و در آن، گرفتار تفرقه

نشوند.» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟ (خارج از کشور ۹۲)

(۱) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند...»

(۲) «این دین آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید...»

(۳) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...»

(۴) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست و مسلمان بود...»

۴۸. لازمه استقرار و ماندگاری یک دعوت، و در حقیقت (سراسری خارج از کشور - ۹۱)

(۱) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.

(۲) پایبندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.

(۳) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - دین همه انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

(۴) پایبندی به اصول و ارزش‌های آن باشد - دین همه انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

۴۹. با توجه به آیه ۱۹ سوره آل عمران، اهل کتاب اختلاف نکردند مگر بعد از آن که و اختلاف‌شان از روی

..... بود. (سراسری هنر - ۹۱ با تغییر)

(۱) ناآگاهی از دستورهای الهی - جهل و نادانی (۲) ناآگاهی از دستورهای الهی - ستم و تجاوز

(۳) از حقیقت آگاه شدند - ستم و تجاوز (۴) از حقیقت آگاه شدند - جهل و نادانی

۵۰. معنی آیه شریفه ریشه پیدایش ادیان مختلف را بیان می‌کند، و پیدایش ادیان مورد قبول قرآن (ریاضی ۸۹ با تغییر)

(۱) و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند مگر پس آنان که به حقانیت آن آگاه شدند - است.

(۲) و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - است.

(۳) و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - نیست.

(۴) و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند مگر پس آنان که به حقانیت آن آگاه شدند - نیست.

۵۱. طبق حدیث شریف «أَنَا مَعَاشِرِ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» موضوع از علل نبوت است.

(سراسری خارج از کشور - ۸۸)

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تجدید
- ۲) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - ختم
- ۳) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - تجدید
- ۴) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - ختم

۵۲. با توجه به آیه ۱۹ سوره آل عمران «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند مگر...» علت اختلاف اهل کتاب کدام مورد بود؟

(سراسری انسانی - ۸۸ با تغییر)

- ۱) یهودیان و مسیحیان هر کدام مردم را به راه خود دعوت می‌کردند.
- ۲) چون تعلیمات پیامبر قبلی یا از بین رفته بود و یا تحریف جزئی شده بود.
- ۳) چون جهل داشتند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را به راه انداختند.
- ۴) با این‌که علم داشتند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را به راه انداختند.

۵۳. پیام حدیث: «أَنَا مَعَاشِرِ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» مبین کدام‌یک از دلایل تعدد انبیای الهی، ضمن وجود و قبول یک برنامه می‌باشد؟

(زمان ۸۸ با تغییر)

- ۱) عدم بلوغ عقلی و آمادگی کامل برای دریافت و پذیرش فرمان خداوند
- ۲) دستخوش تحریف قرار گرفتن تعلیمات انبیای الهی در طول زمان
- ۳) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام هم‌زمان با نبوت رسولان
- ۴) تحریف تعلیمات پیامبران به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ

۵۴. کدام ویژگی در انسان‌ها عامل این امر شده که خداوند یک برنامه کلی در اختیار آنها گذاشته تا آنان را به هدف مشترکی برساند؟

(فنی و حرفه‌ای ۸۷)

- ۱) فطرت که در میان انسان‌ها مشترک است.
- ۲) بهره‌مند شدن از شکوفایی استعداد تفکر و تعقل
- ۳) گزینه که عامل خواسته‌های مشترک آنهاست.
- ۴) قدرت اختیار و تصمیم‌گیری در کارهای فردی و اجتماعی

۵۵. از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام (ص) که فرمود: «أَنَا مَعَاشِرِ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» مفهوم می‌گردد که می‌باشد.

(تجربی ۸۶)

- ۱) تکلم با مردم به زبان آنان، مأموریت نهاده شده بر دوش انبیا
- ۲) رشد عقلی دادن به انسان‌های هر زمان، زمینه‌ساز هدایت آنان
- ۳) مأموریت نهاده شده بر دوش انبیا در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان
- ۴) میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیا

۵۶. به فراموشی سپرده شدن تدریجی تعلیمات انبیا که ضرورت تجدید نبوت را در طول تاریخ رسالت، ایجاب می‌کرد، بود.

(ریاضی ۸۶)

- ۱) معلول ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
- ۲) معلول رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی
- ۳) علت رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام و عدم توسعه کتابت و وضع زندگی اجتماعی آنان
- ۴) علت پایین بودن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسان‌ها در گرفتن برنامه کامل زندگی

۵۷. با توجه به حدیث: «أنا معاشر الانبياء امرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم» علت آمدن پیامبران متعدد چیست و منشأ اختلاف و چند دینی کدام است؟

(هنر ۸۶ با تغییر)

- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - دسته‌ای از دانشمندان دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر مقاومت می‌کردند.
- ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - سطح فرهنگ و زندگی فردی مردم و از بین رفتن تعلیمات پیامبران قبل
- ۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - سطح فرهنگ و زندگی فردی مردم و از بین رفتن تعلیمات پیامبران قبل
- ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - دسته‌ای از دانشمندان دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر مقاومت می‌کردند.

درس سوم

معجزه جاویدان

تست‌های تألیفی

۱. قرآن کریم و اندیشمندان اسلامی چه چیزی را به ترتیب آیت و معجزه می‌نامند؟
 - ۱) همیشگی بودن اعجاز پیامبر
 - ۲) تعالیم برخاسته از وحی
 - ۳) کارهای خارق‌العاده انبیاء
 - ۴) الهی بودن تعالیم انبیاء
۲. معجزه آخرین پیامبر الهی که می‌خواهد از جانب خداوند برای همه زمان‌ها پیامبر باشد چگونه باشد؟
 - ۱) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق بشری بدانند و آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.
 - ۲) مردم زمان خودش معجزه بودن آن را تأیید کنند و آیندگان هم به معجزه بودن آن اعتراف کنند.
 - ۳) باید از نوع کتاب باشد که هیچ‌کس توان آوردن مانند آن را نداشته باشد.
 - ۴) همراه با تحدی باشد و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان حتی یک سوره مانند قرآن را نتوانند بیاورند.
۳. در عبارات ذیل چند مورد صحیح مطرح شده است؟
 - الف) خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند.
 - ب) قرآن برای این‌که عجز و ناتوانی مخالفان را نشان دهد این پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است.
 - ج) قرآن برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان پیشنهاد آوردن حتی یک آیه مانند آیات قرآن را به مخالفان داده است.
 - د) پیامبر اکرم (ص) معجزه اصلی خود را قرآن کریم قرار داد معجزه‌ای از جنس کتاب که هیچ‌کس توان آوردن مانند آن را ندارد.
۴. این‌که می‌گویند پیامبر قرآن را به خداوند افترا بسته است خداوند به مخالفان چه پاسخی می‌دهد؟
 - ۱) عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ
 - ۲) لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا
 - ۳) وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا
 - ۴) فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ
۵. کدام عبارت قرآنی بیانگر ناتوانی جن و انس در این است که هیچ‌گاه نمی‌توانند همانند قرآن را بیاورند؟
 - ۱) قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ
 - ۲) لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ
 - ۳) عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ
 - ۴) وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا

۶. قرآن کارهای خارق‌العاده‌ای که از طرف پیامبر برای اثبات نبوت نشان می‌دهد چه می‌نامند؟ و چرا؟
- ۱) معجزه - چون نشانه و علامت نبوت است.
 - ۲) آیت - زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.
 - ۳) آیت - چون نشانه و علامت نبوت است.
 - ۴) معجزه - زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.
۷. اگر کسی ادعا کند که از جانب خدا برای هدایت انسان‌ها دستوراتی را آورده است برای صدق ادعایش چه باید بکند؟
- ۱) هر چه بر او وحی می‌شود را منتقل کند.
 - ۲) عده‌ای بتوانند صدق ادعایش را تأیید کنند.
 - ۳) یک کار غیرعقلانی یعنی معجزه بیاورد.
 - ۴) یک کار غیرعادی یعنی معجزه بیاورد.
۸. آیه شریفه «قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» با کدام گزینه مطابقت دارد؟
- ۱) آسان‌ترین راه برای الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم
 - ۲) آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم
 - ۳) آسان‌ترین راه برای الهی نشان دادن پیامبر اکرم (ص)
 - ۴) آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن مذاهب بشری
۹. در عبارات ذیل چند مورد صحیح مطرح شده است؟
- الف) رسول اکرم رسماً دعوت به مبارزه را اعلام کرده است و از این دعوت بیش از ۱۴ قرن می‌گذرد.
 - ب) مخالفان سرسخت اسلام زمان نزول قرآن تلاش بسیاری کرده‌اند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند.
 - ج) مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده‌اند که برای افراد متخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند.
 - د) قرآن کریم رسماً دعوت به مبارزه را اعلام کرده است و از این دعوت بیش از ۱۴ قرن می‌گذرد.
- ۱ (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴)
۱۰. این‌که خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است و عبارت «آیات قرآن دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند» به ترتیب ما را متوجه کدام جنبه اعجاز قرآن می‌نماید؟
- ۱) محتوایی - جامعیت و همه‌جانبه بودن (لفظی)
 - ۲) لفظی - جامعیت و همه‌جانبه بودن (لفظی)
 - ۳) محتوایی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی (محتوایی)
 - ۴) لفظی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی (محتوایی)
۱۱. عبارات: «رسایی تعبیرات است» - «نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و قلوب» ما را متوجه کدام جنبه اعجاز قرآن می‌نماید؟
- ۱) محتوایی - محتوایی (۲) لفظی - محتوایی (۳) لفظی - لفظی (۴) محتوایی - لفظی

۱۲. «موضوع اصلاح جامعه» و نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان‌ها به ترتیب مربوط به کدام جنبه اعجاز قرآن است؟

- (۱) ذکر نکات علمی بی سابقه - تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - ذکر نکات علمی بی سابقه
- (۴) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۱۳. با توجه به عبارت قرآنی «وَلَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» قرآن ما را دعوت به کدام یک می کند؟ میان موضوعاتی مانند عدالت خواهی - علم دوستی و معنویت ما را متوجه کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن می کند؟

- (۱) تدبر در قرآن - تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۲) تفکر در قرآن - تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۳) جست و جو در قرآن - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۴) تأمل در قرآن - جامعیت و همه جانبه بودن

۱۴. موضوع تفاوت در آثار و نوشته های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آنها و این که این ویژگی در قرآن نیست ما را متوجه کدام یک می کند و قرآن در این باره چه می گوید؟

- (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآيَاتِ الْمُبْتَلُونَ
- (۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا
- (۳) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا
- (۴) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآيَاتِ الْمُبْتَلُونَ

۱۵. این که آیات قرآن همدیگر را تأیید می کنند با کدام گزینه مطابقت دارد؟

- (۱) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ
- (۲) وَ السَّمَاءِ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ
- (۳) وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآيَاتِ الْمُبْتَلُونَ
- (۴) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

۱۶. «این که قرآن در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است» و این که «قرآن از همان آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود» به ترتیب ما را متوجه کدام جنبه اعجاز قرآن می کند؟

- (۱) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن - لفظی
- (۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - لفظی
- (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوایی
- (۴) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن - محتوایی

۱۷. این که قرآن می‌فرماید: خداوند آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیست برپا داشته ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟

- ۱) نیروی جاذبه - ذکر نکات علمی بی‌سابقه - اعجاز محتوایی
- ۲) انبساط جهان - ذکر نکات علمی بی‌سابقه - اعجاز محتوایی
- ۳) نیروی جاذبه - جامعیت و همه‌جانبه بودن - اعجاز لفظی
- ۴) انبساط جهان - جامعیت و همه‌جانبه بودن - اعجاز لفظی

۱۸. در عبارات ذیل چند مورد درست ذکر شده است؟

- الف) قانون نیروی جاذبه یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم است.
- ب) نظریه انبساط جهان یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم است.
- ج) کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده‌ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.
- د) جهان هستی مدام در حال انبساط و انقباض است.

۴ (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴)

۱۹. کدام آیه شریفه ما را متوجه ذکر نکات علمی بی‌سابقه می‌کند؟

- ۱) وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَأْتَابَ الْمُبْطِلُونَ
- ۲) وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ
- ۳) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا
- ۴) وَأُبْرِيءُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُخِيئُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ

۲۰. این که امام باقر (ع) می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است» و این که «قرآن فقط از امور معنوی یا آخرت و رابطه انسان با خدا سخن نمی‌گوید» ما را متوجه کدام جنبه اعجاز قرآن می‌کند؟

- ۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن

۲۱. تا قبل از قرن هجدهم میلادی عقیده دانشمندان درباره ستارگان چه بود و قرآن در این زمینه چه می‌فرماید؟

- ۱) ستارگان به سقف آسمان چسبیده‌اند - و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم.
- ۲) ستارگان با نیروی جاذبه حفظ می‌شوند و به همین علت نمی‌افتند. خداوند آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند برپا داشته است.
- ۳) ستارگان به سقف آسمان‌ها چسبیده‌اند - خداوند آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند برپا داشته است.
- ۴) ستارگان با نیروی جاذبه حفظ می‌شوند و به همین علت نمی‌افتند - و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم.

۲۲. از آیه شریفه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْتَابَ الْمُضْطَلُونَ» کدام نکته دریافت می‌شود؟

- (۱) عدم تردید کجروان معلول امی بودن پیامبر است.
- (۲) عدم تردید کجروان علت امی بودن پیامبر است.
- (۳) امی بودن پیامبر معلول عدم تردید کجروان است.
- (۴) امی بودن پیامبر علت عدم تردید کجروان است.

۲۳. آیه شریفه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْتَابَ الْمُضْطَلُونَ» با کدام بیت مطابقت دارد؟

- (۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد
دل ریمیده ما را انیس و مونس شد
- (۲) در این ره انبیاء چون ساریان اند
دلیل و رهنمای کاروان اند
- (۳) بر او ختم آمده پایان این راه
بر او نازل شده ادعو الی الله
- (۴) نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت
به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد

۲۴. کدام مفهوم از آیه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْتَابَ الْمُضْطَلُونَ» برداشت می‌شود؟

- (۱) اگر قرآن از جانب غیر خدا بود در آن ناسازگاری و اختلافات زیاد یافت می‌شد.
- (۲) اگر پیش از آن پیامبر خواندن و نوشتن می‌دانستند کجروان به شک می‌افتادند.
- (۳) اگر پیش از آن پیامبر خواندن و نوشتن می‌دانستند در آن ناسازگاری و اختلافات زیادی یافت می‌شد.
- (۴) اگر قرآن از جانب غیر خدا بود کجروان به شک می‌افتادند.

تست‌های سراسری

۲۵. کدام مورد بیانگر جنبه‌های اعجاز لفظی قرآن کریم است؟

(خارج از کشور ۹۴ با کمی تغییر)

- (۱) عدم وجود تعارض و ناسازگاری و هماهنگی وصف‌ناپذیر الفاظ قرآن
- (۲) رسایی عبارات با وجود اختصار و ساختار زیبا در این کتاب
- (۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۴) درخشندگی و شادابی هر چه بیش‌تر همراه با پیشرفت فرهنگ و دانش بشری

۲۶. پیامبر گرامی (ص) مطابق رسم زمانه نزد کسی درس نخواند، در عین حال از همان ابتدای بعثت آیاتی را بر مردم

(زبان ۹۴)

خواند که برترین معارف را در برداشت. قرآن کریم در این باره چه می‌فرماید؟

- (۱) «كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَتَتْلُو عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ»
- (۲) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْتَابَ الْمُضْطَلُونَ»
- (۳) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- (۴) «قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»

۲۷. کدام آیه شریفه بیانگر کاری است که مدعی غیر خدایی بودن قرآن کریم، برای اثبات ادعای خود باید انجام دهد؟

(انسائی ۹۴ با تغییر)

- ۱) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۲) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُطُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَزَمْتَ التَّمْبِطُلُونَ»
- ۳) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۴) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

۲۸. آیه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» ناظر بر کدام مورد است و بر کدام یک

(هنر ۹۴)

از جنبه‌های اعجاز قرآن دلالت می‌کند؟

- ۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت
- ۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوایی
- ۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی
- ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت

۲۹. آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن، این را دعوت به مبارزه می‌گویند و قرآن در مقابل

(خارج از کشور ۹۳)

مخالفان می‌فرماید:

- ۱) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است - «قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»
- ۲) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
- ۳) پراکندن مردم دین‌باور از پیوستگی به پیامبر با تهدید و تطمیع - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
- ۴) پراکندن مردم دین‌باور از پیوستگی به پیامبر با تهدید و تطمیع - «قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

۳۰. اگر کسی ادعا کند که: «اعجاز قرآن، مختص زمان نزول و ابلاغ آن است.» پیام کدام آیه، مردود بودن این ادعا را

برملا می‌کند؟

(زبان ۹۳)

- ۱) «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
- ۲) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُطُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَزَمْتَ التَّمْبِطُلُونَ»
- ۳) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۴) «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۳۱. آیه شریفه «خداوند آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند، برپا داشته است.» و آیه شریفه «أَفَلَا

يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» به ترتیب ناظر بر کدام ویژگی از اعجاز محتوایی قرآن است؟

(هنر ۹۳)

- ۱) جاذبه میان ستارگان - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۲) جاذبه میان ستارگان - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۳) جاذبه میان خورشید و ماه - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۴) جاذبه میان خورشید و ماه - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۳۲. «شکاکان به حقانیت قرآن» برای به کرسی نشاندن ادعای خود، از سوی قرآن، مأمور به چه امری می‌باشند و

(ریاضی ۹۳)

ناتوانی همیشگی عقاید آنان را کدام جمله، رقم می‌زند؟

(۱) «قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۲) «لَيْسَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ» - «وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»

(۳) «لَيْسَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۴) «قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» - «وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»

۳۳. از این که معجزه جاویدان الهی برای اثبات نبوت پیامبر گرامی اسلام (ص) و خاتمیت او «پرچم عدالت خواهی،

علم دوستی، معنویت و حقوق» را از زمان نزول تا این زمان و هر زمان دیگر، به اهتزاز درآورده و از حرکت توفنده‌اش

کاسته نشده و نخواهد شد، کدام یک از ابعاد اعجاز محتوایی قرآن، مفهوم می‌گردد و آیه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ

كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدام جنبه از نشانه‌های محتوایی قرآن است؟

(خارج از کشور ۹۲)

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۳۴. با توجه به پیام آیه شریفه جای آن بود که کج‌اندیشان درباره الهی بودن قرآن دچار شک شوند.

(تجربی ۹۲ با تغییر)

(۱) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

(۲) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ...»

(۳) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»

(۴) «قُلْ لَيْسَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»

۳۵. تأثیرناپذیری قرآن کریم از آداب و فرهنگ حاکم بر جامعه و مبارزه سرسخت و جدی با آداب جاهلی و موفق شدن

در این مبارزه، کدام جنبه از اعجاز را بیان می‌کند و با توجه به این که: «(قرآن) اگر از نزد غیر خدا می‌بود، در آن

(سراسری هنر ۹۱)

ناسازگاری بسیار می‌یافتند.» بیانگر کدام جنبه از نشانه‌های محتوایی است؟

(۱) لفظی - جامعیت و همه‌جانبه بودن (۲) محتوایی - جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۳) لفظی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۴) محتوایی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۳۶. «امی بودن پیامبر» که یک عامل تأثیرگذار مثبت در حقانیت دعوت و بی‌اثرکننده تردید شکاکان نبوت آن بزرگوار

(تجربی ۸۹)

بود، از دقت در کدام آیه استنباط می‌شود؟

(۱) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

(۲) «قُلْ لَيْسَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»

(۳) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»

(۴) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآتَابِ الْمُضْطَلُّونَ»

(ریاضی ۸۸)

۳۷. کدام آیه «امی بودن پیامبر» را نشانی بر اعجاز جاودانه او معرفی می‌کند؟

- ۱) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُ بِبِئْمَانِكَ إِذَا لَازْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»
- ۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»
- ۴) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

۳۸. با توجه به آیات شریفه «قُلْ لئنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا» کدام مطلب برای همیشه از شکاکان نبوت پیامبر اسلام (ص) سلب شده است؟ (ریاضی ۸۷ با تغییر)

- ۱) ایمان و اخلاص در بندگی
- ۲) قدرت و توان آوردن آیه‌ای مثل قرآن
- ۳) قدرت و توان آوردن مثل قرآن
- ۴) راستگو بودن در ادعاهایشان

۳۹. سخن از موضوعات متنوع در قرآن، حاکی از قرآن است و خداوند در خصوص این ویژگی می‌فرماید:

(انسانی ۸۷)

- ۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُ بِبِئْمَانِكَ إِذَا لَازْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»
- ۳) تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از عقاید دوران جاهلیت - «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۴) تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از عقاید دوران جاهلیت - «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُ بِبِئْمَانِكَ إِذَا لَازْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»

۴۰. موضع‌گیری سران مشرکان در برابر دعوت پیامبر اسلام (ص) که اگر کسی برای شنیدن قرآن نزد پیامبر می‌رفت، او را مجازات می‌کردند، خود نشانه‌ای بر قرآن کریم است.

(تجربی ۸۷)

- ۱) اعجاز محتوایی
- ۲) اعجاز لفظی
- ۳) تأثیرناپذیری و عدم تبعیت
- ۴) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی

۴۱. پیام کدام آیه «انسجام درونی، در عین نزول تدریجی» قرآن است؟

(هنر ۸۷)

- ۱) «قُلْ لئنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ»
- ۲) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»
- ۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»
- ۴) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۴۲. «عدم تعارض و ناسازگاری در آیات» و «مبارزه با فرهنگ و آداب جاهلی» به ترتیب بیانگر و از نشانه‌های اعجاز قرآن است.

(سراسری ۸۷)

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن - تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از عقاید دوران جاهلیت - لفظی
- ۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن - محتوایی
- ۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه‌جانبه بودن - لفظی
- ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی

۴۳. شعر «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت/ به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد»، بیانگر کدام مورد است؟

(زبان ۸۶)

- ۱) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»
- ۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- ۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»
- ۴) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآتَابِ الْمُبْطِلُونَ»

۴۴. ساده‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، بود که قرآن در این باره می‌فرماید:

(سراسری ۸۶ - با تغییر)

- ۱) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
- ۲) تلاش مخالفان پیامبر (ص) برای مبارزه فرهنگی با عقاید اسلام - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
- ۳) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی - «كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»
- ۴) تلاش مخالفان پیامبر (ص) برای مبارزه فرهنگی با عقاید اسلام - «كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»

درس چهارم

مسئولیت‌های پیامبر (ص)

تست‌های تألیفی

۱. پیامبر اکرم (ص) به عنوان آخرین پیام‌رسان الهی به مدت ۲۳ سال مردم را به آخرین و کامل‌ترین برنامه
فرا خواند و با بی‌مانند وظیفه سنگینی را به پایان رساند.
- (۱) رسالت - تقوا و ایمانی - هدایت
(۲) هدایت - تقوا و ایمانی - رسالت
(۳) رسالت - استقامت و رهبری - هدایت
(۴) هدایت - استقامت و رهبری - رسالت
۲. پیامبر اکرم (ص) چگونه وظیفه سنگین رسالت را به پایان رساندند و چقدر از آیات را به مردم ابلاغ می‌کردند؟
- (۱) تلاش بسیار و استقامت و صبری بی‌مانند - بدون ذره‌ای کم یا زیاد
(۲) تلاش بسیار یاران و ایمان و عمل بی‌مانند خودشان - بدون ذره‌ای کم و یا زیاد
(۳) تلاش بسیار و استقامت و صبری بی‌مانند - در حد ظرفیت توده مردم
(۴) تلاش بسیار یاران و ایمان و عمل بی‌مانند خودشان - در حد ظرفیت توده مردم
۳. در عبارات ذیل چند مورد درست وجود دارد؟
- الف: پیامبر اکرم (ص) همه آیات را برای مردم می‌خواندند.
ب: پیامبر اکرم (ص) نویسندگانی را مأمور نوشتن قرآن نمودند.
ج: در زمان پیامبر اکرم (ص) عده زیادی با اشتیاق آیات را بررسی می‌کردند.
د: اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم حضرت علی (ع) بود.
- ۴ (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴)
۴. این که عبدالرحمن مسعود می‌گوید: ما ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می‌گرفتیم و بعد از این که در معنای آن تفکر می‌کردیم و به آن عمل می‌نمودیم بار دیگر برای یاد گرفتن آیات بعدی نزد پیامبر می‌رفتیم ما را متوجه کدام مسئولیت پیامبر می‌نماید؟
- (۱) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)
(۲) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی
(۳) دریافت و ابلاغ وحی
(۴) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی

۵. پیامبر اکرم (ص) پس از دریافت وحی، جهت حفظ پیام و امکان دسترسی مردم به آن چه اقداماتی را انجام می‌دادند؟
- ۱) وظیفهٔ تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را رسول اکرم(ص) بر عهده گرفتند.
 - ۲) عده‌ای آیات قرآن را می‌نوشتند و عده‌ای نیز قرآن را به خاطر سپرده و حفظ می‌کردند.
 - ۳) مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌بردند.
 - ۴) کاتبان و حافظان وحی قرآن را می‌نوشتند و خودشان آیات را تنظیم می‌نمودند.
۶. اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن و اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن به ترتیب کدام‌یک بودند و این دو جزء کدام‌یک از مسئولیت‌های پیامبر است؟
- ۱) حضرت علی(ع) پیامبر اکرم(ص) - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - دریافت و ابلاغ وحی
 - ۲) پیامبر اکرم(ص) - حضرت علی(ع) - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - دریافت و ابلاغ وحی
 - ۳) حضرت علی(ع) - پیامبر اکرم(ص) - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
 - ۴) پیامبر اکرم(ص) - حضرت علی(ع) - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
۷. این‌که ما مسلمانان وظایفی مانند نماز و روزه و حج را مطابق گفتار و رفتار رسول خدا(ص) انجام می‌دهیم مربوط به کدام قلمرو رسالت پیامبر اکرم(ص) است و این احکام در قرآن چگونه آمده است؟
- ۱) مرجعیت دینی - تمام جزئیاتش
 - ۲) ولایت ظاهری - تمام جزئیاتش
 - ۳) ولایت ظاهری - کلیات آن
 - ۴) مرجعیت دینی - کلیات آن
۸. وظیفه مردم با توجه به قلمرو دوم رسالت پیامبر یعنی تعلیم و تبیین تعالیم قرآن کدام است؟
- ۱) مردم بتوانند به معارف بلند کتاب آسمانی دست یابند و کلیات احکام و قوانین را بفهمند.
 - ۲) مردم بتوانند به معارف بلند کتاب آسمانی دست یابند و کلیات احکام و قوانین را اجرا کنند.
 - ۳) مسلمانان با مراجعه به قرآن به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوهٔ انجام دستورات قرآن را می‌آموزند.
 - ۴) مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوهٔ انجام دستورات قرآن را می‌آموزند.
۹. این‌که پیامبر(ص) حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می‌شد پی‌ریزی نمودند و عبارت و لم یُنَادِ بِشَیْءٍ کَمَا نُوَدِی بِالْوَلَایَةِ به ترتیب ما را متوجه کدام موضوعات می‌کند؟
- ۱) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
 - ۲) ولایت ظاهری - ولایت معنوی
 - ۳) ولایت معنوی - ولایت ظاهری
 - ۴) ولایت معنوی - ولایت معنوی

۱۰. این که امام باقر (ع) می‌فرمایند: و لم یناد بشیء کمانودی بالولایه ما را متوجه کدام موضوع می‌سازد؟
- ۱) ولایت معنوی همان سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌هاست که مرتبه‌ای برتر و بالاتری از ولایت ظاهری شمرده می‌شود.
 - ۲) مردم با راهنمایی پیامبر اکرم (ص) می‌توانند به معارف بلند قرآن دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند.
 - ۳) زمانی که حکومتی بر مبنای قوانین اسلام پی‌ریزی می‌شود در این صورت احکامی مانند نماز - زکات - روزه و حج اجرا می‌شود.
 - ۴) میزان بهره‌مندی انسان‌ها از این ولایت به درجهٔ ایمان و عمل آنان بستگی دارد.
۱۱. این که مسلمانان جامعه‌ای بر پایهٔ عدل بنا کنند ما را متوجه ضرورت کدام موضوع می‌کند که این موضوع ناشی از چیست؟ و قرآن در این زمینه چه می‌فرماید؟
- ۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - مرجعیت دینی - بنی الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة و...
 - ۲) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - مرجعیت دینی - بنی الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة و...
 - ۳) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - ولایت ظاهری - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ
 - ۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - ولایت ظاهری - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ
۱۲. کسانی که می‌پندارند ایمان به خدا دارند اما حکم را پیش طاغوت می‌برند و حل مشکلات اجتماعی را از طاغوت می‌خواهند در واقع:
- ۱) شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند.
 - ۲) تسلیم هوای نفس شده‌اند و از این جهت در گمراهی آشکار به سر می‌برند.
 - ۳) آنان سرپرست‌شان طاغوت است و این گروه از روشنایی به سوی تاریکی‌ها می‌روند.
 - ۴) کفر به آیات الهی می‌ورزند و باعث تفرقه و اختلاف بین مسلمانان در جامعه می‌شوند.
۱۳. عبارت «اجرای هر قانون و پیروی از هر کس هنگامی صحیح است که به گونه‌ای به قانون الهی و فرمان او بازگردد» در واقع ما را متوجه:
- ۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 - ۲) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی
 - ۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - ۴) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن و مرجعیت دینی

۱۴. کدام عبارت درباره آیه اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ يَزْعُمُوْنَ اَنَّهُمْ اٰمَنُوْا بِمَا اُنزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُوْنَ اَنْ يَتَحَاكَمُوْا اِلَى الطَّاغُوْتِ وَقَدْ اُمِرُوْا اَنْ يَكْفُرُوْا بِهِ... صحیح نیست؟
- (۱) یکی از نشانه‌های ایمان‌پنداری درخواست راه‌حل مشکلات اجتماعی از ناهلان است.
 - (۲) لازمه ایمان راستین به وحی الهی عدم پذیرش حاکمیت طاغوت است.
 - (۳) یکی از نشانه‌های ایمان‌پنداری پذیرش ظاهری دعوت قرآن و کتب آسمانی پیش از قرآن است.
 - (۴) ایمان به استمرار وحی الهی در زمان نبوت انبیاء نفی داوری خواستن از ناهلان را ایجاب می‌کند.
۱۵. آیه شریفه اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ يَزْعُمُوْنَ اَنَّهُمْ اٰمَنُوْا بِمَا اُنزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ... با کدام گزینه مطابقت دارد؟
- (۱) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی
 - (۲) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - (۳) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 - (۴) سرپرستی جامعه اسلامی همراه با ولایت معنوی
۱۶. طبق سخن امام خمینی وظیفه مسلمانان در برابر جامعه‌ای که حاکمیت طاغوت را دارد چیست؟
- (۱) مسلمانان با حفظ وحدت بتوانند با آثار طاغوت مبارزه کنند.
 - (۲) مسلمانان وظیفه دارند که جهت مقابله با طاغوت پایبندی بیش‌تری به اجرای واجبات داشته باشند.
 - (۳) زدودن آثار شرک از جامعه مسلمانان و حیات آنان
 - (۴) دعوت مسلمانان سایر کشورها به همبستگی بیش‌تر و انزوای مشرکین
۱۷. این سخن امام خمینی که هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست مگر این‌که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است ما را متوجه کدام‌یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی می‌کند؟
- (۱) جامعیت دین اسلام
 - (۲) پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - (۳) بهره‌مندی از هدایت معنوی که نتیجه ولایت معنوی است.
 - (۴) اجرای قوانین الهی با مرجعیت دینی
۱۸. بالاترین مقام پیامبر کدام است و فهم آن شهود کدام است؟
- (۱) ولایت معنوی - عالم غیب و طبیعت
 - (۲) عبودیت و بندگی - طبیعت و ماوراءطبیعت
 - (۳) عبودیت و بندگی - عالم غیب و باطن
 - (۴) ولایت معنوی - عالم غیب و ماوراءطبیعت
۱۹. رسول خدا(ص) با انجام کدام‌یک به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که می‌توانست عالم غیب و ماوراءطبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید؟
- (۱) عبودیت و بندگی - مسیر قرب الهی
 - (۲) ولایت معنوی - ایمان و عمل
 - (۳) عبودیت و بندگی - ایمان و عمل
 - (۴) ولایت معنوی - مسیر قرب الهی

۲۰. میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به چه چیزی بستگی دارد و با کدام بعد افراد متناسب است؟
- ۱) عبودیت و بندگی - لیاقت و ظرفیت
 - ۲) ایمان و عمل - توانایی فکری و استعدادهایشان
 - ۳) ایمان و عمل - لیاقت و ظرفیت
 - ۴) عبودیت و بندگی - توانایی فکری و استعدادهایشان
۲۱. کدام گزینه دربارهٔ فرمایش حضرت علی (ع) که می‌فرمایند «روزی رسول خدا(ص) هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام هزار باب دیگر گشوده می‌شد» کامل‌تر است؟
- ۱) این حدیث بیانگر ولایت ظاهری است و کاملاً به اذن خداست و از راه باطن صورت می‌گیرد و امری ناپایدار است.
 - ۲) این حدیث بیانگر ولایت معنوی است و کاملاً به اذن خداست و از طریق آموزش معمولی صورت می‌گیرد و امری پایدار است.
 - ۳) این حدیث بیانگر ولایت ظاهری است و کاملاً به اذن خداست و از طریق آموزش معمولی صورت می‌گیرد و امری ناپایدار است.
 - ۴) این حدیث بیانگر ولایت معنوی است که کاملاً به اذن خداست و از راه باطن صورت می‌گیرد و امری پایدار است.
۲۲. «فهم جزئیات احکام و قوانین» «برپایی عدالت به دست مردم» «برآورده ساختن حاجات مردم» به ترتیب ما را متوجه کدام‌یک از قلمرو و مقام رسالت می‌نماید؟
- ۱) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - ولایت معنوی
 - ۲) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - ولایت معنوی
 - ۳) مرجعیت دینی - ولایت معنوی - ولایت ظاهری
 - ۴) ولایت ظاهری - ولایت معنوی - مرجعیت دینی
۲۳. لازمه پیامبری چیست و به چه معنایی است؟
- ۱) محفوظ ماندن از گناه - دستیابی به بینش و معرفت عمیق
 - ۲) محفوظ ماندن از اشتباه - انجام واجبات و ترک محرّمات
 - ۳) محفوظ ماندن از گناه - انجام واجبات و ترک محرّمات
 - ۴) محفوظ ماندن از اشتباه - دستیابی به بینش و معرفت عمیق
۲۴. اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد و کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد در این صورت:
- ۱) مردم مانند او عمل می‌کنند و دچار گمراهی و انحراف می‌شوند.
 - ۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود و انحراف در تعلیم الهی پیدا می‌شود.
 - ۳) اعتماد مردم به دین از دست می‌رود و گمراه می‌شوند.
 - ۴) مردم از او سرمشق می‌گیرند و مانند او عمل می‌کنند و به گمراهی دچار می‌شوند.
۲۵. کدام آیه بیانگر این است که تعیین پیامبر به انتخاب خدا بستگی دارد؟
- ۱) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ
 - ۲) انا معاشر الانبياء امرنا أن نكلم الناس
 - ۳) اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ
 - ۴) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ

۲۶. گزینش خداوند برای اعطای مقام رسالت برخاسته از کدام صفات خداست و کدام آیه مؤید این مطلب است؟

- ۱) لطف و رحمت - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ
- ۲) لطف و رحمت - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ
- ۳) قدرت و عظمت - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ
- ۴) قدرت و عظمت - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ

۲۷. در عبارات ذیل چند مورد صحیح وجود دارد؟

- الف: این‌که کدام فرد توانایی مقاومت در مقابل وسوسه گناه را دارد این کار از انسان‌ها ساخته نیست و فقط خداوند است که از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد.
- ب: در معصومیت از گناه و خطا غالباً فرشتگان پیامبران را حفظ می‌کنند.
- ج: پیامبران با این‌که مانند ما انسان‌ها غریزه و اختیار دارند، در مقام عقیده به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند.
- د: ما انسان‌ها در مورد بعضی از گناهان معصوم هستیم و حتماً تصور آنها نیز برای ما ناراحت‌کننده است اما پیامبران در مورد همه گناهان عصمت دارند.

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۲۸. معجزه‌ای بزرگ که فقط با مجاهدت پیامبر اکرم(ص) میسر بود چیست؟

- ۱) بنیان‌گذاری جامعه‌ای با ایمان به خدا و دور از شرک آن هم در جامعه‌ای که گرایش‌های توحیدی داشتند.
- ۲) بنیان‌گذاری جامعه‌ای بر اساس عدالت اجتماعی آن هم در جامعه‌ای که خواهان عدالت بود.
- ۳) بنیان‌گذاری جامعه‌ای بر اساس عدالت اجتماعی آن هم در جامعه‌ای که بر پایه ظلم و ستم بنا شده بود.
- ۴) بنیان‌گذاری جامعه‌ای با ایمان به خدا و دور از شرک آن هم در جامعه‌ای که بیگانه از ارزش‌های انسانی بود.

۲۹. مسلمانان چگونه می‌توانند قدردان تلاش‌ها و مجاهدت‌های پیامبر اکرم(ص) باشند و یکی از نتایج زیان‌بار اختلاف

بین مسلمانان چیست؟

- ۱) اتحاد و همدلی - بازگشت آنان به دوران جاهلیت و ایجاد کینه و دشمنی میان آنان
- ۲) انجام دستورات الهی - بازگشت آنان به دوران جاهلیت و ایجاد کینه و دشمنی میان آنان
- ۳) اتحاد و همدلی - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک
- ۴) انجام دستورات الهی - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک

۳۰. این‌که امام خمینی(ره) در هر فرصتی مسلمانان را به وحدت دعوت می‌کرد در یکی از پیام‌های خود می‌گویند در

سایه کدام یک مجتمع شوید و بر کدام یک تکیه کنید؟

- ۱) تعلیمات اسلام - فرهنگ اسلامی
- ۲) حقیقت اسلام - حفظ وحدت
- ۳) تعلیمات اسلام - حفظ وحدت
- ۴) حقیقت اسلام - فرهنگ اسلامی

۳۱. برای این‌که بتوانیم از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم چه باید کرد؟
- ۱) اعتقادات خود را به نحو صحیح بیان کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.
 - ۲) اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا بخشیم.
 - ۳) از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست دفاع کنیم.
 - ۴) با تشکیل جلسات متعدد با سایر مسلمانان برخورد منطقی با افکار مورد اختلاف‌شان داشته باشیم.
۳۲. این‌که پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: هر کس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود اما به یاری آن مظلوم برنخیزد مسلمان نیست ما را متوجه کدام‌یک از موارد وحدت میان مسلمانان می‌کند؟
- ۱) کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند بشناسیم و با آنان مبارزه کنیم.
 - ۲) نقشه‌های تفرقه افکن استعمارگران و عوامل آنان را در سرزمین‌های اسلامی خنثی کنیم.
 - ۳) از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.
 - ۴) خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیروزی عزت و سربلندی مسلمانان تلاش کنیم.
۳۳. با توجه به موضوع برنامه‌ای برای وحدت مسلمانان عدم توجه به کدام‌یک باعث خروج از مسلمانی می‌شود؟
- ۱) کسانی را که به ظاهر، خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند همراه شویم.
 - ۲) از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان پرهیز نکنیم.
 - ۳) شنیدن فریاد دادخواهی مظلومی که از مسلمانان یاری می‌طلبد اما به یاری او برنخیزیم.
 - ۴) اگر اعتقادات خود را با دانش و استدلال همراه نکنیم.
۳۴. برای این‌که مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی نکنند و با گروهی از مسلمانان دشمنی نورزند چه باید کرد؟
- ۱) از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم.
 - ۲) اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا و ارتقاء بخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان بر اساس معرفت سخن بگوییم.
 - ۳) از مظلومات در تمام نقاط جهان با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.
 - ۴) کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند بشناسیم.

تست‌های سراسری

۳۵. با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می‌برند در حالی که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

(تجربی ۹۶ با تغییر)

(۱) «مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

(۲) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»

(۳) «يُزْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ»

(۴) «أَفَأَمَّنَّ مَاتَ أَوْ قَتَلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَيَّ أَغْفَابِكُمْ»

۳۶. کوتاه کردن دست خیانت ابرقدرت‌ها از ممالک اسلامی، چگونه امکان‌پذیر خواهد بود؟

(ریاضی ۹۴)

(۱) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تکیه بر فرهنگ اسلام

(۲) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

(۳) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تکیه بر فرهنگ اسلام

(۴) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

۳۷. ولایت به معنی سرپرستی و رهبری در جامعه، از چه زمانی در برنامه رسالت پیامبر(ص) آغاز شد و چگونه مردم

(هنر ۹۵)

از آن بهره‌مند شدند؟

(۱) بعد از هجرت - انجام اعمال در سایه ولایت الهی

(۲) بعد از دعوت علنی - انجام اعمال در سایه ولایت الهی

(۳) بعد از هجرت - مراجعه به مرجع برای فهم آیات خداوند

(۴) بعد از دعوت علنی - مراجعه به مرجع برای فهم آیات خداوند

۳۸. چرا باید به همه پیامبران الهی ایمان داشته باشیم و منشأ ویژگی عصمت در آنها چیست؟

(خارج از کشور ۹۵)

(۱) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود» - امدادهای غیبی الهی

(۲) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود» - مشاهده حقیقت گناه و معصیت

(۳) «این دین، آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید» - امدادهای غیبی الهی

(۴) «این دین، آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید» - مشاهده حقیقت گناه و معصیت

۳۹. خداوند متعال برای اقامه قسط و عدل چه امکاناتی در اختیار مردم قرار داده است؟

(تجربی ۹۵ با تغییر)

(۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ»

(۲) «يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۳) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»

(۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُزْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ»

۴۰. وجود چه خصوصیتی موجب می‌شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه‌های گمراه‌کننده شیطان گردد؟

(زبان ۹۵)

- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ»
- ۲) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»
- ۳) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَّخَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»
- ۴) «يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

۴۱. کدامیک از عبارات قرآنی زیر به ولایت ظاهری پیامبر اکرم (ص) اشاره نموده است؟

(خارج از کشور ۹۵)

- ۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»
- ۲) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَّخَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»
- ۳) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»
- ۴) «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

۴۲. ارتقاء اعتقادات دینی با دانش و استدلال، چه اثری در حفظ وحدت مسلمانان دارد؟

(انسانی ۹۵)

- ۱) از اهانت و توهین به مقدسات سایر ادیان جلوگیری می‌شود.
- ۲) دفاع با این روش از همهٔ مظلومان جهان موجب وحدت آنان می‌گردد.
- ۳) برتری ما نسبت به سایر مسلمانان احراز می‌گردد که زمینه‌ساز وحدت شیعیان می‌باشد.
- ۴) بیان اعتقادات به نحو صحیح و دفاع منطقی از آنها، عقاید را به یکدیگر نزدیک می‌نماید.

۴۳. پیام امام خمینی که فرمود: «ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایهٔ تعلیمات اسلام مجتمع شوید.» به کدامیک از اصول راهبردی انقلاب اسلامی اشاره دارد و تحقق آن نیازمند چیست؟

(هنر ۹۴)

- ۱) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - اجرای برنامه‌های دقیق
- ۲) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - تلاش و بینش قوی
- ۳) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - تلاش و بینش قوی
- ۴) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - اجرای برنامه‌های دقیق

۴۴. «ولایت معنوی» پیامبر گرامی اسلام (ص) ایجاب می‌کند که گردد تا

(تجربی ۹۴ با کمی تغییر)

- ۱) استقلال جامعهٔ اسلامی صیانت - برترین قلمرو رسالت به ظهور برسد.
- ۲) ایشان متصرف در عالم خلقت - برترین قلمرو رسالت به ظهور برسد.
- ۳) استقلال جامعهٔ اسلامی صیانت - راه هر نوع سلطهٔ بیگانگان، مسدود بماند.
- ۴) ایشان متصرف در عالم ماوراء خلقت - راه هر نوع سلطهٔ بیگانگان، مسدود بماند.

۴۵. عامل مؤثر در مشاهده عالم غیب است و فراهم‌کننده استعداد و لیاقت دریافت آثار وساطت،

است و نشانه تحقق آن، می‌باشد. (سراسری خارج از کشور - ۹۳)

- ۱) ولایت معنوی - مشیت خداوند - الهامات روحی و معنوی
- ۲) عبودیت و بندگی - مشیت خداوند - الهامات روحی و معنوی
- ۳) ولایت معنوی - ایمان و عمل - تصرف در عالم حقیقت
- ۴) عبودیت و بندگی - ایمان و عمل - تصرف در عالم خلقت

۴۶. عامل تصرف در عالم خلقت، است و فراهم‌کننده استعداد و لیاقت دریافت آثار تصرف، است

و نشانه تحقق آن، می‌باشد. (خارج از کشور ۹۳ با تغییر)

- ۱) ولایت معنوی - مشیت خداوند - امداد غیبی
- ۲) عبودیت و بندگی - مشیت خداوند - امداد غیبی
- ۳) ولایت معنوی - ایمان و عمل - الهامات روحی
- ۴) عبودیت و بندگی - ایمان و عمل - الهامات روحی

۴۷. اگر بگوییم: «استوار ساختن بنیان جامعه بر پایه دادگری، وظیفه مسلمانان، که پذیرندگان اصیل دعوت انبیاء در

راستای تاریخ بوده‌اند، می‌باشد.»، پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟ (سراسری انسانی - ۹۳)

- ۱) «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ»
- ۲) «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا»
- ۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- ۴) «قُلْ إِنَّمَا أَعْطَاكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفِرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا»

۴۸. از دقت در این کلام مولای متقیان، علی علیه السلام که می‌فرماید: «روزی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم

هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب گشوده می‌شد» به ولایت که امری است و

تعلیم به صورت است، پی می‌بریم. (سراسری زبان - ۹۳)

- ۱) معنوی - موقت - بروز لیاقت متعلم و متعلم
- ۲) ظاهری - پایدار - الهام بر روح و جان متعلم
- ۳) معنوی - پایدار - الهام بر روح و جان متعلم
- ۴) ظاهری - موقت - بروز لیاقت متعلم و متعلم

۴۹. هر گاه از امام باقر علیه السلام سؤال شود: «در اسلام، به چه چیزی دعوت اکید شده است؟» پاسخ آن حضرت

این است که به و این پاسخ، مبتنی بر پیام آیه شریفه می‌باشد. (سراسری هنر - ۹۲)

- ۱) ولایت - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
- ۲) صبر و صلاه - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
- ۳) ولایت - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ
- ۴) صبر و صلاه - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ



۵۰. عامل مؤثر در «تصرف در عالم طبیعت» به اذن خداوند، است که پدیدآور ولایت می‌باشد و هدایت بندگان خدا، نه از طریق آموزش معمولی و عمومی، از نمودهای آن است که زمینه‌ساز بهره‌مندی از آن، است.

- (۱) اراده و مشیت خداوند - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها
 (۲) عبودیت و بندگی - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها
 (۳) اراده و مشیت خداوند - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبر و اولیای خدا
 (۴) عبودیت و بندگی - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبر و اولیای خدا

۵۱. از این‌که قبول‌کنندگان دعوت پیامبر اکرم (ص) رفتار و گفتار او را معتبرترین مرجع برای شناخت راه و برنامه اسلام محسوب می‌دارند و از این‌که پیامبر اسلام (ص) مسجد مدینه را در همان روزهای اول ورود، محل حل و فصل امور قرارداد و از این‌که پیامبر عظیم‌الشان اسلام (ص) به اذن الهی قادر بود بیماری را شفا بخشد به ترتیب مسئولیت‌های و مفهوم می‌گردد.

(سراسری انسانی - ۹۱ با تغییر)

- (۱) ولایت معنوی - ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
 (۲) ولایت معنوی - مرجعیت دینی - ولایت ظاهری
 (۳) مرجعیت دینی - ولایت معنوی - ولایت ظاهری
 (۴) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - ولایت معنوی

۵۲. از این بیان امیر مؤمنان، علی علیه السلام که می‌فرماید: «روزی رسول خدا هزار باب از علم به روی من گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشود می‌شد» دریافت می‌گردد که:

(سراسری زبان - ۹۱)

- (۱) بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی نمونه ولایت معنوی و مربوط به درجه ایمان و عمل است.
 (۲) خیر و برکات ولایت معنوی، نتیجه ولایت ظاهری است و راه وصول به آن، ایمان و عمل است.
 (۳) رسول خدا به اذن خداوند برخوردار از قدرت دخل و تصرف در عالم تکوین است و ولایت معنوی نمونه هدایت معنوی است.
 (۴) امیر مؤمنان، علی علیه السلام، تربیت‌شده وجود مقدس پیامبر گرامی اسلام بود و هدایت ظاهری نتیجه هدایت باطنی است.

۵۳. با توجه به «مفهوم» کدام آیه، «ایمان به استمرار وحی الهی در زمان نبوت انبیاء ایجاب می‌کند نفی داوری خواستن از نااهلان را»؟

(سراسری هنر - ۹۱)

- (۱) وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ صَلَاةً بَعِيدًا
 (۲) فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
 (۳) اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ
 (۴) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ

۵۴. آنجا که الگوگیری از پیامبری به «گمراهی و انحراف بینجامد» زمانی است که پیامبری در مقام معصوم نباشد.

(سراسری ریاضی - ۹۱ با تغییر)

- (۱) تعلیم و تبیین دین
 (۲) دریافت و ابلاغ وحی
 (۳) اجرای فرمان‌های الهی
 (۴) ولایت ظاهری

۵۵. بهره‌مندی انسان از هدایت معنوی که ولایت معنوی است به درجه و بستگی دارد.

(سراسری خارج از کشور - ۹۰)

- (۱) نمونه - معرفت - تقوا
(۲) علت - معرفت - تقوا
(۳) علت - ایمان - عمل
(۴) نمونه - ایمان - عمل

۵۶. تصرف در عالم خلقت به اذن خداوند، نشانه وصول به مرتبه ولایت و بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت، است.

(هنر ۹۰ با تغییر)

- (۱) ظاهری - ایمان و عمل (۲) معنوی - ایمان و عمل (۳) ظاهری - تقوا و اخلاص (۴) معنوی - تقوا و اخلاص

۵۷. آیه شریفه «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»
(تجربی ۸۹ با تغییر)

- (۱) آگاهی دادن به مخالفان است که تحمل بار سنگین رسالت، لیاقت و شایستگی می‌طلبد.
(۲) توجه به این است که خداوند، مسئولیت پیامبری را بر عهده کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی و ویژگی انجام این مسئولیت را دارند.
(۳) هشدار به «انسان» تشنه سرچشمه هدایت است که پیامبران با بهره‌مندی از الطاف الهی، سرفراز به گزینش او هستند.
(۴) اعلام مقام الگویی پیامبران است که ویژگی‌های خاص تجلی یافته با افزایش عبادت، به گزینش آنان انجامیده است.

۵۸. «جلب اعتماد مردم به دین الهی»، «هموار کردن راه امکان هدایت» و «شایستگی سرمشق قرار گرفتن پیامبران» به ترتیب مربوط به عصمت در و عصمت در می‌باشد. (هنر ۸۹ با کمی تغییر)

..... و عصمت در و عصمت در می‌باشد. (هنر ۸۹ با کمی تغییر)

- (۱) مقام تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی - اجرای فرمان‌های الهی
(۲) مقام تعلیم و تبیین دین - اجرای فرمان‌های الهی - اجرای فرمان‌های الهی
(۳) اجرای فرمان‌های الهی - دریافت و ابلاغ وحی - مقام تعلیم و تبیین دین
(۴) دریافت و ابلاغ وحی - مقام تعلیم و تبیین دین - مقام تعلیم و تبیین دین

۵۹. آنجا که حضرت علی(ع) می‌فرماید: «روزی رسول خدا(ص) هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشود می‌شد.» ما را به که است، توجه می‌دهد.

(سراسری ۸۸)

- (۱) ولایت معنوی - مفسر و مبین معارف وحی الهی (۲) مرجعیت دینی - متصرف در عالم خلقت شدن
(۳) مرجعیت دینی - مفسر و مبین معارف وحی الهی (۴) ولایت معنوی - متصرف در عالم خلقت شدن

۶۰. کسانی که می‌پندارند به دین خدا ایمان دارند، اما به طاغوت مراجعه می‌کنند و حل مشکلات اجتماعی را از او می‌خواهند:

(ریاضی ۸۸)

- (۱) زمینه‌های تفرقه و دشمنی را در جامعه ترویج می‌کنند.
(۲) اولیایشان آنان را از روشنایی به سوی تاریکی‌ها می‌برند.
(۳) شیطان آنان را فریب داده است و در گمراهی دوری به سر می‌برند.
(۴) فریب هوای نفس را خورده‌اند و اصلاً ایمان به دین خدا ندارند.

۶۱. مصونیت از گناه و اشتباه برای پیامبران که همواره آنان، الگوی عملی پیروان خود می‌شدند، (تجربی ۸۸ با کمی تغییر)

- ۱) نتیجهٔ مراقبت عام خداوند در گرفتاری‌ها و لغزش‌ها می‌باشد.
- ۲) معلول الطاف الهی به پیامبران است که چنان مقام را به دنبال دارد.
- ۳) معلول مشاهدهٔ حقیقت گناه و عوض نکردن گناه با محبت به خداوند است.
- ۴) نتیجهٔ مراقبت یک مانع بیرونی مانند ملائک از ارتکاب گناه و خطا می‌باشد.

۶۲. «مقام الگویی پیامبران» و «جلب اعتماد دیگران به دین» و «فراهم کردن زمینه‌های هدایت مردم» (به ترتیب)،

(ریاضی ۸۸)

مربوط به برخورداری از عصمت در مقام و می‌باشد.

- ۱) دریافت و ابلاغ وحی - عمل به فرمان الهی - تعلیم و تبیین دین
- ۲) عمل به فرمان الهی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین
- ۳) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین - عمل به فرمان الهی
- ۴) عمل به فرمان الهی - تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی

۶۳. آیهٔ شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» و حدیث شریف «و

(هنر ۸۸)

لم یناد بشيء كما نودی بالولایة»، به ترتیب بیانگر کدام قلمرو رسالت است؟

- ۱) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
- ۲) ولایت معنوی - ولایت معنوی
- ۳) ولایت ظاهری - ولایت معنوی
- ۴) ولایت معنوی - ولایت ظاهری

۶۴. «عصمت پیامبران در اجرای فرمان‌های الهی» و «عصمت پیامبران در مقام تعلیم و تبیین دین» و «عصمت آنان

(هنر ۸۸)

در دریافت و ابلاغ وحی»، به ترتیب کدام پیامدها را به دنبال دارد؟

- ۱) مقام الگویی - جلب اعتماد - امکان هدایت
- ۲) جلب اعتماد - مقام الگویی - امکان هدایت
- ۳) امکان هدایت - جلب اعتماد - مقام الگویی
- ۴) جلب اعتماد - امکان هدایت - مقام الگویی

۶۵. پیام آیهٔ شریفه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَيَّ

(هنر ۸۷)

الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» این است که

- ۱) ایمان‌پنداری، منتهی به کفر به طاغوت نمی‌شود.
- ۲) ایمان‌پنداری، گره‌گشای مسائل اجتماعی انسان نیست.
- ۳) لازمهٔ ایمان راستین به خداوند، کفر به حکمیت طاغوت است.
- ۴) لازمهٔ ایمان راستین به وحی الهی، عدم پذیرش حکمیت طاغوت است.

آزمون مروری ۱

درس ۱ تا پایان درس ۴

۱. از آیه شریفه «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» به ترتیب کدام مفاهیم به دست می‌آید؟ و تعبیر قرآنی «تا برای مردم در مقابل خداوند بهانه و دستاویزی نباشد» در چه موردی به کار رفته است؟
 - ۱) ارسال رسل و اختیاری بودن هدایت - علیت استفاده از تفکر
 - ۲) اتمام حجت بر انسان و بهره‌مندی از حجت الهی - معلولیت اعطای رسل
 - ۳) ارسال رسل و بهره‌مندی از حجت الهی - معلولیت استفاده از تفکر
 - ۴) اتمام حجت و اختیاری بودن هدایت - علیت اعطای رسل
۲. طبق فرمایش امام کاظم (ع) خطاب به هشام بن حکم، هدف از ارسال رسولان به سوی بندگان چیست؟ و برخورداری از معرفت برتر و عقل کامل‌تر به ترتیب چه نتایجی را برای افراد به همراه دارد؟
 - ۱) معرفت - رتبه بالاتر در دنیا و آخرت - دانانتر بودن نسبت به فرمان‌های الهی
 - ۲) تعقل - رتبه بالاتر در دنیا و آخرت - پذیرش بهتر پیام الهی
 - ۳) معرفت - پذیرش بهتر پیام الهی - دانانتر بودن نسبت به فرمان‌های الهی
 - ۴) تعقل - پذیرش بهتر پیام الهی - رتبه بالاتر در دنیا و آخرت
۳. ارائه برنامه‌های متضاد از سعادت از طرف مکاتب بشری معلول چیست و برای رسیدن به یک زندگی سعادت‌مند و هدفمند، مستقیم‌ترین و آسان‌ترین راه کدام است؟
 - ۱) دین - نیاز دائمی به داشتن برنامه
 - ۲) بهره‌گیری از عقل و اختیار - عدم اعتماد به برنامه‌های آنها
 - ۳) بهره‌گیری از عقل و اختیار - نیاز دائمی به داشتن برنامه
 - ۴) دین - عدم اعتماد به برنامه‌های آنها
۴. تعالی بخشی به زندگی در پاسخ به کدام‌یک از نیازهای برتر انسان حاصل می‌شود و «محدودیت عمر در کسب تجارب گوناگون» و «کثرت راه‌های پیشنهادی» چه نوع پاسخی را برای این نیازها آشکار می‌سازد؟
 - ۱) درک درست از آینده خویش - همه‌جانبه - درست و قابل اعتماد
 - ۲) درک هدف زندگی - درست و قابل اعتماد - درست و قابل اعتماد
 - ۳) کشف راه درست زندگی - درست و قابل اعتماد - همه‌جانبه
 - ۴) نیاز به برنامه زندگی - همه‌جانبه - درست و قابل اعتماد



۵. سرمایه‌های ویژه در وجود انسان علیت به وجود آمدن کدامیک از نیازهای انسان است و خداوند بر اساس کدام صفت به آنها پاسخ داده است؟
- (۱) نیازهای برتر - حکیم
(۲) نیازهای برتر - عادل
(۳) نیازهای برتر و طبیعی - حکیم
(۴) نیازهای برتر و طبیعی - عادل
۶. از دقت در کدام آیه شریفه مفهوم «مایه حیات و اساس زندگی در هستی» برداشت می‌شود و عبارت لِمَا يُحْيِيكُمْ بازتابی از چیست و در بردارنده کدام نیاز می‌باشد؟
- (۱) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - ایمان و اجابت دعوت خدا و رسول - کشف راه درست زندگی
(۲) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - ایمان و اجابت دعوت خدا و رسول - درک آینده خویش
(۳) لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَّيِّتًا - تقوا و پذیرش دعوت الهی - کشف راه درست زندگی
(۴) لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَّيِّتًا - تقوا و پذیرش دعوت الهی - درک آینده خویش
۷. آیه شریفه «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نکرده‌اند...» خداوند علت اختلاف بین پیروان کتب آسمانی را چگونه معرفی می‌کند؟
- (۱) پس از آگاه شدن از حقیقت کفر و سرکشی
(۲) قبل از آگاه شدن از حقیقت کفر و سرکشی
(۳) پس از آگاه شدن از حقیقت رشک و حسد
(۴) قبل از آگاه شدن از حقیقت رشک و حسد
۸. به فراموشی سپرده شدن تدریجی تعلیمات انبیاء که ضرورت را در طول تاریخ رسالت ایجاد می‌کرد بود.
- (۱) تجدید نبوت - معلول ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
(۲) تجدید نبوت - علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
(۳) ختم نبوت - معلول پایین بودن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسان‌ها در گرفتن برنامه کامل زندگی
(۴) ختم نبوت - علت پایین بودن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسان‌ها در گرفتن برنامه کامل زندگی
۹. از عبارات قرآنی «وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا» و حدیث شریف «أنا معاشر الانبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم» به ترتیب چه مفهومی برداشت می‌شود؟
- (۱) اختیارات ویژه حاکم اسلامی درباره نیازهای جدید - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۲) قوانین ثابت الهی برای نیازهای ثابت انسان - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۳) قوانین ثابت الهی برای نیازهای ثابت انسان - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۴) اختیارات ویژه حاکم اسلامی درباره نیازهای جدید - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۱۰. عادلانه بودن نظام هستی به چه موضوعی اشاره دارد و بیانگر کدام یک از استدلال‌های عقلی معاد می‌باشد؟
- ۱) محورهای اصلی تعالیم انبیاء - امکان معاد
 - ۲) محورهای اصلی تعالیم انبیاء - ضرورت معاد
 - ۳) ویژگی‌های فطری مشترک انسان‌ها - امکان معاد
 - ۴) ویژگی‌های فطری مشترک انسان‌ها - ضرورت معاد
۱۱. ماندگاری یک پیام تابع چیست و تداوم دعوت انبیاء سبب می‌شود که:
- ۱) تبلیغ دائمی و مستمر آن - تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود.
 - ۲) تبلیغ دائمی و مستمر آن - اصول ثابت دین الهی در خور فهم و اندیشه انسان‌ها بیان شود.
 - ۳) رشد تدریجی سطح فکر بشر - تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود.
 - ۴) رشد تدریجی سطح فکر بشر - اصول ثابت دین الهی در خور فهم و اندیشه انسان‌ها بیان شود.
۱۲. «محدودیت خرید و فروش کالاها» و «وجود شرایط ویژه» به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های دین اسلام که سبب پویایی دین شده است مربوط می‌باشد؟
- ۱) توجه به نیازهای ثابت و متغیر - توجه به نیازهای ثابت و متغیر
 - ۲) اختیارات حاکم اسلامی - توجه به نیازهای ثابت و متغیر
 - ۳) اختیارات حاکم اسلامی - اختیارات حاکم اسلامی
 - ۴) توجه به نیازهای ثابت و متغیر - اختیارات حاکم اسلامی
۱۳. مسیر درک و اندیشه انسان در طول تاریخ به چه صورتی بوده و چه چیزی را سبب شده و پیام کدام حدیث ناظر بر این حقیقت است؟
- ۱) متعادل و همه‌جانبه - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین - نحن معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم
 - ۲) متعادل و همه‌جانبه - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین - و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه
 - ۳) تدریجی و تکاملی - آمدن پیامبران متعدد - و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه
 - ۴) تدریجی و تکاملی - آمدن پیامبران متعدد - نحن معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم
۱۴. نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ ناظر بر کدام موضوع است و بازتاب آن چیست؟
- ۱) اعجاز لفظی - ناتوانی بشر در آوردن سوره‌ای مانند آن
 - ۲) اعجاز محتوایی - ناتوانی بشر در آوردن سوره‌ای مانند آن
 - ۳) اعجاز لفظی - موزون بودن کلمه‌ها و رسایی تعبیرات
 - ۴) اعجاز محتوایی - موزون بودن کلمه‌ها و رسایی تعبیرات

۱۵. آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست و عبارت شریفه «خداوند آسمان‌ها را با

ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیست برپا داشته است» مبین کدام حقیقت پیرامون قرآن کریم است؟

(۱) محدودیت زمانی دادن به قرآن و تعالیم آن - زوجیت در گیاهان و موجودات

(۲) موفقیت در تحدی قرآن - زوجیت در گیاهان و موجودات

(۳) محدودیت زمانی دادن به قرآن و تعالیم آن - اعجاز علمی قرآن

(۴) موفقیت در تحدی قرآن - اعجاز علمی قرآن

۱۶. پیام بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت/ به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد» با کدام آیه مطابقت

معنایی دارد و این بیت مؤید چیست؟

(۱) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ... - امی بودن رسول خدا(ص)

(۲) وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ... - امی بودن رسول خدا(ص)

(۳) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ... - اعتراف ضمنی به خارق العاده بودن قرآن

(۴) وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ... - اعتراف ضمنی به خارق العاده بودن قرآن

۱۷. کدام ویژگی، قرآن را از دیگر کتب آسمانی ممتاز می‌کند و دعوت قرآن به مبارزه کدام جنبه اعجاز را بیان نموده و

قرآن در مقابل مخالفان کدام یک را می‌فرماید؟

(۱) گواه و دلیل نبوت پیامبر اکرم(ص) - لفظی و محتوایی - لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ

(۲) گواه و دلیل نبوت پیامبر اکرم(ص) - لفظی و محتوایی - عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ

(۳) جاودانگی و سندیت بر نبوت پیامبر اکرم(ص) - محتوایی - لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ

(۴) جاودانگی و سندیت بر نبوت پیامبر اکرم(ص) - لفظی - عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ

۱۸. «سخن گفتن قرآن از عدالت خواهی»، «موضوعات متنوع» و این که دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته

خود تجدیدنظر می‌کنند به ترتیب مؤید کدام جنبه اعجاز قرآن است؟

(۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه‌جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۱۹. مبارزه طلبی قرآن و این که جای آن بود که کج‌اندیشان درباره الهی بودن قرآن دچار شک شوند، مفهوم قابل

برداشت از کدام آیه شریفه است؟

(۱) قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ - وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَحْطُهُ بِيَمِينِكَ

(۲) يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ - وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَحْطُهُ بِيَمِينِكَ

(۳) قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ - أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ

(۴) يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ - أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ

۲۰. طبق تعلیمات قرآن کریم و سیره رسول خدا ایشان چه مسئولیت‌هایی بر عهده داشتند و مهم‌ترین آن کدام است؟

- ۱) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - اجرای قوانین الهی - ولایت ظاهری
- ۲) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - اجرای قوانین الهی - ولایت معنوی
- ۳) تشکیل حکومت اسلامی - دریافت و ابلاغ وحی - اجرای احکام اجتماعی - ولایت ظاهری
- ۴) تشکیل حکومت اسلامی - دریافت و ابلاغ وحی - اجرای احکام اجتماعی - ولایت معنوی

۲۱. «پی بردن به معنای واقعی آیات قرآن» «پرورش مؤمنان از طریق غیبی» و «فراگیری آیات قرآن» به ترتیب با کدام یک

صورت می‌گیرد؟

- ۱) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - ولایت معنوی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
- ۲) تشکیل حکومت اسلامی - ولایت معنوی - ولایت معنوی
- ۳) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - ولایت معنوی - دریافت و ابلاغ وحی
- ۴) تشکیل حکومت اسلامی - ولایت معنوی - دریافت و ابلاغ وحی

۲۲. ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام کدام یک را اثبات می‌کند و اجرای این احکام در گرو چیست؟ این مفهوم

با کدام آیه شریفه تناسب معنایی دارد؟

- ۱) مرجعیت دینی - تشکیل حکومت - رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ
- ۲) ولایت ظاهری - برقراری عدالت اجتماعی - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...
- ۳) مرجعیت دینی - برقراری عدالت اجتماعی - رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ
- ۴) ولایت ظاهری - تشکیل حکومت - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...

۲۳. بنا بر سخن امام خمینی(ره) عبارات «در نظام سیاسی غیراسلامی نظامی شرک‌آمیز است» و «هیچ حرکتی و

عملی از فرد و جامعه نیست مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته» به کدام یک از دلایل حکومت

و ولایت در جامعه اسلامی اشاره دارد و عبارت «لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» با کدام مورد ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - اولین
- ۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - دومین
- ۳) پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - اولین
- ۴) پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - دومین

۲۴. علت گرفتار نشدن پیامبران به گناه چیست و عصمت آنان در مقام «تعلیم و تبیین دین» دریافت و ابلاغ وحی و

اجرای فرمان الهی به ترتیب علیت کدام یک از موارد زیر را بیان می‌کند؟

- ۱) غلبه بر هوا و هوس - جلب اعتماد - امکان هدایت - مقام الگویی
- ۲) موانع بیرونی - مقام الگویی - جلب اعتماد - امکان هدایت
- ۳) غلبه بر هوا و هوس - مقام الگویی - جلب اعتماد - امکان هدایت
- ۴) موانع بیرونی - جلب اعتماد - امکان هدایت - مقام الگویی

۲۵. اجرای قوانینی چون خمس، زکات، حقوق و مسئولیت‌های خانواده در گرو چیست؟ و این مفهوم از کدام آیه

شریفه برداشت می‌شود؟

(۱) تشکیل حکومت اسلامی - أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا إِلَى الطَّاغُوتِ

(۲) تشکیل حکومت اسلامی - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ

(۳) ضرورت اجرای قوانین الهی - أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا إِلَى الطَّاغُوتِ

(۴) ضرورت اجرای قوانین الهی - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ

درس پنجم

امامت تداوم رسالت

تست‌های تألیفی

۱. این که قرآن کریم هدایتگر مردم در همهٔ امور زندگی است و ممکن نیست که نسبت به دو مسئولیت مهم مرجعیت علمی و ولایت و حکومت بی تفاوت باشد ابطال کدام فرضیه است؟
- (۱) پیامبر جانشین بعد از خود را تعیین نموده و دو مسئولیت تعلیم و تبیین دین و ولایت و حکومت به وسیلهٔ امامان تداوم می‌یابد.
- (۲) مسئولیت‌های مرجعیت علمی و ولایت و حکومت مانند دریافت و ابلاغ وحی پایان می‌پذیرد.
- (۳) قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) در این باره سکوت کرده‌اند.
- (۴) مرجعیت علمی و ولایت و حکومت اسلامی با رأی اکثریت مردم ادامه می‌یابد.
۲. کدامیک از موارد زیر بر این فرض که با رحلت پیامبر مرجعیت علمی و ولایت ظاهری پایان می‌یابد خط بطلان می‌کشد؟
- (۱) نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت بلکه افزایش هم یافت.
- (۲) قرآن که کتاب هدایت‌گر است و پیامبر که آگاه‌ترین فرد نسبت به اهمیت و جایگاه مرجعیت علمی و ولایت ظاهری هستند نمی‌توانند از کنار چنین مسئلهٔ مهمی با بی‌توجهی بگذرند.
- (۳) اگر بی‌توجهی نسبت به مرجعیت علمی و ولایت ظاهری شود خود دلیلی بر نقص دین اسلام است در حالی که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.
- (۴) رسول اکرم به فرمان خداوند به تداوم تعلیم و تبیین دین و دوام حکومت پس از فرد به شکل امامت فرمان داده و مانع تعطیلی این دو مسئولیت شده است.
۳. در عبارات ذیل چند مورد درست وجود دارد؟
- الف: بعضی انسان‌ها که عقیدهٔ خالص دارند می‌توانند تشخیص دهند که چه کسی معصوم است.
- ب: همان‌طور که پیامبر از طرف خدا معرفی و معین می‌شود تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند.
- ج: خداوند تنها امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب را به جانشینی رسول خدا منصوب فرمود.
- د: خداوند جانشینان الهی پس از پیامبر را منصوب و معرفی کرده است.
- ۴ (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴)



۴. آیه شریفه **وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ** چه زمانی بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و پیامبر اکرم بزرگان بنی هاشم را به کدام یک فرا خواند؟
- ۱) سه سال پس از هجرت - دین اسلام
 - ۲) سه سال پس از هجرت - تأسیس حکومت و اجرای احکام الهی
 - ۳) سه سال پس از بعثت - تأسیس حکومت و اجرای احکام الهی
 - ۴) سه سال پس از بعثت - دین اسلام
۵. اولین باری که موضوع اخوت و وصایت و خلافت حضرت علی (ع) مطرح شد چه روزی بود و چرا بزرگان بنی هاشم سکوت کردند و جوابی ندادند؟
- ۱) یوم الانذار - چون امیدی به پیروزی اسلام نداشتند.
 - ۲) یوم الغدیر - چون امیدی به پیروزی اسلام نداشتند.
 - ۳) یوم الانذار - چون معصوم نبودند.
 - ۴) یوم الغدیر - چون معصوم نبودند.
۶. پیامبر اکرم (ص) بعد از نزول کدام آیه در حالی که آن آیه را می‌خواندند با شتاب به مسجد آمدند تا مصداق آیه معلوم شود و مردم با چشم بینند و از زبان پیامبر بشنوند و امکان مخفی کردن آن نباشد؟
- ۱) انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتهم بهما...
 - ۲) **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ**
 - ۳) **إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ زَاكِعُونَ**
 - ۴) **إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا**
۷. با توجه به حدیث جابر چه کسانی بر عقیده به امام زمان (عج) باقی می‌مانند؟
- ۱) اعمال عبادی خالصانه انجام می‌دهند.
 - ۲) اهل جهاد و پیکار هستند
 - ۳) ایمان راسخ دارند
 - ۴) از محرومین دفاع می‌کنند
۸. در کدام آیه ویژگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان مشخص شده است؟
- ۱) **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ**
 - ۲) **يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ**
 - ۳) انت منی بمنزله هارون من موسی الا انه لانی بعدی
 - ۴) **إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ زَاكِعُونَ**
۹. حدیث جابر پس از کدام آیه نازل شده است و پیامبر اکرم خطاب به جابر می‌فرمایند تو در هنگام پیروی کدام امام را خواهی دید و هر وقت او را دیدی سلام مرا به او برسان؟
- ۱) آیه اطاعت - علی بن محمد
 - ۲) آیه ولایت - علی بن محمد
 - ۳) آیه ولایت - محمد بن علی
 - ۴) آیه اطاعت - محمد بن علی

۱۰. با دقت در کدام آیه می‌توان دریافت که پیامبر پس از خودشان حضرت علی (ع) و یازده فرزند ایشان را به جانشینی

خود معرفی کرده است و آنان عهده‌دار مسئولیت امامت اند؟

- ۱) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا
- ۲) يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
- ۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- ۴) إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

۱۱. چرا پیامبر اکرم (ص) در شرایطی که هنوز موقعیتی کسب نکرده بود و حتی خویشانش نیز دعوت او را نپذیرفته بودند جانشین خود را معین کرد؟

- ۱) برای این که مردم با چشم خود ببینند و از زبان پیامبر شنیدند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.
- ۲) به دلیل اهمیت موضوع از ناحیه خداوند است که از همان ابتدای دعوت این مسئله باید مشخص می‌شد.
- ۳) چون مردم در آینده بدانند که دو مسئولیت رهبری و مرجعیت دینی مسلمانان به دست حضرت علی (ع) است.
- ۴) چون این موضوع در حضور بزرگان بنی هاشم انجام شد تا آنان از نگرانی رهبری آینده جامعه در امان باشند.

۱۲. حدیث غدیر و حدیث جابر به ترتیب پس از کدام آیات نازل شدند؟

- ۱) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا - إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...
- ۲) إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا... - إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا
- ۳) يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ... - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ...
- ۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ... - يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ...

۱۳. عبارات: «من یار و یاور تو خواهم بود ای رسول خدا» - «پیامبر اکرم (ص) به طور مکرر روزهای آخر خود می‌فرمود» -

«ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» به ترتیب مربوط به چه موضوعاتی است؟

- ۱) حدیث ثقلین - یوم الانذار - حدیث غدیر
- ۲) حدیث غدیر - حدیث ثقلین - یوم الانذار
- ۳) یوم الانذار - حدیث غدیر - حدیث ثقلین
- ۴) یوم الانذار - حدیث ثقلین - حدیث غدیر

۱۴. کدام عبارت در ماجرای غدیر خم صحیح نیست؟

- ۱) مراسم غدیر هم‌زمان با بزرگ‌ترین اجتماع مسلمانان برگزار شد تا این انتصاب به اطلاع مردم در سرزمین‌های مختلف برسد.
- ۲) خداوند انجام ندادن این مأموریت را مساوی با عدم انجام رسالت اعلام کرد چون اگر این واقعه اتفاق نمی‌افتاد و مردم حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین پیامبر نمی‌شناختند اصل دین مورد تهدید قرار می‌گرفت.
- ۳) مردم پس از پایان مراسم غدیر با گفتن تبریک رضایت و وفاداری خود را اعلام کردند.
- ۴) چون پیامبر از مردم سؤال کردند که چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است پس کلمه مولی در حدیث غدیر به معنای دوست است.



۱۵. موضوعات «آنان جانشینان من و امامان بعد از من هستند» - «غیبت امام زمان» و «ختم نبوت» به ترتیب در کدام احادیث مطرح شده‌اند؟

- (۱) حدیث غدیر - حدیث غدیر - یوم‌الدار
(۲) حدیث ثقلین - حدیث غدیر - حدیث ثقلین
(۳) حدیث جابر - حدیث جابر - حدیث منزلت
(۴) حدیث ثقلین - حدیث ثقلین - حدیث جابر

۱۶. عدم گمراهی مسلمانان در چه صورتی است؟

- (۱) زمانی که اطاعت از خدا و پیامبر کنند.
(۲) تَمَسَّكَ بِهٖ كِتَابِ خِذَا وَ اَهْلِ بَيْتِ پيامبر
(۳) عدم جدایی قرآن و اهل بیت
(۴) پذیرش دو امانت نفیس پیامبر که کتاب خدا و عترت ایشان است.

۱۷. آیاتی که روز «حجۀ البلاغ» - «اولین روز دعوت رسمی» - «صدقه دادن حضرت علی (ع) در حال رکوع» - «منزل ام سلمه» به ترتیب بر پیامبر نازل شد کدام‌اند؟

- (۱) انذار - تبلیغ - ولایت - تطهیر
(۲) ولایت - تطهیر - تبلیغ - انذار
(۳) تطهیر - ولایت - انذار - تبلیغ
(۴) تبلیغ - انذار - ولایت - تطهیر

۱۸. با توجه به آیه تطهیر چند مورد از عبارات ذیل صحیح است؟

الف: این آیه هر گونه گناه و پلیدی را از پیامبر اکرم و امام علی و حضرت زهرا و امام حسن و امام حسین دور می‌داند.
ب: این آیه خانواده پیامبر را در برمی‌گیرد که مقام عصمت دارند.
ج: پیامبر اکرم برای آگاهی مردم از این موضوع مدت‌ها هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد از در خانه فاطمه زهرا (س) می‌گذشت و اهل خانه را اهل بیت صدا می‌زد و آیه تطهیر را می‌خواند.
د: چون خانواده پیامبر معصوم‌اند سخن و عمل آنان مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۹. در عبارات ذیل چند مورد صحیح وجود دارد؟

الف: در منزل ام سلمه اول حضرت زهرا، سپس امام حسن و امام حسین و در نهایت حضرت علی وارد شدند.
و اول آیه تبلیغ نازل شد و سپس پیامبر دعا فرمودند که خدایا اینان اهل بیت من‌اند آنان را از ناپاکی حفظ کن.
ب: در منزل ام سلمه وقتی که حضرت زهرا - علی (ع) و امام حسن و امام حسین وارد شدند اول آیه تطهیر نازل شد سپس پیامبر دعا فرمودند که خدایا اینان اهل بیت من‌اند آنان را از ناپاکی حفظ کن.
ج: در منزل ام سلمه اول حضرت علی وارد شدند سپس حضرت زهرا و امام حسن و امام حسین وارد شدند بعد پیامبر دعا کردند که خدایا اینان اهل بیت من‌اند آنان را از زهر پلیدی حفظ کن سپس آیه تبلیغ نازل شد.
د: در منزل ام سلمه اول حضرت زهرا وارد شدند سپس امام علی و امام حسن و امام حسین وارد شدند بعد پیامبر دعا کردند که خدایا اینان اهل بیت من‌اند آنان را از هر پلیدی حفظ کن سپس آیه تطهیر نازل شد.

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

۲۰. وقتی خداوند حضرت موسی (ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد آن حضرت از خداوند چه درخواستی برای برادرش هارون داشت و این موضوع با کدام حدیث مطابقت دارد؟

- (۱) مشاور - پشتیبان و شریک در امر رسالت - منزلت (۲) معاون - یار و یاور - شریک در امر رسالت - ثقلین
(۳) مشاور - پشتیبان و شریک در امر هدایت - منزلت (۴) معاون - جانشین و شریک در امر هدایت - ثقلین

۲۱. برقراری استمرار حاکمیت و تضمین ثبات قدم در مسیر هدایت به ترتیب از و مفهوم می‌گردد و عبارت حاوی پیام است.

- (۱) ثقلین - غدیر - وَاللَّهُ يُعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ - دوم
(۲) غدیر - ثقلین - وَاللَّهُ يُعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ - نخست
(۳) ثقلین - غدیر - ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدأ - دوم
(۴) غدیر - ثقلین - ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدأ - نخست

۲۲. عبارات حُجَبَتِ عمل و سخن که زاینده عصمت است و مسدود ماندن همیشگی راه ضلالت به ترتیب با کدام یک مطابقت دارد؟

- (۱) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا - انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیته
(۲) يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ - من کنت مولا فهدا علی مولا
(۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ - انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیته
(۴) إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ - من کنت مولا فهدا علی مولا

۲۳. آیات شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» و «يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است؟

- (۱) منزلت - ثقلین (۲) ثقلین - منزلت (۳) غدیر - جابر (۴) جابر - غدیر

۲۴. مردم از محتوای کدام آیه وقتی باخبر شدند تکبیر گفتند و رسول خدا(ص) نیز ستایش و سپاس خداوند را به جا آورد؟

- (۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
(۲) يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
(۳) انت منی بمنزله هارون من موسی إلا أنه لانی بعدی
(۴) إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ

۲۵. این‌که پیامبر اکرم (ص) حضرت علی و یازده فرزند ایشان را به جانشینی خود معرفی کرده است بیانگر کدام است و لازمه این مرتبه از جانشینی چیست؟

- ۱) توانایی و لیاقت ذاتی امامان - علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه
- ۲) توانایی و لیاقت ذاتی امامان - علم کامل و عصمت از اشتباه و بینش عمیق
- ۳) هدایت و راهنمایی خداوند - علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه
- ۴) هدایت و راهنمایی خداوند - علم کامل و عصمت از اشتباه و بینش عمیق

۲۶. کدام عبارت درباره ی حضرت زهرا(س) صحیح نیست؟

- ۱) ایشان جزء اهل بیت هستند.
- ۲) عهده دار مقام امامت نبودند.
- ۳) پیروی از کلام و رفتار ایشان بر همه مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری هستند.
- ۴) ایشان از علم و بینش کامل برخوردارند.

تست‌های سراسری

۲۷. پیامبر گرامی اسلام (ص) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می‌آمد، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصداق آن کیست؟

(سراسری تجربی - ۹۶)

- ۱) تطهیر - امام علی و حضرت زهرا و حسین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
- ۲) ولایت - امام علی و حضرت زهرا و حسین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
- ۳) تطهیر - امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
- ۴) ولایت - امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

۲۸. با توجه به حدیث شریف منزلت، تفاوت منزلت هارون (ع) برای موسی (ع) و امام علی (ع) برای پیامبر اسلام (ص) به دلیل

کدام ویژگی پیامبر بود و جمله «من كنت مولاة فهذا علي مولاة» در چه زمانی بیان شده است؟ (سراسری خارج از کشور - ۹۵)

- ۱) خاتمیت - پس از برگزاری حجة‌البلاغ
- ۲) عصمت - پس از برگزاری حجة‌البلاغ
- ۳) خاتمیت - دعوت خویشان در روز انذار
- ۴) عصمت - دعوت خویشان در روز انذار

۲۹. کدام بخش از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» وجود مخاطرات در مسیر تبلیغ دین را اعلام می‌کند؟ (سراسری تجربی - ۹۵)

- ۱) إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
- ۲) وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ
- ۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ
- ۴) بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ

۳۰. از آیه شریفه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ زَاكِعُونَ» به کدام موضوع

(سراسری هنر - ۹۵)

پی می‌بریم؟

۱) مصداق آیه امام علی (ع) بود، تا مردم بدانند که ایشان در همه حال حتی در رکوع نماز به مستمندان کمک می‌کند.

۲) مصداق آیه امام علی (ع) بود تا مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

۳) پیامبر اسلام (ص)، حضرت علی (ع) را بعد از واقعه دادن انگشتر در هنگام رکوع به فقیر به جانشینی خود منصوب کردند.

۴) در این آیه، خداوند و پیامبر (ص) و پس از ایشان کسی به عنوان ولی معرفی شده که به خدا ایمان دارد و نماز را برپا دارد.

۳۱. با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...» اهمیت این

فرمان در کدام جمله است و خداوند به پیامبر اکرم (ص) وعده می‌دهد که او را از چه چیزی، حفظ خواهد کرد؟

(سراسری خارج از کشور - ۹۴)

۱) «مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - سرکشی‌های قوم کافرین

۲) «مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - خطرات احتمالی منافقان

۳) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - سرکشی‌های قوم کافرین

۴) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - خطرات احتمالی منافقان

۳۲. در سال سوم بعثت چه فرمانی از جانب خداوند برای پیامبر (ص) آمد و در آن جلسه پیامبر اکرم (ص) در مورد

(سراسری انسانی - ۹۴)

امیرالمؤمنین (ع) چه فرمودند؟

۱) انذار کن - «همانا این (حضرت علی (ع))، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

۲) بشارت بده - «همان این (حضرت علی (ع))، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

۳) انذار کن - «تو (حضرت علی (ع))، برای من به منزله هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست.»

۴) بشارت بده - «تو (حضرت علی (ع))، برای من به منزله هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من

پیامبری نیست.»

۳۳. چرا پیامبر گرامی(ص) در شرایطی که حتی خویشانش دعوت او را نپذیرفته بودند در ابتدای دعوتش برای خود

(سراسری هنر - ۹۴)

جانشین معین کردند؟

- ۱) ضروری بود پیامبر اسلام(ص) خویشان خود را انذار دهد تا بعد از خودش بزرگان بنی هاشم از جانشینی ایشان پیروی کنند.
- ۲) جانشینی پیامبر(ص) چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اول دعوت باید برای مردم مشخص شود و نمی‌توان آن را به انتخاب مردم واگذار کند.
- ۳) حضور و پذیرش و مشارکت مردم در امر جانشینی رسول خدا(ص) از چنان اهمیتی برخوردار است که پیامبر(ص) اقدام به این کار نمود.
- ۴) همان‌طور که پیامبر گرامی(ص) مسئولیت‌هایی را از جانب خداوند انجام می‌داد، ضروری است که پس از ایشان کسانی به عنوان امام انجام دهند.

۳۴. کدام آیات به ترتیب در «غدیر خم» و «منزل ام سلمه» بر پیامبر گرامی اسلام(ص) نازل شد و کدام حدیث را پیامبر

(سراسری زبان - ۹۴)

گرامی(ص) در روزهای آخر عمر خود مکرر می‌فرمودند؟

- ۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» - آیه تطهیر - حدیث ثقلین
- ۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» - آیه تطهیر - حدیث منزلت
- ۳) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...» - آیه اولی الامر - حدیث ثقلین
- ۴) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...» - آیه اولی الامر - حدیث منزلت

۳۵. اگر بگوییم: «تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست»، یک سخن گفته‌ایم و پیام این جمله این

(انسانی - ۹۳)

است که

- ۱) نادرست - انسان، در هر زمان محتاج به شناخت راه هدایت است.
- ۲) نادرست - آثار و نشانه‌های عصمت را می‌توان از اقوال و افعال معصومان، دریافت.
- ۳) درست - فقط خدا است که تعیین‌کننده فرد شایسته احراز مقام امامت است.
- ۴) درست - مسئولیت تعلیم و تبیین تعالیم دین و ولایت و سرپرستی جامعه، تعطیل بردار نیست.

۳۶. پیامبر گرامی اسلام، صلی الله علیه و آله و سلم، راسخان در اعتقاد را، مرتبط با حدیث در خصوص

(سراسری خارج از کشور - ۹۳)

..... معرفی نمود.

- ۱) ثقلین - غیبت طولانی آخرین حجّت خداوند
- ۲) جابر - غیبت طولانی آخرین حجّت خداوند
- ۳) ثقلین - امامت و ولایت مستمر و پایدار بعد از خود
- ۴) جابر - امامت و ولایت مستمر و پایدار بعد از خود

۳۷. اگر از ما بپرسند: «چرا کلمه «مولى» در حدیث غدیر به معنای سرپرست است، نه دوست؟» می‌گوییم: به این دلیل که.....

(هنر ۹۳)

- ۱) این کلمه، فقط برای همین معنی وضع شده است و عنوان حقیقت به خود گرفته است.
- ۲) امامت و ولایت، استمرار راه نبوت است و قبول آن دو، ایجاب می‌کند دریافت چنین معنایی را.
- ۳) مستمسک پیامبر گرامی اسلام(ص) در کاربرد این کلمه، جمله «من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» بوده است.
- ۴) پیامبر گرامی اسلام(ص) با توجه دادن حاضران به آیه: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...»، فرمود: «من کنت مولاه...».

۳۸. از دقت در پیام آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» کدام مفهوم دریافت نمی‌شود؟

(سراسری ریاضی - ۹۳)

- ۱) هم‌وزن بودن ابلاغ ولایت با رسالت پرفراز و فرود بیست و سه ساله.
- ۲) بی‌نصیبی کافران از هدایت الهی، امری مسلم و اجتناب‌ناپذیر است.
- ۳) حتمیت ابلاغ رسالت خداوند با اعلان ولایت امیر مؤمنان، علی علیه‌السلام.
- ۴) ابلاغ ولایت امیر مؤمنان، علی(ع)، خالی از هر دغدغه‌ای دل‌آزار است.

۳۹. اگر از فرهنگ فطرت‌پسند اسلام، جویای مسدود بودن همیشگی راه ضلالت شویم، پیام کدام مورد وافی به این مقصود ما است؟

(ریاضی ۹۳ با تغییر)

- ۱) «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی...»
- ۲) «انت من منزله هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی...»
- ۳) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ...»
- ۴) «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۴۰. درخواست حضرت موسی(ع) از خداوند که هارون را مشاور، پشتیبان و شریک او در امر هدایت مردم قرار دهد و عبارت: «إِيَّهَا النَّاسِ مِنْ أُولَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» به ترتیب در مستند روایی..... و..... مورد تمسک نبی گرامی اسلام(ص)، قرار گرفت که جمله سه بار مکرر آن حضرت در مستند..... است.

(زبان ۹۳)

- ۱) غدیر - منزلت - نخست - انت منی بمنزله هارون من موسی
- ۲) منزلت - غدیر - نخست - انت منی بمنزله هارون من موسی
- ۳) غدیر - منزلت - دوم - من کنت مولاه فهذا علی مولاه
- ۴) منزلت - غدیر - دوم - من کنت مولاه فهذا علی مولاه

۴۱. از دقت در پیام آیه شریفه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» به پی می‌بریم.
(خارج از کشور ۹۲)

- ۱) استمرار حاکمیت اسلام در گستره تاریخ تا برپایی قیامت
- ۲) منحصر کردن ولایت خدا و رسول و اوصیای بر حق او
- ۳) عوامل کمال بخش به انسان که برپایی نماز و پرداخت زکات است.
- ۴) نیاز فطری انسان به ولایت و سرپرستی خدا و رسول و اوصیای بر حق او.

۴۲. ظهور فرقه‌ها و مکاتب مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات پیچیده اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، بیانگر نیاز به و بودن آن است.
(ریاضی ۹۲)

- ۱) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - الهی
- ۲) امامت و رهبری در گستره زمان - انسانی
- ۳) امامت و رهبری در گستره زمان - الهی
- ۴) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - انسانی

۴۳. اگر بگوییم: «تشخیص عصمت، برای انسان‌ها ممکن نیست.» از این جمله، نتیجه می‌شود که
(انسانی ۹۲)

- ۱) تحقق اهداف رسالت، در استمرار امامت و ولایت است.
- ۲) ناتوانی در تشخیص با ارتباط خالصانه با خداوند، قابل جبران است.
- ۳) تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند، خدا است.
- ۴) امامت، آن‌گاه الهی است که امام و پیشوا، مصون از خطا و اشتباه باشد.

۴۴. قلمرو اول رسالت یعنی دریافت و ابلاغ وحی و قلمرو دوم، مرجعیت علمی و قلمرو سوم، ولایت ظاهری بعد از رحلت رسول اکرم (ص) به ترتیب و و
(زبان ۹۲)

- ۱) ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد - پایان می‌پذیرد.
- ۲) پایان می‌پذیرد - پایان می‌پذیرد - ادامه می‌یابد.
- ۳) پایان می‌پذیرد - ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد.
- ۴) ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد.

۴۵. «حجیت عمل و سخن» که زائیده ی «عصمت» است، از دقت در پیام آیه شریفه به دست می‌آید و همیشگی بودن قرآن و وجود امام معصوم در کنار آن، پیام حدیث است.
(سراسری ۹۲)

- ۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» - ثقلین
- ۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - ثقلین
- ۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» - غدیر
- ۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - غدیر

۴۶. حدیث جابر تعیین‌کننده مصادیق آیه شریفه بود و مصادیق حدیث ثقلین در آیه تحقق یافت.
(سراسری ۹۲)

- ۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ» - تطهیر
- ۲) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - تطهیر
- ۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ» - ولایت
- ۴) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - ولایت

۴۷. «تضمین ثبات قدم در طریق هدایت» و «برقراری استمرار حاکمیت» به ترتیب از فهم درست حدیث و

..... دریافت می‌شود که جمله «.....» حاوی پیام است. (سراسری ۹۲)

(۱) ثقلین - غدیر - «ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا» - نخست

(۲) غدیر - ثقلین - «ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا» - دوم

(۳) غدیر - ثقلین - «من کنت مولاہ علیّ مولاہ» - دوم

(۴) ثقلین - غدیر - «من کنت مولاہ فهذا علیّ مولاہ» - نخست

۴۸. جمع شدن وجود مقدس فاطمه ی زهرا سلام الله علیها و علی مرتضی و امام حسن مجتبی و امام حسین علیهم

صلوات الله در کنار پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، جمله دعایی پیامبر و نزول آیه را به دنبال داشت. (سراسری انسانی - ۹۱)

(۱) خدایا اینان اهل بیت من اند. آنان را از هر پلیدی حفظ کن - ولایت

(۲) خدایا اینان اهل بیت من اند. آنان را از هر پلیدی حفظ کن - تطهیر

(۳) خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی حاصل ساکن گردانم تا نماز به پای دارند - تطهیر

(۴) خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی حاصل ساکن گردانم تا نماز به پای دارند - ولایت

۴۹. «جاودانگی قرآن، حکم به جاودانگی نگهبانان الهی در کنار آن می‌نماید، تا لازم و ملزوم بودن وحی و حافظان

واقعی آن از دست برد راهزنان اندیشه، به اثبات برسد» این حقیقت از دقت در پیام مفهوم می‌گردد.

(سراسری زبان - ۹۱)

(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

(۲) ائنی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیته ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدأ و ائهما لن یفترقا...

(۳) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ...

(۴) ائها الناس من اولی الناس بالمومنین من انفسهم، من کنت مولاہ فهذا علی مولاہ اللهم وال من والاه

۵۰. اگر گفته شود: «راه‌حل دین اسلام برای تداوم رسالت و اجرای احکام الهی در همه زمان‌ها چیست؟» مفهوم کدام

(خارج از کشور ۹۱)

آیه پاسخ به این سؤال است؟

(۱) «بِرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

(۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

(۴) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ»



۵۱. پیامبر گرامی اسلام (ص) در حدود سال سوم بعثت در یک دعوت آشکار و در پایان به آنان فرمود:

«کدام یک از شما مرا در این راه کمک می‌دهد...» این اقدام پیامبر (ص) نشان می‌دهد که: (ریاضی ۹۱)

(۱) عامه مردم را به توحید دعوت کرد - جانشینی پیامبر اکرم (ص) چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اول دعوت باید برای مردم مشخص شود.

(۲) خویشان خود را اذکار داد - جانشینی پیامبر اکرم (ص) چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اول دعوت باید برای مردم مشخص شود.

(۳) عامه مردم را به توحید دعوت کرد - امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد و تنها خداوند می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند.

(۴) خویشان خود را اذکار داد - امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد و تنها خداوند می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند.

۵۲. گسترش مرزهای جغرافیایی، به وجود آمدن افکار و اندیشه‌های ضد و نقیض فرقه‌های متفاوت دینی و رخداد

حوادث تازه در زندگی «انسان» ایجاب می‌کند (تجربی ۹۱ با کمی تغییر)

(۱) وجود و حضور یک مفسر معتبر وحی الهی را که حقیقت آن در حدیث «ثقلین» ترسیم شده است.

(۲) بیداری «امت» را در هر زمان که دین الهی را پاسخگوی نیازهای خود بدانند و به آن تمسک کنند.

(۳) اكمال دین و اتمام نعمت را که در حادثه غدیر محقق شد و خدای متعال فرمود: **الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ**

(۴) استمرار قلمروهای سه‌گانه رسالت را در هر زمان که آنچه را پیامبر اکرم (ص) حلال و حرام اعلام کرده، تا روز قیامت چنین خواهد بود.

۵۳. پیامبر گرامی اسلام (ص) هدایت همیشگی اسلامی را در گرو به ثقلین اعلام فرمود که هم‌چون

..... لازم و ملزوم یکدیگرند و قرآن، ایجاب می‌کند همیشگی را. (سراسری خارج از کشور - ۹۰)

(۱) تمسک همیشگی - پیامبر (ص) و عصمت - تمسک (۲) مودت خالصانه - قرآن و پیامبر (ص) - عصمت

(۳) مودت خالصانه - پیامبر (ص) و عصمت - تمسک (۴) تمسک همیشگی - قرآن و پیامبر (ص) - عصمت

۵۴. این کلام پیامبر (ص) که به پیشگاه خدا عرضه داشت: «خدایا، اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی

حفظ کن.» مقدمه نزول آیه مبارکه «.....» شد که وسیله اطلاع‌رسانی به دیگران بود.

(سراسری ریاضی - ۹۰ با تغییر)

(۱) **إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا** - بیان مدت مدید صبحگاهی پیامبر (ص)

(۲) **إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ** - بیان مدت مدید صبحگاهی

پیامبر (ص)

(۳) **إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا** - ورود با شتاب پیامبر (ص) به مسجد و

سؤال او

(۴) **إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ** - ورود با شتاب پیامبر (ص) به مسجد و

سؤال او

۵۵. جمله: «من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» مقدمه طرح بود تا پیام محقق شود.

- (۱) انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی - یا ایُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ (سراسری تجربی - ۹۰)
- (۲) من كنت مولاہ فهذا علی مولاہ - یا ایُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
- (۳) من كنت مولاہ فهذا علی مولاہ - یا ایُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- (۴) انی تاریک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی - یا ایُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

۵۶. سکوت خویشان پیامبر (ص) در برابر اولین دعوت علنی او که سال بعثت به دنبال نزول آیه
به منصفه بروز رسید، معلول بود.

- (۱) سوم - ولایت - دلبستگی به آیین و سنت نیاکان
- (۲) دوم - ولایت - دلبستگی به آیین و سنت نیاکان
- (۳) سوم - انذار - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین
- (۴) دوم - انذار - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین

۵۷. سکوت خویشان پیامبر (ص) در برابر اولین دعوت علنی او در سال بعثت به دنبال نزول آیه
به منصفه ظهور رسید و بازتاب آن ضیافت شد.

- (۱) سوم - ولایت - تثبیت مقام وصایت و خلافت
- (۲) دوم - ولایت - ظهور عناد و بغض و عداوت بعضی از خویشان
- (۳) سوم - انذار - تثبیت مقام وصایت و خلافت
- (۴) دوم - انذار - ظهور عناد و بغض و عداوت بعضی از خویشان

۵۸. پیامبر اکرم (ص)، جمله: «أیها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» را زمانی ایراد فرمود که آیه شریفه
..... بر او نازل شده بوده و نتیجه ابلاغ آن، عبارت بود.

- (۱) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» - «من كنت مولاہ
فهذا علی مولاہ»
- (۲) «یا ایُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ» - «من كنت مولاہ
فهذا علی مولاہ»
- (۳) «یا ایُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ» - «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ
لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ»
- (۴) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» - «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ
لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ»

۵۹. آیات شریفه و به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است. (سراسری تجربی - ۸۸)

- (۱) ولایت - تطهیر - جابر - غدیر
- (۲) ولایت - تطهیر - غدیر - جابر
- (۳) اولوالامر - تبلیغ - غدیر - جابر
- (۴) اولوالامر - تبلیغ - جابر - غدیر

(سراسری هنر - ۸۸)

۶۰. کدام آیه یا عبارت، مردم را به اهمیت مسأله «غدیر» توجه داده است؟

- (۱) «من اولى الناس بالمؤمنين من انفسهم»
- (۲) «أَغْيَرَ اللَّهُ أَخْذُ وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
- (۳) «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
- (۴) «وَاللَّهُ يَعْصَمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنْ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»

۶۱. با تدبّر در آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» این واقعه در بردارنده

(سراسری ریاضی - ۸۷)

پیام‌های مهمی می‌باشد به استثناء پیام

- (۱) این واقعه عصمت حضرت علی، حضرت فاطمه و امام حسن و امام حسین علیهم السلام را اعلام می‌کند.
- (۲) حدیث جابر در تبیین اهل بیت بیان شده است که نام و مشخصات امامان دوازده‌گانه را معرفی کرده است.
- (۳) سخن و عمل اهل بیت معیار و ملاک است و اگر درباره احکام یا معارف نظری ارائه کردند آن نظر برای ما حجت دارد.
- (۴) اهل بیت به معنای خاص یعنی اهل بیت مطهر و معصوم فقط همین پنج نفر از خانواده پیامبرند و شامل افراد دیگر خانواده نمی‌شود.

۶۲. عبارت «ایها الناس من اولى الناس بالمؤمنين من انفسهم» به دنبال نزول آیه شریفه که بازتاب آن،

(سراسری تجربی - ۸۷)

..... بیان شد.

- (۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر (ص) بود.
- (۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر (ص) بود.
- (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.
- (۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

(سراسری انسانی - ۸۷)

۶۳. با بررسی آیات و احادیث در تعیین امام، کدام مطلب نادرست است؟

- (۱) حضرت فاطمه (س) جزء اهل بیت است، اگرچه عهده‌دار امامت نبوده، اما دارای علم و عصمت کامل است.
- (۲) پیامبر (ص) از طرف خدا معین می‌شود و تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را برگزیند پیامبر اسلام (ص) است.
- (۳) لازمه مقام امامت، علم و معرفت کامل و عصمت از گناه و اشتباه است، همان‌گونه که پیامبر (ص) این دو ویژگی را دارا بود.
- (۴) پیامبر اکرم (ص) حضرت علی (ع) و یازده فرزند ایشان را به جانشینی خود معرفی کرده است و آنان عهده‌دار مسئولیت امامت‌اند.

۶۴. نیاز انسان به تعلیم و تبیین تعلیم دین در پاسخگویی به حل روابط اجتماعی که هر لحظه بر پیچیدگی آن افزوده

(زیان ۸۶ با تغییر)

می‌شود، حاکی از آن است که:

- ۱) لطف و فیض الهی در هدایت انسان، مستمر می‌باشد.
- ۲) امام همهٔ مسئولیت‌های پیامبر را دارد.
- ۳) نیاز به امام، پس از پیامبر (ص) افزون‌تر می‌شود.
- ۴) لطف گستردهٔ خدا در فیض‌رسانی، مشروط به قبول مردم است.

۶۵. موضوعات «غیبت امام زمان (عج)» و «ختم نبوت» در کدام احادیث مطرح شده‌اند؟

(سراسری ۸۶)

- ۱) غدیر - جابر ۲) ثقلین - منزلت ۳) جابر - منزلت ۴) جابر - ثقلین

۶۶. وقتی خداوند حضرت موسی (ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد آن حضرت از خداوند چه درخواستی داشت و کدام

(انسانی ۸۶)

حدیث پیامبر گرامی (ص) با این درخواست ارتباط دارد؟

- ۱) برادرش هارون را پشتیبان و شریک در امر هدایت قرار دهد - حدیث غدیر
- ۲) برادرش هارون را پشتیبان و شریک در امر هدایت قرار دهد - حدیث منزلت
- ۳) حضرت شعیب (ع) را یار و یاور او در امر هدایت قرار دهد - حدیث منزلت
- ۴) حضرت شعیب (ع) را یار و یاور او در امر هدایت قرار دهد - حدیث غدیر

درس ششم

پیشوایان اسوه

تست‌های تألیفی

۱. عامل تأسیس حکومت اسلامی پیامبر اکرم در مدینه چه بود و چند سال طول کشید؟
 - ۱) درخواست مردم - ۱۰ سال
 - ۲) فرمان خدا - ۱۰ سال
 - ۳) درخواست مردم - ۱۳ سال
 - ۴) فرمان خدا - ۱۳ سال
۲. با توجه به آیه شریفه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» پیامبر اکرم سرمشق نیکویی برای چه کسانی هستند؟
 - ۱) کسی که ایمان به خدا و آخرت دارد و عمل صالح انجام می‌دهد.
 - ۲) کسی که ایمان به خدا و آخرت دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.
 - ۳) کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.
 - ۴) کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و عمل صالح انجام می‌دهد.
۳. حضرت علی (ع) وقتی حکومت را به دست گرفت فرمودند بر چه اساسی حکومت می‌کنند و چه چیزی را در جامعه آغاز کردند؟
 - ۱) دستورات قرآن و رأی اکثریت مردم - عدالت اجتماعی
 - ۲) دستورات قرآن و سنت رسول خدا - عدالت اجتماعی
 - ۳) دستورات قرآن و رأی اکثریت مردم - اصلاحات مهم
 - ۴) دستورات قرآن و سنت رسول خدا - اصلاحات مهم
۴. پیامبر اکرم (ص) با چه کسانی به آسانی می‌نشستند و صمیمانه با آنها گفت‌وگو می‌کردند؟ و به یاران خود می‌فرمودند کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد در این صورت:
 - ۱) بزرگان جامعه و سران حکومت - عدم ایمان به صبر
 - ۲) فقیرترین و محروم‌ترین مردم - عدم ایمان به پیامبر
 - ۳) بزرگان جامعه و سران حکومت - ادعای ایمان نسبت به خدا و پیامبر دارد.
 - ۴) فقیرترین و محروم‌ترین مردم - ادعای ایمان نسبت به خدا و پیامبر دارد.

۵. این که پیامبر مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد، از بیکاری بدش می‌آمد و کسانی را که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند را مذمت می‌نمودند ما را متوجه کدام ویژگی پیامبر اکرم (ص) می‌نماید؟
- (۱) مبارزه با فقر و محرومیت
(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی
(۳) محبت و مدارا با مردم
(۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
۶. این که خداوند به مسلمانان می‌فرماید: رنج شما برای او (پیامبر) سخت و دشوار است و بر هدایت شما به شدت علاقمند است با کدام آیه شریفه مطابقت دارد و ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟
- (۱) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ - محبت و مدارا با مردم
(۲) لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
(۳) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ - تلاش برای برقراری عدالت و برابری
(۴) لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ - مبارزه با فقر و محرومیت
۷. چرا متکبران و برخی از بزرگان قبایل جنگ‌هایی را علیه پیامبر اکرم (ص) به راه می‌انداختند که شخص رسول اکرم (ص) نیز به ناچار مسلمانان را برای مقابله با آنان بسیج می‌کرد؟
- (۱) چون افکار خود را بالاتر از تعالیم اسلام می‌دانستند.
(۲) چون دامنه و حیطة قدرت خود را در خطر می‌دیدند.
(۳) چون تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند.
(۴) چون تعالیم اسلام موجب جنگ‌های قبیله‌ای بین آنان شده بود.
۸. این که پیامبر اکرم (ص) می‌فرمودند: اگر کافری در جنگ کشته شد او را مثله نکنید کودکان و پیران و زنان را نکشید حیوانات حلال گوشت را نکشید مگر این که برای تغذیه به آن احتیاج داشته باشید ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟
- (۱) مبارزه با فقر و محرومیت
(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
(۳) محبت و مدارا با مردم
(۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
۹. حضرت علی (ع) می‌فرماید: پیامبر یک طبیب سیار بود او خود به سراغ مردم می‌رفت داروها و مرهم‌هایش را خودش آماده می‌کرد و... با کدام عبارت قرآنی مطابقت بیش‌تر دارد؟
- (۱) لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ
(۲) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ
(۳) لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا
(۴) وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
۱۰. پیامبر اکرم (ص) چنان علاقه‌مند به نجات مردم از گمراهی بود که سختی‌ها و آزارهای این راه هرگز سبب دوری او از مردم نگردید و آنقدر برای هدایت‌شان شبانه‌روز تلاش کرد که خداوند در این باره خطاب به مسلمانان کدام‌یک را فرمودند؟
- (۱) از این که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جان‌ت را از شدت اندوه از دست بدهی.
(۲) پیامبر اکرم (ص) با داروهای خویش بیماران غفلت‌زده و سرگشته را درمان می‌کرد.
(۳) قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد.
(۴) رنج شما برای او سخت و دشوار است و بر هدایت شما به شدت علاقمند است.

۱۱. واکنش پیامبر اکرم(ص) در برابر مردم اگر کار حرامی مانند غیبت کردن از آنان سر می‌زد - دربارهٔ امور روزمره و دربارهٔ آخرت حرف می‌زدند به ترتیب کدام بود؟

- ۱) آنان را از ادامه بحث باز می‌داشت - همراهی - هم‌سخن
- ۲) آنان را از خود دور می‌ساخت - هم‌سخن - همراهی
- ۳) آنان را از خود دور می‌ساخت - همراهی - هم‌سخن
- ۴) آنان را از ادامه بحث باز می‌داشت - هم‌سخن - همراهی

۱۲. عبارات: «آزارهای مردم هرگز سبب دوری او از آنها نگردید» و «هر کس به خانهٔ آن حضرت می‌رفت به او احترام می‌گذاشت و گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می‌کرد» ما را متوجه کدام ویژگی پیامبر اکرم(ص) می‌نماید؟

- ۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم
- ۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- ۳) محبت و مدارا با مردم - تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- ۴) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۱۳. رسول خدا(ص) به یاران خود می‌فرمود: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید زیرا:

- ۱) موجب اختلاف و دودستگی میان افراد می‌شد.
- ۲) آبروی افراد نرود و احیاناً تحقیر نشوند.
- ۳) مردم عیب‌هایی دارند که من باید عیوب آنان را ببوشانم.
- ۴) دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.

۱۴. در عبارات ذیل چند گزینه دربارهٔ رفتارهای پیامبر اکرم(ص) صحیح است؟

الف: گاهی در حضور پیامبر شعر می‌خواندند ایشان آنان را منع می‌کرد.
ب: اگر کسی از گذشته خود می‌گفت آنان را منع می‌کرد.

ج: اگر کسی دربارهٔ خوردنی و آشامیدنی سخن می‌گفت برای اظهار مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد.

د: هرگز در مقابل یارانش پای خود را دراز نمی‌کرد و سعی می‌کرد تا وقتی که آنها نشسته‌اند در کنارشان باشد.

- ۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۵. رسول خدا(ص) عامل سقوط اقوام و ملل پیشین را در کدام یک می‌دانستند؟

- ۱) عدم حمایت از رهبریت جامعه
- ۲) تبعیض در اجرای عدالت
- ۳) ضعف فرهنگی و فقر اقتصادی
- ۴) تفرقه و اختلافات قبیله‌ای و قومی

۱۶. پیامبر اکرم درباره کدام یک با قاطعیت عمل می‌کرد. و در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها کدام مورد یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد؟

(۱) علم‌آموزی - برقراری عدالت

(۲) رسیدگی به حال زبردستان - یکسان‌نگری در برابر قانون

(۳) اجرای عدالت - تبعیض و تفاوت طبقاتی

(۴) حاکمیت احکام الهی - وحدت بین جوامع

۱۷. در عبارات ذیل چند مورد صحیح مطرح شده است؟

الف: پیامبر درآمد بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم کرد اما با توجه به این که عرب یا غیرعرب هستند.

ب: در برابر ضایع شدن حقوق افراد جامعه و حق شخصی خودش می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد.

ج: متجاوزان حقوق مردم را با توجه به موقعیت زمانی و مقامی شان مجازات می‌کرد.

د: برای اولین بار در جامعه آن روز برابری همه افراد در برابر قانون را اعلام کرد.

۲ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

۱۸. حضرت علی (ع) چه زمانی در کعبه به دنیا آمد و نام ایشان را چه کسی علی گذاشت و معنای علی چیست؟

(۱) ده سال پس از بعثت پیامبر - پدرشان به پیشنهاد پیامبر - والا و بلندمرتبه

(۲) ده سال قبل از هجرت پیامبر - پدرشان به پیشنهاد پیامبر - بزرگ و گرامی

(۳) ده سال پس از هجرت پیامبر - پدرشان به پیشنهاد پیامبر - بزرگ و گرامی

(۴) ده سال قبل از بعثت پیامبر - پدرشان به پیشنهاد پیامبر - والا و بلندمرتبه

۱۹. این که حضرت علی (ع) می‌فرمایند: من همچون بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود از آن بزرگوار

پیروی می‌کردم و او هر روز پرچمی از خوی‌های نیکوی خود را برای من می‌افراشت و مرا به پیروی کردن از آن

فرمان می‌داد ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟

(۱) ولایت ظاهری (۲) مرجعیت علمی (۳) دریافت و ابلاغ وحی (۴) ولایت معنوی

۲۰. پاسخ پیامبر اکرم (ص)، به حضرت علی (ع) درباره فریاد اندوهناک شیطان هنگام نزول وحی چه بود؟

(۱) ناامیدی شیطان از پرستش خود

(۲) اعتراض او به انتخاب حضرت علی (ع) پس از پیامبر بود.

(۳) حسادت شیطان به مقام والای این دو بزرگوار

(۴) ناامیدی شیطان از فریب دادن مردم

۲۱. در روز اول بعثت پیامبر به فرمان خداوند چه مقامی را به حضرت علی (ع) اعلام فرمودند و این موضوع با کدام

حدیث مطابقت دارد؟

(۲) امامت - من کنت مولا فهدا علی مولا

(۱) امامت - انت منی بمنزله هارون من موسی

(۴) وزیری - من کنت مولا فهدا علی مولا

(۳) وزیری - انت منی بمنزله هارون من موسی



۲۲. کدام عبارت درباره سخن پیامبر اکرم (ص) و حضرت علی (ع) در روز اول بعثت نیست؟
- ۱) بی گمان آنچه را من می شنوم تو هم می شنوی
 - ۲) آنچه را من می بینم تو هم می بینی جز این که تو پیامبر نیستی.
 - ۳) هر کس من ولی و سرپرست اویم علی نیز ولی و سرپرست اوست.
 - ۴) تو وزیرم هستی و تو هر آینه بر راه خیر می باشی.
۲۳. مصداق آیه **إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ** چه کسی است و عامل اصلی **أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ** چیست؟
- ۱) حضرت علی (ع) - ایمان و تقوا
 - ۲) حضرت علی (ع) - ایمان و عمل
 - ۳) همه شیعیان - ایمان و تقوا
 - ۴) همه شیعیان - ایمان و عمل
۲۴. آیه شریفه **إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ** چه زمانی بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد؟
- ۱) جابر انصاری در کنار خانه خدا و در حضور رسول خدا بود که علی (ع) وارد شدند.
 - ۲) پیامبر و حضرت علی (ع) کنار خانه خدا بود که جابر انصاری وارد شد.
 - ۳) حضرت علی (ع) و جابر انصاری کنار خانه خدا بود که پیامبر وارد شدند.
 - ۴) جابر انصاری و پیامبر و حضرت علی کنار خانه خدا بود که صحابه وارد شدند.
۲۵. پیامبر حضرت علی (ع) را: اولین، وفادارترین شما در، راسخ‌ترین شما در صادق‌ترین شما در بهترین شما در و ارجمندترین شما معرفی کرده‌اند.
- ۱) جانشین رسول خدا - بین مردم - ایمان به خدا - رعایت مساوات - داوری بین مردم - نزد مردم
 - ۲) ایمان آورنده به خدا - انجام فرمان خدا - پیمان با خدا - رعایت مساوات بین آنها - داوری بین مردم - نزد خدا
 - ۳) جانشین رسول خدا - انجام فرمان خدا - بین مردم - داوری بین مردم - رعایت مساوات - نزد مردم
 - ۴) ایمان آورنده به خدا - پیمان با خدا - انجام فرمان خدا - داوری بین مردم - رعایت مساوات بین آنها - نزد خدا
۲۶. رسول خدا با بیان کدام حدیث می‌فرمایند که پیروی از امام علی (ع) سبب سعادت است؟
- ۱) سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارانند و در روز قیامت اهل نجات‌اند.
 - ۲) علی با قرآن است و قرآن با علی
 - ۳) کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند اینان بهترین مخلوقاتند.
 - ۴) من شهر علم مهستم و علی در آن شهر است هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از آن وارد شود.
۲۷. حدیث **علی مع القرآن و القرآن مع علی** با کدام حدیث هم‌مفهوم است و حضرت علی (ع) یکی از مصادیق کدام است؟
- ۱) منزلت - عصمت (۲) ثقلین - عصمت (۳) منزلت - عترت (۴) ثقلین - عترت

۲۸. این که رسول خدا(ص) می فرماید: علی مع الحق و الحق مع علی به کدام یک از ویژگی های حضرت علی(ع) اشاره دارد؟ و بزرگان علم و دانش امیرالمؤمنین را در چه چیزی دقیق ترین و عادل ترین معرفی کرده اند؟
- (۱) عدالت - قضاوت - حکمرانی
(۲) عصمت - حکمرانی - قضاوت
(۳) عدالت - عبادت - میدان جنگ
(۴) عصمت - میدان جنگ - عبادت
۲۹. بنا بر فرمایش امام علی(ع) در آغاز حکومت شان چه کسانی، در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده اند؟
- (۱) کسانی که روش سلاطین ایران و روم را پیش گرفتند.
(۲) کسانی که اهل بیت را منزوی کردند و افرادی که در اندیشه و عمل از ارزش های دینی بدور بودند در رأس قرار گرفتند.
(۳) کسانی که بیش از حق خود، از بیت المال و اموال عمومی برداشته اند.
(۴) کسانی که با نیرنگ و تزویر وارد صفوف مسلمانان شدند و تا توانستند آسیب به دین زدند.
۳۰. این که حضرت علی(ع) می فرماید: «سوگند به خدا اگر همه دنیا را با تمام وسعتش به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جواز دهان موری خدا را نافرمانی کنم نخواهم کرد» ما را متوجه کدام ویژگی حضرت علی(ع) می نماید؟
- (۱) محبت و مدارا با مردم
(۲) مبارزه با فقر و محرومیت
(۳) علم بی کران
(۴) عدالت بی مانند.
۳۱. حضرت علی(ع) می فرماید: رسول اکرم(ص) هر روز پرچمی از خود را برای من می افراشت و این که حضرت علی(ع) از پیامبر به عنوان طبیب سیار نام می برند ما را متوجه کدام ویژگی پیامبر اکرم(ص) می نماید؟
- (۱) علم بی کران - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
(۲) خوی های نیکو - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
(۳) اعمال صالح - محبت و مدارا با مردم
(۴) اسرار خلقت - محبت و مدارا با مردم
۳۲. حضرت علی(ع) از همان آغاز خلافت با کدام سیره و روش پیامبر را سرلوحه کار خود قرار دادند و می فرمایند من هیچ گاه چه کسانی را کارگزار خود قرار نخواهم داد؟
- (۱) مبارزه با تبعیض و نابرابری - گمراه کنندگان
(۲) مبارزه با تبعیض و نابرابری - گمراه شدگان
(۳) اهمیت دادن به علم و مبارزه با جهل و خرافات - گمراه کنندگان
(۴) اهمیت دادن به علم و مبارزه با جهل و خرافات - گمراه شدگان

۳۳. پیامبر اکرم (ص) و بزرگان علم و دانش به ترتیب درباره قضاوت حضرت علی (ع) کدامیک را می‌گویند و شیوه امام

علی (ع) در پاسخ‌گویی به سؤالات مردم چگونه بود؟

- ۱) راسخ‌ترین - عالم‌ترین - با صبر و حوصله و مشورت با دیگران
- ۲) عالم‌ترین - راسخ‌ترین - با صبر و حوصله و مشورت با دیگران
- ۳) صادق‌ترین - دقیق‌ترین - بی‌درنگ و در کمال درستی
- ۴) دقیق‌ترین - صادق‌ترین - بی‌درنگ و در کمال درستی

۳۴. این‌که حضرت علی (ع) در علم خود معصوم‌اند (مقام علمی) با کدام عبارت مطابقت دارد؟

- ۱) علی مع القرآن و القرآن مع علی
- ۲) علی مع الحق و الحق مع علی
- ۳) ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم
- ۴) انا مدینه العلم و علی بابها فمن اراد العلم فلیأتها من بابها

۳۵. حضرت علی (ع) می‌فرمایند: هر گاه از پیامبر سؤال می‌کردم پاسخم را می‌داد و اگر در حضورش سکوت می‌کردم ایشان:

- ۱) نیز با من همراه می‌شدند و سکوت می‌کردند.
- ۲) پیشگام می‌شد و از دانش خود مرا بهره‌مند می‌ساخت.
- ۳) توصیه می‌نمودند که با یاران خاص و صحابه بحث را ادامه دهند و جواب سؤالات را از آنها بگیرند.
- ۴) سؤالات جدیدی را مطرح می‌کردند و از حضرت علی (ع) می‌خواستند درباره آنها فکر کنند.

۳۶. کدام گزینه درباره نهج البلاغه صحیح نیست؟

- ۱) ابن ابی‌الحدید می‌گوید به حق سخن علی را از سخن خالق فروتر و از سخن مخلوق (دیگر انسان‌ها) برتر خوانده‌اند.
- ۲) کتاب نهج البلاغه تمام سخنرانی‌ها نامه‌ها و پند و اندرزهای حضرت علی را در خود جای داده است.
- ۳) دانشمندان بزرگ جهان اسلام از زمان تدوین این کتاب تا کنون در موضوعاتی مختلف همواره از این کتاب بهره‌مند شده‌اند.
- ۴) برخی از دانشمندان برای استفاده بیش‌تر مردم از نهج البلاغه بر آن شرح‌ها نوشته‌اند تا مردم به نکات دقیق و عمیق این کتاب بیش‌تر پی ببرند.

۳۷. ابن ابی الحدید که از علمای بزرگ اهل سنت است درباره خطه ۲۲۱ نهج البلاغه کدامیک را گفته است؟
 (۱) در حقیقت دانش علی بن ابی طالب متصل به دانش پیامبر بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه گرفته است.

(۲) یکی از ابعاد شگفت‌انگیز شخصیت علی (ع) علم و معرفت وی بود ایشان در تمامی موضوعات مورد نیاز هدایت و سعادت انسان سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است.

(۳) به حق سخن علی را از سخن خالق (قرآن) فروتر و از سخن مخلوق (دیگر انسان‌ها) برتر دیدم.

(۴) هر بار این خطبه را خواندم شگفتی و بیداری عمیقی در من ایجاد کرد چقدر خطبا درباره مرگ و آخرت خطبه خوانده‌اند اما تا کنون هیچ‌کدام از آنها تأثیر این خطبه را در جان من ایجاد نکرده است.

۳۸. با استناد به کلام پیامبر می‌توان گفت شیعه مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر، امیرالمؤمنین علی (ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند این استنباط قبل از نزول کدام آیه شریفه است؟

(۱) لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

(۲) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ

(۳) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

(۴) علی مع القران و القران مع علی

۳۹. این که پیامبر اکرم (ص) درباره حضرت علی (ع) می‌فرماید: ... فلباتها من بابها - علی مع القران و القران مع علی

- علی مع الحق و الحق مع علی - به ترتیب ما را متوجه کدام ویژگی‌های حضرت علی (ع) می‌نماید؟

(۱) علم - عصمت - عدالت (۲) عصمت - علم - عدالت

(۳) عدالت - عصمت - علم (۴) عدالت - علم - عصمت

۴۰. بنا و پایه مجازات افراد در زمان‌های گذشته با زمان پیامبر چه فرقی داشت؟

(۱) جایگاه ایمانی افراد - نسبت او با پیامبر (۲) جایگاه علمی افراد - نسبت او با پیامبر

(۳) جایگاه اجتماعی افراد - جرم فرد (۴) جایگاه قبیله‌ای افراد - جرم فرد

تست‌های سراسری

۴۱. معرفی وفادارترین فرد در عمل به پیمان با خدا و راسخ‌ترین انسان در انجام فرمان خداوند و صادق‌ترین شخص در

(هنر ۹۶ با کمی تغییر)

داوری بین مردم توسط رسول گرامی اسلام (ص) با کدام آیه شریفه هم‌زمان بود؟

(۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

(۲) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ»

(۳) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

(۴) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»



۴۲. آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در چه مورد نازل گردیده است و نزول این آیه

(ریاضی ۹۵ با تغییر)

چه پیامی برای جامعه اسلامی داشت؟

- ۱) شناساندن عاملین پایبند به تقوی - عصمت حضرت علی (ع)
- ۲) شناساندن عاملین پایبند به تقوی - اهمیت پیروی از امیرالمؤمنین (ع)
- ۳) شناساندن شخصیت ممتاز علی (ع) - عصمت حضرت علی (ع)
- ۴) شناساندن شخصیت ممتاز علی (ع) - اهمیت پیروی از امیرالمؤمنین (ع)

۴۳. آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در چه زمانی بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و

(تجربی ۹۴)

مصدق «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» چه کسانی هستند؟

- ۱) وقتی پیامبر (ص) در کنار خانه خدا اصحاب را با حقیقت اسلام آشنا می‌کرد - پیروان حضرت علی (ع)
- ۲) وقتی پیامبر (ص) در کنار خانه خدا اصحاب را با حقیقت اسلام آشنا می‌کرد - همه مسلمانان صالح
- ۳) وقتی پیامبر (ص) اوصاف حضرت علی (ع) را برای جابر بن عبدالله انصاری می‌فرمود - پیروان حضرت علی (ع)
- ۴) وقتی پیامبر (ص) اوصاف حضرت علی (ع) را برای جابر بن عبدالله انصاری می‌فرمود - همه مسلمانان صالح

۴۴. آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» بعد از کدام حدیث رسول خدا (ص) نازل شد؟

(خارج از کشور ۹۴)

- ۱) همان این، (حضرت علی (ع)) برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.
- ۲) تو (حضرت علی (ع)) برای من به منزله هارون برای موسی هستی، جز این که بعد از من پیامبری نیست.
- ۳) سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد (حضرت علی (ع)) و کسانی که از او پیروی کنند، رستگارند.
- ۴) من در میان شما دو چیز گران بها می‌گذارم، کتاب خدا و عترتم را، تا وقتی که به این دو تمسک جوید، هرگز گمراه نمی‌شوید.

۴۵. نزول آیه شریفه: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» هم‌زمان با بر پیامبر خدا (ص)

(تجربی ۹۳)

بود.

- ۱) معرفی وفادارترین فرد در عمل به پیمان با خدا و راسخ‌ترین انسان در انجام فرمان خداوند و صادق‌ترین کس در داوری بین مردم
- ۲) مشخص کردن جایگاه انسان در برخورداری از اختیار که انتخاب «خیر» و «شر» به عهده او نهاده شده است.
- ۳) نشان دادن جایگاه ایمان و عمل صالح و جدا نبودن این دو از یکدیگر که امر نخست، متبوع امر دوم است.
- ۴) اثبات نیاز انسان به رهبر برگزیده از سوی خدا، به منظور اتمام حجت بر مردم.

۴۶. «عصمت علمی» حضرت علی (ع) از دقت در کدام سخن پیامبر (ص)، مفهوم می‌گردد؟ (زبان ۹۲)

- (۱) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
 (۲) «فمن اراد العلم فلیأتها من بابها»
 (۳) «علی مع الحق و الحق مع علی»
 (۴) «أنا مدینه العلم و علی بابها»

۴۷. اگر بگوییم: «حضرت علی (ع)، پس از رسول خدا (ص)، از همه داناتر است» پیام کدام سخن پیامبر را تفهیم جان خود کرده‌ایم؟ (خارج از کشور ۹۲)

- (۱) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
 (۲) «أنا و علی أبوا هذه الأمة»
 (۳) «علی مع الحق و الحق مع علی»
 (۴) «أنا مدینه العلم و علی بابها»

۴۸. پیامبر گرامی اسلامی (ص) در جمع یاران خود نشست‌ه بود. در این حال، حضرت علی (ع) را نشان داد و فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی کنند، رستگارند.» در همین هنگام آیه..... بر پیامبر (ص) نازل شد. (انسانی ۹۲)

- (۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»
 (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
 (۳) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ»
 (۴) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۴۹. پیام حدیث ثقلین که پیامبر اکرم (ص)، راه ماندگاری در «صراط مستقیم هدایت» را گوشزد فرمود، با کدام یک از عبارات زیر، ارتباط معنایی دارد؟ (تجربی ۹۲)

- (۱) «علی مع الحق و الحق مع علی»
 (۲) «أنا مدینه العلم و علی بابها»
 (۳) «فمن اراد العلم فلیأتها من بابها»
 (۴) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»

درس هفتم

«وضعیت فرهنگی اجتماعی و سیاسی»

مسلمانان پس از رسول خدا(ص)

- عبارات «انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت» و نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران به ترتیب مربوط به چه موضوعاتی است؟
 - ۱) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - ۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت از نوشتن احادیث نبوی
 - ۳) ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت از نوشتن احادیث نبوی
 - ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- تربیت شخصیت‌هایی چون امام علی(ع) - مقداد - عمار - ابوذر - سلمان ما را متوجه کدامیک از چالش‌های سیاسی اجتماعی عصر امامان می‌نماید؟
 - ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) ۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - ۳) ارائه الگوهای نامناسب ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر را در انزوا قرار دهند و افرادی که در کدامیک از موارد از معیارهای اسلامی دور بودند به جایگاه برجسته رساندند و آنها را راهنمای مردم معرفی کردند؟
 - ۱) عمل - عقیده - علم
 - ۲) ایمان - معنویت - اخلاق
 - ۳) ایمان - اخلاق - علم
 - ۴) اندیشه - عمل - اخلاق
- علت این‌که پس از مدتی بحث منع نوشتن حدیث پیامبر برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت با این حال احادیث زیادی جعل یا تحریف می‌شد چیست؟
 - ۱) حضور اشخاصی مانند کعب الاحبار
 - ۲) عدم حضور اصحاب پیامبر به دلیل فوت یا شهادت
 - ۳) میدان دادن به افکار حامیان حکومت
 - ۴) انزوای شخصیت‌های اسلامی

۵. کدام گزینه درباره ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر صحیح نیست؟
- (۱) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد.
 - (۲) عده‌ای بر اساس غرض‌های شخصی، جعل یا تحریف حدیث پرداختند.
 - (۳) عده‌ای به خاطر نفع حاکمان ستمگر از نقل همه احادیث خودداری کردند.
 - (۴) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت.
۶. بی‌بهره ماندن مردم از یک منبع مهم هدایت - تفسیر آیات قرآن توسط علمای اهل کتاب ما را متوجه کدامیک از موارد چالش‌های سیاسی اجتماعی عصر امامان می‌نماید؟
- (۱) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - (۲) ممنوعیت نقل احادیث پیامبر - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - (۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - (۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
۷. عبارات «انزوای شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت» و «تبدیل جامعه مؤمن عصر پیامبر به جامعه‌ای راحت‌طلب» ما را متوجه کدامیک از چالش‌های سیاسی اجتماعی عصر امامان می‌نماید؟
- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - (۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب
 - (۴) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب
۸. چه عاملی باعث شد که ائمه اطهار با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند؟
- (۱) علمای اهل کتاب تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی را مطابق با افکار خود انجام می‌دادند.
 - (۲) به دلیل تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و تغییر مسیر جامعه مؤمن عصر پیامبر اکرم(ص) به جامعه‌ای راحت‌طلب و بی‌توجه به سیره پیامبر می‌باشد.
 - (۳) حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر را در انزوا قرار دهند.
 - (۴) پس از رحلت رسول خدا سفارش آن حضرت به نوشتن سخنان‌شان نادیده گرفته شد و نوشتن احادیث آن حضرت ممنوع شد.
۹. کدامیک از موارد چالش‌های سیاسی اجتماعی و فرهنگی عصر امامان برای پیروان ائمه پیش نیامد؟
- (۱) ارائه الگوهای نامناسب
 - (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - (۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)
 - (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت



۱۰. کدام یک مقدمه تحریف در معارف اسلامی را بیان می‌کند؟
- ۱) گروهی از علمای اهل کتاب که ظاهراً مسلمان شده بودند به تفسیر و تعلیم آیات می‌پرداختند.
 - ۲) افرادی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند به جایگاه برجسته رسیدند.
 - ۳) شخصیت‌های باتقوا جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر منزوی شدند و طالبان قدرت منزلت یافتند.
 - ۴) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.
۱۱. کدام یک مهم‌ترین پیامد ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) است؟
- ۱) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند.
 - ۲) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به تحریف حدیث پرداختند.
 - ۳) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها فراهم شد.
 - ۴) علمای اهل کتاب در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند.
۱۲. با توجه به این‌که بنی‌عباس روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر از چیزی فروگذار نکردند چه عوامی باعث زنده ماندن اسلام شد؟
- ۱) تغییر در نگرش عباسیان و رویکرد مثبت آنان نسبت به دین - دو میراث گرانقدر قرآن و ائمه اطهار
 - ۲) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر - دو میراث گرانقدر قرآن و ائمه اطهار
 - ۳) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر - آگاهی یافتن مردم نسبت به ظلم امویان و عباسیان
 - ۴) تغییر در نگرش عباسیان و رویکرد مثبت آنان نسبت به دین - آگاهی یافتن مردم نسبت به ظلم امویان و عباسیان
۱۳. در موضوع ممنوعیت از نوشتن احادیث نبوی چه چیزی را در احکام دینی دخالت دادند و پایه و اساس جعل یا تحریف حدیث چه بود؟
- ۱) اغراض شخصی - سلیقه شخصی
 - ۲) اغراض شخصی - اغراض شخصی
 - ۳) سلیقه شخصی - اغراض شخصی
 - ۴) سلیقه شخصی - سلیقه شخصی
۱۴. این‌که طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند با کدام عبارت قرآنی مطابقت دارد؟
- ۱) انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ (۲) وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ (۳) فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا (۴) أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ
۱۵. از آیه شریفه وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا... کدام نکته دریافت نمی‌شود؟
- ۱) هشدار خداوند به مردم زمان پیامبر این است که به دوران جاهلیت برنگردند.
 - ۲) خطر بازگشت به ارزش‌های دوران جاهلیت فقط اختصاص به زمان پیامبر ندارد.
 - ۳) کسانی که به دوران جاهلیت برگردند به جامعه و خود آسیب می‌رسانند.
 - ۴) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت پیامبر کسانی هستند که به دوران جاهلیت برنگشتند.

۱۶. حضرت علی(ع) بارها مسلمانان را درباره کدام یک بیم داد و عامل سلطه شامیان بر مسلمانان را در چه امری می دانستند؟

- (۱) اطاعت از زمامداران باطل شام - از تفرقه و دشمنی میان مسلمانان سود می بردند.
- (۲) استبداد و ستمگری حکومت بنی امیه - از تفرقه و دشمنی میان مسلمانان سود می بردند.
- (۳) اختلاف و تفرقه میان مسلمانان - فرمانبری شامیان از زمامداران باطل خود
- (۴) سستی مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی امیه - فرمانبری شامیان از زمامداران باطل خود

۱۷. حضرت علی(ع) می فرماید: کدام مطلب قلب انسان را به درد می آورد؟

- (۱) بنی امیه در مسیر باطل خود این چنین متحدند و شما مسلمانان در راه حق پراکنده اید.
- (۲) بنی امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دادند که حرامی باقی نماند جز آن که حلال شمارند.
- (۳) گروهی که بر دین خود که آن را از دست داده اند گریه می کنند.
- (۴) گروهی که برای دنیای خود که به آن نرسیده اند گریه می کنند.

۱۸. حضرت علی(ع) آینده سرپیچی از دستورات اسلام و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان را که موجب سوار شدن و حاکمیت امویان شد را چگونه می فرماید؟

- (۱) شامیان بر شما مسلمانان پیروز خواهند شد آن هم به جهت این که پیرو زمامداران باطل خویش هستند.
- (۲) آنان شتابان فرمان زمامداران خود را می پذیرند و شما در حق من بی اعتنائی و کندی می کنید.
- (۳) آنها در مسیر باطل خود این چنین متحدند و شما در راه حق این گونه متفرق و پراکنده اید.
- (۴) آنان به ستمگری ادامه می دهند حلال خدا را حرام می شمارند تا آن که در حکومت شان دو دسته بگریند دسته ای بر دین خود که آن را از دست داده اند و دسته ای برای دنیای خود که به آن نرسیده اند.

تست های سراسری

۱۹. عموم مردم در افکار و اعتقادات و رفتار خود چگونه عمل می کنند؟ (انسانی ۹۶)

- (۱) دنباله رو شخصیت های برجسته جامعه خود هستند و آنها را اُسوه قرار می دهند.
- (۲) به دنبال کمالات و ارزش های الهی هستند و به نسبت همت و استعداد خود از آن بهره مند می شوند.
- (۳) کسانی که در جبهه دشمنان هستند و پس از مدتی با تزویر در جبهه دوستان قرار می گیرند را می پذیرند.
- (۴) با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند، پس از مدتی جاهلیت با لباسی جدید وارد زندگی اجتماعی آنها می شود.



۲۰. پس از خروج جریان رهبری از مسیر امامت و اداره حکومت در یک دوره کوتاه توسط امام علی (ع) چه کسانی جانشینی پیامبر (ص) را غصب کردند؟

(خارج از کشور ۹۵)

- ۱) افرادی از مسلمانان که عمر خود را در راه جنگ سپری کرده بودند و از اداره حکومت ناتوان بودند.
- ۲) افرادی از مهاجران و انصار که علی‌رغم سابقه طولانی در اسلام، صلاحیت جانشینی پیامبر را نداشتند.
- ۳) کسانی که خود را عموزادگان ائمه اطهار (ع) می‌دانستند ولی روش سلطنتی را پیش گرفتند و ادامه دادند.
- ۴) کسانی که در آخرین سال‌های حیات پیامبر (ص) به ظاهر، اسلام آورده بودند و خلافت را به سلطنت تبدیل کردند.

۲۱. حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس برای تحریف معارف اسلامی چه اقداماتی انجام دادند؟

(تجربی ۹۴)

- ۱) بی‌توجهی به تعالیم ائمه (ع) و صرفاً حکومت بر مبنای قرآن کریم
- ۲) تحریف قرآن و بی‌توجهی به آیات قرآن که نام ائمه (ع) در آن برده شده بود.
- ۳) استفاده از عالمان اهل کتاب برای تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی
- ۴) جلوگیری از نوشتن احادیث و منع کتابت آن، که تا پایان دوره بنی‌عباس ادامه داشت.

۲۲. علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، در دوران بنی‌امیه و بنی‌عباس چه بود؟

(خارج از کشور ۹۴)

- ۱) ارتباط کشورهای مختلف با کشور اسلامی و آمیخته شدن فرهنگ‌های حاکم بر جامعه
- ۲) افزایش قدرت و ثروت حکومت اسلامی و لزوم تطبیق ساختار حکومتی با نیازهای زمانه
- ۳) انزوای شخصیت‌های مورد احترام و اعتماد رسول خدا (ص) و قرب و منزلت طالبان قدرت و ثروت
- ۴) انحراف یاران جهادگر پیامبر اسلام (ص) و بی‌توجهی همه اصحاب نسبت به تعالیم سیاسی و اجتماعی ایشان

۲۳. در کدام آیه شریفه نسبت به ورود به جاهلیت جدید، هشدار داده شده است؟

(ریاضی ۹۴ با تغییر)

- ۱) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه»
- ۲) «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی»
- ۳) «ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»
- ۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

۲۴. اگر بگوییم: «ارج گزاران واقعی به نعمت رسالت، ثابت‌قدمان در پیروی از آرمان مقدس او در گذرگاه پرفراز و فرود

(انسانی ۹۳ با کمی تغییر)

تاریخ‌اند»، پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

- ۱) «أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»
- ۲) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
- ۳) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه»
- ۴) «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَن يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»

۲۵. پس از رحلت پیامبر عظیم الشان اسلام(ص)، شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر(ص)

منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت، قرب و منزلت یافتند، این پیامد، می‌باشد. (تجربی ۹۳ با کمی تغییر)

(۱) معلول تحریف در معارف اسلامی

(۲) علت تحریف در معارف اسلامی

(۳) معلول تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۲۶. جعل و تحریف به احادیث پیامبر گرامی اسلام(ص) معلول و بود. (تجربی ۹۲)

(۱) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها

(۲) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

(۳) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر قابل اعتماد - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها

اسلام آنها

(۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر قابل اعتماد - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۲۷. از دقت در پیام کدام مورد، به «هشدار خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه توحیدی، حتی برای

جامعه‌ای که به دست پیامبر اکرم(ص) بنا شد، پی می‌بریم؟

(هنر ۹۲ با کمی تغییر)

(۱) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ...»

(۲) «أَنْتَ تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترتی اهل بیتهی ما ان تمسکتُم بهما لَنْ تَضَلُّوا...»

(۳) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ...»

(۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلٰی أَعْقَابِكُمْ...»

۲۸. اگر از ما بپرسند: «از نظر قرآن کریم، سپاس‌گزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟» پاسخ خود را با

مفهوم آیه شریفه مؤکد می‌کنیم.

(خارج از کشور ۹۲ با کمی تغییر)

(۱) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ...»

(۲) «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلٰی عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»

(۳) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلٰی أَعْقَابِكُمْ»

(۴) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى»

۲۹. «ورود جاهلیت در شکلی جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان» و «رواج یافتن بافته‌های ذهنی کعب‌الأخبارها»

(انسانی ۹۱ با تغییر)

به ترتیب بازتاب کدام رخداد در جامعه اسلامی پس از رحلت رسول خدا(ص) می‌باشد؟

(۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)

(۲) تحریف در معارف اسلامی - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی



۳۰. «فراهم آمدن زمینه‌های تحقق اغراض شخصی در تحریف احادیث» و «بی‌بهره ماندن محققان از یک منبع هدایت» به ترتیب از پیامدهای نامیمون و بود.

(ریاضی ۹۱)

- ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص)
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص)

۳۱. «جایگاه برجسته پیدا کردن افراد بی‌بهره از معیارهای اسلامی» از پیامدهای نامیمون کدام رخداد پس از رحلت پیامبر خدا(ص) بود و استمرار مقام امامت رسول خدا(ص) تا آخرالزمان، بر اساس تدبیر حکیمانه بود.

(زبان ۹۱)

- ۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - پیامبر
- ۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - خداوند
- ۳) ارائه‌الگوهایی نامناسب - خداوند
- ۴) ارائه‌الگوهایی نامناسب - پیامبر

۳۲. «بی‌بهره ماندن محققان از یک منبع مهم هدایت»، «قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت»، به ترتیب از پیامدهای کدام‌یک از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی حاکمیت دوران بنی‌امیه و بنی‌عباس بود؟

(سراسری زبان - ۹۰)

- ۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص)
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - تحریف در معارف اسلامی
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۴) تحریف در معارف اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص)

۳۳. «فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث» و «تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی» به ترتیب، بازتاب کدام‌یک از مسائل و مشکلات امت اسلامی، پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام(ص) بود؟ (خارج از کشور ۹۰ یا تغییر)

- ۱) تحریف در معارف اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص)
- ۲) تحریف در معارف اسلامی - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - تحریف در معارف اسلامی
- ۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۳۴. با توجه به آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» آن چه از مؤمنان انتظار می‌رود به منظور اثبات می‌باشد.

(ریاضی ۹۰)

- ۱) قبول پیوستگی رسالت انبیا - سپاسگزاری خویش
- ۲) ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - سپاسگزاری خویش
- ۳) قبول پیوستگی رسالت انبیا - اعتقاد به سنت‌های الهی
- ۴) ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - اعتقاد به سنت‌های الهی

۳۵. «ورود سلیقه‌های شخصی در احکام دینی»، «به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اسلامی»، «ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان» به ترتیب، بازتاب کدام‌یک از مشکلات اجتماعی پس از رحلت رسول خدا(ص) بود؟

(تجربی ۹۰ با کمی تغییر)

- ۱) ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود
- ۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) - ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود
- ۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود - ارائه الگوهای نامناسب

۳۶. کدام مسائل زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم(ص) آماده کرد؟

(سراسری تجربی - ۸۹)

- ۱) میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
- ۲) میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت
- ۳) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
- ۴) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۳۷. «دخالت دادن سلیقه‌های شخصی در احکام دینی»، «مطابق با افکار و منافع قدرتمندان به تفسیر آیات قرآن پرداختن»، «به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی»، به ترتیب مربوط به کدام‌یک از توابع مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی حاکمیت دوران بنی امیه و بنی عباس بود؟

(سراسری ریاضی - ۸۹)

- ۱) تحریف در معارف اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی
- ۳) تحریف در معارف اسلامی - ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص)
- ۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر(ص) - تحریف در معارف اسلامی - ارائه الگوهای نامناسب

۳۸. از دقت در آیه شریفه: «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» مفهوم می‌گردد که سپاس‌گزاران واقعی.....

(سراسری تجربی - ۸۸)

کسانی‌اند که.....

- ۱) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل نشدند.
- ۲) نعمت رسول خدا، در حیات و زندگی او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل نشدند.
- ۳) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - استفاده از نعمت‌ها را وسیله تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.
- ۴) نعمت‌های غیرقابل شمارش خداوند - استفاده از نعمت‌ها را وسیله تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.



(سراسری زبان - ۸۸)

۳۹. با توجه به عبارت «أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»، مهم‌ترین خطر

- (۱) ایجاد زمینه‌های تفرقه و دشمنی میان مسلمانان و تسلط بیگانگان است.
- (۲) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و منع از نوشتن احادیث و جعل آن است.
- (۳) این است که مسلمانان دچار تزلزل شوند و برتری و عزت خود را از دست بدهند.
- (۴) بازگشت به دوران جاهلی و پشت پا زدن به معیارها و ارزش‌های اسلامی است.

(سراسری زبان - ۸۷)

۴۰. پیام آیه شریفه: «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن...» این است که:

- (۱) محمد(ص) فرستاده خدا و کامل‌کننده دعوت انبیا و رسولان است.
- (۲) مؤمنان، پس از رحلت یا شهادت پیامبر، در راه ایمان، ثبات قدم داشته باشند.
- (۳) پیامبر، یک انسان است که به او وحی می‌شود و هم‌چون دیگر رسولان، مبلغ پیام خداوند است.
- (۴) مؤمنان، با ایمان آوردن به پیامبر، در راه توحید که پیامبران دیگر به سوی آن دعوت می‌کرده‌اند، قرار می‌گیرند.

۴۱. با توجه به آیه شریفه: «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَن يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» ویژگی افراد شاکر آن است که

(هنر ۸۶)

- (۱) خدا را ذات بی‌نیاز و منزّه از «نقص» می‌دانند.
- (۲) حیات را وسیله آرامش در ممات خود قرار می‌دهند.
- (۳) مصون از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت می‌باشند.
- (۴) حضرت محمد(ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او می‌دانند.

درس هشتم

احیای ارزش‌های راستین

تست‌های تألیفی

- این‌که حضرت علی (ع) می‌فرماید: به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل نباشد» در واقع این عبارات با کدام گزینه مطابقت دارد؟
(۱) أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ
(۲) علی مع القرآن و القرآن مع علی
(۳) علی مع الحق و الحق مع علی
(۴) لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ
- حضرت علی (ع) می‌فرماید: اگر ما پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنیم در این صورت و اگر پیمان‌شکنان را تشخیص دهیم و اگر فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسیم در این صورت
(۱) به عهد خود با قرآن وفادار می‌مانیم - راه رستگاری را تشخیص داده‌ایم - پیرو قرآن می‌شویم.
(۲) پیرو قرآن می‌شویم - به عهد خود با قرآن وفادار می‌مانیم - راه رستگاری را تشخیص داده‌ایم.
(۳) راه رستگاری را تشخیص داده‌ایم - پیرو قرآن می‌شویم - به عهد خود با قرآن وفادار می‌مانیم.
(۴) راه رستگاری را تشخیص داده‌ایم - به عهد خود با قرآن وفادار می‌مانیم - پیرو قرآن می‌شویم.
- حضرت علی (ع) می‌فرماید پس از من رایج‌ترین و فراوان‌ترین کالا و کم‌بهارترین کالا کدام است؟
(۱) حق را جایگزین باطل کند - باطل را جایگزین حق نمایند.
(۲) زمانی که بخواهند قرآن را به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند - وقتی که بخواهند قرآن به درستی خوانده شود.
(۳) قرآن وقتی که بخواهند به درستی خوانده شود - زمانی که بخواهند قرآن را به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
(۴) باطل را جایگزین حق نمایند - حق را جایگزین باطل کنند.

۴. حضرت علی (ع) راه حل نهایی مسلمانان از دست حاکمان ظالم را چگونه بیان می‌کنند؟
- ۱) در مسیر صراط مستقیم قرار بگیرید و از کسانی کمک بگیرید که نظر و حکم‌شان نشان‌دهنده دانش آنهاست آنان هرگز با یکدیگر مخالفت نمی‌کنند و همواره مؤید یکدیگرند.
 - ۲) در مسیر صراط مستقیم قرار بگیرند - و از کسانی کمک بگیرید که نظر و حکم‌شان نشان‌دهنده منزلت آنان است آنان هرگز با یکدیگر مخالفت نمی‌کنند و همواره مؤید یکدیگرند.
 - ۳) راه هدایت را از اهلش طلب کنید آنان کسانی هستند که نظر و حکم‌شان نشان‌دهنده دانش آنهاست آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.
 - ۴) حق را از اهلش طلب کنید آنان کسانی هستند که نظر و حکم‌شان نشان‌دهنده منزلت آنان است آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.
۵. علت اینکه بنی‌امیه توانستند دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگردانند و بر مردم حاکمیت یابند چیست؟
- ۱) عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین
 - ۲) اختلاف و تفرقه‌ای که بین مسلمانان به وجود آمد.
 - ۳) اهمیت ندادن به احکام اسلامی
 - ۴) سستی و ضعف مسلمانان و روی آوردن آنان به ثروت‌های نامشروع
۶. «انتقال آموخته‌های حضرت زهرا و حضرت علی (ع) توسط فرزندان‌شان به نسل‌های بعد» و «بهره‌مندی مشتاقان معارف قرآنی» به ترتیب ما را متوجه کدام موضوع می‌کنند؟
- ۱) تعلیم و تفسیر قرآن - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر
 - ۲) تعلیم و تفسیر قرآن - تعلیم و تفسیر قرآن
 - ۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر
 - ۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - تعلیم و تفسیر قرآن
۷. علت بهره‌مندی مشتاقان معارف قرآنی از معارف قرآن چیست و این موضوع مربوط به کدام مسئولیت مقام امامت برمی‌گردد؟
- ۱) مبارزه جویندگان حقیقت اسلام با تحریفات حاکمان ستمگر - عدم تأیید حاکمان - ولایت ظاهری
 - ۲) مبارزه جویندگان حقیقت اسلام با تحریفات حاکمان ستمگر - عدم تأیید حاکمان - آگاهی بخشی به مردم
 - ۳) بیان معارف قرآن توسط امامان و آشکار نمودن رهنمودهای آن - تعلیم و تفسیر قرآن - مرجعیت دینی
 - ۴) بیان معارف قرآن توسط امامان و آشکار نمودن رهنمودهای آن - تعلیم و تفسیر قرآن - ولایت ظاهری

۸. این که حضرت علی (ع) می‌فرمایند راه هدایت را از اهلش طلب کنید آنان اند که نظر دادن و حکم کردن نشان نشان‌دهنده دانش آنهاست و... با کدام آیه قرآن مطابقت دارد؟
- (۱) إِيْمًا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا
- (۲) انت مني بمنزله هارون من موسى الا انه لا نبي بعدي
- (۳) اني تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي و اهل بيتي ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا ابداً
- (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
۹. «عدم توجه حضرت علی و حضرت زهرا(س) به ممنوعیت نوشتن سخنان پیامبر توسط حاکمان ستمگر» و «اظهارنظر امامان به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال» ما را متوجه کدام یک از نقش امامان بزرگوار می‌نماید؟
- (۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر
- (۳) تعلیم و تفسیر قرآن - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (تقیه)
- (۴) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (تقیه) - تعلیم و تفسیر قرآن
۱۰. با توجه به بخش «بشروطها و أنا من شروطها» در حدیث سلسله‌الذهب امام رضا(ع) می‌توان دریافت که توحید یک لفظ و شعار نیست بلکه تحقق آن چگونه میسر می‌گردد؟
- (۱) تجلی توحید عملی در بعد فردی با امامت امام که همان ولایت خداست میسر می‌گردد.
- (۲) تجلی توحید عملی در بعد اجتماعی با امامت امام که همان ولایت خداست میسر می‌گردد.
- (۳) تجلی توحید عملی در بعد اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌گردد.
- (۴) تجلی توحید عملی در بعد فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌گردد.
۱۱. حدیث سلسله‌الذهب امام رضا(ع) به کدام بعد مرجعیت دینی و به کدام یک از اصول عقاید اشاره شده است؟
- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - توحید
- (۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - امامت
- (۳) تعلیم و تفسیر قرآن - امامت
- (۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - توحید
۱۲. کتاب‌های نفیس نهج‌البلاغه و صحیفه سجاده ما را متوجه کدام یک از اقدامات ائمه(ع) می‌نماید و امامان با تکیه بر کدام یک درباره همه مسائل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند؟
- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ایمان بی‌نظیر خود
- (۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - علم الهی خود
- (۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - ایمان بی‌نظیر خود
- (۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - علم الهی خود

۱۳. راه مقابله با تحریف در معارف اسلامی و ارائه الگوهای نامناسب از موارد چالش‌های سیاسی فرهنگی در عصر امامان ما را متوجه کدام‌یک از مسئولیت‌های دوگانه امامت می‌نماید؟

(۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - ولایت ظاهری

(۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مرجعیت دینی

(۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - ولایت ظاهری

(۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - مرجعیت دینی

۱۴. درباره حدیث جابر و سلسله الذهب کدام عبارت صحیح است؟

(۱) در هر دو حدیث به توالی اسامی امامان اشاره شده است و در هر دو به امامت و ولایت آنان تأکید شده است.

(۲) در حدیث جابر به عصمت و طهارت اهل بیت اشاره شده است و در حدیث سلسله الذهب به ولایت

ظاهری امامان اشاره شده است.

(۳) در حدیث جابر که پیامبر می‌فرماید امامان جانشینان من هستند اسامی امامان در داخل حدیث آمده

است اما در حدیث سلسله الذهب توالی اسامی امامان جهت تأکید بر حدیث است.

(۴) در حدیث جابر به دو امانت نفیس پیامبر اشاره شده است که قرآن و اهل بیت پیامبر است اما در حدیث

سلسله الذهب فقط به اهل بیت و عترت اشاره شده است.

۱۵. چه عاملی سبب شد که حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند و مردم به تعلیمات اصیل اسلام

دست یابند و راه حق را از باطل تشخیص دهند؟

(۱) انتخاب شیوه درست مبارزه (تقیه)

(۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق

(۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر

(۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۱۶. کدام‌یک جزء موارد عمل پذیرش ولایت ظاهری از ناحیه امامان نمی‌باشد؟

(۱) امامان بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با حاکمان مقابله می‌کنند.

(۲) حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند.

(۳) امامان رهبری و اداره جامعه را پذیرفتند چون مردم خیلی اصرار بر این موضوع داشتند.

(۴) ائمه لازم بود برای انجام وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط حاکمان غاصب را برکنار کنند.

۱۷. عبارات «باقی ماندن تفکر اسلام راستین» عملکرد یکسان حاکمان در منصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص)

ما را متوجه کدام موضوعات می‌نماید؟

(۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - عدم تأیید حاکمان

(۲) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۳) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

(۴) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۱۸. چرا امامان متناسب با شرایط زمان شیوه مبارزه با حاکمان را برمی‌گزیدند؟
- (۱) حفظ سنت و سیره پیامبر - سستی بنای ظلم حاکمان - باقی ماندن تفکر اسلام راستین
 - (۲) معرفی روش زندگی امامان به نسل‌های آینده - سستی بنای ظلم حاکمان - باقی ماندن تفکر اسلام راستین
 - (۳) معرفی روش زندگی امامان به نسل‌های آینده - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - باقی ماندن تفکر اسلام راستین
 - (۴) حفظ سنت و سیره پیامبر - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - باقی ماندن تفکر اسلام راستین
۱۹. رفتار ائمه اطهار در طول ۲۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر تا امامت امام عصر و غیبت ایشان چگونه است و ما را متوجه کدام موضوع می‌سازد؟
- (۱) مخالف همد - مانند انسان‌هایی که در انتخاب هدف اختلاف نظرهایی دارند - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
 - (۲) مخالف همد - مانند انسان‌هایی که در انتخاب هدف اختلاف نظرهایی دارند - عدم تأیید حاکمان
 - (۳) مکمل یکدیگرند - که گویی یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را طی نماید با وجود فراز و نشیب‌های فراوان - عدم تأیید حاکمان
 - (۴) مکمل یکدیگرند - که گویی یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را طی نماید با وجود فراز و نشیب‌های فراوان - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
۲۰. این که امام صادق (ع) در روز عرفه و در اجتماع عظیم حجاج می‌فرماید: ای مردم رسول خدا (ص) امام و رهبر بود پس از او علی و سپس حسن و حسین و علی بن حسین و محمد بن علی به ترتیب امام بودند و اکنون من امام هستم مربوط به کدام موضوع است و با کدام حدیث مرتبط است؟
- (۱) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - ولایت ظاهری - حدیث ثقلین
 - (۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - ولایت ظاهری - حدیث جابر
 - (۳) عدم تأیید حاکمان - ولایت ظاهری - حدیث ثقلین
 - (۴) عدم تأیید حاکمان - ولایت ظاهری - حدیث جابر
۲۱. در راستای ولایت ظاهری «مبارزه علنی» و مبارزه در قالب تقیه مربوط به کدام یک از امامان بزرگوار می‌باشد؟
- (۱) امام موسی کاظم (ع) - امام سجاد
 - (۲) امام سجاد (ع) - امام صادق (ع)
 - (۳) امام صادق (ع) - امام موسی کاظم (ع)
 - (۴) امام رضا (ع) - امام علی (ع)
۲۲. کدام گزینه درباره تقیه صحیح نیست؟
- (۱) امامان با مخفی نگه داشتن ارتباطات نمی‌گذاشتند حاکمان، یاران فداکار آنان را شناسایی کنند.
 - (۲) آن بخش از اقداماتی که دشمن به آن حساسیت داشت را انجام نمی‌دادند.
 - (۳) در عین ضربه زدن به دشمن کم‌تر ضربه بخوردند.
 - (۴) با انجام تقیه ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی محفوظ بود.

۲۳. «قیام توابین» و «سرکوبی شیعیان» به ترتیب مربوط به زمان کدام امام معصوم است؟
- (۱) امام صادق (ع) - امام سجاده (ع) (۲) امام سجاده (ع) - امام سجاده (ع)
- (۳) امام صادق (ع) - امام صادق (ع) (۴) امام حسین (ع) - امام حسین (ع)
۲۴. «تجدید حیات نهضت شیعیان» و «حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی» مربوط به زمان کدام یک از امامان بزرگوار می‌باشد؟
- (۱) امام باقر (ع) - امام باقر (ع) (۲) امام رضا (ع) - امام باقر (ع)
- (۳) امام سجاده (ع) - امام سجاده (ع) (۴) امام علی (ع) - امام صادق (ع)
۲۵. زمان معرفی اسلام اصیل در دوران کدام امام معصوم (ع) است و عامل این موضوع و نتیجه‌اش کدام است؟
- (۱) امام باقر (ع) - فعالیت‌های امام حسین (ع) و قوت یافتن شیعیان - تأسیس مدرسه علمی بزرگ
- (۲) امام حسین (ع) - فعالیت‌های امام حسن (ع) و قوت یافتن شیعیان - واقعه عاشورا
- (۳) امام حسین (ع) - فعالیت‌های امام علی (ع) و قوت یافتن شیعیان - تقیة امام سجاده (ع)
- (۴) امام باقر (ع) - فعالیت‌های امام سجاده و قوت یافتن شیعیان - آغاز یک نهضت علمی و فرهنگی
۲۶. با توجه به ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام کدامین مورد یک اقدامی ضروری در زمان امام باقر (ع) است؟
- (۱) پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه
- (۲) معرفی اسلام اصیل به همراه یک نهضت علمی و فرهنگی بزرگ
- (۳) تجدید حیات نهضت شیعیان از طریق دعا
- (۴) حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه
۲۷. تربیت هزاران شاگرد در رشته‌های مختلف - ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام - تأیید قیام زید بن علی - مربوط به زمان کدام یک از امامان (ع) می‌باشد؟
- (۱) امام رضا (ع) - امام صادق (ع) - امام باقر (ع) (۲) امام صادق (ع) - امام رضا (ع) - امام صادق (ع)
- (۳) امام صادق (ع) - امام باقر (ع) - امام صادق (ع) (۴) امام باقر (ع) - امام صادق (ع) - امام صادق (ع)
۲۸. «تربیت انسان‌های فداکار با بینش عمیق» - بیش‌تر شدن زمینه‌های فعالیت شیعیان مربوط به زمان کدام یک از امامان معصوم می‌باشد؟
- (۱) امام سجاده (ع) - امام رضا (ع) (۲) امام باقر (ع) - امام صادق (ع)
- (۳) امام صادق (ع) - امام باقر (ع) (۴) امام رضا (ع) - امام سجاده (ع)

۲۹. زیارت جامعه کبیره یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام بیان شده و این زیارت مانند یک درس است و سبب شناخت بهتر بوده است.

- ۱) امام رضا(ع) - خداشناسی - امامت و ویژگی های ائمه اطهار بوده است.
- ۲) هادی(ع) - خداشناسی - حکومت و ویژگی های ائمه اطهار بوده است.
- ۳) رضا(ع) - امام شناسی - حکومت و ویژگی های ائمه اطهار بوده است.
- ۴) هادی(ع) - امام شناسی - امامت و ویژگی های ائمه اطهار بوده است.

۳۰. «اوج فعالیت وکلا و نمایندگان امام» در زمان کدامیک از ائمه است و پیامد آن چیست؟

- ۱) امام جواد - امام هادی - امام حسن عسگری - مانع جنگ های داخلی
- ۲) امام جواد - امام هادی و امام حسن عسگری - انسجام شیعیان
- ۳) امام کاظم - امام رضا و امام جواد - مانع جنگ های داخلی
- ۴) امام کاظم - امام رضا و امام جواد - انسجام شیعیان

۳۱. در بحث امامت پیرو حقیقی چگونه پدید می آید و امام صادق(ع) این چنین فردی را چگونه معرفی می کند؟

- ۱) شیعه مبارز - اسوه حسنه
- ۲) شیعه منتظر ظهور - اسوه حسنه
- ۳) شیعه باعمل - مایه زینت و زیبایی
- ۴) شیعه باعقیده - مایه زینت و زیبایی

۳۲. کدام امام پیوسته شایستگی حاکمان غاصب و جبار بنی امیه را زیر سؤال می برد و علت علنی تر کردن مبارزه امام صادق(ع) چه بود؟

- ۱) امام باقر(ع) - فعالیت عباسیان و علویان علیه امویان
- ۲) امام سجاد - فعالیت عباسیان و علویان علیه امویان
- ۳) امام باقر(ع) - تأسیس مدرسه علمی بزرگ توسط امام باقر و تربیت شاگردان
- ۴) امام سجاد(ع) - تأسیس مدرسه علمی بزرگ توسط امام باقر و تربیت شاگردان

۳۳. در عبارات ذیل چند مورد صحیح وجود دارد؟

- الف) امام حسین(ع) می دانست اگر یزید را تأیید کند و او به حکومتش ادامه دهد حقیقت اسلام نابود خواهد شد.
- ب) امام حسین(ع) در زمان معاویه همان روش برادر بزرگوارش را پیش گرفت و تا معاویه زنده بود علیه او جهاد نکرد.
- ج) وقتی یزید به حکومت رسید امام حسین(ع) همان روش را ادامه داد ولی زیر بار بیعت یزید نرفت و علیه وی قیام کرد.
- د) امام حسین با حمایت از برخی عملکردهای معاویه در کل مردم را نسبت به ماهیت کثیف معاویه آگاه می ساخت.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۳۴. سیره کدام معصوم چنین بود که هر جا کاری خلاف موازین اسلام می دید انتقاد می کرد و اگر از ایشان باری می خواستند باری می نمود و وقتی به حکومت رسیدند کدامیک را در جامعه برقرار ساختند؟

- ۱) امام علی(ع) - اجرای احکام اسلام
- ۲) امام حسین(ع) - عدالت اجتماعی
- ۳) امام حسین(ع) - اجرای احکام اسلام
- ۴) امام علی(ع) - عدالت اجتماعی

تست‌های سراسری

۳۵. بسیاری از مسلمانان در تشخیص مسیر صحیح به خطا رفتند و حاکمان ستمگر بر آنان چیره شدند، لذا در بیان

(خارج از کشور ۹۶)

امیرالمؤمنین (ع) چگونه می‌توان راه سعادت را تشخیص داد؟

- ۱) شکنندگان به عهد و پیمان را تشخیص دهید و پیرو قرآن باشید.
- ۲) ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید.
- ۳) دنباله‌رو شخصیت‌های برجسته جامعه خود باشید و آنها را الگو قرار دهید.
- ۴) هرگز با دین مخالفت نکنید و دین در میان شما شاهدی صادق و گویا است.

۳۶. از احادیث «بنی الاسلام علی خمس...» و «کلمة لا إله إلا الله حصنی فمن دخل حصنی...» به ترتیب به کدام

(زبان ۹۶)

موضوعات پی می‌بریم؟

- ۱) جایگاه ویژه امامت - تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست. میسر است.
- ۲) اجرای تمام احکام دین - تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است.
- ۳) جایگاه ویژه ولایت - توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در همه ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد.
- ۴) اجرای تمام احکام دین - توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در همه ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد.

(ریاضی ۹۶)

۳۷. حدیث شریف «سلسله الذهب»، بیانگر کدام مسئولیت‌های مقام امامت است؟

- ۱) در راستای مرجعیت دینی، معرفی خویش به عنوان امام بر حق
- ۲) در راستای ولایت ظاهری، معرفی خویش به عنوان امام بر حق
- ۳) در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی
- ۴) در راستای ولایت ظاهری، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی

۳۸. مجاهدات امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه‌گذاری شده بود؟ (تجربی ۹۶)

- ۱) تقیه و جهاد
- ۲) امر به معروف و نهی از منکر
- ۳) صبر و بصیرت
- ۴) آگاهی‌بخشی و شیوه درست مبارزه

۳۹. مجاهده امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری، هنگامی که با حساسیت دشمن روبه‌رو می‌شدند، چگونه

(ریاضی ۹۵)

پیش می‌رفت؟

- ۱) در قالب تقیه، یعنی به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کم‌تر ضربه بخورند.
- ۲) در قالب ولایت معنوی، تا این که انسان‌های بافضیلت به واسطه آنان به برکت برسند.
- ۳) در چارچوب آگاهی‌بخشی به مردم، چون راه‌هایی مسلمانان را آگاهی آنان می‌دانستند.
- ۴) در چارچوب عدم تأیید حاکمان، طوری که با توجه به تفاوت‌های رفتاری آنان اقدام کنند.

۴۰. با توجه به فرمایشات امیرالمؤمنین (ع)، لازمه پیروی از قرآن چیست؟ (هنر ۹۵)
- ۱) شناختن کسانی که قرآن را فراموش کرده‌اند.
 - ۲) وفای به عهد خویش با قرآن کریم و اهل بیت (ع)
 - ۳) شناسایی رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
 - ۴) داخل شدن در گروه افرادی که با دین مخالفت نمی‌کنند.
۴۱. مقصود امام رضا (ع) از انتخاب نحوه بیان خاص حدیث «سلسله الذهب» چه بود؟ (زبان ۹۴)
- ۱) پس از اعتقاد به توحید در خالقیت، نوبت به سایر اقسام آن یعنی توحید در ربوبیت خواهد رسید.
 - ۲) اگر احادیث به شکل خاص مطرح شوند، قابلیت ماندگاری در ذهن مردم را دارند.
 - ۳) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود.
 - ۴) زندگی اجتماعی انسان‌ها، پس از تعاون و همکاری امکان‌پذیر خواهد بود.
۴۲. برای تحقق شرط حدیث: «كَلِمَةُ الْاِلهِ اللهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي اَمِنَ مِنْ غِذَابِي...» باید به پیام کدام آیه، عمل نمود و چرا این حدیث به «سلسله الذهب» مشهور شده است؟ (انسانی ۹۴)
- ۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - توالی اسامی امامان
 - ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - اهمیت ولایت امامان
 - ۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ» - توالی اسامی امامان
 - ۴) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ» - اهمیت ولایت امامان
۴۳. مقصود امام رضا (ع) از بیان حدیث شریف «سلسله الذهب» با شیوه خاص در نیشابور چه بود و با کدام حدیث رسول گرامی اسلام (ص) هم‌مفهوم است؟ (هنر ۹۴)
- ۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (ع) که همان ولایت خداست، میسر است - ثقلین
 - ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (ع) که همان ولایت خداست، میسر است - منزلت
 - ۳) این آموزش‌ها از پیامبر (ص) است و آن را به امام بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - ثقلین
 - ۴) این آموزش‌ها از پیامبر (ص) است و آن را به امام بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - منزلت
۴۴. آینده‌نگری پردغدغه مولای متقیان، علی (ع)، نسبت به قرآن در خصوص «کم‌بهای و رواج آن» به ترتیب آن‌گاه نمود پیدا می‌کند که و (هنر ۹۳)
- ۱) هدف، به درستی خواندن آن باشد - بخوانند وارونه و به نفع دنیاطلبان، معنایش کنند.
 - ۲) بخوانند وارونه و به نفع دنیاطلبان، معنایش کنند - هدف، به درستی خواندن آن باشد.
 - ۳) هدف، به درستی خواندن آن باشد - به زیباترین خط، مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد.
 - ۴) به زیباترین خط، مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد - بخوانند وارونه و به نفع دنیاطلبان، معنایش کنند.



۴۵. از حدیث مشهور «سلسله‌الذهب»: «کلمه لا اله الا الله حصنی فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي...» موضوع مفهوم می‌گردد و بیانگر است.

(خارج از کشور ۹۳)

- ۱) کلمه «لا اله الا الله» قلعه محکمی است و شرط ورود به آن معرفت خداوند است - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمان
- ۲) کلمه «لا اله الا الله» قلعه محکمی است و شرط ورود به آن معرفت خداوند است - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)
- ۳) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمان
- ۴) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)

۴۶. از دقت در این سخن امام رضا(ع) در جمع نیشابوریان که فرمود: «کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی» به اهمیت است که مرتبط با می‌باشد، پی می‌بریم.

(هنر ۹۳)

- ۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
- ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
- ۳) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
- ۴) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

۴۷. «اعلان عدم مشروعیت خلافت خلفاء نمودی از می‌باشد و حدیث مشهور سلسله‌الذهب ناظر بر است.

(زبان ۹۳)

- ۱) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)
- ۲) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۳) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)
- ۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۴۸. حضرت علی(ع) فرمودند: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از نیست، آن‌گاه که بخواهند و در آن آیام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از نیست.» (ریاضی ۹۳)

(ریاضی ۹۳)

- ۱) دروغ - که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - دوستی و مروت
- ۲) دروغ - که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - معروف و خیر
- ۳) قرآن - به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - دوستی و مروت
- ۴) قرآن - به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - معروف و خیر

۴۹. به بیان امام علی (ع)، «تشخیص راه رستگاری یا صراط مستقیم»، «موفقیت در عمل به پیمان» و «توفیق در پیروی از قرآن» در شرایط وانفسای پس از رحلت توان فرسای پیامبر گرامی اسلام (ص)، به ترتیب مشروط به
..... و می باشد.
(تجربی ۹۳)

۱) فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - شناخت فراموش کنندگان قرآن

۲) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - تشخیص عهدشکنان - شناخت فراموش کنندگان قرآن

۳) فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - تشخیص عهدشکنان - آگاهی به پیام الهی قرآن

۴) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - آگاهی به پیام قرآن

۵۰. «اصل تقیه» ناظر بر کدام یک از مسئولیت‌های مقام امامت است و «رعایت شرایط مناسب با زمان برای نشان دادن بنیان‌های سست ظالمان» مبین کدام یک از مسئولیت‌های امامان است؟
(هنر ۹۲)

۱) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
۲) مرجعیت علمی - ولایت ظاهری
۳) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
۴) مرجعیت علمی - مرجعیت دینی

۵۱. اگر بگوییم: «شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید.» به پیام کدام دستور، توجه کرده‌ایم؟
(ریاضی ۹۲ با تغییر)

۱) مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب.

۲) این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند.

۳) کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات‌اند.

۴) هرکس به این قلعه محکم وارد شود از عذاب من در امان است.

۵۲. «توجه پیشوایان الهی به شیوه مبارزه، متناسب با شرایط زمان» از مصادیق بود که مبتنی بر اصل است که پیامش می باشد.
(سراسری تجربی - ۹۱)

۱) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - تبری - بیزاری جستن از دشمن و مبارزه با دشمن

۲) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - تبری - بیزاری جستن از دشمن و مبارزه با دشمن

۳) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - تقیه - ضربه زدن به دشمن و کم‌تر ضربه خوردن از دشمن

۴) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - تقیه - ضربه زدن به دشمن و کم‌تر ضربه خوردن از دشمن

۵۳. آشکار کردن رهنمودهای قرآنی و آموختن سخنان پیامبر (ص) به فرزندان و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف

الهی، به ترتیب از ثمرات حضور امامان معصوم (ع) در جهت تحقق کدام مورد بوده است؟ (سراسری خارج از کشور - ۹۱)

۱) تعلیم و تفسیر قرآن - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۲) اقدام به حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تعلیم و تفسیر قرآن - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۴) تعلیم و تفسیر قرآن - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۵۴. «از این‌که امامان با مخفی نگه داشتن ارتباط میان خودشان با یاران‌شان نمی‌گذاشتند این یاران قابل اعتماد

شناسایی شوند» و کاربرد «تقیه» (به ترتیب)، مبین و در راستای تحقق ولایت بوده است.

(سراسری هنر - ۸۸)

۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - ظاهری

۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معرفی خود به عنوان امام بر حق - ظاهری

۳) معرفی خود به عنوان امام بر حق - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معنوی

۴) معرفی خود به عنوان امام بر حق - معرفی خود به عنوان امام بر حق - معنوی

۵۵. اصول مجاهده ائمه اطهار برای برقراری حکومت عدل، کدام است؟

(سراسری - ۸۸)

۱) تربیت شخصیت‌های اسلامی - آگاهی بخشی به مردم - انتخاب شیوه درست مبارزه

۲) عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - انتخاب شیوه درست مبارزه

۳) تربیت شخصیت‌های اسلامی - پاسخ‌گویی به مسائل مردم - معرفی خویش به عنوان امام بر حق

۴) عدم تأیید حاکمان - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - انتخاب شیوه درست مبارزه

۵۶. مجاهدات ائمه اطهار (ع) در راستای ولایت ظاهری در و تجلی پیدا کرد.

(سراسری - ۸۷)

۱) معرفی خود به عنوان امام بر حق - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۲) تربیت شخصیت‌های اسلامی - آگاهی بخشی به مردم

۳) تربیت شخصیت‌های اسلامی - تعلیم و تفسیر قرآن

۴) معرفی خود به عنوان امام بر حق - تعلیم و تفسیر قرآن

۵۷. کتاب‌های «نهج البلاغه و صحیفه سجادیه» پس از رحلت پیامبر (ص) مرهون توجه امامان معصوم (ع) به

(زبان ۸۷)

بود که نمونه‌ای از آن در به ظهور رسید.

- ۱) مرجعیت دینی - آگاهی بخشی به مردم
- ۲) ولایت معنوی - آگاهی بخشی به مردم
- ۳) ولایت معنوی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۴) مرجعیت دینی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۵۸. «تعلیم و تفسیر قرآن کریم»، «عدم تأیید حاکمان غاصب» و «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه» به ترتیب، مربوط

(انسانی ۸۷)

به کدام یک از مسئولیت‌های مقام امامت می‌باشد؟

- ۱) ولایت معنوی - ولایت ظاهری - ولایت معنوی
- ۲) ولایت ظاهری - مرجعیت علمی - ولایت ظاهری
- ۳) مرجعیت علمی - ولایت معنوی - ولایت معنوی
- ۴) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - ولایت ظاهری

آزمون مروری ۲

درس ۵ تا پایان درس ۸

۱. پیامبر گرامی اسلام (ص) عبارت همانا این (علی (ع)) برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود را در کدام جریان و در چه سالی و در پی دریافت کدام فرمان از جانب خداوند بیان فرمودند؟
- ۱) یوم الدار - سال دهم هجرت - بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
 - ۲) یوم الانذار - سال سوم بعثت - وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ
 - ۳) یوم الدار - سال سوم بعثت - بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
 - ۴) یوم الانذار - سال دهم هجرت - وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ
۲. هدایت نکردن قوم کافر توسط خداوند مربوط به کدامیک از آیات شریفه است و وجود خطر تهدید برای پیامبر اکرم (ص) از دقت در کدام قسمت این آیه برداشت می شود؟
- ۱) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ... وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
 - ۲) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ - وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
 - ۳) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ... وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ
 - ۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ - وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ
۳. تبریک و تهنیت مردم به حضرت علی پس از پایان کدام واقعه و نشانه چه بود و آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ...» مقدمه کدام حدیث قرار گرفت؟
- ۱) نزول آیه انذار - اعلام اخوت، وصایت و خلافت علی (ع) - غدیر
 - ۲) نزول آیه انذار - قبول امامت حضرت علی (ع) و اعلام رضایت و وفاداری خود به ایشان - جابر
 - ۳) واقعه غدیر - قبول امامت حضرت علی (ع) و اعلام رضایت و وفاداری خود به ایشان - غدیر
 - ۴) واقعه غدیر - اعلام اخوت، وصایت و خلافت علی (ع) - جابر
۴. پیام روایت: «تو برای من به منزله هارون برای موسی هستی» ناظر بر کدام مفهوم در راستای امامت و جانشینی رسول اکرم است و تفاوت منزلت هارون برای موسی و امام علی (ع) برای پیامبر (ص) به دلیل کدام ویژگی پیامبر (ص) بود؟
- ۱) حضرت علی (ع) برادر، وصی و جانشین پیامبر (ص) در میان مسلمانان خواهد بود - خاتمیت
 - ۲) حضرت علی (ع)، برادر، وصی و جانشین پیامبر (ص) در میان مسلمانان خواهد بود - عصمت
 - ۳) امام علی (ع) مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت است - خاتمیت
 - ۴) امام علی (ع) مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت است - عصمت

۵. این که پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «من اولى الناس بالمؤمنين من انفسهم» مقدمه طرح کدام حدیث بود و این حدیث به دنبال نزول کدام آیه مطرح شد؟

- ۱) من كنت مولاہ فهذا على مولاہ - يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
- ۲) من كنت مولاہ فهذا على مولاہ - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- ۳) انى تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتى - يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
- ۴) انى تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتى - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

۶. عبارت‌های: «وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» «ما ان تمسکتکم بهما لن تضلوا ابدا» «وَاللَّهُ يَعَصَمُكَ مِنَ النَّاسِ» و «عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» به ترتیب بخشی از عبارت‌های کدام آیه یا حدیث می‌باشد؟

- ۱) آیه ولایت - حدیث ثقلین - آیه تبلیغ - حدیث غدیر
- ۲) آیه ولایت - حدیث ثقلین - آیه تبلیغ - آیه انذار
- ۳) آیه اطاعت - آیه تطهیر - آیه تبلیغ - حدیث غدیر
- ۴) آیه اطاعت - آیه تطهیر - آیه تبلیغ - آیه انذار

۷. فضیلت مورد تأکید خداوند در آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...» اختصاص به چه کسانی دارد و بیانگر چیست؟ و کدام ویژگی را برای آنان بیان می‌کند؟

- ۱) اولوالامر - با توجه به این که امامان دوازده‌گانه معصوم‌اند سخن و عمل آنان معیار و ملاک است - علم
- ۲) اهل بیت - با توجه به این که امامان دوازده‌گانه معصوم‌اند سخن و عمل آنان معیار و ملاک است - عصمت
- ۳) اولوالامر - اگر درباره احکام و دستورات الهی نظری دارند برای ما حجیت دارد و باید به آن عمل کنیم - علم
- ۴) اهل بیت - اگر درباره احکام و دستورات الهی نظری دارند برای ما حجیت دارد و باید به آن عمل کنیم - عصمت

۸. طبق فرمایش رسول اکرم علیت سقوط اقوام و ملل پیشین و عکس‌العمل پیامبر اکرم (ص) در برابر ضایع شدن حق شخصی خود به ترتیب چه بود؟

- ۱) تبعیض در اجرای عدالت - بردباری و ملایمت
- ۲) تبعیض در اجرای عدالت - ایستادگی و مقاومت
- ۳) بی‌توجهی به فقر و محرومیت - بردباری و ملایمت
- ۴) بی‌توجهی به فقر و محرومیت - ایستادگی و مقاومت



۹. هر یک از عبارات «پناه بردن در سختی به ایشان» از پای درآمدن از شدت غصه و اندوه و تشویق مردم به کار و فعالیت، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) است و این که پیامبر به آسانی می‌توانست در کنار فقیران قرار بگیرد علیت چه چیزی را بیان می‌کند؟

(۱) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت - ثروت را ملاک برتری نمی‌دانست.

(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم - همواره مانع کوچک شمردن فقیران در جامعه می‌شد.

(۳) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت - همواره مانع کوچک شمردن فقیران در جامعه می‌شد.

(۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم - ثروت را ملاک برتری نمی‌دانست.

۱۰. پیامبر اکرم (ص) در غار حرا در روز بعثت، علی (ع) را به کدام مقام برگزید و بیان این مقام از جانب پیامبر در واکنش حضرت علی به چه چیزی بود و رسیدن ایشان به این مقام بار دیگر در کدام عبارت عنوان شد؟

(۱) وزیری - وحی بر پیامبر - من کنت مولا فهدا علی مولا

(۲) وصایت - آوای اندوهگین شیطان - من کنت مولا فهدا علی مولا

(۳) وصایت - وحی بر پیامبر - انت منی بمنزلة هارون من موسی

(۴) وزیری - آوای اندوهگین شیطان - انت منی بمنزله هارون من موسی

۱۱. بزرگان علم و دانش مسلمان و غیرمسلمان پس از بررسی شخصیت امیرالمؤمنین علی (ع) به ترتیب ایشان را در میدان جنگ، در محراب عبادت، در مقام قضاوت و در عرصه حکمرانی چگونه معرفی می‌کند؟

(۱) دقیق‌ترین - عابدترین - شجاع‌ترین - بلیغ‌ترین

(۲) شجاع‌ترین - دقیق‌ترین - بلیغ‌ترین - عابدترین

(۳) بلیغ‌ترین - شجاع‌ترین - دقیق‌ترین - عابدترین

(۴) شجاع‌ترین - عابدترین - دقیق‌ترین - بلیغ‌ترین

۱۲. آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در چه زمانی و بعد از کدام حدیث بر پیامبر اکرم نازل شد و مصداق «خیر البریه» چه کسانی هستند؟

(۱) وقتی پیامبر (ص) اوصاف حضرت علی را برای جابر می‌فرمود - سوگندبه خدایی که جانم در دست قدرت اوست این مرد (علی) و کسانی که از او پیروی می‌کنند در قیامت رستگارند - پیروان حضرت علی (ع)

(۲) وقتی پیامبر (ص) اوصاف حضرت علی را برای جابر می‌فرمود - سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست این مرد (علی) و کسانی که از او پیروی می‌کنند در قیامت رستگارند - مؤمنان صالح

(۳) وقتی پیامبر (ص) در کنار خانه خدا یاران خود را با حقیقت اسلام آشنا کرد - همانا این علی برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود - پیروان حضرت علی (ع)

(۴) وقتی پیامبر (ص) در کنار خانه خدا یاران خود را با حقیقت اسلام آشنا کرد - همانا این علی برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود - مؤمنان صالح

۱۳. خروج رهبری امت اسلامی از مسیری که پیامبر (ص) برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود از چه زمانی آغاز و در صورت فقدان کدام مورد چیزی از اسلام باقی نمی‌ماند؟ و این موضوع با کدام آیه شریفه تناسب معنایی دارد؟
- (۱) پس از رحلت رسول خدا - تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر و وجود قرآن و ائمه (ع) - وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ...
- (۲) پس از رحلت رسول خدا - تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده توسط مسلمانان و وجود قرآن و ائمه (ع) - مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ...
- (۳) آغاز حکومت معاویه - تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر و وجود قرآن و ائمه (ع) - وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ...
- (۴) آغاز حکومت معاویه - تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده توسط مسلمانان و وجود قرآن و ائمه (ع) - مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ...
۱۴. امیرالمؤمنین علی (ع) مسلمانان را نسبت به چه چیزی در مبارزه حکومت بنی امیه بیم می‌داد؟ و چه چیزی را موجب سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت می‌دانست و در این دوره چه کسانی گریان خواهند بود؟
- (۱) ضعف و سستی مسلمانان - اختلاف و تفرقه - طالبان دین و دنیا
- (۲) اختلاف و تفرقه - سرپیچی از دستورات امام - پیروان پیامبر (ص) و اهل بیت
- (۳) اختلاف و تفرقه - سرپیچی از دستورات امام - طالبان دین و دنیا
- (۴) ضعف و سستی مسلمانان - اختلاف و تفرقه - پیروان پیامبر (ص) و اهل بیت
۱۵. دخالت دادن سلیقه‌های شخصی در احکام دینی، منزوی شدن افراد باتقوا و جهادگر مورد اعتماد پیامبر (ص) و به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت نتیجه کدامیک از چالش‌های سیاسی اجتماعی و فرهنگی عصر امامان است؟
- (۱) با ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- (۲) ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب
۱۶. انتقال قدرت به بنی عباس در چه زمانی رخ داد و آنان با چه عنوانی حکومت را از رقیب خود گرفتند و تداوم بخش به کدام روش آنان بود؟
- (۱) پس از سقوط بنی امیه - اهل بیت - روش سلطنتی
- (۲) خروج رهبری از مسیر امامت - اهل بیت - جانشینی رسول خدا
- (۳) پس از سقوط بنی امیه - احیای سنت پیامبر - روش سلطنتی
- (۴) خروج رهبری از مسیر امامت - احیای سنت پیامبر - جانشینی رسول خدا



۱۷. تبدیل جامعه مؤمن و فداکار پیامبر به جامعه‌ای راحت‌طلب و بی‌توجه به سیره پیامبر مربوط به کدامیک از چالش‌های سیاسی اجتماعی و فرهنگی عصر امامان است و عبارت قرآنی هم‌مفهوم با آن کدام است؟
- ۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - انْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ
 - ۲) ارائه‌الگوهای نامناسب - انْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ
 - ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - فلن یضر الله شیئاً
 - ۴) ارائه‌الگوهای نامناسب - فلن یضر الله شیئاً
۱۸. جعل و تحریف به احادیث پیامبر گرامی اسلام معلولیت کدامیک از موارد زیر است؟
- ۱) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) - نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط عالمان وابسته به قدرت
 - ۲) ارائه‌الگوهای نامناسب - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
 - ۳) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
 - ۴) ارائه‌الگوهای نامناسب - نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط عالمان وابسته به قدرت
۱۹. تعلیم و تفسیر آیات قرآن، عدم تأیید حاکمان، حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) و انتخاب شیوه‌های درست مبارزه به ترتیب مربوط به کدامیک مسئولیت‌های مقام امامت است؟
- ۱) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - ولایت ظاهری
 - ۲) مرجعیت دینی - مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
 - ۳) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
 - ۴) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - مرجعیت دینی
۲۰. توجه پیشوایان الهی به شیوه مبارزه و متناسب با شرایط زمان بیانگر کدامیک از اقدامات آنان است و مبتنی بر کدام اصل و پیام آن چیست؟
- ۱) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - تبرّی - بیزاری جستن از دشمن و مبارزه با دشمن
 - ۲) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - تبرّی - بیزاری جستن از دشمن و مبارزه با دشمن
 - ۳) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - تقیّه - ضربه زدن به دشمن و کم‌تر ضربه خوردن
 - ۴) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - تقیّه - ضربه زدن به دشمن و کم‌تر ضربه خوردن

۲۱. امام علی (ع) پس از بیان اوضاع پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آنها فرمود «تشخیص راه رستگاری»

«وفای به عهد خود با قرآن» و «پیروی از قرآن» مشروط به چیست؟

- ۱) شناسایی رهاکنندگان و پشت کنندگان به قرآن - تشخیص شکنندگان پیمان - شناسایی فراموش کنندگان قرآن
- ۲) شناسایی رهاکنندگان و پشت کنندگان به قرآن - شناسایی فراموش کنندگان قرآن - تشخیص شکنندگان پیمان
- ۳) شناسایی رهاکنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم - شناسایی فراموش کنندگان قرآن - تشخیص شکنندگان پیمان
- ۴) شناسایی رهاکنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم - تشخیص شکنندگان پیمان - شناسایی فراموش کنندگان قرآن

۲۲. عامل سکوت حضرت علی (ع) پس از محروم ماندن از حق مسلم خود چه بود و هر جا کاری خلاف موازین اسلام

می دید و یا هر جا که از حضرت کمک می خواستند چگونه برخورد می نمود؟

- ۱) اجرای عدالت - انتقاد از آنان - یاری آنان
- ۲) اجرای عدالت - سکوت - انتقاد از آنان
- ۳) حفظ نظام نوپای اسلامی - انتقاد از آنان - یاری آنان
- ۴) حفظ نظام نوپای اسلامی - سکوت - انتقاد از آنان

۲۳. علت اساسی عدم تأیید یزید توسط امام حسین (ع) چه بود و آن حضرت چه چیزی را مساوی با نابودی اسلام

می دانست؟ بر این اساس چه زمانی سرکوبی شیعیان و طرفداران اهل بیت به شدت آغاز شد؟

- ۱) دور بودن رفتار و کردار یزید از اسلام - زندگی با ظالمان - بعد از شهادت امام حسین (ع)
- ۲) دور بودن رفتار و کردار یزید از اسلام - تأیید حکومت یزید - بعد از شهادت امام حسین (ع)
- ۳) عمل نکردن به سنت پیامبر (ص) همچون پدرش معاویه - زندگی با ظالمان - با قیام امام حسین علیه یزید
- ۴) عمل نکردن به سنت پیامبر (ص) همچون پدرش معاویه - تأیید حکومت یزید - با قیام امام حسین علیه یزید.

۲۴. تجدید بنای سازمان تشیع. «پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه» و «اعلام حق حکومت از آن خود در روز

عرفه» به ترتیب از اقدامات کدام یک از امامان شیعه بوده و کدام مورد با توجه به ظهور فرقه ها اقدامی ضروری بود؟

- ۱) امام سجاد - امام باقر - امام صادق - پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه
- ۲) امام سجاد - امام باقر - امام صادق - تجدید بنای سازمان تشیع
- ۳) امام صادق - امام سجاد - امام باقر - پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه
- ۴) امام صادق - امام سجاد - امام باقر - تجدید بنای سازمان تشیع

۲۵. ممانعت از نابودی مکتب اهل بیت از اقدامات کدام یک از پیشوایان شیعه و از چه طریقی بوده است و نمونه آن

که یکی از منابع معرفتی شیعه است و توسط امام هادی بیان شده چیست؟

- ۱) امام باقر و امام صادق - پایه‌گذاری و گسترش مدرسه علمی در مدینه - صحیفه سجادیه
- ۲) سه امام آخر - حفظ معارف پدران و رساندن به نسل‌های بعدی از طریق شاگردان - زیارت جامعه کبیره
- ۳) امام باقر و امام صادق - تربیت شاگردان زیادی در رشته‌های مختلف معارف اسلام - صحیفه سجادیه
- ۴) سه امام آخر - پاسخ به نیاز مؤمنان از طریق امدادهای غیبی ولایت ظاهری و معنوی - زیارت جامعه کبیره

درس نهم

عصر غیبت

تست‌های تألیفی

- حضرت مهدی تا چه سالی در کنار پدرشان زندگی می‌کرد و امام حسن عسگری در ارتباط با ایشان چه کردند؟
 - ۲۶۰ - حفظ جان‌شان از گزند خلفای عباسی - معرفی امام عصر به بعضی از یاران نزدیک به عنوان امام بعد از خود.
 - ۲۶۰ - حفظ جان‌شان از گزند خلفای عباسی - معرفی امام عصر توسط ۴ نایب خاص به بعضی از یاران نزدیک به عنوان امام بعد از خود.
 - ۲۵۵ - حفظ جان‌شان از گزند امویان - معرفی امام عصر به بعضی از یاران نزدیک به عنوان امام بعد از خود.
 - ۲۵۵ - حفظ جان‌شان از گزند امویان - معرفی امام عصر توسط ۴ نایب خاص به بعضی از یاران نزدیک به عنوان امام بعد از خود.
- غیبت صغرای امام عصر تا چه سالی طول کشید و امام با پیروان خود توسط چه کسانی در ارتباط بودند؟
 - ۳۲۹ - توسط نواب اربعه که به نواب عام معروفند.
 - ۳۲۹ - توسط نواب اربعه که به نواب خاص معروفند.
 - ۲۶۰ - توسط نواب اربعه که به نواب خاص معروفند.
 - ۲۶۰ - توسط نواب اربعه که به نواب عام معروفند.
- به علت غایب بودن امام بهره‌مندی از ایشان در عصر غیبت
 - افزایش می‌یابد. (۲) کاهش می‌یابد.
 - بستگی به ایمان انسان دارد. (۴) بستگی به بهره‌مندی از ولایت معنوی امام دارد.
- کدام‌یک دربارهٔ فراهم شدن زمینه رشد و کمال در جامعه مهدوی صحیح نیست؟
 - انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند و فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند.
 - انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آنها تعیین کرده بهتر و آسان‌تر می‌رسند.
 - زمینه‌های رشد و تکامل برای انسان‌های مؤمن فراهم می‌شود.
 - مردم خیر خواه یکدیگر می‌شوند.

۵. عبارات: تکامل عقلی انسان‌ها - نبرد طبقهٔ مستکبر و مستضعف - در انتظار ظهور بودن به ترتیب از موارد چیست؟
- ۱) مسئولیت‌های منتظر - مسئولیت‌های منتظر - جامعهٔ مهدوی
 - ۲) مسئولیت‌های منتظر - جامعهٔ مهدوی - مسئولیت‌های منتظر
 - ۳) جامعهٔ مهدوی - مسئولیت‌های منتظر - جامعهٔ مهدوی
 - ۴) جامعهٔ مهدوی - جامعهٔ مهدوی - مسئولیت‌های منتظر
۶. علت سخت‌گیری حاکمان بنی عباس نسبت به امام دهم و یازدهم و محاصره کامل آنان چه بود؟
- ۱) آگاهی مردم تا امام یازدهم به حدی زیاد شده بود که دستگاه حکومت جلودارشان نبود.
 - ۲) بیم دستگاه بنی عباس از حکم جهاد امامان بزرگوار علیه حکومت بود.
 - ۳) اطلاع آنان از اخباری که از پیامبر اکرم (ص) و سایر امامان رسیده بود.
 - ۴) کینه و دشمنی دیرینهٔ دستگاه حکومت از امامان پیشین و به خاطر انتقام‌جویی از آنان
۷. عامل اصلی در این‌که جامعهٔ بشری نتواند در مسیر صحیح کمال پیش برود کدام است؟
- ۱) سخت‌گیری حاکمان بنی عباس و در محاصرهٔ کامل قرار دادن امامان
 - ۲) عدم مبارزهٔ بیشتر مردم با حاکمان و تسلیم آنان شدن و ترک امر به معروف و نهی از منکر
 - ۳) حاکمان بنی امیه و بنی عباس ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند.
 - ۴) چون حاکمان بنی امیه و بنی عباس عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند.
۸. با توجه به این‌که خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان کامل گردانیده و پیامبر اکرم خدا و امام علی (ع) را پدران امت معرفی نموده است علت غیبت امام عصر ترک کدام‌یک از فروعات دین است و غیبت امام تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟
- ۱) جهاد - فراهم آمدن شرایط برای تشکیل حکومت جهانی
 - ۲) امر به معروف و نهی از منکر - زمانی که مردم از تمام حکومت‌های بشری مأیوس بشوند.
 - ۳) جهاد - زمانی که مردم از تمام حکومت‌های بشری مأیوس بشوند.
 - ۴) امر به معروف و نهی از منکر - فراهم آمدن شرایط برای تشکیل حکومت جهانی
۹. با توجه به آیهٔ شریفهٔ ذَلِكِ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ در چه صورتی خداوند نعمت داده شده را از آنان می‌گیرد و این آیه با کدام حدیث شریف ارتباط مفهومی دارد؟
- ۱) استفادهٔ غلط از آن نعمت‌ها - زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.
 - ۲) غفلت از نعمت‌های الهی - زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.
 - ۳) استفادهٔ غلط از آن نعمت‌ها - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.
 - ۴) غفلت از نعمت‌های الهی - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.

۱۰. اولین بار چه کسی امام مهدی را به عنوان آخرین امام و قیام‌کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان معرفی کرده بود و عکس‌العمل حاکمان بنی‌عباس در این زمینه چه بود؟
- (۱) امام علی (ع) - به محض تولد او را به قتل برسانند.
 - (۲) امام علی (ع) - حاکمان بنی‌عباس همه امامان مخصوصاً امام دهم و یازدهم را در محاصره کامل قرار دادند.
 - (۳) پیامبر اکرم (ص) - به محض تولد او را به قتل برسانند.
 - (۴) پیامبر اکرم (ص) - حاکمان بنی‌عباس همه امامان مخصوصاً امام دهم و یازدهم را در محاصره کامل قرار دادند.
۱۱. غیبت امام عصر تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟
- (۱) تا زمانی که مسلمانان شایستگی درک حضور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کنند.
 - (۲) تا زمانی که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.
 - (۳) تا زمانی که مسلمانان شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کنند.
 - (۴) تا زمانی که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک حضور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.
۱۲. زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه چیست و کدام آیه شریفه با این موضوع مطابقت دارد؟
- (۱) تغییر و تحول جوامع - ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
 - (۲) تغییر و تحول جوامع - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
 - (۳) رفتار افراد جامعه - ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
 - (۴) رفتار افراد جامعه - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
۱۳. عبارت قرآنی «لَيْسَتْ خُلُفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ» و «وَنَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» به ترتیب درباره آینده چه کسانی است؟
- (۱) همه مسلمانان - مستضعفین
 - (۲) همه مسلمانان - بندگان شایسته
 - (۳) مؤمنین صالح - بندگان شایسته
 - (۴) مؤمنین صالح - مستضعفین
۱۴. خداوند در قرآن می‌فرماید: به راستی در زبور پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که:
- (۱) إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
 - (۲) لَيْسَتْ خُلُفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 - (۳) وَلَيَبْدَلَنَّاهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أُمَّتًا
 - (۴) وَنَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ

۱۹. امام عصر به شیخ مفید می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهییم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و

مخفی نیست» این حدیث ما را متوجه کدام موضوعات می‌سازد؟

- ۱) دوره غیبت صغری - ولایت ظاهری
 ۲) دوره غیبت صغری - ولایت معنوی
 ۳) دوره غیبت کبری - ولایت ظاهری
 ۴) دوره غیبت کبری - ولایت معنوی

۲۰. علت این‌که حضرت مهدی را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند چیست؟

- ۱) چون بهره‌مندی از ایشان در دوره غیبت هم‌چنان برقرار است.
 ۲) مردم به علت ستمگری‌ها و زیاده‌روی در گناه باعث می‌شوند از وجود امام بی‌نصیب شوند.
 ۳) به دلیل غایب بودن ایشان بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد.
 ۴) علت این تشبیه این است که ما از ظهور ایشان بی‌نصیب هستیم والا حضور دارند.

۲۱. اتفاق نظر تمام ادیان و پیامبران الهی درباره پایان تاریخ چیست و قرآن چه می‌گوید؟

- ۱) تأسیس حکومت دینی به درخواست اکثریت مردم دنیا - وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ
 ۲) تأسیس حکومت دینی به درخواست اکثریت مردم دنیا - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
 ۳) اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا - وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ
 ۴) اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا - وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ

۲۲. این‌که امام عصر (عج) می‌توانند بعضی از مشکلات علمی علما را حل کنند بیانگر بهره‌مندی از چیست و این

موضوع یعنی:

- ۱) بهره‌مندی از ولایت معنوی امام - بهره‌مندی از ظهور ایشان نه حضور
 ۲) بهره‌مندی از ولایت معنوی امام - بهره‌مندی از خورشید پشت ابر
 ۳) بهره‌مندی از ولایت ظاهری امام - بهره‌مندی از ظهور ایشان نه حضور
 ۴) بهره‌مندی از ولایت ظاهری امام - بهره‌مندی از خورشید پشت ابر

۲۳. کدام عبارت قرآنی درباره ی اهل ایمان و عمل صالح صحیح است؟

- ۱) يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
 ۲) وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ
 ۳) لَيَسْتَخْلِفَهُمْ فِي الْأَرْضِ
 ۴) وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً



۲۴. اعتقاد به این که حضرت مهدی از نسل پیامبر و حضرت زهرا(س) است و این که هنوز ایشان به دنیا نیامده‌اند به ترتیب از عقاید کدام یک است؟

- (۱) همه مسلمانان - اهل سنت
(۲) اهل سنت - اهل سنت
(۳) همه مسلمانان - همه مسلمانان
(۴) اهل سنت - همه مسلمانان

۲۵. این که پیروان آن حضرت امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود در میان بگذارند فایده برخواسته از کدام موضوع است؟

- (۱) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان در جامعه
(۲) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و ظهور ایشان در جامعه
(۳) این که جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد.
(۴) شناسایی ماجراجویان فریبکار که خود را مهدی موعود معرفی می‌کنند.

۲۶. این که ماجراجویان فریبکار بخواهند خود را مهدی موعود معرفی کند به زودی شناخته می‌شوند فایده برخواسته از چیست؟

- (۱) جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد.
(۲) پیروان آن حضرت امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند.
(۳) پیروان آن حضرت می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند.
(۴) مشخص بودن پدر و مادر امام زمان

۲۷. کدام یک جزو عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان و از بین رفتن تردیدها نیست؟

- (۱) عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و برکنار کردن حاکمان ستمگر
(۲) شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
(۳) آشنایی با شیوه‌های حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور
(۴) آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین(ع)

۲۸. پیامبر اکرم(ص) در سخنانی ضمن معرفی همه امامان درباره امام عصر می‌فرماید هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند چه عواملی را بپذیرد؟

- (۱) اجرای احکام دینی و مقابله با طاغوت
(۲) حضور در صحنه فعالیت‌های اجتماعی
(۳) ولایت و محبت امام عصر
(۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۲۹. حدیث شریف پیامبر که می‌فرماید: من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه ما را متوجه کدام یک از مسئولیت‌های منتظران می‌کند؟

- (۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر
(۳) دعا برای ظهور امام عصر
(۴) تقویت معرفت و محبت به امام

۳۰. حدیث من مات و لم يعرف امام زمانه ... با کدام عبارت قرآنی مطابقت دارد؟
- (۱) انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ
(۲) أُولَٰئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ
(۳) وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ
(۴) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا
۳۱. از جمله دستورات امام زمان که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند کدام است؟
- (۱) مراجعه به علما - عمل به احکام فردی و اجتماعی و مقابله با ظالم
(۲) مراجعه به عالمان دین - اهمیت دادن به احکام اجتماعی دین و مقابله با طاغوت
(۳) مراجعه به عالمان دین - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - و مقابله با طاغوت
(۴) مراجعه به عالمان دین - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - مقابله با ظالم
۳۲. موارد «آبادانی» - «در انتظار ظهور بودن» - «مراجعه به عالمان دین» جزء چه موضوعاتی است؟
- (۱) جامعه مهدوی - دعا برای ظهور امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۲) جامعه مهدوی - دعا برای ظهور امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر
(۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - تقویت معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر
(۴) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
۳۳. تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر یکی از علائم تحقق کدام مورد است و امام عصر (عج) چه زمانی ظهور می‌کنند؟
- (۱) عدالت‌گستری - مردم جهان از همه مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند.
(۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر - مسلمانان در جهان از همه مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند.
(۳) عدالت‌گستری - مسلمانان در جهان از همه مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند.
(۴) پیروی از فرمان‌های امام عصر - مردم جهان از همه مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند.
۳۴. کدام یک درباره موضوع دعا برای ظهور امام عصر صحیح نیست؟
- (۱) منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند انتظار فرج است.
(۲) فرج و گشایش واقعی برای دین‌داران با حضور آن حضرت حاصل می‌شود.
(۳) لازمه این انتظار دعا برای ظهور امام عصر (عج) است.
(۴) در انتظار ظهور بودن خود از برترین اعمال عصر غیبت است.

۳۵. منتظر، عصر غیبت را عصر تلقی می‌کند و این که حضرت علی (ع) می‌فرمایند: امام با این شرط با آنها بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند و در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟
- (۱) آماده باش - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور (۲) بیداری - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۳) جهاد - پیروی از فرمان‌های امام عصر (۴) سکوت - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
۳۶. چرا در انتظار ظهور بودن از برترین اعمال عصر غیبت است؟ و لازمه این انتظار چیست؟
- (۱) زیرا این دوران زمان کامل شدن عقل‌های آدمیان است و با لطف امام عصر عقل انسان‌ها کامل می‌شود - ایمان به حضرت مهدی
(۲) زیرا آنان با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و بیرون ویژگی‌هایی مثل عزت نفس را در خود پرورش داده‌اند - پرورش یاران خالص
(۳) زیرا حضرت علی (ع) می‌فرمایند منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید - اطاعت از امام عصر
(۴) زیرا فرج و گشایش واقعی برای دین‌داران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود - دعا برای ظهور امام عصر
۳۷. این که عده‌ای در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند مربوط به چه زمانی است و ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟
- (۱) قبل از ظهور - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۲) پس از ظهور - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۳) قبل از ظهور - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
(۴) پس از ظهور - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
۳۸. گسترش عدالت و آمادگی برای شهادت به ترتیب مربوط به چیست و نشان‌دهنده پویایی چه جامعه‌ای می‌باشد؟
- (۱) آینده سبز - آینده سبز - اسلامی (۲) گذشته سرخ - گذشته سرخ - اسلامی
(۳) آینده سبز - گذشته سرخ - شیعه (۴) گذشته سرخ - آینده سبز - شیعه
۳۹. با تشکیل حکومت امام عصر همه اهداف چه کسانی تحقق می‌یابد و این که پیامبر می‌فرماید خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد بعد از این که از ظلم و جور پر شده باشد ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟
- (۱) عدالت‌خواهان - تعیین زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم می‌شود.
(۲) انبیاء - در آن زمان جامعه دوقطبی مرفه و فقیر نخواهیم داشت.
(۳) انسان‌ها - در آن زمان جامعه دوقطبی مرفه و فقیر نخواهیم داشت.
(۴) مسلمانان - تعیین زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم می‌شود.

۴۰. کدام گزینه مربوط به جامعه مهودوی نمی باشد؟

- ۱) امام آن چنان میان مردم مساوات برقرار می کند که نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود.
- ۲) با لطف و توج ویژه ای که امام زمان به همه انسان ها می کند عقل آنان کامل می شود.
- ۳) مسلمانان واقعی هر لحظه منتظرند تا ندای امام در جهان طنین انداز شود و مردم را برای پیوستن به حق فرا خواند.
- ۴) انسان ها بهتر می توانند خدا را بندگی کنند فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشد.

۴۱. مفهوم ابیات ذیل درباره چه موضوعی است؟

عمری است که از حضور او جا ماندیم
 او منتظر است تا که ما برگردیم
 در غربت سرد خویش تنها ماندیم
 ماییم که در غیبت کبری ماندیم

- ۱) کسانی که زمینه رشد و تکامل را در خود فراهم می سازند تا منتظر واقعی باشند.
- ۲) کسانی که خود و جامعه را برای زمان ظهور آماده می کنند.
- ۳) کسانی که هر لحظه مشتاق و منتظر امام زمان (عج) می باشند.
- ۴) کسانی که با گسترش عدالت و آبادانی آماده جامعه مهودوی می شوند.

۴۲. مفهوم ابیات ذیل شرح حال چه کسانی است؟

قطعه گمشده ای از پر پرواز کم است
 این همه آب که جاری است نه اقیانوس است
 یازده بار شمردیم و یکی باز کم است
 عرق شرم زمین است که سرباز کم است

- ۱) افرادی که برای ظهور امام دعا نمی کنند.
- ۲) افرادی که از فرمان های امام عصر پیروی نمی کنند.
- ۳) افرادی که در جهت تقویت معرفت و محبت به امام سعی نمی کنند.
- ۴) افرادی که در خود و جامعه آمادگی برای ظهور ایجاد نکرده اند.

تست های سراسری

۴۳. در روایات علت محرومیت مردم از ولایت ظاهری و بهره مند شدن مؤمنان از محضر مبارک امام عصر (عج) مانند

(زبان ۹۶)

«خورشید پشت ابر» چگونه بیان شده است؟

- ۱) قدرناشناسی و ناسپاسی شیعیان
- ۲) نداشتن شایستگی برای حضور ایشان
- ۳) ستمگری انسان ها و زیاده روی آنها در گناه
- ۴) بی عدالتی در جامعه و تلاش عده ای اندک بدون همراهی دیگران



(انسانی ۹۶)

۴۴. غیبت کبری از چه سالی آغاز شد و تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟

- (۱) ۲۵۵ هجری - زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را نداشته باشد.
- (۲) ۳۲۹ هجری - زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را داشته باشد.
- (۳) ۲۵۵ هجری - جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.
- (۴) ۳۲۹ هجری - جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.

۴۵. فرمایش پیامبر اکرم (ص): «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» به کدام دلیل بوده است؟ (ریاضی ۹۶)

- (۱) ضروری است که بعد از پیامبر (ص) کسانی به عنوان «امام» از جانب خداوند همه مسئولیت‌های در قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.
- (۲) انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند. برای برخورداری از این هدایت لازم است امام زمان را بشناسند.
- (۳) دو قلمرو «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت و سرپرستی جامعه» در زمان حیات ایشان ضروری بود، پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.
- (۴) با «گذشت زمان» و «گسترش سرزمین اسلامی»، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده اجتماعی، شناخت امام زمان ضروری است.

۴۶. از دقت در کدام آیات «جانشینی ناتوان‌شدگان» و «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟ (تجربی ۹۶)

- (۱) «وَتَجْعَلُهُمْ أُتْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- (۲) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» - «وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- (۳) «إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» - «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
- (۴) «وَتَجْعَلُهُمْ أُتْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

(هنر ۹۶)

۴۷. وعده قطعی خداوند به اهل ایمان همراه با عمل صالح چیست؟

- (۱) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
- (۲) «وَتَجْعَلُهُمْ أُتْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»
- (۳) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
- (۴) «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۴۸. اگر معتقد به زنده بودن امام زمان (عج) نباشیم در انجام کدام وظیفه امامت خلل ایجاد می‌شود و خطاب قوم

(انسانی ۹۶)

حضرت موسی (ع) به ایشان در آیه «تو و پروردگارت بروید و بجنگید» در اثر چیست؟

- (۱) مرجعیت علمی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد (۲) ولایت معنوی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد
- (۳) مرجعیت علمی - عدم آمادگی برای مبارزه (۴) ولایت معنوی - عدم آمادگی برای مبارزه

۴۹. این فرموده امام معصوم (ع) که «... اگر جز این بود دشواری‌ها و مصیبت‌ها بر شما فرود می‌آمد» بیانگر انجام کدام

(هنر ۹۶)

وظیفه الهی توسط ایشان است و کدام مورد نمونه‌ای از آن را نشان می‌دهد؟

(۱) ولایت معنوی - حل بعضی از مشکلات علمی علما

(۲) مرجعیت علمی - حل بعضی از مشکلات علمی علما

(۳) ولایت معنوی - حضور در میان مردم و عبور از معابر

(۴) مرجعیت علمی - حضور در میان مردم و عبور از معابر

۵۰. تفاوت خصوصیات ذکر شده در کتاب‌های حدیث اهل سنت با ویژگی‌های حضرت مهدی (عج) چیست؟ (ریاضی ۹۵)

(۱) اعتقاد ندارند که ایشان آخرین ذخیره الهی و منجی آخرالزمان است.

(۲) نمی‌پذیرند که ایشان از نسل حضرت فاطمه (س) است.

(۳) مشخص بودن القاب ایشان مانند «مهدی» را نمی‌پذیرفتند.

(۴) نقل کرده‌اند که امام زمان (عج) هنوز به دنیا نیامده است.

۵۱. پیامبر (ص) در مورد خصوصیت بارز و حتمی منتظران حقیقی در آخرالزمان چه فرمودند و چه کسی گرفتار مرگ

(خارج از کشور ۹۵)

جاهلی می‌شود؟

(۱) پیروی از قائم (عج) قبل از ظهور - کسی که آداب و رسوم جاهلیت را رها نکرده باشد.

(۲) سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها - کسی که آداب و رسوم جاهلیت را رها نکرده باشد.

(۳) پیروی از قائم (عج) قبل از ظهور - کسی که امام زمان خود را نشناخته باشد.

(۴) سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها - کسی که امام زمان خود را نشناخته باشد.

۵۲. وعده قرآنی که از کتاب‌های آسمانی مانند زبور و تورات نقل شده است، چیست؟ (انسانی ۹۵ با کمی تغییر)

(۱) «وَلْيَبْدِلْهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

(۲) «إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

(۳) «نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»

(۴) «لَيْسَتْ خُلُفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۵۳. با توجه به آیه شریفه «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّبًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» کدام مفهوم به

(خارج از کشور ۹۵)

دست می‌آید؟

(۱) ظهور امام عصر (عج)، نیازمند تحول افراد جامعه است.

(۲) حضور امام عصر (عج)، نیازمند تحول افراد جامعه است.

(۳) حضور امام عصر (عج)، نیازمند تغییر سنت‌های بشری در جامعه است.

(۴) ظهور امام عصر (عج)، نیازمند تغییر سنت‌های بشری در جامعه است.



۵۴. با توجه به آیه شریفه: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...» ثمره جانشینی

مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آنها به ایمنی، کدام است؟

(تجربی ۹۵ با کمی تغییر)

۱) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»

۲) «وَنَجْعَلُهُمُ آيَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

۳) «إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

۴) «ليظهره على الدين كله»

۵۵. علت نخستین غیبت حضرت حجت (عج) چیست و تداوم غیبت به چه دلیل است؟

(انسانی ۹۴)

۱) روش حاکمان بنی عباس که درصدد بودند حضرت را به محض تولد از بین ببرند - محرومیت مردم از انوار

هدایت آخرین ذخیره الهی

۲) روش حاکمان بنی عباس که درصدد بودند حضرت را به محض تولد از بین ببرند - عدم آمادگی مردم برای

پذیرش حکومت عدل الهی

۳) قدرناشناسی و ناسپاسی مردم که آغازگر غیبت صغری بود - عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی

۴) قدرناشناسی و ناسپاسی مردم که آغازگر غیبت صغری بود - محرومیت مردم از انوار هدایت آخرین ذخیره

الهی

۵۶. کسانی که در زندگی خود باطل مبارزه نکرده‌اند، در روز ظهور به علت عدم آمادگی، مانند قوم کدام پیامبر خواهند

بود و به حضرت مهدی (عج) چه خواهند گفت؟

(خارج از کشور ۹۴)

۱) حضرت نوح (ع) - تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم.

۲) حضرت موسی (ع) - تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم.

۳) حضرت نوح (ع) - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم، روی نمی‌گردانیم.

۴) حضرت موسی (ع) - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم، روی نمی‌گردانیم.

۵۷. کدام آیه شریفه بیانگر قوانین و سنت‌های خاص خداوند برای اصلاح شرایط زندگی مردم است؟

(هنر ۹۴)

۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۲) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

۳) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية»

۴) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نُّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

۵۸. خداوند نعمت هدایت را با وجود چه کسانی کامل کرده است و در همین رابطه پیامبر گرامی اسلام (ص) چه فرمودند؟

(خارج از کشور ۹۴)

۱) امامان - خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی نمودند.

۲) پیامبران اولوالعزم - خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی نمودند.

۳) امامان - امام علی (ع) با حق است و حق با علی (ع) است.

۴) پیامبران اولوالعزم - امام علی (ع) با حق است و حق با علی (ع) است.

۵۹. با توجه به پیام آیه شریفه: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...» وعده خداوند، نسبت به «استخلاف در زمین»، «استقرار دین» و «تبدیل خوف به امن» شامل که نتیجه اش است، می شود.

(سراسری خارج از کشور - ۹۳)

- ۱) بخشی از مؤمنان - ظهور آثار ایمان و عمل صالح
- ۲) تمام ایمان آورندگان - عبادت خالی از هر نوع شرک
- ۳) بخشی از مؤمنان - عبادت خالی از هر نوع شرک
- ۴) تمام ایمان آورندگان - ظهور آثار ایمان و عمل صالح

۶۰. اگر بگوییم: «در پایان تاریخ، در حالی که شرایط کاملاً آماده شده است، یک ولی الهی، ظهور می کند و حکومت جهانی و عادلانه ای تشکیل می دهد که فقط بر اساس دین خدا اداره می شود،» (سراسری زبان - ۹۳)

- ۱) مهر تأییدی بر اعتقاد تمام فرق اسلامی نهاده ایم.
- ۲) مهر تأییدی بر سخن تمام پیامبران الهی نهاده ایم.
- ۳) از یک واقعیت منحصر به فرد در اعتقاد شیعه، خبر داده ایم.
- ۴) بر ضرورت پیروزی حق بر باطل، که خواست فطری انسان است، اصرار ورزیده ایم.

۶۱. مصداق این عبارت، که قوم موسای کلیم علیه السلام به پیامبر خود گفتند: «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می نشینیم.»، افرادی اند که

(سراسری ریاضی - ۹۳)

- ۱) صمیمانه، قبول درونی خود را در برابر دعوت پیامبرشان، نمود عملی نداده اند.
- ۲) زخارف و زینت های دنیایی، چشم دل ایشان را از دیدن حقایق، کور کرده است.
- ۳) تسلیم در برابر حق و درگیری با باطل را به حکم تبعیت از نفس هواپرست، کنار گذاشته اند.
- ۴) در زندگی خود، با باطل مبارزه نکرده اند و با مستکبران مقابله ننموده اند و زمان ظهور را درک کرده اند.

۶۲. اگر از ما بپرسند: «اسکان جبری امام هادی و امام عسکری علیهما السلام، در محله نظامی به وسیله خلفای ستم پیشه» بازتاب چه امری بوده است؟ پاسخ می دهیم: «بازتاب بوده است.» (سراسری انسانی - ۹۳)

- ۱) حدوث فاصله بین معارف حیات بخش قرآن و غوطه ور شدن در اندیشه های متضاد کلامی
- ۲) آگاهی آنان از رسالتی که بر عهده مهدی موعود عجل الله فرجه الشریف، از سوی خدا نهاده شده
- ۳) رخدادهای پرفراز و فرود و جهل فراگیر امت اسلامی که فاقد قدرت تشخیص حق از باطل شده بودند.
- ۴) حوادث و رویدادهای عبرت آمیز امامان در زمان خلافت غاصبان مقام خلافت در آماده کردن شرایط فرهنگی

۶۳. به بیان هدایت بخش پیامبر گرامی اسلام (ص)، پذیرش ولایت و محبت امام عصر ارواحنا لتراب مقدمه الفداء، موجب می شود.

(سراسری هنر - ۹۳)

- ۱) ملاقات رحمت واسعة خداوند، در حال برخورداری از ایمان کامل مورد رضایت
- ۲) سرسپاری و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی، آرمان گرایی و حقیقت جویی
- ۳) «نه» گفتن به حکومت های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان
- ۴) ایمنی از تردید نسبت به آینده و آمادگی توأم با یقین برای فردای روشن خالی از ظلم و استکبار



۶۴. زنده بودن امام زمان (عج)، مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت و حضور ایشان در جامعه دارای فوایدی می‌باشد به جز:

(سراسری انسانی - ۹۲)

- ۱) جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی و ظاهری ایشان برخوردار می‌گردد.
- ۲) هر گاه مردم احساس کنند، می‌توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند، خواسته‌های خود را با ایشان در میان گذارند.
- ۳) هر ماجراجوی فریب‌کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند به زودی شناخته می‌شود و مردم هوشیار فریب او را نمی‌خورند.
- ۴) پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاهند و از مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند.

۶۵. معنای «غیبت» برای آخرین حجت الهی، بقیه الله الاعظم اروحنا فداه به این معنی (سراسری ریاضی - ۹۱)

- ۱) نیست که لطف خود را از دوستان، دریغ فرمایند.
- ۲) است که برای جذب الطاف الهی او باید شایستگی داشت.
- ۳) است که از نظرها غایب‌اند و در جامعه حضور ندارند.
- ۴) نیست که آن وجود مقدس در جامعه حضور ندارند.

۶۶. از دقت در این عبارت نامه بقیه الله الاعظم به «شیخ مفید» که فرموده است: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند» به آخرین حجت خداوند که پی می‌بریم.

(زبان ۹۱)

- ۱) ولایت معنوی - هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند.
- ۲) هدایت ظاهری - هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند.
- ۳) هدایت ظاهری - سرپرستی و حفاظت و یآوری او هم‌اکنون محقق است.
- ۴) ولایت معنوی - سرپرستی و حفاظت و یآوری او هم‌اکنون محقق است.

۶۷. از دقت در این کلام امیر مؤمنان، علی (ع) که می‌فرماید: «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند انتظار فرج است.» مفهوم می‌گردد که (هنر ۹۱ با کمی تغییر)

- ۱) لازمه انتظار، دعا برای ظهور امام عصر (عج) است.
- ۲) در انتظار ظهور بودن، از برترین اعمال امت پیامبر (ص) در عصر غیبت است.
- ۳) منتظران حقیقی، خود و محیط زندگی خود را برای آمدن امام عصر آماده می‌کنند.
- ۴) دوری از گناهان و عمل صالح از لوازم انتظار است.

۶۸. «سخن گفتن از طرحی خاص برای پایان تاریخ و وعده برقراری حکومت عادلانه برای کل جهان دادن» شیوه است و پیشوایان و وارثان زمین به بیان قرآن چه کسانی هستند؟

(سراسری ریاضی - ۹۱)

- ۱) آخرین پیامبر (ص) - مستضعفان
- ۲) پیامبران الهی - مستضعفان
- ۳) پیامبران الهی - مؤمنان صالح
- ۴) آخرین پیامبر (ص) - مؤمنان صالح

۶۹. تحول و تغییر در امور مربوط به جامعه در گرو تغییر جامعه است که آیه شریفه حاکی از آن است.

- (۱) جمعی - «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» (هنر ۹۰ با تغییر)
 (۲) فردی - «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»
 (۳) فردی - «لَيْسَتْخَلْفَهُمْ فِي الْأَرْضِ»
 (۴) جمعی - «لَيْسَتْخَلْفَهُمْ فِي الْأَرْضِ»

۷۰. پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ پرفراز و نشیب، در گرو گذشته و آینده که نمود آن به ترتیب، و می باشد.

- (ریاضی ۹۰)
 (۱) سرخ - سبز - آمادگی برای شهادت - گسترش عدالت
 (۲) سرخ - سبز - گسترش عدالت - آمادگی برای شهادت
 (۳) سبز - سرخ - آمادگی برای شهادت - گسترش عدالت
 (۴) سبز - سرخ - گسترش عدالت - آمادگی برای شهادت

۷۱. با توجه به آیه «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» علت اصلی غیبت امام

عصر (عج) است و حضرت علی (ع) درباره کسانی که با امام پیمان می بندند و بیعت می کنند، می فرماید: «امام با این شرط با آنان بیعت می کند که:

- (۱) عدم آمادگی و پذیرش فردی جامعه - در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خونریزی نکنند، کسی را به ناحق آزار ندهند و ساده زیست باشند.
 (۲) عدم آمادگی و پذیرش فردی جامعه - ولایت و محبت امام عصر (عج) را بپذیرند و تردیدها را از بین ببرند.
 (۳) عدم مبارزه مردم و ظلم پذیری جامعه - در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خونریزی نکنند، کسی را به ناحق آزار ندهند و ساده زیست باشند.
 (۴) عدم مبارزه مردم و ظلم پذیری جامعه - ولایت و محبت امام عصر (عج) را بپذیرند و تردیدها را از بین ببرند.

۷۲. خداوند نعمت هدایت را با وجود کامل کرده است و پیامبر گرامی اسلام (ص) خود و را امت اعلام فرموده است.

- (تجربی ۹۰)
 (۱) پیامبران اولوالعزم - امام علی (ع) - پدران
 (۲) پیامبران اولوالعزم - ائمه اطهار (ع) - هادیان
 (۳) امامان - ائمه اطهار (ع) - هادیان
 (۴) امامان - امام علی (ع) - پدران

۷۳. رسوایی ماجراجویان فریب کار و خناسان مدعی مهدویت موعود، معلول در طول دوران غیبت است.

- (انسانی ۹۰)
 (۱) مبتنی بر باطل بودن ادعاهای دروغین
 (۲) حضور مهدی (عج)
 (۳) بهره مندی مردم از ولایت ظاهری امام
 (۴) مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج)



۷۴. حضرت حجت (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید می‌فرماید: و علت اصلی غیبت ایشان هستند.

(خارج از کشور ۹۰ با تغییر)

- ۱) ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند - خود مردم
- ۲) ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند - حاکمان
- ۳) خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد - خود مردم
- ۴) خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد - حاکمان

۷۵. هر گاه این سخن امام علی (ع) را که می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، اما خداوند، به علت

ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان آنها بی‌بهره می‌سازد.» مورد دقت قرار دهیم، راه فهم آیه شریفه هموارتر می‌گردد که بگوییم: علت غیبت حضرت مهدی (عج)

- ۱) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» - خود مردم اند. (هنر ۸۹ با تغییر)
- ۲) «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» - خود مردم اند.
- ۳) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» - قضای حتمی خداوند است.
- ۴) «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» - قضای حتمی خداوند است.

۷۶. مردم در عصر غیبت از دو قلمرو امامت محروم ماندند؛ قلمرو و قلمرو و با توجه به احادیث، بیش‌تر

(ریاضی ۸۹)

یاران امام عصر (عج) را تشکیل می‌دهند.

- ۱) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - جوانان
- ۲) مرجعیت دینی - ولایت معنوی - عالمان
- ۳) عدالت اجتماعی - ولایت ظاهری - جوانان
- ۴) عدالت اجتماعی - ولایت معنوی - عالمان

۷۷. کدام مطلب از دقت در آیه شریفه «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» مفهوم

(سراسری ریاضی - ۸۸)

نمی‌گردد؟

- ۱) تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود، نعمت تغییر نمی‌کند.
- ۲) نعمت‌دهی خداوند، مقدم بر رفتار انسان‌ها است.
- ۳) آن‌گاه که کفران نعمت تحقق پیدا کند، نعمت تغییر می‌کند.
- ۴) تغییر نعمت‌های الهی، تابع تغییر نفسانیات انسان‌ها است.

۷۸. کسانی می‌توانند در هنگام بیعت با امام عصر (عج) اهل جهاد و پیکار باشند که در و مصداق آن آیه

..... است.

(سراسری خارج از کشور - ۸۶)

۱) عصر غیبت را تنها با گریه و دعا و ندبه به سر کنند و به انتظار ظهور بنشینند - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

۲) عصر غیبت را تنها با گریه و دعا و ندبه به سر کنند و به انتظار ظهور بنشینند - «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا»

۳) در نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

۴) در نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند - «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا»

مرجعیت و ولایت فقیه

تست‌های تألیفی

۱. این که جامعه بشری به‌طور مداوم جهت آگاهی یافتن از معارف عمیق قرآنی نیاز به مرجعی مطمئن دارد از کدام آیه شریفه استنباط می‌شود؟
 - ۱) و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة احادیثنا
 - ۲) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
 - ۳) وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...
 - ۴) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
۲. تداوم دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت و رهبری در عصر غیبت چه نوع ضرورتی دارد و چرا؟
 - ۱) شرعی - دین اسلام همیشگی و برای همه دوران‌هاست.
 - ۲) عقلی - دین اسلام همیشگی و برای همه دوران‌هاست.
 - ۳) شرعی - نیاز بشر به کسی که پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین باشد.
 - ۴) عقلی - نیاز بشر به کسی که پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین باشد.
۳. پیامبر اکرم (ص) حال چه کسی را سخت‌تر از حال یتیمی می‌داند که پدر را از دست داده است و چرا؟
 - ۱) از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد - در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
 - ۲) امام خود را از دست داده و خودسرانه عمل می‌کند - در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
 - ۳) از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد - درباره رویدادهای جدید وظیفه خود را نمی‌داند.
 - ۴) امام خود را از دست داده و خودسرانه عمل می‌کند - درباره رویدادهای جدید وظیفه خود را نمی‌داند.
۴. طبق فرمایش پیامبر اکرم (ص) وظیفه آن دسته از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشنا هستند چیست؟ و فرجام انجام این وظیفه کدام است؟
 - ۱) اینان در بین مردم حاکم و داور می‌شوند - در بهشت با ما خواهند بود.
 - ۲) اینان در بین مردم حاکم و داور می‌شوند - اهل نجات در دنیا و آخرت هستند.
 - ۳) راهنمایی و آموزش دستورات دین به کسانی که آشنا نیستند - اهل نجات در دنیا و آخرت هستند.
 - ۴) راهنمایی و آموزش دستورات دین به کسانی که آشنا نیستند - در بهشت با ما خواهند بود.

۵. با توجه به پاسخ امام عصر به اسحاق بن یعقوب دربارهٔ رویدادهای جدید وظیفهٔ مسلمانان در عصر غیبت چیست و انجام چنین وظیفه‌ای چگونه امکان‌پذیر است؟
- (۱) در احکام و مسائل اجتماعی و رویدادهای جدید به فقیه مراجعه کنند - نفی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی به رهبری فقیه.
- (۲) در احکام و مسائل اجتماعی و رویدادهای جدید به فقیه مراجعه کنند - با مرجعیت دین که در شکل مرجعیت فقیه ادامه می‌یابد.
- (۳) در احکام و مسائل فردی و اجتماعی باید به فقیه مراجعه کنند - نفی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی به رهبری فقیه.
- (۴) در احکام و مسائل فردی و اجتماعی باید به فقیه مراجعه کنند - با مرجعیت دینی که در شکل مرجعیت فقیه ادامه می‌یابد.
۶. این که امامان بزرگوار ما دانشمندانی را تربیت می‌کردند و به شهرهای دور دست می‌فرستادند برخواسته از روش کدامیک بود و کدام آیه مؤید این موضوع است؟
- (۱) پیامبر اکرم (ص) - وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ (۲) قرآن - و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة احاديثنا (۳) پیامبر اکرم (ص) - و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة احاديثنا (۴) قرآن - وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ
۷. در عبارات ذیل چند مورد صحیح وجود دارد؟
- الف: تفقه به معنای تلاش برای کسب معرفت عمیق در هر چیزی است.
- ب: مسلمانان وظیفه دارند فقط در زمان غیبت امامان به این فقیهان مراجعه کنند.
- ج: افرادی که به معرفت عمیق در دین می‌رسند و می‌توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند فقیه نامیده می‌شوند.
- د: خداوند در قرآن دستور می‌دهد که همهٔ مسلمانان باید وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
۸. در احکام و قوانین دین رجوع به متخصص را می‌نامند و این مراجعه یک روش رایج است.
- (۱) مرجع تقلید - عقلی (۲) تقلید - عقلی
- (۳) مرجع تقلید - شرعی (۴) تقلید - شرعی
۹. زمان‌شناس بودن از شرایط کدامیک است؟ مدیر بودن و اعلم بودن از شرایط کدامیک است؟
- (۱) ولی فقیه - ولی فقیه - مرجع تقلید
- (۲) مرجع تقلید - ولی فقیه - ولی فقیه
- (۳) مرجع تقلید و ولی فقیه - مرجع تقلید - ولی فقیه
- (۴) مرجع تقلید و ولی فقیه - ولی فقیه - مرجع تقلید



۱۰. کدامیک از راه‌های شناخت مرجع تقلید است؟
- ۱) از افراد قابل اعتماد و معروف بیرسیم - شهرت آن فقیه در میان اهل علم
 - ۲) از افراد قابل اعتماد و معروف بیرسیم - شهرت آن فقیه در میان مردم
 - ۳) از دو نفر عادل که قدرت تشخیص فقیه واجد شرایط را دارد - شهرت آن فقیه در میان اهل علم
 - ۴) از دو نفر عادل که قدرت تشخیص فقیه واجد شرایط را دارد - شهرت آن فقیه در میان مردم
۱۱. «این‌که ولی فقیه بتواند در برابر زیاده‌خواهی دشمنان بایستد» «جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند» - «احکام دین را متناسب با نیازهای روز به دست آورد» ما را متوجه کدامیک از شرایط ولی فقیه می‌نماید؟
- ۱) شجاعت - مدیریت - زمان شناس
 - ۲) مدیریت - شجاعت - زمان شناس
 - ۳) باتقوا - عادل - اعلم
 - ۴) عادل - باتقوا - اعلم
۱۲. با وجود چه شرایطی دین به فقیه اجازه رهبری مردم را داده است و در غیر این صورت مشروعیت ندارد و پیروی از دستورات وی حرام است؟
- ۱) باتقوا - عادل - اعلم - زمان شناس - شجاعت
 - ۲) قدرت روحی - مدبر - زمان شناس - عادل باتقوا
 - ۳) زمان شناس - باتقوا - عادل - اعلم - مدیر
 - ۴) شجاعت - مدیر - اعلم - عادل - باتقوا
۱۳. عبارت این‌که مردم در انتخاب ولی فقیه باید به صورت دسته جمعی اقدام کنند و فقیه‌ی را که شرایط رهبری دارد با آگاهی و شناخت بپذیرند به ترتیب ما را متوجه کدامیک از پایه‌های حکومت اسلامی می‌کند و تشخیص رهبر شایسته به عهده چه نهادی است؟
- ۱) مشروعیت - مشروعیت - مجلس شورای اسلامی
 - ۲) مقبولیت - مقبولیت - مجلس شورای اسلامی
 - ۳) مقبولیت - مشروعیت - مجلس خبرگان
 - ۴) مشروعیت - مقبولیت - مجلس خبرگان
۱۴. کدام گزینه به‌طور کامل بیانگر وظایف رهبر بر حسب آیات قرآن و روایات معصومین بزرگوار است؟
- ۱) ساده زیستی - مشورت - حفظ استقلال کشور - تلاش برای اجرای احکام الهی
 - ۲) استقامت - افزایش آگاهی سیاسی اجتماعی - ساده زیستی - مشورت
 - ۳) تلاش برای اجرای احکام الهی - حفظ استقلال کشور - وحدت - مشورت
 - ۴) مشورت - استقامت - مشارکت در نظارت همگانی - همبستگی اجتماعی
۱۵. عبارات ذکر شده ما را متوجه کدامیک از وظایف رهبر می‌نماید؟
- «دعوت مردم به پایداری و بستن راه‌های سلطه» - «نهاد مجمع تشخیص مصلحت نظام» - «عدم خروج مردم از مسیر قوانین الهی»
- ۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - تصمیم‌گیری بر اساس مشورت - افزایش آگاهی‌های سیاسی اجتماعی
 - ۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - اولویت دادن به اهداف اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی اجتماعی
 - ۳) حفظ استقلال کشور - تصمیم‌گیری بر اساس مشورت - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه
 - ۴) حفظ استقلال کشور - اولویت دادن به اهداف اجتماعی - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه

۱۶. در نظام و حکومت اسلامی پایه و اساس پیشرفت کدام است؟ و مردم چگونه می‌توانند فرصت و توان مقابله با

مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند؟

(۱) مشارکت در نظارت همگانی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

(۲) مشارکت و همراهی مردم - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

(۳) مشارکت و همراهی مردم - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

(۴) مشارکت در نظارت همگانی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۱۷. چه عاملی به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند؟ و برای تصمیم‌گیری

صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر نیازمند کدام یک هستیم؟

(۱) تفرقه و پراکندگی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

(۲) عدم استقامت و پایداری - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

(۳) تفرقه و پراکندگی - مشارکت در نظارت همگانی

(۴) عدم استقامت و پایداری - مشارکت در نظارت همگانی

۱۸. کدام گزینه جزء حق رهبر بر مردم می‌باشد؟

(۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - حفظ استقلال - وحدت - استقامت - افزایش آگاهی

(۲) مشورت - مشارکت در نظارت همگانی - وحدت - استقامت - افزایش آگاهی

(۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی - وحدت - استقامت - افزایش آگاهی

(۴) مشورت - وحدت - مشارکت در نظارت همگانی - استقامت - افزایش آگاهی

۱۹. چه عاملی سبب می‌شود رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بیابد و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی

برای رهبر جامعه آسان‌تر شود و این امر مهم، با کدام یک از فروع دین تحقق می‌یابد؟

(۱) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر

(۲) مشارکت در نظارت همگانی - امر به معروف و نهی از منکر

(۳) مشارکت در نظارت همگانی - نماز

(۴) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی - نماز

۲۰. در جامعه اسلامی مردم چه نگاهی نسبت به رهبری دارند و در این میان، وظیفه مردم چیست؟

(۱) رهبر به دنبال توسعه مال و ثروت و تشکیل یک زندگی اشرافی حتی از طریق مشروع نباشد و مردم با

اجرای دستورات دین از مسیر قوانین الهی خارج نشوند.

(۲) رهبر برای آنان پیشوایی است که با قدم گذاشتن در مسیر کمال و عدالت سایر مردم را به پیمودن راه فرا می‌خواهد -

مردم نیز تلاش می‌کنند که با همت و پشتکار خود وی را همراهی کنند و در سختی‌ها رهبر را تنها نگذارند.

(۳) رهبر تلاش می‌کند با همت و پشتکار خود مردم را همراهی کند و در سختی‌ها با مردم باشد - مردم سعی

می‌کنند در مسیر کمال و عدالت حرکت کنند.

(۴) رهبر جامعه اسلامی بکوشد با دستورات دین جامعه را اداره کند - مردم با الگوپذیری از رهبر به دنبال

توسعه مال و ثروت و تشکیل یک زندگی اشرافی حتی از طریق مشروع نباشد.



۲۱. تشکیل نهادهایی مثل شورای عالی انقلاب فرهنگی - حمایت از کالای ایرانی به ترتیب جزء کدام یک از وظایف است؟

- ۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - تصمیم‌گیری بر اساس مشورت
- ۲) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت - تصمیم‌گیری بر اساس مشورت
- ۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
- ۴) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۲۲. کارگزاران در جامعه چه کسانی هستند و عملکرد صحیح آنان چه پیامدی دارد؟

- ۱) مدیران و مسئولان جامعه - مردم اهداف و آرمان‌های اجتماعی را بر منافع فردی ترجیح می‌دهند.
- ۲) قوه مقننه و مجریه - اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش می‌یابد.
- ۳) مدیران و مسئولان جامعه - اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش می‌یابد.
- ۴) قوه مقننه و مجریه - مردم اهداف و آرمان‌های اجتماعی را بر منافع فردی ترجیح می‌دهند.

۲۳. از آنجا که ولی فقیه بیان‌کننده است انتخاب وی و مرجع تقلید

- ۱) قوانین و مقررات اجتماعی اسلام - یکسان است.
- ۲) احکام و قوانین شرعی اسلام - یکسان است.
- ۳) احکام و قوانین شرعی اسلام - متفاوت است.
- ۴) قوانین و مقررات اجتماعی اسلام - متفاوت است.

۲۴. افزایش اعتماد مردم به حکومت - موفقیت بیشتر در اداره جامعه مربوط به کدام موضوعات است؟

- ۱) اگر کارگزاران جامعه وظیفه‌شان را به درستی بشناسند و اجرا کنند - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
- ۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - اگر کارگزاران جامعه وظیفه‌شان را به درستی بشناسند و اجرا کنند.
- ۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - وحدت و همبستگی اجتماعی

۲۵. از دیدگاه حضرت علی (ع) چگونه گاهی دشمن می‌تواند تو را غافلگیر کند؟

- ۱) انتخاب افراد نالایق در رأس حکومت
- ۲) عدم رسیدگی به حقوق محرومان
- ۳) رضایت خواص بر خشم عموم ترجیح دادن
- ۴) غفلت از پیمان‌شکنی دشمن

۲۶. از دید حضرت علی (ع) چه کسانی بیش از دیگران به عدالت نیازمندند و چه افرادی را جهت تحقیق برای این

گروه انتخاب کن؟

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ۱) زیردست - قابل اطمینان | ۲) محروم - قابل اطمینان |
| ۳) زیردست - عالم و آگاه | ۴) محروم - عالم و آگاه |

۲۷. به فرموده حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر مردم دو دسته‌اند؟

- ۱) دسته‌ای از کارگزارانند - دسته‌ای دیگر از زیردستان و محرومان
- ۲) دسته‌ای برادر دینی تو - دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.
- ۳) دسته‌ای از بزرگان - دسته‌ای دیگر از دشمنان تو
- ۴) دسته‌ای از همفکران تو - دسته‌ای دیگر از منافقان

۲۸. حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر می‌فرمایند در چه موردی سعی و تلاش کند و چرا؟

- ۱) جلب رضایت خواص - زیرا خشم عمومی مردم سودی نمی‌بخشد.
- ۲) کسانی که از دیگران سخن چینی می‌کنند از خود دور کن - زیرا آنها در اصل دشمن هستند.
- ۳) جلب رضایت عموم مردم - زیرا در این صورت با وجود رضایت عمومی خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.
- ۴) کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند از خود دور کن - زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند.

تست‌های سراسری

۲۹. با توجه به آیات قرآن کریم، ثمره هجرت گروهی از مؤمنان باهدف تفرقه برای مردم چیست؟ (سراسری خارج از کشور - ۹۶)

- ۱) «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»
- ۲) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ»
- ۳) «نَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»
- ۴) «وَأَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»

۳۰. حضرت علی (ع) در «عهدنامه مالک اشتر» در خصوص طبقات محروم جامعه چه توصیه‌ای فرمودند؟ (تجربی ۹۵)

- ۱) در برابر مردم به‌خصوص مستمندان و مستضعفان متواضع و فروتن باش.
- ۲) برای رفع مشکلات آنها عمل کن.
- ۳) دل خویش را نسبت به آنها مهربان قرار بده و با همه آنها دوست و مهربان باش.
- ۴) دوست‌داشتنی‌ترین چیزها نزد تو آن چیزی باشد که خدا برای آنها معین فرموده است.

۳۱. یک مجتهد، علاوه بر تخصص در فقه باید دارای چه شرایطی باشد تا از نظر دین مشروعیت رهبری داشته باشد

(سراسری انسانی ۹۵)

و در غیر این صورت، پیروی از دستوراتش چه حکمی دارد؟

- ۱) باتقوا، عادل، زمان‌شناس، باتدبیر باشد و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد - لازم نیست.
- ۲) باتقوا، عادل، زمان‌شناس، باتدبیر بوده و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد - حرام است.
- ۳) نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود و مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود باشد - حرام است.
- ۴) نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود و مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود باشد - لازم نیست.



۳۲. با توجه به پیام کدام آیه شریفه، امامان دانشمندانی را تربیت می‌کردند تا به شهرهای دوردست که خودشان حضور

(سراسری هنر - ۹۵)

نداشتند بروند و احکام اسلامی را به آنان بیاموزند؟

- ۱) وَ تُرِيدُ أَنْ نُمَنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ
- ۲) وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نُفِّرُ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةً لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
- ۳) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ
- ۴) وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ

۳۳. در عصر غیبت کبری مسئولیت‌های «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» به ترتیب توسط چه کسی ادامه می‌یابد

و آیه شریفه: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نُفِّرُ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ...» بر ادامه دادن کدام مسئولیت امام (ع)

(ریاضی ۹۴)

دلالت دارد؟

- ۱) فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - ولایت ظاهری
- ۲) ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - ولایت ظاهری
- ۳) فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - مرجعیت دینی
- ۴) ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - مرجعیت دینی

۳۴. حضرت علی (ع) در نامه‌ای که به مالک اشتر نوشتند، فرمودند: کسانی که اهل عیب‌جویی از دیگران هستند، از

خود دور کن، زیرا و فرمودند: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش،

(زبان ۹۳)

چرا که

۱) در انجام دادن کارها روحیه‌ی تو را سست می‌کنند - نظام اسلامی بدون خواست و پذیرش مردم شکل نمی‌گیرد و دوام نمی‌یابد.

۲) در انجام دادن کارها روحیه‌ی تو را سست می‌کنند - مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.

۳) مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد - نظام اسلامی بدون خواست و پذیرش مردم شکل نمی‌گیرد و دوام نمی‌یابد.

۴) مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد - مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.

۳۵. اگر بگوییم: «فهم عمیق و تخصصی دین، وظیفه‌ی همگان نیست»، پیام کدام مورد را ترسیم کرده‌ایم؟

(تجربی ۹۳ با کمی تغییر)

۱) «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»

۲) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجتی علیکم و انا حجة الله علیهم»

۳) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نُفِّرُ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةً لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»

۴) «أَفَانِ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۳۶. اگر سؤال شود: «در دوره غیبت کبری مسئولیت مربوط به امامت یعنی مرجعیت دینی چگونه ادامه می‌یابد؟»

(انسانی ۹۳)

پاسخ قرآن به این سؤال، پیام کدام آیه شریفه است؟

(۱) «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً...»

(۲) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نِعْمَةَ النِّعْمَةِ عَلَى قَوْمٍ»

(۳) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ...»

(۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ...»

۳۷. اگر بگوییم: «آموزش دانش دین، برای گروهی از مؤمنان واجب است» پیام آیه شریفه را ترسیم کرده‌ایم

و امر غیرمقید به زمان در برکت‌رسانی امامان به امت خود، در ولایت محقق می‌گردد.

(سراسری ۹۲ با تغییر)

(۱) و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواه احادیثنا فانهم حتی علیهم و أنا حجة الله علیهم - ظاهری

(۲) و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواه احادیثنا فانهم حتی علیهم و أنا حجة الله علیهم - معنوی

(۳) «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ» - معنوی

(۴) «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ» - ظاهری

(سراسری ۹۲)

۳۸. تأسیس جامعه‌ای بر پایه عدل، از لوازم ولایت است که

(۱) ظاهری - مقید به ظهور ولی برگزیده الهی است. (۲) معنوی - مقید به ظهور ولی برگزیده الهی است.

(۳) ظاهری - در هیچ عصر و زمانی تعطیل‌بردار نیست. (۴) معنوی - در هیچ عصر و زمانی تعطیل‌بردار نیست.

۳۹. اگر بگوییم: «فقیه باید بتواند احکام مسائل و رویدادهای جدید را که در زمان پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم (ع) اتفاق نیفتاده است، به دست آورد.» پیام کدام آیه با سخن پیشوایان دین را ترسیم کرده‌ایم؟ (تجربی ۹۲ با کمی تغییر)

(۱) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواه حدیثنا فانهم حتی علیکم و أنا حجة الله علیهم»

(۲) «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

(۳) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نِعْمَةَ أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعْذِرُوا مَا بَأْسُ بِهِمْ»

(۴) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ»

(خارج از کشور ۹۱ با تغییر)

۴۰. قرآن کریم به جامعه اسلامی دستور می‌دهد که و آیه شریفه مؤید آن است.

(۱) گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند - «لَيْسَتْ خَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ

الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

(۲) آن کس را که توانایی لازم برای برپایی حکومت دارد حمایت کنند - «لَيْسَتْ خَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ

الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

(۳) گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ

كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ...»

(۴) آن کس را که توانایی لازم برای برپایی حکومت دارد حمایت کنند - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا

نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ...»



۴۱. با توجه به آیه شریفه: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» کوچ کردن به قصد بر همگان واجب و هدف از این کوچ کردن است.

(تجربی ۹۰)

- ۱) تفقه در دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین
- ۲) فراگیری اصول دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین
- ۳) تفقه در دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری
- ۴) فراگیری اصول دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری

(انسانی ۹۰)

۴۲. چه کسی می‌تواند رهبری جامعه اسلامی را بر عهده بگیرد؟

- ۱) کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مورد پذیرش مردم نیز باشد.
- ۲) فقیهی که به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم از طرف مردم انتخاب می‌شود و رهبری را به دست می‌گیرد.
- ۳) کسی که فقیه عادل باتقوا و زمان شناس باشد و بتواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد.
- ۴) فقیهی که نگه‌دارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود و فرمان‌بردار خداوند باشد.

۴۳. کدام عبارت از جامعه اسلامی می‌خواهد که گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند؟

(خارج از کشور ۹۰)

- ۱) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»
- ۲) و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجتی علیکم...»
- ۳) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ...»
- ۴) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...»

۴۴. عصر غیبت حجت منتظر الهی، مسئولیت‌های رسالت در بعد ولایت معنوی، مرجعیت دینی و ولایت ظاهری به

(هنر ۹۰)

ترتیب به عهده و می‌باشد.

- ۱) حجت منتظر - فقها - حجت منتظر
- ۲) ولی فقیه - فقها - ولی فقیه
- ۳) حجت منتظر - فقها - ولی فقیه
- ۴) ولی فقیه - فقها - حجت منتظر

۴۵. در عصر غیبت کبری، ولایت معنوی و مرجعیت دینی به عهده و ولایت ظاهری به عهده

(هنر ۸۹)

قرار می‌گیرد که دلیل قرآنی مرجعیت دینی می‌باشد.

- ۱) منقطع می‌شود - فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
- ۲) استمرار می‌یابد - فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
- ۳) استمرار می‌یابد - ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - «وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»
- ۴) منقطع می‌شود - ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - «وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»

۴۶. رهبری و هدایت جامعه آن‌گاه میسر می‌گردد که مورد پذیرش مردم باشد و داشته باشد و با برخورداری از شرایط رهبری، محقق می‌شود. (ریاضی ۸۹)

(۱) مقبولیت - مقبولیت (۲) مشروعیت - مشروعیت (۳) مقبولیت - مشروعیت (۴) مشروعیت - مقبولیت

۴۷. از دقت در آیه شریفه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً...» مفهوم می‌گردد که وجوب کوچ کردن برای مؤمنان (به ترتیب)، بدان منظور است که و با هدف محقق شود. (انسانی ۸۸)

(۱) تفقه در دین - انذار - هشدار دادن به بایست‌ها (۲) انذار - تفقه در دین - هشدار دادن به بایست‌ها

(۳) انذار - تفقه در دین - برکنار داشتن از بایست‌ها (۴) تفقه در دین - انذار - برکنار داشتن از بایست‌ها

۴۸. فقیه واجد شرایط و با متخصص در فهم دین که مراجعه غیرمتخصصان را به خود، همراه دارد و مرجع تقلید مکلفان می‌گردد، مسئولیت و را به عهده دارد. (زبان - ۸۷)

(۱) مرجعیت دینی - رهبری و ولایت معنوی

(۲) مرجعیت دینی - رهبری و ولایت ظاهری

(۳) رهبری و ولایت ظاهری - برقراری حکومت اسلامی

(۴) رهبری و ولایت معنوی - برقراری حکومت اسلامی

۴۹. گره‌گشایی هر زمان وحی الهی و استمرار امامت در گستره زمان از دقت در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ (هنر - ۸۷)

(۲) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ

(۳) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ

(۴) وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

۵۰. برخورداری رهبری جامعه از شرایط تعیین شده از زبان آیات و روایات و سرسپردگی مردم در برابر دستورهای او به ترتیب، مسئله و را تحقق می‌بخشد و ولایت امام در زمان غیبت، توسط فقیهان استمرار دارد. (ریاضی ۸۷)

(۱) مقبولیت - مشروعیت - معنوی (۲) مقبولیت - مشروعیت - ظاهری

(۳) مشروعیت - مقبولیت - ظاهری (۴) مشروعیت - مقبولیت - معنوی

۵۱. دو دسته بودن مردم به بیان حضرت علی (ع) که دسته‌ای برادر دینی و دسته‌ای دیگر در آفرینش مانند او باشند ایجاب می‌کند که وی (تجربی - ۸۷)

(۱) رضایت و خشنودی خاص را بر عوام ترجیح ندهد تا خشم خواص را بی‌اثر کند.

(۲) محبوب‌ترین چیزها در نظرش خشنودی خدا باشد تا به خشنودی خلق بیانجامد.

(۳) تکبر و خودبزرگ‌بینی نداشته باشد و همیشه قدرت خدا را که برترین قدرت است منظور دارد.

(۴) نسبت به همه دوست و مهربان باشد و دل خویش را در هاله‌ای از مهربانی نسبت به آنان قرار دهد.



۵۲. هر یک از دو عنوان «مقبولیت و مشروعیت» برای رهبری جامعه اسلامی، به ترتیب، چگونه تحقق پیدا می‌کند؟

(خارج از کشور - ۸۶)

- ۱) عدالت، کفایت و شجاعت - اعتماد و اطمینان مردم
- ۲) اعتماد و اطمینان مردم - عدالت، کفایت و شجاعت
- ۳) فقاہت، عدالت و تقوی - زمان‌شناسی، تدبیر و کفایت
- ۴) شجاعت، قدرت روحی و درایت - عدالت، کفایت و زمان‌شناسی

۵۳. وجود کتاب الهی در میان مردم، به تنهایی برای تشکیل و تعالی نظام کافی نیست بلکه جامعه اسلامی نیازمند

(زبان ۸۶)

..... و است.

- ۱) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - حکومت اسلامی
- ۲) ولایت ظاهری - ولایت معنوی - رهبر اسلامی
- ۳) ولایت معنوی - مرجعیت دینی - حکومت اسلامی
- ۴) ولایت معنوی - ولایت فقیه - رهبر اسلامی

۵۴. پیام آیه شریفه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...» کدام

(انسانی ۸۶)

است؟

- ۱) جبران ولایت معنوی امام(ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط
- ۲) جبران مرجعیت دینی امام(ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط
- ۳) استقرار مرجعیت دینی امام(ع) با بذل لطف او به دین‌مداران فقیه بهره‌مند از استنباط
- ۴) استقرار ولایت معنوی امام(ع) با بذل لطف او به دین‌مداران فقیه بهره‌مند از استنباط

درس یازدهم

عزت نفس

تست‌های تألیفی

۱. وقتی می‌گویم خداوند عزیز است یعنی چه؟ راه پیشنهادی قرآن برای رسیدن به عزت کدام است؟
- (۱) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان و هوی و هوس خویش می‌ایستد - لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ
- (۲) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان و هوی و هوس خویش می‌ایستد - مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا
- (۳) کسی نمی‌تواند او را مغلوب کند - لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ
- (۴) کسی نمی‌تواند او را مغلوب کند - مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا
۲. در قرآن بیش از بار خداوند را به عزت توصیف کرده است و گرد ذلت آن‌گاه از چهره انسان نابود می‌شود که پس عزتمندی در برابر تحقق می‌یابد.
- (۱) ۹۵ - به نیکی‌ها روی آورد - گناه
- (۲) ۹۰ - به نیکی‌ها روی آورد - گناه
- (۳) ۹۵ - به نیکی‌ها روی آورد - خدا
- (۴) ۹۰ - به نیکی‌ها روی آورد - خدا
۳. کدام عبارت درباره‌ی توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او از راه‌های تقویت عزت نفس است؟
- (۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.
- (۲) خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است.
- (۳) ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.
- (۴) همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس خود را به کم‌تر از آن نفروشید.
۴. چه کسی تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و در این صورت چه پیامدی نصیب او می‌شود؟
- (۱) انسان ذلیل - در این صورت انسان تمایلات دانی را اصل قرار می‌دهد و فقط در فکر رسیدن به آنها می‌شود.
- (۲) انسان گناهکار - در این صورت انسان تمایلات دانی را اصل قرار می‌دهد و فقط در فکر رسیدن به آنها می‌شود.
- (۳) انسان ذلیل - در برابر ستمگران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد.
- (۴) گناهکار - در برابر ستمگران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد.



۵. علت این که حضرت علی (ع) می‌فرمایند: خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است چیست؟ چنین انسان‌هایی عزت را در کدام یک یافته‌اند؟
- ۱) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ - دوری از گناه
 - ۲) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ - بندگی
 - ۳) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا - دوری از گناه
 - ۴) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا - بندگی
۶. علت لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ چیست؟
- ۱) وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ
 - ۲) قَتَرٌ وَلَا ذَلَّةٌ
 - ۳) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا
 - ۴) جَزَاءً سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ
۷. حضرت علی (ع) می‌فرمایند: انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة فلا تتبعوها الا بها با کدام عبارت قرآنی مطابقت دارد و درباره چه موضوعی است؟
- ۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم - شناخت ارزش خود
 - ۲) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم - توجه به عظمت خدا
 - ۳) ای فرزندان آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم - شناخت ارزش خود
 - ۴) ای فرزندان آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم - توجه به عظمت خدا
۸. با توجه به حدیث قدسی بهای وجود انسان چیست و حضرت علی نیز می‌فرمایند همانا بهایی برای جان شما جز نیست پس خود را به از آن نفروشید.
- ۱) بهشت - خدا - بیش‌تر
 - ۲) خدا - بهشت - کم‌تر
 - ۳) بهشت - بهشت - بیش‌تر
 - ۴) خدا - خدا - کم‌تر
۹. مقدمه فرمایش حضرت علی (ع) که مطرح می‌کنند: بنده کسی مثل خودت نباش زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است چیست؟
- ۱) خدایی که خالق تمام هستی است سر بسته و منبع همه قدرت‌ها و عزت‌ها است او وجود شکست‌ناپذیر است که هیچ‌کس توانایی ایستادن در مقابل او را ندارد.
 - ۲) خداوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین برایش آماده کرده است.
 - ۳) وقتی انسان به مرتبه بالایی از شناخت و ایمان رسید به‌طور طبیعی تسلیم خدا می‌شود بندگی او را می‌پذیرد و در مقابل غیر خدا عزیز و تسلیم‌ناپذیر باقی می‌ماند.
 - ۴) کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان می‌گردد.

۱۰. وقتی بزرگان مکه به پیامبر وعده ثروت - قدرت و ریاست بر مکه می‌دادند فرمود: اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند.....
- (۱) مرگ با عزت را بر زندگی با ذلت ترجیح می‌دهم.
- (۲) در این صورت به‌طور موقت دست از مبارزه با ستمگران برمی‌دارم.
- (۳) از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.
- (۴) تسلیم ستمگران نمی‌شوم ولی با آنها مدارا می‌کنم.
۱۱. حضرت زینب(س) در پاسخ به حاکم کوفه چه فرمودند و این عبارت با کدام آیه قرآن مطابقت دارد؟
- (۱) از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم - لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ
- (۲) از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم - مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا
- (۳) در این واقعه جز زیبایی ندیدم - لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ
- (۴) در این واقعه جز زیبایی ندیدم - مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا
۱۲. بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات نامشروع چه زمانی است و چرا؟
- (۱) قبل از نوجوانی و جوانی - زیرا هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده.
- (۲) نوجوانی و جوانی - زیرا هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده.
- (۳) قبل از نوجوانی و جوانی - زیرا تمایلات دانی در زندگی او اصل و اساس نشده.
- (۴) نوجوانی و جوانی - زیرا تمایلات دانی در زندگی او اصل و اساس نشده.
۱۳. به تعبیر پیامبر اکرم(ص) چه اشخاصی به آسمان نزدیک‌ترند و این تعبیر یعنی چه؟
- (۱) جوان و نوجوان - اینان در مرحله بروز و باروری استعدادها هستند و بیش از دیگران آمادگی دریافت حقایق را دارند.
- (۲) افراد میانسال - اینان در مرحله بروز و باروری استعدادها هستند و بیش از دیگران آمادگی دریافت حقایق را دارند.
- (۳) جوان و نوجوان - یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است و بهتر از هر آدمی می‌تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.
- (۴) افراد میانسال - یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است و بهتر از هر آدمی می‌تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.
۱۴. رسیدن به تمایلات‌های عالی و تمایلات دانی چه احساسی برای انسان به وجود می‌آورد و نمونه‌ی هر کدام چیست؟
- (۱) احساس لذت و خوشحالی - موفقیت و کمال همراه با لذت - شهرت - شجاعت
- (۲) موفقیت و کمال همراه با لذت - احساس لذت و خوشحالی - شهرت - شجاعت
- (۳) احساس لذت و خوشحالی - موفقیت و کمال همراه با لذت - شجاعت - شهرت
- (۴) موفقیت و کمال همراه با لذت - احساس لذت و خوشحالی - شجاعت - شهرت



۱۵. چه عاملی باعث می‌شود که انسان در مقابل دیگران به راحتی تن به ذلت بدهد؟
- (۱) ابتدا تسلیم زورگویان و قدرتمندان می‌گردد و تابع خواسته‌های آنان می‌شود سپس در مقابل تمایلات پست درون شکست می‌خورد.
 - (۲) ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم می‌شود سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان می‌گردد و تابع خواسته‌های آنان می‌شود.
 - (۳) ابتدا توجیه گناه و عادت به گناه می‌کند و سپس خواری و ذلت در او ریشه می‌دواند.
 - (۴) ابتدا خواری و ذلت در او ریشه می‌دواند سپس توجیه گناه و عادت به گناه در او به وجود می‌آید.
۱۶. در چه صورتی خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به سرعت تسلیم می‌شود؟
- (۱) شکستن پیمان با خدا و بندگی کسانی که مثل خود او هستند - احاطه ذلت و خواری
 - (۲) اصرار بر گناه و پیمان شکنی با خداوند - احاطه ذلت و خواری
 - (۳) پاسخ مثبت دادن به تمایلات دانی - تضعیف عزت نفس - سوق یافتن به خواری و ذلت
 - (۴) سوق یافتن به خواری و ذلت - پاسخ مثبت دادن به تمایلات - تضعیف عزت نفس
۱۷. علاوه بر توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او در جهت تقویت عزت نفس به کدام عامل نیازمندیم و حضرت علی (ع) دربارهٔ مورد نخست چه می‌فرمایند؟
- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس خود را به کم‌تر از آن نفروشید.
 - (۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است.
 - (۳) ایستادگی در برابر تمایلات پست - همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس خود را به کم‌تر از آن نفروشید.
 - (۴) ایستادگی در برابر تمایلات پست - خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است.
۱۸. ادامهٔ عبارات «شناخت ارزش خود» و «توجه به عظمت خداوند» از موارد راه‌های تقویت عزت نفس به ترتیب کدام است؟
- (۱) تلاش برای بندگی او - نفروختن خویش به بهای اندک
 - (۲) درک عظمت خالق - اهمیت دادن به خودشناسی
 - (۳) احساس حضور در پیشگاه خداوند - پی بردن به عزت نفس
 - (۴) نفروختن خویش به بهای اندک - تلاش برای بندگی او

۱۹. مقدمه هر کس به دنبال عزت است باید خود را به این سرچشمه وصل کند چیست؟
- ۱) وقتی انسان به شناخت و ایمان کامل رسید به طور طبیعی تسلیم خدا می شود بندگی او را می پذیرد.
 - ۲) خداوند مخلوقات دیگر را آفرید تا بشر از آنها بهره بگیرد و انسان را آفرید تا به جایگاه قرب الهی برسد.
 - ۳) خدا خالق تمام هستی است سرچشمه همه قدرت هاست او وجود شکست ناپذیری است که هیچ کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد.
 - ۴) خداوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمان ها و زمین برای او آماده کرده است بهشتی که در آن انسان به هر آرزویی که تمنا می کند می رسد.
۲۰. پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت ترین شرایط عزت مندانه زندگی کنند و هیچ گاه تن به ذلت و خواری ندهند؟
- ۱) پی بردن به عظمت و جودی خودشان و خودیابی
 - ۲) تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او
 - ۳) از طریق مبارزه با نفس و سرکوبی خوددانی
 - ۴) با حفظ وحدت و همراهی یاران شان و فرهنگ جهاد و شهادت
۲۱. ذلت نفس و سستی در عزم و تصمیم به ترتیب معلول چیست؟
- ۱) غفلت از خداوند - ذلت نفس
 - ۲) ذلت نفس - غفلت از خداوند
 - ۳) غفلت از خداوند - غفلت از خداوند
 - ۴) ذلت نفس - ذلت نفس

تست های سراسری

۲۲. علت و معلول رسیدن انسان ها به عزت نفس به ترتیب چیست؟
- ۱) بندگی خالصانه برای خدا - سرکوب تمایلات دانی
 - ۲) بندگی خالصانه برای خدا - حفظ پیمان با خدا و رسولش
 - ۳) توانایی کنترل بر هوس ها و تمایلات - سرکوب تمایلات دانی
 - ۴) توانایی کنترل بر هوس ها و تمایلات - حفظ پیمان با خدا و رسولش
۲۳. مصادیق آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ» کدام لطف الهی را نادیده گرفته اند؟
- (خارج از کشور ۹۶)
- ۱) قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد.
 - ۲) خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی دهد مگر آن که آنها خود وضع خود را تغییر دهند.
 - ۳) آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می نشیند.
 - ۴) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.



۲۴. پیامبر گرامی اسلام(ص) فرمودند: «اگر خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارید، از راه حق

دست بر نمی‌دارم». این بیان، حاکی از است که ترسیمی از پیام آیه شریفه می‌باشد. (تجربی ۹۳ با تغییر)

۱) مهار نفس - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

۲) عزت نفس - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»

۳) استقامت در دین - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

۴) پیروزی نهایی حق - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»

۲۵. «گرد فقر واقعی»، آن‌گاه بر چهره انسان، فرو می‌بارد که که پیام آیه شریفه حاکی از این

(زبان ۹۲ با تغییر)

حقیقت است.

۱) جایگاه خود را نشناسد - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَزْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»

۲) مرتکب گناه شود - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَزْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»

۳) مرتکب گناه شود - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»

۴) جایگاه خود را نشناسد - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»

۲۶. به بیان امام علی(ع)، پاسداری و محافظت از نعمت «آزادگی» اعطا شده از خداوند، در گرو است که پیام

(ریاضی ۹۲ با تغییر)

عبارت «.....» حاکی از این حقیقت است.

۱) نفی بندگی جز خدا - بنده کسی مثل خودت نباش.

۲) قبول بندگی خدا - بنده کسی مثل خودت نباش.

۳) قبول بندگی خدا - خدا در نفس آنان بزرگ است پس غیر خدا در چشم آنان کوچک است.

۴) نفی بندگی جز خدا - خدا در نفس آنان بزرگ است پس غیر خدا در چشم آنان کوچک است.

۲۷. شکست بیرونی شکست درونی محقق می‌شود و خود عالی که همان نفس است، مغلوب

(خارج از کشور ۸۹)

خود دانی می‌گردد.

۱) در کنار - مطمئنه ۲) به دنبال - مطمئنه ۳) در کنار - لوامه ۴) به دنبال - لوامه

۲۸. ارزشمندترین چیز برای انسان آن است که او باشد و تسلیم شدن در برابر شهوات و محرک‌های بیرونی،

(تجربی ۸۹)

همیشه بازتاب است.

۱) خدا بهای - دیگر برتر بینی ۲) عالم طفیل وجود - خود کوچک بینی

۳) عالم طفیل وجود - دیگر برتر بینی ۴) خدا بهای - خود کوچک بینی

۲۹. در مقابل دیگران، تن به ذلت دادن شکست در برابر تمایلات خویش است و از دقت در حدیث «تو

(هنر ۱۹)

را برای خودم آفریدم» مفهوم می‌گردد که

(۱) تابع - نخستین - دانی - خدا بهای انسان است.

(۲) متبوع - نخستین - دانی - خدا، بهای انسان است.

(۳) تابع - ثانوی - عالی - خدا، همه چیز را برای انسان آفریده است.

(۴) متبوع - ثانوی - عالی - خدا، همه چیز را برای انسان آفریده است.

۳۰. از دقت در عبارت «خالق جهان در نظر آنان عظیم است. در نتیجه غیرخدا در چشم آنان کوچک است.» کدام

(سراسری ۸۷)

مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) مؤمنین، سرچشمه عزت‌ها و کرامت‌ها هستند.

(۲) کرامت ذاتی انسان، نتیجه گسستگی درون از غیر خداست.

(۳) هر کس بندگی‌اش در نزد خدا بیش‌تر باشد غیرخداوند در نزد آنان کوچک است.

(۴) یکی از راه‌های ماندگاری بر پیمان، تقویت احساس کرامت و عزت است.

۳۱. کرامت و بزرگواری انسان در پروا از خداوند و شرم از اوست که زیرا بهای او است. (خارج از کشور ۸۷)

(۱) تمایلات عالی را بر تمایلات دانی غلبه دهد - خدا

(۲) تمایلات عالی را بر تمایلات دانی غلبه دهد - بهشت

(۳) پیمان‌شکنی نماید و در حضور خداوند گناه کند - خدا

(۴) پیمان‌شکنی نماید و در حضور خداوند گناه کند - بهشت

۳۲. از توجه به این سخن امام علی(ع) که می‌فرماید: «خالق جهان در نظر آنان عظیم است. در نتیجه، غیر خدا در

(تجربی ۸۷)

چشم آنان کوچک است.» مفهوم می‌گردد که است.

(۱) فهم عظمت خالق، ارزش‌دهنده به انسان

(۲) عدم احساس حقارت، معلول بندگی سرچشمه کرامت‌ها

(۳) معرفت به سرچشمه کرامت‌ها معلول عدم احساس حقارت‌ها

(۴) خود عالی به فهم عظمت خالق می‌انجامد و خوددانی موجب حقارت‌ها

۳۳. قرآن کریم راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت را معرفی کرده و می‌فرماید: (انسانی ۸۶)

(۱) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - هر کس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.

(۲) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - آن کس که خود را گرامی بدارد، شهوت در نزد او حقیر می‌شود.

(۳) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - هر کس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.

(۴) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - آن کس که خود را گرامی بدارد شهوت در نزد او حقیر می‌شود.

درس دوازدهم

پیوند مقدس

تست‌های تألیفی

۱. طبق فرمایش پیامبر اکرم (ص) محبوب‌ترین بنا نزد خداوند چیست؟ و مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خدا کدام است؟
(۱) ازدواج - خانواده (۲) خانواده - ازدواج (۳) خانواده - خانواده (۴) ازدواج - ازدواج
۲. تشکیل خانواده بر اساس معیارهای الهی برای رسیدن به چه ثمره‌ای است و این ثمرات برای چه کسانی نشانه است؟
(۱) بَنِينَ وَحَفَدَةً - اهل معرفت (۲) بَنِينَ وَحَفَدَةً - اهل تفکر
(۳) لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا - اهل معرفت (۴) لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا - اهل تفکر
۳. با وجود کدام نعمات عده‌ای أَقْبَالَ بَاطِلٍ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ می‌شوند؟
(۱) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا
(۲) وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ
(۳) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا
(۴) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
۴. خداوند چه چیزهایی را به عنوان آیات و نشانه‌های خود معرفی کرده است؟
(۱) أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا - وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
(۲) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا - وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً
(۳) أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا - وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً
(۴) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا - وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
۵. در عبارات ذیل چند مورد صحیح وجود دارد؟
(الف) زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر ویژگی‌های فطری یکسان دارند.
(ب) زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر استعدادهای متفاوت دارند ولی هدف مشترک دارند.
(ج) روح انسان بستگی به نوع جنس انسان دارد یعنی زن یا مرد بودن
(د) کلمات انس، انسان، بنی آدم و ناس در قرآن اختصاص به جنس خاص ندارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۶. با توجه به فرمایش حضرت علی (ع) که می‌فرمایند: «حب الشیء یعمی و یصم» راه موفقیت در امر ازدواج کدام است؟ و پیشوایان دین از ما کدامیک را خواسته‌اند؟
- ۱) اهمیت دادن به مهم‌ترین معیار یعنی ایمان - مشورت با پدر و مادر
 - ۲) سلطه بر شور و احساس جوانی - مشورت با پدر و مادر
 - ۳) سلطه بر شور و احساس جوانی - استفاده از تجربه بزرگان و فکر کردن
 - ۴) اهمیت دادن به مهم‌ترین معیار یعنی ایمان - استفاده از تجربه بزرگان و فکر کردن
۷. هر چقدر کدامیک در یک فرد قوی‌تر باشد شایستگی‌اش برای همسری بیش‌تر است و کدامیک سبب افزایش فشارهای روحی و آسیب‌های اجتماعی می‌شود؟
- ۱) اخلاق - بی‌مسئولیتی در امر تشکیل خانواده
 - ۲) ایمان - بی‌مسئولیتی در امر تشکیل خانواده
 - ۳) ایمان - تأخیر در ازدواج
 - ۴) اخلاق - تأخیر در ازدواج
۸. در امر ازدواج از نشانه‌های بلوغ عقلی کدام است و شادابی و سلامت جسمی و اخلاقی جامعه از فواید چه چیزی است؟
- ۱) توجه به داشتن شغل، فکر کردن درباره‌ی ویژگی‌های همسر، دوری از بی‌برنامه بودن - ازدواج در زمان مناسب
 - ۲) توجه به داشتن شغل، فکر کردن درباره‌ی ویژگی‌های همسر، دوری از بی‌برنامه بودن - اهمیت دادن به رشد اخلاقی و معنوی
 - ۳) تقویت عفاف و پاکدامنی، شناخت معیارها، شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد، ازدواج در زمان مناسب
 - ۴) تقویت عفاف و پاکدامنی، شناخت معیارها، شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد - اهمیت دادن به رشد اخلاقی و معنوی
۹. پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند و به علت تجربه و پختگی‌شان
- ۱) بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند - مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند.
 - ۲) بستر رشد و بالندگی فرزندان را فراهم می‌کنند - باعث رشد اخلاقی و معنوی فرزندان‌شان می‌شوند.
 - ۳) مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند - بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.
 - ۴) باعث رشد اخلاقی و معنوی فرزندان‌شان می‌شوند - بستر رشد و بالندگی فرزندان را فراهم می‌کنند.



۱۰. از موارد برنامه‌ریزی برای تشکیل خانواده چگونه زن و مرد راه رسیدن به بهشت را برای خود فرزندان خود بسیار هموار کرده است؟
- (۱) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور کند و مسئولیت‌پذیری را تجربه نماید.
- (۲) اهمیت دادن به ایمان که مهم‌ترین معیار است و مشورت با افراد آگاه و دلسوز
- (۳) اگر دختر و پسر در امر ازدواج که برای رفع نیازهای طبیعی، پاسخ‌گویی به قانون خلقت است در زمان مناسب و به شیوه صحیح پاسخ دهند.
- (۴) اگر از دوره بلوغ تا ازدواج که حساس‌ترین دوره عمر انسان است را با پاکدامنی بگذارند و آلوده به گناه و فحشا نشده باشند.
۱۱. انسان با رسیدن به سن بلوغ و دوره جوانی وارد می‌شود و این شایستگی را به دست می‌آورد که قرار گیرد.
- (۱) پاکدامنی - مورد مشورت
- (۲) مسئولیت‌پذیری - مخاطب خداوند
- (۳) مسئولیت‌پذیری - مورد مشورت
- (۴) پاکدامنی - مخاطب خداوند
۱۲. کدام یک جزء مهم‌ترین برنامه‌ها در مورد تشکیل خانواده است و چه چیزی ارزشمند و در عین حال مسئولیت‌آور است؟
- (۱) شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد - رشد و پرورش فرزندان
- (۲) مشخص کردن هدف‌های خود از تشکیل خانواده - رشد اخلاقی و معنوی
- (۳) شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد - داشتن قدرت انتخاب
- (۴) مشخص کردن هدف‌های خود از تشکیل خانواده - توجه به اهداف ازدواج
۱۳. چه عاملی باعث می‌شود تا زیان آن تا قیامت دامن‌گیر زن و مرد شود و در نسل‌های آنان تأثیر بدی بگذارد و هر جوانی به‌طور خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کند؟
- (۱) رابطه نامشروع قبل از ازدواج - فطری و طبیعی
- (۲) رابطه نامشروع قبل از ازدواج - غریزی و ذاتی
- (۳) تشکیل دادن خانواده بدون انگیزه - فطری و طبیعی
- (۴) تشکیل دادن خانواده بدون انگیزه - غریزی و ذاتی
۱۴. ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج کدام است و بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز هر کدام از زن و مرد به چه چیزی می‌رسند؟
- (۱) نیاز جنسی - انس با همسر
- (۲) داشتن قدرت انتخاب - انس با همسر
- (۳) داشتن قدرت انتخاب - آرامش روانی
- (۴) نیاز جنسی - آرامش روانی

۱۵. عبارت «زن و مرد مسئولیت‌پذیری را تجربه نمایند» - «خداوند احترام و اطاعت از والدین را هم ردیف طاعت و عبودیت خود قرار داده است» به ترتیب ما را متوجه کدام‌یک از اهداف ازدواج می‌نماید؟
- (۱) رشد و پرورش فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی (۲) رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان
(۳) رشد و پرورش فرزندان - رشد و پرورش فرزندان (۴) رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی
۱۶. تحقیق درباره‌ی همسر آینده باید باشد و علت شکسته شدن شخصیت آدمی کدام است؟
- (۱) اعتمادبخش - پاسخ به نیاز جنسی به شیوه‌ی ناصحیح
(۲) اعتمادبخش - انتخاب همسر صرفاً براساس احساسات اولیه
(۳) نتیجه‌بخش - پاسخ به نیاز جنسی به شیوه‌ی ناصحیح
(۴) نتیجه‌بخش - انتخاب همسر صرفاً براساس احساسات اولیه
۱۷. با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص) در چه صورتی خداوند اخلاق زن و مرد را نیکو می‌کند و رزق و روزی آنها را توسعه می‌دهد و عفاف و غیرت آنها را زیاد می‌کند؟
- (۱) اگر ازدواج در زمان مناسب انجام شود. (۲) اگر ازدواج همراه با حفظ ایمان و تقوا باشد.
(۳) اگر برای آنها امکان ازدواج فراهم شود. (۴) اگر قبل از ازدواج عفاف پیشه کنند.
۱۸. این که پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «هیچ بنایی نیز خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست» نشان‌دهنده‌ی چه موضوعی است و با کدام حدیث پیامبر ارتباط معنوی دارد؟
- (۱) اهمیت ازدواج - کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.
(۲) هدف ازدواج - کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.
(۳) اهمیت ازدواج - دو رکعت نماز شخص متأهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.
(۴) هدف ازدواج - دو رکعت نماز شخص متأهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.
۱۹. به چه علت پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده و از پدران و مادران خواسته‌اند که با کنار گذاشتن رسوم غلط شرایط لازم را برای ازدواج آنان فراهم کنند؟
- (۱) چون در غیر این صورت سبب افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی می‌شود.
(۲) چون ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام می‌شود.
(۳) چون با مهر و عشق به همسر و فرزندان و با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.
(۴) چون آمادگی برای ازدواج نیازمند دو بلوغ جنسی و عقلی است که مدتی پس از بلوغ جنسی فرا می‌رسد و نباید فاصله‌ی میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود.



۲۰. پس از تعیین انتخاب همسر مناسب مطرح می‌شود و اگر عقدی به زور انجام بگیرد است و ندارد.

- (۱) هدف ازدواج - حرام - مقبولیت
(۲) هدف ازدواج - باطل - مشروعیت
(۳) اهمیت ازدواج - حرام - مقبولیت
(۴) اهمیت ازدواج - باطل - مشروعیت

۲۱. این‌که ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام می‌شود شایسته است که به این نیازهای طبیعی چگونه پاسخ دهیم؟

- (۱) زمان مناسب - شیوه صحیح
(۲) مشورت با پدر و مادر - شغل مناسب
(۳) توجه به ایمان - بلوغ عقلی
(۴) رشد اخلاقی و معنوی - تقویت عفاف

تست‌های سراسری

۲۲. اگر کسی خواستار آن است که دیگران به خانواده او نظر سوء نداشته باشند، باید کدام روایت را مدنظر قرار دهد؟
(انسانی - ۹۶)

- (۱) «عظم الخالق فی انفسهم»
(۲) «حب الشیء یعمی و یصم»
(۳) «بالعدل قامت السماوات و الأرض»
(۴) «لا تکن عبْدَ غیرک و قد جعلک الله حرا»

۲۳. آیات قرآن کریم اندیشمندان را در کدام یک از مسائل مرتبط با نظام خانواده، صریحاً به تفکر دعوت می‌کند؟
(زبان - ۹۶)

- (۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً»
(۲) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنًا وَخَفْدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
(۳) «وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»
(۴) «وَقَضَىٰ بُكَاءَ الْأُمَّهَاتِ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا»

۲۴. ثمره تفاوت انسان‌ها از جهت «زن بودن» و «مرد بودن» چیست؟
(تجربی - ۹۵)

- (۱) زن و مرد تکمیل‌کننده یکدیگر هستند و فقط در ویژگی‌های انسانی با هم اختلافاتی دارند.
(۲) درک درست و صحیح تفاوت‌های فطری موجب پایداری خانواده پس از ازدواج می‌گردد.
(۳) هر دورا به یکدیگر نیازمند کرده، بدون این‌که یکی بر دیگری برتری ذاتی پیدا کند.
(۴) می‌توانند نقش‌های یکسانی را بر عهده گیرند تا یک خانواده متعادل را پدید آورند.

۲۵. پیامبر اکرم (ص) برای حفظ دین، چه توصیه‌ای به افراد فرموده‌اند؟
(خارج از کشور - ۹۵)

- (۱) عبادت کردن در حال تأهل
(۲) ازدواج و پرواز خداوند
(۳) اخلاق نیکو و زیادی عفاف
(۴) توجه به کور شدن ناشی از علاقه

۲۶. آنجا که بگوییم: «علاق و محبت‌های آغازین در امر ازدواج، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند.» پیام جمله را ترسیم کرده‌ایم که راه مأمون ماندن از پیامدهای ناخشنودکننده آن، است.

- (۱) «حَبِّ الشَّيْءِ يَعْمَى وَ يَصْمُ» - مشورت با پدر و مادر (انسانی - ۹۳)
- (۲) «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ» - مشورت با پدر و مادر
- (۳) «حَبِّ الشَّيْءِ يَعْمَى وَ يَصْمُ» - استمداد از عقلانیت
- (۴) «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ» - استمداد از عقلانیت

۲۷. از حدیث شریف «حَبِّ الشَّيْءِ يَعْمَى وَ يَصْمُ» موضوع مفهوم می‌گردد و از همین منظر است که ضروری بودن در ازدواج روشن می‌شود.

(هنر - ۹۳ با تغییر)

- (۱) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - مشورت با دوستان
- (۲) علاقه شدید به چیز باعث می‌شود چشم و گوش انسان باز شود - مشورت با دوستان
- (۳) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - مشورت با پدر و مادر
- (۴) علاقه شدید به چیزی باعث می‌شود چشم و گوش انسان باز شود - مشورت با پدر و مادر

۲۸. اگر بگوییم: «آفرینش همتایان (همسران) آرامش‌آفرین، یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن خلقت است.» پیام کدام آیه را تفهیم جان تشنه پرستش خود کرده‌ایم؟

(زبان - ۹۳)

- (۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبُرُوقَ حَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»
- (۲) «وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ»
- (۳) «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ»
- (۴) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»

۲۹. برای این که آرامش ناشی از انس و هم‌صحبتی میان همسران پدید آید، قرآن به اشاره می‌کند و آیه شریفه حاکی از آن است.

(خارج از کشور - ۹۲)

- (۱) مودت و رحمت - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»
- (۲) لباس یکدیگرند - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»
- (۳) لباس یکدیگرند - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»
- (۴) مودت و رحمت - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

۳۰. خانواده یک و تفاوت‌های تکمیلی زن و مرد به معنی یکی بر دیگری (انسانی - ۹۰)

- (۱) نهاد مشارکتی - برتری ذاتی - نیست.
- (۲) نهاد مشارکتی - توانمندی - است.
- (۳) نهاد طبیعی - توانمندی - است.
- (۴) نهاد طبیعی - برتری ذاتی - نیست.



۳۱. از دقت در آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ» مفهوم می‌گردد که:

(انسانی - ۸۹)

- ۱) انسان، به حکم خلقت، نیازمند آرامش و مودت و رحمت است.
- ۲) زندگی خالی از آرامش و مودت و رحمت، مقبول شرع نیست.
- ۳) احساس آرامش درونی زن و مرد، جدای از مودت و رحمت نیست.
- ۴) زمینه‌ساز مودت و رحمت، احساس آرامش درونی زن و مرد است.

۳۲. با توجه به حدیث شریف حضرت علی (ع) «حب الشیء یعمی و یصم» این موضوع که مفهوم می‌گردد و از همین منظر است که

(خارج از کشور - ۸۹)

- ۱) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است.
- ۲) علاقه شدید باعث می‌شود که جوان با چشم و گوش باز عمل کند - رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است.
- ۳) علاقه شدید باعث می‌شود که جوان با چشم و گوش باز عمل کند - ضروری بودن اذن پدر برای دختران روشن می‌شود.
- ۴) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - ضروری بودن اذن پدر برای دختران روشن می‌شود.

۳۳. یکی از اهداف ازدواج و تشکیل خانواده، رشد و پرورش فرزندان می‌باشد. این مفهوم از توجه در کدام آیه به دست می‌آید؟

(انسانی - ۸۸)

- ۱) «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...»
- ۲) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ...»
- ۳) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا...»
- ۴) «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً»

۳۴. آیه شریفه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ...» بیانگر کدام مفهوم است؟

(انسانی - ۸۷)

- ۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آن هاست.
- ۲) زن و مرد در کنار هم احساس آرامش درونی می کنند و به تدریج به رابطه ای مودت آمیز که سرشار از مهربانی است می رسند.
- ۳) خداوند بین زن و مرد مودت و رحمت قرار داد تا خیر و برکت شان به یکدیگر بیش تر بشود و پیوند مستحکم تری به وجود بیاید.
- ۴) خانواده فضایی را ایجاد می کند که نه تنها فرزندان، بلکه پدر و مادر نیز می توانند فضایل اخلاقی خود را تقویت کنند و رشد دهند.

۳۵. با توجه به آیه شریفه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً» کدام مفهوم

(ریاضی - ۸۶)

مستفاد می گردد؟

- ۱) خدا برای شما از جنس خودتان همسرانی آفرید تا به وسیله آنها آرامش بیابید.
- ۲) خدا برای شما از زنان تان همسرانی قرار داد و از زنان تان برای شما فرزندان و نوادگان نهاد.
- ۳) زن و مرد دوام وجود خود را در فرزند می بینند و رشد و بالندگی او را در پایداری وجود خود می یابند.
- ۴) عالی ترین زمینه برای تشکیل خانواده نیاز به فرصتی مناسب برای رشد اخلاقی زن و مرد و فرزندان است.

۳۶. پیام کدام مورد، پاسخ گویی به نیاز درونی انسان به آرامش و انس روحی با همسر را شامل می شود؟ (هنر - ۸۶)

- ۱) «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»
- ۲) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
- ۳) «مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً»
- ۴) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً»

۳۷. پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند و

(تجربی - ۸۶)

- ۱) به آنها آرامش دهد - در رزق و روزی آنها توسعه دهد - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.
- ۲) اخلاق شان را نیکو کند - در رزق و روزی آنها توسعه دهد - عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.
- ۳) اخلاق شان را نیکو کند - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد کند - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.
- ۴) به آنها آرامش دهد - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.

آزمون مروری ۳

درس ۹ تا پایان درس ۱۲

۱. درباره چگونگی امامت امام عصر (عج) کدام مورد صحیح است و غیبت کبری از چه سالی آغاز و تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟

- (۱) ایشان از نظرها غایب نبوده بلکه در جامعه حضور دارد - ۲۶۰ هجری - زمین پر از عدل شود همان‌گونه که پر از ظلم و ستم بوده است.
- (۲) حل مشکلات علمی علما مربوط به حوزه مرجعیت دینی آن حضرت می‌باشد - ۳۲۹ هجری - زمین پر از عدل شود همان‌گونه که پر از ظلم و ستم بوده است.
- (۳) امکان حکومت و ولایت ظاهری و تشکیل جلسات درسی و تعلیم معارف و احکام دینی در دوره غیبت وجود ندارد - ۳۲۹ هجری - جامعه شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی از وجود حجت را پیدا کند.
- (۴) امام در عصر غیبت به صورت‌های مختلف همه انسان‌ها را از کمک‌ها و امداد معنوی برخوردار می‌سازد - ۲۶۰ هجری - جامعه شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.

۲. حدیث «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند اما خداوند آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد» معلول چیست و با کدام آیه تناسب معنایی دارد؟

- (۱) ستمگری و زیاده‌روی در گناه - ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
- (۲) ناسپاسی و قدرناشناسی - ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
- (۳) ستمگری و زیاده‌روی در گناه - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- (۴) ناسپاسی و قدرناشناسی - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

۳. بنا بر کلام پیامبر گرامی (ص) «تقویت معرفت ایمان و محبت به امام عصر (عج)» کدام پیامد را به دنبال دارد، و با کدام مورد هم‌مفهوم می‌باشد؟

- (۱) قرار گرفتن در زمره بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین - من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه
- (۲) دیدار خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او - من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه
- (۳) قرار گرفتن در زمره بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین - ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا
- (۴) دیدار خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او - ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا

۴. درباره علت پنهان ماندن امام عصر (عج) کدام عبارت صحیح است و کمک و امدادهای امام در عصر غیبت مربوط به کدام وظیفه ایشان و چگونه است؟

- ۱) خداوند آخرین ذخیره خود را پنهان کرد تا شیعیان برای برپایی حکومت جهانی تلاش کنند - ولایت معنوی - نیازمند ظاهر بودن ایشان در بین مردم نیست.
- ۲) خداوند آخرین ذخیره خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکلی جدید از پس پرده غیبت ادامه یابد - ولایت معنوی - نیازمند ظاهر بودن ایشان در بین مردم نیست.
- ۳) خداوند آخرین ذخیره خود را پنهان کرد تا شیعیان برای برپایی حکومت جهانی تلاش کنند - ولایت ظاهری - نیازمند ظاهر بودن ایشان در بین مردم است.
- ۴) خداوند آخرین ذخیره خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکلی جدید از پس پرده غیبت ادامه یابد - ولایت ظاهری - نیازمند ظاهر بودن ایشان در بین مردم است.

۵. مفاهیم «از بین رفتن خوف و ترس» و «بندگی خدا» به ترتیب معلول کدام یک از اهداف انبیاء که در عصر ظهور محقق می شود می باشد و مهم ترین هدف آنان چیست؟

- ۱) عدالت گستری - فراهم شدن زمینه رشد و کمال - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۲) امنیت کامل - فراهم شدن زمینه رشد و کمال - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - عدالت گستری - امنیت کامل
- ۴) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - امنیت کامل - عدالت گستری

۶. همه موارد در خصوص آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...» صحیح است به جز:

- ۱) وعده الهی برای حاکمیت مؤمنان صالح در زمین
- ۲) تبدیل ترس و ناامنی به ایمنی
- ۳) پیشوا و وارث شدن صالحان
- ۴) استقرار اندیشه

۷. با توجه به آیه شریفه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» کوچ کردن به چه منظوری است و هدف از این کوچ کردن چیست؟ و این آیه شریفه بر ادامه کدام مسئولیت امام (ع) دلالت دارد؟

- ۱) تفقه در دین - انذار مبتنی بر تفکر عمیق در دین - مرجعیت دینی
- ۲) تفقه در دین - انذار مبتنی بر تفکر عمیق در دین - ولایت ظاهری
- ۳) فراگیری اصول دین - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
- ۴) فراگیری اصول دین - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری - ولایت ظاهری



۸. پیامبر(ص) شرط همجواری پیروانش با ایشان در بهشت را چه چیزی عنوان می‌کنند و دور افتادن از امام را با کدام شرایط قابل قیاس می‌دانند؟
- ۱) آموزش و راهنمایی دیگران در صورت برخورداری از علم فقه - از دست دادن پدر
 - ۲) آموزش و راهنمایی دیگران در صورت برخورداری از علم فقه - قرار گرفتن در تاریکی بدون نور هدایت
 - ۳) فراگیری علوم فقهی و پیروی از سیره پیامبر(ص) - از دست دادن پدر
 - ۴) فراگیری علوم فقهی و پیروی از سیره پیامبر(ص) قرار گرفتن در تاریکی بدون نور هدایت
۹. بنا به چگونگی شرایط موجود در احکام دینی تعدد ولی فقیه و مرجع تقلید به ترتیب چگونه است و چرا؟
- ۱) بلا مانع است - بلا مانع نیست - رهبری جامعه تنها با یک مجموعه قوانین امکان پذیر است در غیر این صورت هرج و مرج جامعه را فرا می‌گیرد.
 - ۲) بلا مانع نیست - بلا مانع است - رهبری جامعه تنها با یک مجموعه قوانین امکان پذیر است در غیر این صورت هرج و مرج جامعه را فرا می‌گیرد.
 - ۳) بلا مانع است - بلا مانع نیست - تعدد حکم و نظر فقها در مورد احکام دین سبب دودستگی و هرج و مرج در میان مردم می‌شود.
 - ۴) بلا مانع نیست - بلا مانع است - تعدد حکم و نظر فقها در مورد احکام دین سبب دودستگی و هرج و مرج در میان مردم می‌شود.
۱۰. مطابق حدیث شریف «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا» در زمان غیبت امام عصر در کدام احکام باید به فقیه مراجعه کنیم و انجام این وظیفه چگونه امکان پذیر است؟
- ۱) فردی - اجرای دستورات دین
 - ۲) اجتماعی - اجرای دستورات دین
 - ۳) اجتماعی - تشکیل حکومت اسلامی
 - ۴) فردی - تشکیل حکومت اسلامی
۱۱. «خرید اجناس ایرانی» و «مسئولیت افراد جامعه نسبت به یکدیگر» از مصادیق کدام وظیفه مردم در قبال رهبر جامعه اسلامی است و عمل به آن به ترتیب علت کدام یک از موارد زیر را بیان می‌کند؟
- ۱) افزایش آگاهی سیاسی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی - اداره می موفق جامعه - آسان تر شدن هدایت جامعه
 - ۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی - اداره موفق جامعه - آسان تر شدن هدایت جامعه
 - ۳) افزایش آگاهی سیاسی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی - آسان تر شدن هدایت جامعه - اداره موفق جامعه
 - ۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی - آسان تر شدن هدایت جامعه - اداره موفق جامعه

۱۲. «استخراج احکام دینی متناسب با نیازهای روز» مرتبط با کدام ویژگی فقیهان است و از چه طریق میسر می‌گردد و این‌که یکی از فقیهان در میان اهل علم چنان مشهور باشد که مطمئن شویم او دارای شرایط است به چه موضوعی اشاره دارد؟

(۱) زمان‌شناس بودن - الهام از جانب خدا - انتخاب ولی فقیه

(۲) زمان‌شناس بودن - تفکر در آیات و روایات - شناخت مرجع تقلید

(۳) مدیر و مدبر بودن - تفکر در آیات و روایات - شناخت مرجع تقلید

(۴) مدیر و مدبر بودن - الهام از جانب خدا - انتخاب ولی فقیه

۱۳. برای انجام دادن مسئولیت امام در حوزه «مرجعیت دینی» کدام ویژگی از شرایط اختصاصی مرجع در این حوزه می‌باشد و علت این‌که انتخاب ولی فقیه با انتخاب مرجع تقلید متفاوت است کدام مورد می‌باشد؟

(۱) از میان فقها از همه اعلی‌تر باشد - بیان‌کننده قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است.

(۲) باتقوا و عادل باشد - بیان‌کننده قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است.

(۳) زمان‌شناس باشد - به استنباط و استخراج احکام دینی می‌پردازد.

(۴) شجاعت و قدرت روحی داشته باشد - به استنباط و استخراج احکام دینی می‌پردازد.

۱۴. عزت به چه معنایی است و انسان برای یافتن و پرورش آن در خود چه باید بکند و کدام آیه شریفه انسان را به آن رهنمون می‌سازد؟

(۱) نفوذناپذیری - به سراغ سرچشمه آن برود - لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ

(۲) نفوذناپذیری - به سراغ سرچشمه آن برود - مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا

(۳) درک عظمت خداوند - خود عالی را پرورش داده خدا را فراموش نکند - لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ

(۴) درک عظمت خداوند - خود عالی را پرورش داده خدا را فراموش نکند - مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا

۱۵. در آیه مبارکه «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» کدام ویژگی جزئی از فطرت آدمی است و خداوند در این مورد خطاب به انسان چه می‌فرماید؟ و چه جایگاهی را برای انسان بیان می‌کند؟

(۱) عزت نفس - ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم - قرب الهی

(۲) عزت نفس - همانا بهای وجودی شما بهشت است پس خود را به کم‌تر از بهشت نفروشید - بهشت

(۳) اشرف مخلوقات - ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم - قرب الهی

(۴) اشرف مخلوقات - همانا بهای وجودی شما بهشت است پس خود را به کم‌تر از بهشت نفروشید - بهشت



۱۶. مفهوم «یکی از راه‌های کسب عزت نیکی کردن است» و مفهوم «روی گرداندن از بدی‌ها برای به دست آوردن

عزت» از دقت در کدام آیات شریفه به دست می‌آید و هر کدام از آیات چه نتایجی به دنبال دارد؟

(۱) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا - وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا - وَلَا يَزْهُقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ - تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ

(۲) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا - لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ... تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ - وَلَا يَزْهُقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ

(۳) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ... - وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا - تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ - وَلَا يَزْهُقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ

(۴) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ... - وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا - وَلَا يَزْهُقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ - تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ

۱۷. انسان با رسیدن به کدام شناخت به‌طور طبیعی تسلیم خدا شده و بندگی او را می‌پذیرد و علی(ع) در وصف

چه کسانی می‌فرماید «خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است»؟

(۱) توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او - کسانی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند.

(۲) توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او - کسانی که قدرت ایستادگی در برابر تمایلات پست را دارند.

(۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - کسانی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند.

(۴) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - کسانی که قدرت ایستادگی در برابر تمایلات پست را دارند.

۱۸. با توجه به تحقیقات انجام شده یکی از راه‌های مبارزه با جرم و گناه در جامعه چیست و راه پیشنهادی قرآن برای

رسیدن به عزت کدام است؟

(۱) افزایش عزت نفس - انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة

(۲) افزایش اعتماد به نفس - انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة

(۳) افزایش عزت نفس - مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا

(۴) افزایش اعتماد به نفس - مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا

۱۹. کدام‌یک از احادیث زیر هم‌مفهوم با این حدیث علی(ع) است که می‌فرماید «انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة

فلا تبيعوها الا بها»؟

(۱) ای فرزند آدم همه مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم

(۲) ما فرزندان آدم را گرامی داشتیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.

(۳) بنده دیگری مثل خودت نباش چرا که خدا تو را آزاد آفریده است.

(۴) خدا در نفس آنان بزرگ است پس غیر خدا در چشم آنان کوچک.

۲۰. بر اساس سخن پیشوایان: ضرورت مشورت با پدر و مادر در امر ازدواج و انتخاب همسر، معلول چیست و اهمیت مورد اول از چه جهت است؟

- ۱) علاقه و محبت به فرزند - تجربه و پختگی - خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند.
- ۲) علاقه و محبت به فرزند - تجربه و پختگی - مصلحت و خوشبختی فرزند را در نظر گیرند.
- ۳) تجربه و پختگی - شناخت کامل جنس مخالف - خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند.
- ۴) تجربه و پختگی - شناخت کامل جنس مخالف - مصلحت و خوشبختی فرزند را در نظر گیرند.

۲۱. ابتدایی ترین زمینه طبیعی تشکیل خانواده چیست و احساس آن از چه زمانی آغاز و نتیجه اش کدام است؟

- ۱) پاسخ به نیاز جنسی - دوران بلوغ - آرامش روانی
- ۲) پاسخ به نیاز جنسی - پس از بلوغ - آرامش روانی
- ۳) رشد معنوی و اخلاقی - دوران بلوغ - رشد و بالندگی فرزندان
- ۴) رشد معنوی و اخلاقی - پس از بلوغ - رشد و بالندگی فرزندان

۲۲. شادابی، سلامت جسمی و روحی، احساس رضایت درونی و سلامت اخلاقی معلول چیست و آمادگی نهایی برای رسیدن به آن کدام است که امام صادق (ع) کدام یک را در این رابطه می فرماید؟

- ۱) ازدواج به موقع - بلوغ جنسی - کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.
- ۲) ازدواج به موقع - بلوغ عقلی - دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می خواند.
- ۳) انتخاب همسر مناسب - بلوغ جنسی - کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.
- ۴) انتخاب همسر مناسب - بلوغ عقلی - دو رکعت نماز شخص متأهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می خواند.

۲۳. از حدیث شریف «حب الشیء یعمی و یصم» از علی (ع) کدام موضوع برداشت می شود و بر اساس سخن پیشوایان چه چیزی ضرورت می یابد؟

- ۱) علاقه و محبت اولیه چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می برد - رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج
- ۲) علاقه شدید به چیزی سبب نادیده گرفتن واقعیت ها می شود - رضایت کامل دختر و پسر در ازدواج
- ۳) علاقه و محبت اولیه چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می برد - مشورت با پدر و مادر برای ازدواج
- ۴) علاقه شدید به چیزی سبب نادیده گرفتن واقعیت ها می شود - مشورت با پدر و مادر برای ازدواج

۲۴. محبوب ترین بنا و مقدس ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خدا چیست و این نهاد چگونه کامل می شود؟

- ۱) ازدواج - خانواده - با آمدن فرزندان
- ۲) ازدواج - خانواده - رشد اخلاقی و معنوی
- ۳) ازدواج - خانواده - با آمدن فرزندان
- ۴) ازدواج - خانواده - رشد اخلاقی و معنوی

۲۵. مهم‌ترین معیار همسر شایسته از منظر قرآن چیست و پیامبر اکرم (ص) به چه دلیل می‌فرماید برای دختران و

پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید؟

- ۱) ایمان - خداوند رزق و روزی آنها را توسعه می‌دهد و عقل و درایت آنها را زیاد می‌کند.
- ۲) ایمان - خداوند رزق و روزی آنها را توسعه می‌دهد و اخلاق‌شان را نیکو می‌گرداند.
- ۳) تقوا - خداوند رزق و روزی آنها را توسعه می‌دهد و عقل و درایت آنها را زیاد می‌کند.
- ۴) تقوا - خداوند رزق و روزی آنها را توسعه می‌دهد و اخلاق‌شان را نیکو می‌گرداند.

پاسخ نامه تشریحی

درس یک - معارف - هدایت الهی

تست های تألیفی

۱. **گزینه ۲** صفحه ۶
احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.
۲. **گزینه ۱** صفحه ۲
معنی آیه چنین است که: تا به وسیله آن (آب) سرزمین مرده را زنده کنیم - انسان با آب نیازهای طبیعی و جسمی اش را برطرف می‌سازد و به‌طور کلی آب حیات‌بخش جهان مادی از جمله ما انسان‌هاست.
۳. **گزینه ۳** صفحه ۲
قرآن دین را زندگی‌بخش و مایه حیات انسان می‌داند.
۴. **گزینه ۴** صفحه ۲
قرآن می‌فرماید: ای کسانی که ایمان آورده‌اید دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید هر گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی و حیات می‌بخشد.
۵. **گزینه ۳** صفحه ۲
ای کسانی که ایمان آورده‌اید دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید هر گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی و حیات می‌بخشد.
۶. **گزینه ۲** صفحه ۷
انسان هم‌چون سایر موجودات زنده یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد مانند نیاز به آب و هوا - غذا - پوشاک خداوند پاسخ به این نیازها را در **جهان خلقت** آماده کرده، و راه آگاه شدن از آنها را به انسان نشان داده است مثلاً در وقت نیاز به آب و غذا احساس تشنگی و گرسنگی می‌کند و سراغ آب و غذا می‌رود.
۷. **گزینه ۳** صفحه ۷
زمانی که انسان اندکی در سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد خود را با نیازهایی مهم‌تر روبه‌رو می‌بیند نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده و پاسخ صحیح



به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

۸. **گزینه ۱** صفحه ۷

فرمایش امام سجاد با موضوع شناخت هدف زندگی مطابقت دارد و عبارت زندگی انسان پس از مرگ چگونه است دربارهٔ درک آیندهٔ خویش می‌باشد.

۹. **گزینه ۱** صفحه ۷

محتوای شعر با موضوع درک آیندهٔ خویش در ارتباط است.

۱۰. **گزینه ۴** صفحه ۷ و ۸

پاسخ به سؤالاتی از قبیل آیندهٔ او چگونه است زاد و توشهٔ سفر به جهان دیگر چیست و از این قبیل فقط از عهدهٔ کسی برمی‌آید که کاملاً از جهان دیگر و زندگی پس از مرگ آگاه باشد و زاد و توشهٔ آن را بشناسد و به دیگران اطلاع دهد.

۱۱. **گزینه ۲** صفحه ۸

قسمت کشف راه درست زندگی که اصیل‌ترین نیاز انسان نیز محسوب می‌شود این نیاز دغدغهٔ انسان‌های فکور و خردمند است این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند و... باید بتواند از همهٔ سرمایه‌هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره‌مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد.

۱۲. **گزینه ۴** صفحه ۸

خداوند در سوره عصر می‌فرماید: به عصر سوگند که انسان‌ها در زیان‌اند مگر کسانی که ایمان آورده و اعمال صالح انجام داده‌اند و یکدیگر را به حق سفارش کرده و یکدیگر را به شکیبایی و استقامت توصیه نمودند.

۱۳. **گزینه ۲** صفحه ۷

دربارهٔ شناخت هدف زندگی آمده است که اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است.

۱۴. **گزینه ۱** صفحه ۱۲ - اندیشه و تحقیق

چون انسان نمی‌تواند همهٔ راه‌های پیش‌روی خود را تجربه کند و ما فقط یک بار حق زندگی کردن داریم و نمی‌توانیم یک بار تجربه کنیم و یک بار تجربهٔ خود را به کار بندیم.

۱۵. **گزینه ۴** صفحه ۸

ویژگی پاسخگو بودن به نیازهای بنیادین: اولاً: باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی

و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است و ثانیاً باید همه جانبه باشد به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد جسمی و روحی و فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی توان برای هر بعدی جداگانه برنامه ریزی کرد.

گزینه ۴ .۱۶

صفحه ۸

کسی می تواند پاسخ صحیح به نیازهای بنیادین بدهد که آگاهی کاملی از خلقت انسان جایگاه او در نظام هستی ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و فردی و اجتماعی او داشته باشد.

گزینه ۳ .۱۷

صفحه ۹

خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی هایی که در وجودش قرار داده است هدایت می کند انسان ویژگی هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت باشد.

گزینه ۴ .۱۸

صفحه ۷ و ۸

این که انسان بتواند از همه سرمایه هایی که خدا به او داده به خوبی بهره مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد موضوع کشف راه درست زندگی است و این که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است درباره شناخت هدف زندگی است.

گزینه ۱ .۱۹

صفحه ۹

هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی (فکر و اندیشه و دیگری قدرت اختیار و انتخاب او) می گذرد - یعنی خداوند برنامه هدایت انسان را که در برگرفته پاسخ به سؤالات بنیادین بشر است از طریق پیامبران می فرستد تا انسان ها با تفکر در این برنامه و پی بردن به ویژگی ها و امتیازات آن با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کار بندند.

گزینه ۴ .۲۰

صفحه ۲ و ۸ و ۹

در گزینه ۱ اشاره به فلسفه نبوت است و در گزینه ۲ به بحث اختیار انسان اشاره شده و گزینه ۳ خداوند انسان را توصیه به حق و صبر نموده اما گزینه ۴ اشاره به نیاز طبیعی و غریزی می نماید که (تا به وسیله آن یعنی آب سرزمین مرده را زنده می کنیم)

گزینه ۴ .۲۱

صفحه ۹

انسان به عقل و خود در پیام الهی فکر می کند و با کسب معرفت و تشخیص باید ها و نبایدها راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود.



صفحه ۱۰

گزینه ۳. ۲۲

انسان با کنار هم قرار دادن عقل و وحی می‌تواند، پاسخ سؤالات اساسی‌اش دست یابد.

صفحه ۱۰

گزینه ۱. ۲۳

چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به آن نیازها بدهد انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی دنیا را ترک گفته و به دیار آخرت خواهد شتافت و در آنجا زیان خود را مشاهده خواهد کرد قرآن کریم چنین کسی را ناسپاس نامیده است.

صفحه ۹

گزینه ۳. ۲۴

خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودش قرار داده است هدایت می‌کند انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت باشد.

تست‌های سراسری

صفحه ۸

گزینه ۲. ۲۵

پاسخ به نیازهای اساسی انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند.

صفحه ۱۰

گزینه ۴. ۲۶

آیه شریفه *رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ...* منظور این است که خداوند عزیز و حکیم با ارسال رسل برای انسان اتمام حجت می‌کند و راه بهره‌مندی از ارسال رسل این است که انسان خودش بخواهد یعنی بهره‌مندی از هدایت امری اختیاری است.

صفحه ۱۰

گزینه ۱. ۲۷

امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود هشام بن حکم فرمود: ای هشام خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد مگر بندگان در پیام الهی تعقل کنند پذیرش بهتر پیام — نیازمند — معرفت برتر برتری در تعقل و تفکر دانایی نسبت به فرمان‌های الهی کامل‌تر بودن عقل برتری رتبه در دنیا و آخرت

صفحه ۱۲

۲۸. گزینه ۳

اندیشه و تحقیق - احساسات سطحی و سلیقه فردی نمی تواند جوابگوی نیازهای برتر انسان باشد چون آن گونه از نیازها فراتر از احساسات و سلیقه اند.

صفحه ۱۰

۲۹. گزینه ۴

مسدود ماندن راه بهانه گیری انسان های دورافتاده از راه هدایت با هدایت تشریحی است که خدای عزیز و حکیم با ارسال رسل راه عذر و بهانه را به روی انسان ها بسته است.

صفحه ۷

۳۰. گزینه ۲

نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی شود زمانی که انسان اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر می رود و در افق بالاتری بیندیشد خود را با نیازهای مهم تر روبه رو می بیند. این نیازها به تدریج به دل مشغولی و دغدغه تبدیل می شود که تا پاسخ آنها را نیابد آرام نمی گیرد.

صفحه ۸

۳۱. گزینه ۳

کشف راه درست زندگی در نیازهای متعالی از همه بالاتر است و دغدغه انسان فکور و خردمند است این دغدغه از آن رو دغدغه ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می کند.

صفحه ۱۰

۳۲. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۱۰

۳۳. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۹

۳۴. گزینه ۱

خط ویژه: خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی هایی که در وجودش قرار داده است هدایت می کند یکی از ویژگی های انسان توانایی تفکر و انجام کارها به کمک فکر و اندیشه است و انسان ها می خواهند با ویژگی های که دارند (عقل و اختیار و انبیاء) به هدفی که خداوند در خلقت آنها قرار داده است برسند یعنی به قرب الهی - لزوم توجه به وحی را عقل رقم می زند.

صفحه ۷

۳۵. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۸

۳۶. گزینه ۴

کشف راه درست زندگی - راه زندگی یا چگونه زیستن که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد دغدغه دیگر

انسان‌های فکور و خردمند است و پاسخ به این نیازها باید همه‌جانبه باشد در غیر این صورت نشان‌دهنده ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به اصیل‌ترین نیاز بشر است.

۳۷. گزینه ۴ صفحه ۱۰

عقل جزء هدایت عمومی است هر چند مخصوص انسان است ولی یک نوع نیروی درونی است و زیرمجموعه هدایت عمومی می‌باشد اما ارسال رسل جزء هدایت تشریحی یعنی هدایت از راه انبیاء است.

۳۸. گزینه ۳ صفحه ۱۰

خداوند عزیز و حکیم با ارسال رسل (هدایت تشریحی) بر انسان اتمام حجت کرده است.

۳۹. گزینه ۲ صفحه ۱۰

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۰. گزینه ۱ صفحه ۲

قرآن می‌فرماید ای کسانی که ایمان آورده‌اید دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید هر گاه شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی و حیات می‌بخشد یعنی قرآن دین را زندگی‌بخش و مایه حیات انسان می‌داند.

درس دوم - تداوم هدایت

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۲** صفحه ۱۶

خداوند با لطف و رحمت خود ما انسان‌ها را تنها نگذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت و راهی را در اختیارمان قرار داد که همان راه مستقیم خوشبختی است.
۲. **گزینه ۴** صفحه ۱۷

نما فکری: خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد (بیانگر هدایت تشریحی یعنی هدایت ویژه انسان است) و این که خداوند به پیامبران اوالعزم یعنی نوح - ابراهیم - موسی و عیسی وصیت کرد و بر پیامبر اکرم وحی نمود که الف: دین را برپا دارید ب: و در دین تفرقه نکنید.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۱۷

قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.
۴. **گزینه ۳** صفحه ۱۷

قرآن در سوره آل عمران می‌فرماید: ابراهیم(ع) نه یهودی و نه مسیحی بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.
۵. **گزینه ۱** صفحه ۱۸

دین به معنای راه و روش است راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزیده همان دین الهی است که بدان اسلام می‌گویند بر اساس آیات قرآن کریم خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان دین را. در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند انبیاء هم این فرمان را اطاعت کرده و مأموریت خود را انجام داده‌اند.
۶. **گزینه ۴** صفحه ۱۸

نما فکری: فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است از ابتدای آفرینش انسان تا کنون اقوام مختلفی روی زمین زندگی کرده‌اند این افراد با این که در برخی خصوصیات مانند نژاد - زبان و آداب و رسوم با یکدیگر تفاوت دارند ولی همگان ویژگی‌های فطری مشترکی دارند مثل استعداد تفکر - قدرت اختیار - فضایل اخلاقی - خیرخواهی - کمال‌گرایی ...



صفحه ؟

۷. **گزینه ۱**

به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت) خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقت‌شان قرار داده است برساند این برنامه اسلام نام دارد (ان الدین عندالله الاسلام) که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است.

صفحه ۱۸ و ۱۹

۸. **گزینه ۳**

نقطه فکری: در دین از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد **ایمان به خدای یگانه - دوری از شرک - فرستادگان الهی - راهنمایان دین - سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه - عادلانه بودن نظام هستی - در حیطة عمل از انسان می‌خواهند با ایمانی که کسب کرده است تلاش نماید تا: با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن خداوند را عبادت و بندگی کند فضایل اخلاقی مانند عفت راستگویی و امانت‌داری را کسب نماید و از رذایل اخلاقی مانند ظلم - نفاق - دروغ و ریا خودداری کند - جامعه‌ای دینی براساس عدالت بنا نماید.**

صفحه ۱۹

۹. **گزینه ۲**

چون همه پیامبران الهی مردم را به ایمان به خدا و انبیاء و آخرت و عادلانه بودن نظام هستی و عمل به واجبات و ترک محرمات و کسب فضایل و دوری از رذایل دعوت کرده‌اند به همین دلیل محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همه آنها یک دین آورده‌اند با این وجود تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌ای دیگر تفاوت داشته است.

صفحه ۱۹

۱۰. **گزینه ۳**

چون محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همه آنها یک دین آورده‌اند تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی تفاوت داشته است ولی این تفاوت‌ها سبب تفاوت در اصل دین نشده است.

صفحه ۱۹

۱۱. **گزینه ۴**

نقطه فکری: لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک و ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود. این تداوم سبب شد تا تعالیم جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

صفحه ۱۹

۱۲. **گزینه ۱**

تداوم و تبلیغ دائمی و مستمر دعوت انبیاء سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم

شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند این موضوع مربوط به استمرار و پیوستگی در دعوت از علل تجدید نبوت است.

۱۳. گزینه ۳

صفحه ۱۹ و ۲۰

نقطه فکری: یکی از علل تجدید نبوت رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ است از این رو لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند در حقیقت هر پیامبری که مبعوث می‌شد درباره توحید، معاد، عدالت، عبادت خداوند، و مانند آن سخن گفته اما بیان او در سطح فهم و درک مردم خود بوده است. (تذکر: گزینه ۴ یکی از علل ختم نبوت است)

۱۴. گزینه ۴

صفحه ۱۹ و ۲۰

یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت) رشد تدریجی سطح فکر مردم است و پیامبر اکرم (ص) در این باره می‌فرماید: ما پیامبران مأمور شده ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم.

۱۵. گزینه ۴

صفحه ۲۰

نقطه فکری: یکی از علل تجدید نبوت تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

۱۶. گزینه ۱

صفحه ۲۳

نقطه فکری: از عوامل تجدید نبوت پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی است اما در عصر نزول قرآن با این که مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد و به همین جهت می‌بینم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری مانند ایران عراق مصر و شام نهضت‌های علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.

۱۷. گزینه ۴

صفحه ۲۳

از آنجا که خداوند پیامبران را می‌فرستد و اوست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست زیرا اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه.



صفحه ۲۳

گزینه ۴ .۱۸

یکی از علل ختم نبوت آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است که موضوع ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری، مانند ایران - عراق و ... از موارد مربوط به این موضوع است.

صفحه ۲۳

گزینه ۳ .۱۹

یکی از موارد حفظ قرآن از تحریف سعی و تلاش مسلمانان در پرتو عنایت الهی است و این که انسان بتواند پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی را به دست آورد مربوط به آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است. این دو مورد از موارد علل ختم نبوت است.

صفحه ۲۳

گزینه ۲ .۲۰

فنا فکری: تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو عنایت الهی و با اهمیتی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

صفحه ۲۴

گزینه ۴ .۲۱

فنا فکری: هر ۴ گزینه درباره ی علل ختم نبوت است - اما وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص): تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

صفحه ۲۴

گزینه ۳ .۲۲

توضیح کامل در تست ۲۳ داده شده است.

صفحه ۲۴

گزینه ۱ .۲۳

فنا فکری: یک دسته نیازهای متغیر داریم که از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند. مثلاً داد و ستد یک نیاز ثابت است قرآن برای این نیاز ثابت یک قاعده و اصل ثابتی دارد و آن قاعده این است که وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا خداوند معامله را حلال کرده است اما ربا را حرام - اما شیوه داد و ستد ممکن است در هر زمان تغییر کند مثلاً یک روز کالا را با کالا عوض می‌کردند روز دیگر به جای کالا سکه می‌گرفتند بعدها پول اعتباری یعنی اسکناس به بازار آمد و امروزه قراردادهای بانکی معامله‌ها را تنظیم می‌کنند در هر یک از این موارد ربا شکل خاصی پیدا می‌کند که باید تشخیص داده شود این شکل‌های خاص نیازهای متغیر ما هستند که فقیهان و مجتهدان بر اساس آن اصل ثابت و با تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت شکل‌های خاص ربا و معامله در این زمان را معین می‌کنند و به کسانی که مجتهد نیستند اعلام می‌کنند تا مطابق با آن عمل کنند.

۲۴. گزینه ۴

صفحه ۲۵

نقطه فکری: در کنار قوانین ثابت و متغیر اسلام، برای حاکم نظام اسلامی، اختیارات ویژه‌ای در نظر گرفته است که این اختیارات بیش‌تر در مواردی است که یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر در تضاد قرار می‌گیرد و شرایط ویژه‌ای پیش می‌آورد که نیازمند قانون جدید است و حاکم اسلامی می‌تواند این قانون جدید را وضع کند. به عنوان مثال در دین اسلام هر کس نسبت به مالی که از راه حلال به دست آورده است اختیار دارد و می‌تواند آن را به اختیار خود در هر جا و مکانی که می‌خواهد در امور مشروع مصرف کند اما اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که برای استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود می‌تواند با وضع احکام و مقرراتی تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه‌ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید.

۲۵. گزینه ۴

صفحه ۲۵

نقطه فکری: اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که برای استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود می‌تواند با وضع احکام و مقرراتی تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه‌ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید. همچنین نظام اسلامی می‌تواند برای حمایت از تولید ملی و اشتغال بیش‌تر جوانان و بیکار نشدن کارگران مانع ورود کالاهایی شود که امکان تولید آنها در کشور وجود دارد و مردم می‌توانند آن را تولید کنند.

۲۶. گزینه ۳

صفحه ۲۵

دین آخرین پیامبر الهی کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه برای هدایت تمامی انسان‌ها در همه زمان‌هاست و دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست.

۲۷. گزینه ۴

صفحه ۲۶

بیت یکی خط است ز اول تا به آخر - اشاره به وحدت دین الهی می‌کند و با آیه **أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا** مطابقت دارد.

۲۸. گزینه ۳

صفحه ۲۶

خطی فکری: عبارت الف درسته - اما عبارت ب شکل درستش این است که: خداوند فقط یک دین و یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است که از آن به «اسلام» تعبیر می‌شود - عبارت «ج»: آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. عبارت «د» نیز عبارت درستی است.

۲۹. **گزینه ۴** صفحه ۲۶

وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.

۳۰. **گزینه ۱** صفحه ۲۶

قرآن می‌فرماید: و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود.

۳۱. **گزینه ۳** صفحه ۲۷

فط فکری:

مورد الف: عبارت درستش چنین است: اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است نه این که عمل به تمام احکام انبیاء بنماید چون مثلاً تمام انبیاء واجبات دینی را داشتند ولی در نحوه اجرا تفاوت‌هایی را داشتند.

مورد ب: انبیاء مردم را به سوی خدا دعوت می‌کردند نه به سوی خودشان.

مورد ج: عبارت کاملاً درست است.

مورد د: پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند و هر کدام مطالب سال قبل را تکمیل می‌کنند.

تست‌های سراسری

۳۲. **گزینه ۳** صفحه ۱۷

خداوند در قرآن به حضرت نوح و ابراهیم و موسی و عیسی (ع) سفارش و بر پیامبر وحی نموده است که ۱- دین را برپا دارید ۲- در دین تفرقه نکنید - این دو موضوع بیانگر هدایت تشریحی است.

۳۳. **گزینه ۲** صفحه ۱۷

قرآن می‌فرماید: قطعاً دین نزد خدا اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالف نیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.

۳۴. **گزینه ۱** صفحه ۱۷

اهل کتاب با این که حقایق را می‌دانستند ولی آگاهانه به خاطر حسادت اختلاف انداختند.

صفحه ۲۰

۳۵. گزینه ۳

پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم. یکی از علل تجدید نبوت رشد تدریجی سطح فکر مردم بوده است.

صفحه ۲۴ و ۲۳

۳۶. گزینه ۴

یکی از علل ختم نبوت نتیجه تکامل جامعه انسانی است یکی از موارد ختم نبوت پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است و بخش روش‌ها و شیوه‌های برخورد با مسائل مطابق با نیازهای حادث مربوط به موضوع توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت است.

صفحه ۱۹

۳۷. گزینه ۳

یکی از علل تجدید نبوت استمرار و پیوستگی در دعوت است. لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

صفحه ۲۰

۳۸. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۷

۳۹. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۹

۴۰. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۷

۴۱. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۲۰

۴۲. گزینه ۴

یکی از علل تجدید نبوت تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است که بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

صفحه ۲۳

۴۳. گزینه ۱

آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی در پرتو ختم نبوت است و صیانت و حفظ قرآن از تندباد دیرینه تحریف معلول لطف و عنایت الهی است که مهر جاودانگی را بر قرآن نهاد.

۴۴. گزینه ۴
صفحه ۱۷
قبلاً توضیح داده‌ام.
۴۵. گزینه ۴
صفحه ۱۷
قبلاً توضیح داده‌ام.
۴۶. گزینه ۴
صفحه ۱۸
به سبب ویژگی مشترک فطری، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقت‌شان قرار داده است برساند، نام این برنامه اسلام است که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند می‌باشد.
۴۷. گزینه ۳
صفحه ۱۷
قبلاً توضیح داده‌ام.
۴۸. گزینه ۳
صفحه ۱۹
لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است - همه انبیاء در اصول و کلیات مثل هم هستند اما در احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی داشته‌اند.
۴۹. گزینه ۳
صفحه ۱۷
قبلاً توضیح داده‌ام.
۵۰. گزینه ۴
صفحه ۱۷
قبلاً توضیح داده‌ام.
۵۱. گزینه ۱
صفحه ۲۰
قبلاً توضیح داده‌ام.
۵۲. گزینه ۴
صفحه ۱۷
قبلاً توضیح داده‌ام.
۵۳. گزینه ۳
صفحه ۲۰
قبلاً توضیح داده‌ام.
۵۴. گزینه ۱
صفحه ۱۸
قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۲۰

۵۵. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۹

۵۶. گزینه ۱

علت دیگر فرستادن پیامبران متعدد رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ می‌باشد.

صفحه ۲۰

۵۷. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.



درس سوم - معجزه جاویدان

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۳** صفحه ۳۳
فط فکری: قرآن کریم کارهای خارق العاده انبیاء را که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود را آیت یعنی نشانه و علامت نبوت می خواند و اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می نامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می شود.
۲. **گزینه ۱** صفحه ۳۴
 معجزه آخرین پیامبر الهی که می خواهد از جانب خداوند برای همهٔ زمان ها پیامبر باشد باید به گونه ای باشد که ۱- مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کند و آن را فوق بشری بدانند ۲- آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۳۴
فط فکری: عبارات الف و ب صحیح هستند اما عبارت ج شکل صحیح آن چنین است: قرآن برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره های قرآن را هم به آنها داده است. عبارت صحیح د: خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن قرار داد معجزه ای از جنس کتاب کتابی که هیچ کس توان آوردن مانند آن را ندارد.
۴. **گزینه ۴** صفحه ۳۴
 قرآن می گویند پیامبر قرآن را به خداوند افترا بسته است بگو اگر می توانید یک سوره همانند آن را بیاورید. اما قرآن تأکید می کند که هیچ گاه نمی توانند همانند قرآن را بیاورند.
۵. **گزینه ۲** صفحه ۳۴ و ۳۵
 خداوند می فرماید: اگر تمامی جن و انس جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند نمی توانند همانند آن را بیاورند هر چند پشتیبان هم باشند - لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ یعنی «نمی توانند همانند آن را بیاورند.»
۶. **گزینه ۳** صفحه ۳۳
 قرآن کارهای خارق العاده پیامبران را آیت می نامد چون نشانه و علامت نبوت است - گزینه ۴ نیز درست است اما از زبان اندیشمندان اسلامی نه قرآن.

صفحه ۳۳

۷. **گزینه ۴**

هر گاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می‌شد برای این که مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است کارهای خارق‌العاده (غیرعادی) انجام می‌دهد که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود.

صفحه ۳۴ و ۳۵

۸. **گزینه ۲**

این که قرآن می‌گوید اگر می‌توانید یک سوره همانند قرآن را بیاورید خداوند به مخالفان می‌فرماید: آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.

صفحه ۳۵

۹. **گزینه ۱**

خط فکری: عبارت الف اشکال‌ش این است که قرآن کریم رسماً دعوت به مبارزه را اعلام کرده است نه پیامبر. عبارت ب: (شکل صحیح): مخالفان سرسخت اسلام از همان ابتدای نزول قرآن کریم تا کنون در این باره تلاش بسیاری کرده‌اند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند. عبارت ج: (شکل صحیح): مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است عیب جلوه کند نه افراد متخصص و مراکز علمی. اما عبارت د: کاملاً درست است: قرآن کریم رسماً دعوت به مبارزه را اعلام کرده است و از این دعوت پیش از ۱۴ قرن می‌گذرد و این دعوت هم‌چنان ادامه دارد.

صفحه ۳۶ و ۳۸

۱۰. **گزینه ۴**

عبارت: خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارت‌ها را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه معنای مورد نظر را برساند و دل‌های آماده را به سوی حق جذب کند از موارد اعجاز لفظی قرآن است و عبارت: آیات قرآن دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کند جزء اعجاز محتوایی بخش انسجام درونی در عین نزول تدریجی است.

صفحه ۳۷

۱۱. **گزینه ۳**

رسایی در تعبیر است جزء اعجاز لفظی است. و همین اعجاز لفظی سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.

صفحه ۳۸ و ۳۹

۱۲. **گزینه ۲**

این که قرآن به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرده به اصلاح جامعه پرداخت مربوط به موضوع تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (اعجاز محتوایی قرآن) است و موضوع نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان‌ها در رابطه با جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن از موارد اعجاز محتوایی است.



صفحه ۳۸

گزینه ۱۳

قرآن می‌فرماید: **أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا** و بیان موضوعاتی مانند عدالت‌خواهی، علم‌دوستی و معنویت... ما را متوجه تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (اعجاز محتوایی) می‌نماید.

صفحه ۳۸

گزینه ۱۴

فط فکری: می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آنها متفاوت است این دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند با این‌که بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است نه تنها میان آیات آن ناسازگاری نیست بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند. و قرآن در این باره می‌فرماید: **أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا** آیا در قرآن تدبر نمی‌کنید که اگر قرآن از جانب غیر خدا بود قطعاً ناسازگاری و اختلافات زیادی در آن یافت می‌شد.

صفحه ۳۸

گزینه ۱۵

در قرآن نه تنها میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند. و در این باره قرآن می‌فرماید: **أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا**

صفحه ۳۷ و ۳۸

گزینه ۱۶

عبارت اول مربوط به موضوع انسجام درونی در عین نزول تدریجی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است و موضوع این‌که قرآن از همان آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود موضوع اعجاز لفظی قرآن است.

صفحه ۳۹

گزینه ۱۷

عبارت صورت تست مربوط می‌شود به موضوع: ذکر نکات علمی بی‌سابقه - نیروی جاذبه - اعجاز محتوایی قرآن است.

صفحه ۳۹

گزینه ۱۸

نظریه انبساط جهان یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم است بر طبق این نظریه کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده‌ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است.

۱۹. **گزینه ۲** صفحه ۳۹

نظریه انبساط جهان یکی از مهم ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم است و قرآن می فرماید: **وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ** و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می بخشیم.

۲۰. **گزینه ۴** صفحه ۳۸ و ۳۹

هر دو عبارت مربوط به موضوع جامعیت و همه جانبه بودن قرآن از موارد اعجاز محتوایی است.

۲۱. **گزینه ۳** صفحه ۳۹

تا قبل از قرن هجدهم میلادی دانشمندان فکر می کردند که ستارگان به سقف آسمان ها چسبیده اند و به همین علت نمی افتند اما قرن ها قبل از آن قرآن کریم از وجود جاذبه میان ستارگان خبر داد و آن را عامل در هم نرفتن ستارگان در یکدیگر معرفی کرد و فرمود خداوند آسمان ها را با ستون هایی که برای شما دیدنی نیستند برپا داشته است. (سوره رعد آیه ۲)

۲۲. **گزینه ۱** صفحه ۴۱

قرآن می فرماید: و پیش از آن هیچ نوشته ای را نمی خواندی و با دست خود آن را نمی نوشتی که در آن صورت کجروان به شک می افتادند یعنی اگر پیامبر امی نبودند در این صورت کجروان به شک می افتادند. پس چون پیامبر امی (درس ناخوانده) بودند در نتیجه کجروان به شک نیفتادند.

۲۳. **گزینه ۴** صفحه ۳۲ و ۴۱

مفهوم آیه **وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّ بِيَمِينِكَ إِذًا لِأَنَّكَ الْمُتَطَلُّونَ** امی بودن پیامبر است که با گزینه ۴ «نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد» مطابق دارد.

۲۴. **گزینه ۲** صفحه ۳۸ و ۴۱

آیه تست می فرماید: **وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّ بِيَمِينِكَ إِذًا لِأَنَّكَ الْمُتَطَلُّونَ** و پیش از آن هیچ نوشته ای را نمی خواندی و با دست خود آن را نمی نوشتی که در آن صورت کجروان به شک می افتادند. اما آیه گزینه یک عبارتست از: **أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا**.

تست های سراسری

۲۵. **گزینه ۲** صفحه ۳۷

در بحث اعجاز لفظی داریم که قرآن از همان آغاز مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمات و شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار سبب شده بود که



سران مشرکان مردم را از قرآن منع کنند.

۲۶. **گزینه ۲** صفحه ۴۱

قرآن می‌فرماید: و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت کجروان به شکست می‌افتادند.

۲۷. **گزینه ۴** صفحه ۳۴

می‌گویید پیامبر قرآن را به خدا افترا بسته است بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند قرآن را بیاورید (دعوت به تحدی)

۲۸. **گزینه ۲** صفحه ۳۸

خداوند می‌فرماید: اگر قرآن از جانب غیر خدا بود قطعاً ناسازگاری و اختلافات زیادی در آن یافت می‌شد این موضوع جزء اعجاز محتوایی قرآن است. (انسجام درونی در عین نزول تدریجی آیات)

۲۹. **گزینه ۲** صفحه ۳۵

آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام در قرآن، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است و قرآن در برابر مخالفان می‌فرماید: لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ... نمی‌توانند همانند آن را بیاورند.

۳۰. **گزینه ۱** صفحه ۳۴ و ۳۵

مردودیت این سخن که اعجاز قرآن مختص زمان نزول و ابلاغ آن است، این آیه شریفه است: بگو اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند نمی‌توانند همانند آن را بیاورند هر چند پشتیبان هم باشند.

۳۱. **گزینه ۲** صفحه ۳۹

قرآن از وجود جاذبه میان ستارگان خبر داد و آن را عامل در هم زفتن ستارگان در یکدیگر معرفی کرد و فرمود: خداوند آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند برپا داشته است: آیه أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ بحث انسجام درونی در عین نزول تدریجی آیات قرآن را می‌رساند.

۳۲. **گزینه ۱** صفحه ۳۴ و ۳۵

قبلاً توضیح داده‌ام.

۳۳. **گزینه ۳** صفحه ۳۸

این که معجزه پیامبر و خاتمیت او پرچم عدالت خواهی... از زمان نزول قرآن تا این زمان و برای همیشه به اهتزاز درآورده بیانگر تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت جزء اعجاز محتوایی قرآن است و آیه أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ موضوع انسجام درونی در عین نزول تدریجی از موارد اعجاز محتوایی قرآن است.

صفحه ۴۱

۳۴. **گزینه ۲**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۳۸

۳۵. **گزینه ۴**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۴۱

۳۶. **گزینه ۴**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۴۱

۳۷. **گزینه ۱**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۳۴ و ۳۵

۳۸. **گزینه ۳**

موضوعی که برای همیشه از شکاکان نبوت پیامبر اسلام سلب شده است آوردن سوره ای مثل قرآن است.

صفحه ۳۸

۳۹. **گزینه ۱**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۳۷

۴۰. **گزینه ۲**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۳۸

۴۱. **گزینه ۴**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۳۸

۴۲. **گزینه ۴**

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۳۲

۴۳. **گزینه ۴**

بیت نگار من که به مکتب... نشانگر امی بودن پیامبر است یکی از جنبه های شگفت انگیز اعجاز قرآن این است که قرآن توسط فردی نازل شده که امی بوده است ولی با نزول آیات بزرگ ترین دانشمندان و ادیبان را آیات قرآن به تعجب واداشته است.

صفحه ۳۵

۴۴. **گزینه ۱**

قبلاً توضیح داده ام.

درس چهارم - مسئولیت‌های پیامبر(ص)

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۴** صفحه ۴۶
پیامبر اکرم(ص) به عنوان آخرین پیام‌رسان الهی به مدت ۲۳ سال مردم را به آخرین و کامل‌ترین برنامه هدایت فرا خواند و برای رستگاری آنان و نجات‌شان از گمراهی تلاش بسیاری کرد و با استقامت و صبری بی‌مانند وظیفه سنگین رسالت را به پایان رساند.
۲. **گزینه ۱** صفحه ۴۶ و ۴۷
پیامبر اکرم(ص) برای رستگاری انسان‌ها و نجات‌شان از گمراهی تلاش بسیاری کرد و با استقامت و صبری کرد و بی‌مانند وظیفه سنگین رسالت را به پایان رساند و رسول خدا آیات قرآن کریم را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و بدون ذره‌ای کم یا زیاد به مردم می‌رساند.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۴۷
موارد الف و ب و د صحیح است اما مورد ج شکل درستش این چنین است: در زمان پیامبر اکرم(ص) عده زیادی نیز با اشتیاق آیات قرآن را فرا می‌گرفتند (عبارت بررسی آیات غلط است)
۴. **گزینه ۳** صفحه ۴۷
این عبارت در بخش دریافت و ابلاغ وحی آمده است.
۵. **گزینه ۲** صفحه ۴۷
نقطه فکری: پس از دریافت وحی پیامبر اکرم(ص) جهت حفظ پیام و امکان دسترسی مردم به آن عده‌ای آیات قرآن را به خاطر سپرده و حفظ می‌کردند و عده‌ای نیز آیات را می‌نوشتند - گزینه ۱ و ۳ از موارد مرجعیت دینی است و در گزینه ۴ این که کاتبان و حافظان وحی آیات را تدوین و تنظیم بنمایند کار آنها نبوده است بلکه خود شخص رسول اکرم آیات را تدوین و تنظیم می‌نمودند.
۶. **گزینه ۳** صفحه ۴۷
اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن حضرت علی(ع) بودند و بزرگ‌ترین معلم قرآن پیامبر اکرم(ص) است - مورد اولی از مباحث دریافت و ابلاغ وحی است و موضوع دوم از مباحث تعلیم و تبیین تعالیم قرآن می‌باشد.
۷. **گزینه ۴** صفحه ۴۷
ما هم اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است مطابق گفتار و رفتار رسول خدا(ص) انجام می‌دهیم.

۸. **گزینه ۴**

صفحه ۴۷

خط فکری: در گزینه یک مردم جزئیات احکام و قوانین را می‌فهمند چون کلیات احکام در قرآن آمده است. در گزینه دو این که مردم کلیات احکام را اجرا کنند اشتباه است چون کلیات احکام در قرآن آمده و پیامبر آنها را جزء به جزء مطرح می‌کنند و سپس مردم جزئیات احکام و قوانین را می‌فهمند و شیوه عمل کردن به آنها را می‌آموزند. در گزینه ۳: مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند.

۹. **گزینه ۱**

صفحه ۴۸

مسئولیت دیگر پیامبر اکرم(ص) ولایت بر جامعه است ولایت به معنای سرپرستی و رهبری است ایشان به محض این که مردم مدینه اسلام را پذیرفتند به این شهر هجرت کرد و به کمک مردم آن شهر (انصار) و کسانی که از مکه آمده بودند (مهاجران) حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می‌شد پی‌ریزی نمود و امام باقر(ع) درباره ولایت ظاهری می‌فرمایند در اسلام آن گونه که مردم به ولایت دعوت شده‌اند به چیز دیگری دعوت نشده‌اند. (منظور ولایت ظاهری است)

۱۰. **گزینه ۳**

صفحه ۵۰ و ۵۱

امام باقر(ع) می‌فرمایند: اسلام بر ۵ پایه استوار است: نماز و زکات و روزه و حج و ولایت (ظاهری) و به چیز دیگری دعوت نشده آن گونه که مردم به ولایت دعوت شده‌اند. منظور این است که زمانی که حکومتی بر مبنای قوانین اسلام پی‌ریزی شود در این صورت احکامی مانند نماز، زکات، روزه و حج و... اجرا می‌شود.

۱۱. **گزینه ۳**

صفحه ۴۹ و ۵۰

خط فکری: اصولاً یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را بر اساس قوانین عادلانه بنا نهند این هدف بزرگ بدون وجود یک نظام حکومتی سالم میسر نیست (ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام) که زیرمجموعه ولایت ظاهری است و قرآن در این زمینه می‌فرماید: **لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ** - به راستی که پیامبران ما را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.

۱۲. **گزینه ۱**

صفحه ۵۰

قسمت تدبر در قرآن: معنی آیه **تَرِ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ... آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت ببرند حال آن که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند.**

گزینه ۳ ۱۳. صفحه ۴۹

ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت یعنی: ولی و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست و به همین جهت فرمان‌برداری و اطاعت از دستورات او و کسانی که خودش معین کرده ضروری و واجب است. اجرای هر قانون و پیروی از هر کس هنگامی صحیح است که به گونه‌ای به قانون الهی و فرمان او بازگردد.

گزینه ۳ ۱۴. صفحه ۵۰

فط فکری: قسمت تدبیر در قرآن - گزینه یک عبارت درستی است یعنی یکی از نشانه‌های ایمان‌پنداری درخواست راه حل مشکلات اجتماعی از طاغوت (نااهلان) است. گزینه دو: عبارت درستی است. این آیه شریفه می‌خواهد بگوید که لازمه ایمان راستین به وحی الهی عدم پذیرش حاکمیت طاغوت است. گزینه ۳: عبارت غلطی است یعنی یکی از نشانه‌های ایمان‌پنداری پذیرش ظاهری دعوت قرآن و کتب آسمانی نیست بلکه این است که حکم را پیش طاغوت می‌برند.

گزینه ۴ نیز عبارت درستی است: یعنی ایمان به استمرار وحی الهی در زمان نبوت انبیاء و نفی داوری خواستن از طاغوت و یا نااهلان را ایجاب می‌کند.

گزینه ۲ ۱۵. صفحه ۴۹ و ۵۰

آیه شریفه مربوط به موضوع ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت از زیرمجموعه ولایت ظاهری است.

گزینه ۳ ۱۶. صفحه ۵۱

امام خمینی می‌فرماید: به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی نظامی شرک‌آمیز است چون حاکمش طاغوت است ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.

گزینه ۱ ۱۷. صفحه ۵۱

مذهب اسلام هم‌زمان با این که به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می‌گوید چگونه زندگی کن و روابط خود را با سایر انسان‌ها چگونه باید تنظیم کنی (جامعیت دین اسلام) و حتی جامعه اسلامی با سایر جوامع چگونه روابطی باید برقرار نماید (عادلان) هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است.

گزینه ۴ ۱۸. صفحه ۵۱

بالاترین مقام پیامبر ولایت معنوی است و این که به واسطه این مقام می‌توانست عالم غیب و ماوراءطبیعت را مشاهده کند.

۱۹. **گزینه ۱**

صفحه ۵۱

رسول خدا(ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای از کمال نایل شد که می‌توانست عالم غیب و ماوراءطبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید.

۲۰. **گزینه ۳**

صفحه ۵۱ و ۵۲

نقطه فکری: میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد هر قدر ایمان و عمل انسان‌ها بالاتر باشد استعداد و لیاقت دریافت هدایت‌های معنوی را بیش‌تر کسب می‌کنند این هدایت معنوی شکل و صورت‌های مختلف دارد و با لیاقت و ظرفیت افراد متناسب است. بسیار پیش آمده که عالمی پاک سرشت با همه تلاشی که کرده در حل یک مسئله علمی باز مانده است و رسول خدا(ص) به صورت الهام در خواب یا بیداری او را هدایت کرده است.

۲۱. **گزینه ۴**

صفحه ۵۲

نقطه فکری: نمونه‌ای کامل از این نوع هدایت را می‌توانیم در رفتار رسول خدا(ص) با حضرت علی(ع) ببینیم آن حضرت از همان دوران کودکی که تحت تربیت رسول خدا(ص) قرار گرفت با استعداد بی‌نظیر خود مراتب کمال را در ایمان و عمل به سرعت پیمود به همین جهت علاوه بر تربیت از روش‌های معمولی از هدایت‌های معنوی رسول خدا(ص) نیز بهره می‌برد در این باره حضرت علی حدیث روزهی رسول خدا(ص) هزار باب... را فرمودند روشن است که آموزش این علوم از طریق آموختن معمولی نبود بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی(ع) بوده است. این ولایت به اذن خداوند است و از راه باطن صورت می‌گیرد و چون سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌ها در همه زمان‌ها است پس امری پایدار است.

۲۲. **گزینه ۱**

صفحه ۴۷، ۴۹ و ۵۱

نقطه فکری: پیامبر اکرم(ص) علاوه بر رساندن وحی به مردم وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند (مرجعیت دینی). یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را بر اساس قوانین عادلانه بنا نهند (ولایت ظاهری). ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام مانند عدالت اجتماعی). پیامبر اکرم(ص) به اذن الهی قادر بود بیمار را شفا بخشد بلایی را از شخص یا جامعه دور نماید و حاجات مردم را در صورتی که صلاح آنها در آن باشد برآورده سازد (ولایت معنوی)

۲۳. **گزینه ۳**

صفحه ۵۲ و ۵۳

خطی فکری: عصمت پیامبران به معنای محفوظ بودن از گناه است. یکی از ویژگی‌های پیامبران محفوظ بودن آنان از گناه بوده است یعنی آنان کارهایی را که خداوند واجب کرده است انجام می‌دادند و کارهایی را



که خداوند حرام کرده است ترک می‌کردند و این لازمهٔ پیامبری آنان بود. زیرا بدون عصمت اعتماد مردم به پیامبران از بین می‌رفت و از آنان پیروی نمی‌کردند به عبارت دیگر بدون وجود عصمت مسئولیت پیامبری به نتیجه نخواهد رسید.

۲۴. **گزینه ۴** صفحه ۵۳

اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد امکان دارد کارهایی که مخالف دستورات خداست انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.

۲۵. **گزینه ۳** صفحه ۵۳

وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد خدای متعال در این باره می‌فرماید: **اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ** - خدا بهتر می‌داند رسالتش را کجا قرار دهد.

۲۶. **گزینه ۱** صفحه ۵۳

فط فکری: خداوند وقتی کسی را به پیامبری برمی‌گزیند بر اساس لطف و رحمتش می‌داند که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام می‌دهد - **اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ** - پیامبران با این که مانند ما انسان‌ها گزینه و اختیار دارند در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند زیرا کسی گناه می‌کند که هوی و هوس بر او غلبه کند و کسی که حقیقت گناه و معصیت را مشاهده می‌کند و می‌داند که با انجام آن از چشم خدا می‌افتد و از لطف و رحمت او دور می‌شود محبت به خداوند را با هیچ چیز عوض نمی‌کند.

۲۷. **گزینه ۳** صفحه ۵۳

فط فکری: تحلیل گزینه‌ها: الف: عبارت کاملاً درستی است. ب: عبارت صحیحش چنین است: معصومیت از گناه و خطا به این صورت است که یک مانع بیرونی مانند فرشته پیامبران را از گناه و خطا حفظ نمی‌کنند بلکه آنان با اختیار خود به سمت گناه خطا نمی‌روند.

عبارت صحیح ج چنین است: پیامبران با این که مانند ما انسان‌ها گزینه و اختیار دارند در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند زیرا کسی گناه می‌کند که هوی و هوس بر او غلبه کند. عبارت د: کاملاً صحیح است. پس ما در این عبارت ۴ گانه ۲ عبارت درست و ۲ عبارت غلط داریم.

۲۸. **گزینه ۴** صفحه ۵۵

رسول خدا(ص) در مدت ۲۳ سال تلاش و با تحمل رنج‌های فراوان که نظیر آن در تاریخ یافت نمی‌شود توانست بزرگ‌ترین و ماندگارترین پیام الهی را به مردم برساند و جامعه‌ای با ایمان به خدا و به دور از شرک بنا کند بنای چنین جامعه‌ای در سرزمینی بیگانه از ارزش‌های انسانی خود معجزه‌ای بزرگ بود که فقط با مجاهدت پیامبر اکرم(ص) میسر بود.

۲۹. **گزینہ ۳**

صفحه ۵۵

ما مسلمانان باید با اتحاد و همدلی با یکدیگر نگذاریم دشمنان اسلام زحمات و تلاش‌های آن حضرت را بی‌اثر کنند. دشمنان اسلام در یکی دو قرن اخیر با یک نقشه دقیق و برنامه‌ریزی شده همبستگی مسلمانان را به دشمنی با یکدیگر تبدیل کرده و اختلافات معمولی اقوام و مذاهب اسلامی را بزرگ جلوه دادند یکی از نتایج زیان بار این اختلاف‌ها تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر بود تا قدرت‌های استعمارگر به راحتی بتوانند بر آنها سلطه پیدا کنند و ذخایر آنان را به تاراج ببرند. این سیاست اکنون نیز از سوی این قدرت‌های استعماری در کشورهای منطقه در حال اجراست.

۳۰. **گزینہ ۱**

صفحه ۵۶

امام خمینی در یکی از پیام‌های خود به مسلمانان چنین پیام می‌دهد: ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید و دست خیانت ابرقدرت‌ها را از ممالک خود و خزائن سرشار آن کوتاه کنید دست از اختلافات و هواهای نفسانی بردارید که شما دارای همه چیز هستید بر فرهنگ اسلامی تکیه کنید و با غرب و غرب‌زدگی مبارزه نمایید و روی پای خودتان بایستید.

۳۱. **گزینہ ۲**

صفحه ۵۷

نما فکری: از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم برای این منظور شایسته است اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا و ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون نزاع و ناسزاگویی بیان کنیم.

۳۲. **گزینہ ۳**

صفحه ۵۷

از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم و به این سخن رسول خدا(ص) به خوبی عمل کنیم که فرمود: هر کس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود اما به یاری آن مظلوم برنخیزد مسلمان نیست.

۳۳. **گزینہ ۳**

صفحه ۵۷

از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم و این که پیامبر می‌فرماید: هر کس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود و اما به یاری آن مظلوم برنخیزد مسلمان نیست.

۳۴. **گزینہ ۴**

صفحه ۵۷

در جهت حفظ وحدت مسلمانان کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند بشناسیم و فریب برنامه‌های آنان را نخوریم روش این گروه‌ها چنین است که دشمنان اسلام

مانند صهیونیست‌ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می‌کنند به طوری که مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان دشمنی بورزند.

تست‌های سراسری

۳۵. **گزینه ۳** صفحه ۵۰

قرآن می‌فرماید: آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند.

۳۶. **گزینه ۱** صفحه ۵۶ و ۵۷

امام خمینی (ره) در هر فرصتی مسلمانان را به وحدت دعوت می‌کرد و از اختلافات بازمی‌داشت و در یکی از پیام‌های خود به مسلمانان چنین پیام می‌دهد: ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید به پا خیزید و در زیر پرچم و در سایه تعلیمات اسلام جمع شوید و دست خیانت ابرقدرت‌ها را از ممالک خود و خزائن سرشار آن کوتاه کنید دست از اختلافات و هواهای نفسانی بردارید که شما دارای همه چیز هستید بر فرهنگ اسلام تکیه کنید و با غرب و غرب‌زدگی مبارزه نمایید و روی پای خودتان بایستید.

۳۷. **گزینه ۱** صفحه ۴۸

ولایت به معنای سرپرستی بعد از هجرت پیامبر مدینه و تأسیس حکومت اسلامی بر مبنای قوانین اسلام مطرح شد یعنی اعمال در سایه ولایت الهی قبول است.

۳۸. **گزینه ۲** صفحه ۱۷ و ۵۲

قسمت اول تست مربوط به صفحه ۱۷ می‌باشد اما قسمت دوم که منشأ ویژگی عصمت است این است که انبیاء ماهیت گناه و معصیت را می‌دانستند یعنی آنان کارهایی را که خداوند واجب کرده است انجام می‌دادند و کارهایی را که خداوند حرام کرده است ترک می‌کردند و این لازمه پیامبری آنان بوده است.

۳۹. **گزینه ۱** صفحه ۵۰

امکانات الهی جهت اقامه قسط: ۱- رسلنا بالبینات ۲- کتاب ۳- میزان است تا مردم بخواهند عدالت اجتماعی را برقرار کنند.

۴۰. **گزینه ۳** صفحه ۵۰

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۵۰

گزینه ۴۱

بررسی گزینه‌ها: گزینه یک درباره آیه تبلیغ است و ماجرای غدیر خم
 گزینه ۲: بحث دوری از طاغوت و تأسیس جامعه دینی (ولایت ظاهری پیامبر)
 گزینه ۳: ارسال رسل جهت اتمام حجت
 گزینه ۴: موضوع این است که خدا بهتر می‌داند رسالتش را کجا قرار دهد.

صفحه ۵۷

گزینه ۴۲

یکی از برنامه‌های مربوط به وحدت مسلمانان این است که اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا ببخشیم
 و از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم.

صفحه ۵۶

گزینه ۴۳

کلام امام خمینی جهت حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی مطرح شده و این که با عوامل تفرقه‌انگیز
 جلوگیری کنیم و تحقق این موضوع نیازمند اجرای برنامه‌های دقیق است.

صفحه ۵۱

گزینه ۴۴

پیامبر اکرم با ولایت معنوی که بالاترین مقام پیامبر است در عالم طبیعت تصرف می‌نمایند و عالم غیب و
 ماوراءطبیعت را مشاهده می‌کنند.

صفحه ۵۱

گزینه ۴۵

توجه داشته باشید که عامل مؤثر در مشاهده عالم غیب عبودیت و بندگی است و هر کس به درجه ایمان و
 عمل خود می‌تواند از این هدایت معنوی بهره‌مند شود و پیامبر به اذن الهی در عالم خلقت تصرف می‌نمایند.

صفحه ۵۱

گزینه ۴۶

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۵۰

گزینه ۴۷

خداوند می‌فرماید: به راستی که پیامبران‌مان را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و
 میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.

صفحه ۵۲

گزینه ۴۸

با توجه به کلام حضرت علی(ع) می‌توان دریافت که ولایت معنوی معصوم امری است دائمی و پایدار و این
 ولایت به صورت الهام بر روح و جان متعلم (حضرت علی(ع)) صورت می‌گیرد.

۴۹. **گزینه ۳** صفحه ۴۸
 در فرمایش امام باقر بر ولایت که منظور همان ولایت ظاهری است تأکید شده است و این آیه با آیه لقد ارسلنا... که مربوط به ولایت ظاهری است مطابقت دارد.
۵۰. **گزینه ۲** صفحه ۵۱
 قبلاً توضیح داده‌ام.
۵۱. **گزینه ۳** صفحه ۴۷، ۴۸ و ۵۱
 این که گفتار و رفتار پیامبر معتبرترین مرجع برای شناخت برنامه اسلام باشد بحث مرجعیت دینی است - این که پیامبر در مسجد مدینه تأسیس حکومت دینی کردند بحث ولایت ظاهری است - این که پیامبر قادر بود بیماری را شفا بخشد به اذن خداوند نشان‌دهنده ولایت معنوی ایشان است.
۵۲. **گزینه ۱** صفحه ۵۲
 قبلاً توضیح داده‌ام.
۵۳. **گزینه ۳** صفحه ۵۰
 کسی که ایمان به استمرار وحی الهی در زمان انبیاء را دارد باید داوری از ناهلان یا طاغوت را نخواهد.
۵۴. **گزینه ۳** صفحه ۵۳
 اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست انجام دهد و مردم نیز از او الگو یا سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.
۵۵. **گزینه ۳** صفحه ۵۲ و ۵۱
 بهره‌مندی انسان از هدایت معنوی که نمونه ولایت معنوی است به درجه ایمان و عمل هر انسان لایقی بستگی دارد.
۵۶. **گزینه ۲** صفحه ۵۱
 تصرف در عالم طبیعت به اذن خداوند نشانه وصول به مرتبه ولایت معنوی است و بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به درجه ایمان و عمل انسان‌ها بستگی دارد.
۵۷. **گزینه ۲** صفحه ۵۳
 وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد و خدای متعال در این باره می‌فرماید: خدا بهتر می‌داند که رسالتش را کجا قرار دهد.

صفحه ۵۳

۵۸. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۵۱

۵۹. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۵۰

۶۰. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۵۳

۶۱. گزینه ۳

چون پیامبران از گناه و اشتباه دوری می کنند آنان ماهیت گناه را می بینند و آن را با مُحَبَّت به خداوند عوض نمی کنند در نتیجه مصونیت از گناه و اشتباه دارند که می توانند الگوی عملی برای پیروان خود شوند.

صفحه ۵۳

۶۲. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۴۸ و ۵۰

۶۳. گزینه ۱

آیه اولی که بحث برقراری عدالت اجتماعی را می گوید موضوع ولایت ظاهری است و حدیث امام باقر نیز که در آن به ولایت اهمیت داده اند منظور ولایت ظاهری است.

صفحه ۵۳

۶۴. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۵۰

۶۵. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده ام.



آزمایش مرور

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحه ۱۰

گزینه ۴

۱.

در آیه شریفه «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ...» علت هدایت ویژه انسان اتمام حجت بر انسان و مسدود ماندن راه عذر و بهانه برای او معرفی شده است. و تعبیر قرآن «تا برای مردم نباشد در مقابل خداوند بهانه و دستاویزی» علیت اعطای رسل را بیان می‌کند. نکته مهم: دو صفت عزیز و حکیم بودن خداوند، علت ارسال انبیای الهی برای اتمام حجت است. در این آیه: محور تبلیغ انبیا تبشیر و انذار است.

صفحه ۱۰

گزینه ۴

۲.

امام کاظم فرمودند: ای هشام خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد جز برای آن که بندگان در پیام الهی تعقل کنند. و کسی پیام الهی را بهتر می‌پذیرد (معلول) که از معرفت برتری برخوردار باشد (علت) و آن کس که عقلش کامل تر است (علت) رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (معلول) این سخن تقدم حجت باطن (عقل) را بر حجت ظاهر (فرستادگان الهی) را بیان می‌کند. نکته: عقل وسیله فهم پیام الهی است.

گزینه ۱

۳.

نیاز دائمی بشر به داشتن برنامه‌ای که سعادت او را تضمین کند (علت) سبب شده است که مکاتب بشری برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از سعادت ارائه دهند (معلول) و طبق آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» آنچه را که خدا و پیامبرش ما را به آن دعوت کرده‌اند بپذیریم تا زندگی هدفمند داشته باشیم و به سعادت برسیم. این دعوت همان دین الهی است.

صفحه ۷ و ۸

گزینه ۲

۴.

در نیاز اول یعنی درک هدف زندگی انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند، و کدام هدف است که به زندگی اش معنایی متعالی می‌دهد. برای این که پاسخ‌ها به نیازهای بنیادین (برتر) اطمینان بخش باشد این پاسخ‌ها به دو ویژگی نیاز دارد: ۱- همه‌جانبه باشد به طوری که به نیازهای مختلف انسان پاسخ دهد. زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی برنامه‌ریزی جداگانه کرد.

۲- کاملاً درست و قابل اعتماد باشند زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی

آن مشخص شود در حالی که عمر انسان محدود و برای چنین تجربه‌ای کافی نیست به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم زیاد و گوناگون است.

۵. **گزینه ۱** صفحه ۷، ۸ و ۹

نقطه فکری: منشأ نیازهای برتر انسان وجود سرمایه‌های ویژه در وجود اوست.

بر این اساس سرمایه‌های ویژه انسان علت به وجود آمدن نیازهای برترند (معلول) و خداوند حکیم است یعنی هیچ کاری را بی‌هدف انجام نمی‌دهد و به نیازهای برتر انسان نیز پاسخ داده است (ترکیبی با کتاب دهم) در خصوص گزینه ۳ و ۴ که اشاره به نیازهای طبیعی هم شده است پاسخ به این نیازها در جهان خلقت آماده شده و راه آگاهی از آن را به انسان نشان داده است و این نیازها مشترک بین انسان و موجودات دیگر است.

۶. **گزینه ۱** صفحه ۲ و ۸

آیه «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» بیانگر این مفهوم است که آب مایه حیات و اساس زندگی انسان است و آیه شریفه «لِنُخَبِّئَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا» بیانگر حیات زمین می‌باشد. با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ...» اجابت دعوت خدا و پیامبر راه درست زندگی را به او نشان می‌دهد که همان دین الهی است. پس این آیه به کشف راه درست زندگی اشاره دارد.

۷. **گزینه ۳** صفحه ۱۷

خداوند فقط یک دین و یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است که از آن به اسلام تعبیر می‌شود. هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد. بنابراین وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان الهی و عدم پیروی از پیامبران گذشته است. نکته: (منشأ اختلاف و چند دینی آن دسته از رهبران مذهبی هستند که به خاطر حفظ مقام و موقعیت خود با آمدن پیامبر جدید مخالفت می‌کردند)

۸. **گزینه ۱** صفحه ۲۰

تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

۹. **گزینه ۳**

داد و ستد یک نیاز ثابت است. قرآن کریم برای این نیاز ثابت یک قاعده و اصل ثابت دارد و آن قاعده این است. (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ...) خداوند معامله را حلال کرده است و ربا را حرام. صفحه ۲۴ و حدیث شریف «انا معاشر الانبياء...» ما انبیا آمده‌ایم به اندازه عقل مردم با آنان سخن بگوییم به رشد

تدریجی سطح فکر بشر اشاره دارد.
 نکته: میزان درک و فهم مردم هر زمان تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیاء می‌باشد.

۱۰. **گزینه ۲** صفحه ۱۹

عادلانه بودن نظام هستی از محورهای اصلی دعوت انبیاء (تعالیم انبیاء) می‌باشد. و همچنین بر اساس درس ۶ کتاب دهم عادلانه بودن هستی از استدلال‌هایی است که بر ضرورت معاد دلالت دارد.

۱۱. **گزینه ۱** صفحه ۱۹

لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است. پیامبران الهی با ایمان و تلاش در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ کرده‌اند. تا خداپرستی، عدالت‌خواهی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک و ظلم و ذرائل اخلاقی از بین برود. این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جز سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

۱۲. **گزینه ۳** صفحه ۲۵

در دین اسلام هر کس نسبت به مالی که از راه حلال به دست آورده است اختیار دارد و می‌تواند آن را به اختیار خود در امور شرع مصرف کند. اما اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که برای استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود می‌تواند با وضع احکام و مقرراتی، تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه‌ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید. پس هر دو مورد به اختیارات حاکم اسلامی که از ویژگی‌های دین اسلام است مربوط می‌شود.

۱۳. **گزینه ۴** صفحه ۱۹ و ۲۰

مسیر درک و اندیشه انسان در طول تاریخ تدریجی و تکاملی بوده است که موجب آمدن پیامبران متعدد (تجدید نبوت) بوده است و با حدیث «نحن معاشر الانبیاء امرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم» (ارتباط معنایی دارد و همه موارد بیانگر تدریجی بودن سطح فکر بشر از علل آمدن پیامبر جدید می‌باشد).
 گزینه ۳ هم مورد صحیح می‌باشد اما عبارت قرآنی آیه است نه حدیث.

۱۴. **گزینه ۳** صفحه ۳۶ و ۳۷

نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و قلوب مردم که آنان را تحت تأثیر قرار داده است مربوط به اعجاز لفظی قرآن و زیبایی ظاهری آن می‌باشد. همچنین آهنگ دلنشین و موزون بودن کلمات و رسایی در تعبیرات همگی مربوط به اعجاز لفظی قرآن می‌باشد. در گزینه ۱ و ۲ ناتوانی بشر در آوردن سوره‌ای مشابه سوره‌ای از قرآن به تحدی اشاره دارد (مبارزه طلبی).

صفحه ۳۵ و ۳۹

۱۵. **گزینہ ۴**

آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن است. و اشاره به تحدی (مبارزه طلبی) دارد و عبارت قرآنی «خداوند آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیست برپا داشته است» اشاره به ذکر نکات علمی بی سابقه (نیروی جاذبه) از ویژگی‌های علمی قرآن کریم دارد.

صفحه ۳۲ و ۴۱

۱۶. **گزینہ ۲**

شعر نگار من که مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد. با آیه شریفه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ...» مطابقت معنایی دارد. و هر دو به امی بودن پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد. که از موضوعات شگفت‌انگیز و زیبای قرآن کریم است.

صفحه ۳۴

۱۷. **گزینہ ۱**

قرآن کریم گواه و دلیل نبوت پیامبر اکرم (ص) است و این ویژگی قرآن را از سایر کتاب‌های آسمانی ممتاز می‌کند. و دعوت قرآن به مبارزه هر دو جنبه اعجاز را بیان می‌کند. هم لفظی و هم محتوایی را شامل می‌شود.

صفحه ۳۸

۱۸. **گزینہ ۱**

سخن گفتن از عدالت‌خواهی مؤید تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است و سخن گفتن قرآن از موضوعات متنوع و این‌که دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند هر دو مؤید انسجام درونی در عین نزول تدریجی است. و هر سه مورد از ویژگی‌های اعجاز محتوایی را می‌باشد.

صفحه ۳۱ و ۳۴

۱۹. **گزینہ ۱**

نقطه فکری: خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد معجزه‌ای از جنس کتاب که هیچ‌کس توان آوردن سوره‌ای مانند آن را ندارد. خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند. پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و برای این‌که عجز و ناتوانی آنها را نشان دهد این پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آنها داده است و می‌گویند «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» پیامبر قرآن را به خداوند افتراء بسته است. بگو اگر می‌توانند یک سوره مانند آن را بیاورند. مبارزه طلبی و مفهوم قابل برداشت از عبارت شریفه «قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

نکته: این موضوع: یعنی مبارزه طلبی (تحدی) که اگر می‌توانید مانند قرآن را بیاورید و در ادامه آیه می‌فرماید: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند آن را بیاورند نمی‌توانند مانند آن را بیاورند.

و عبارت: جای آن بود که کج‌اندیشان درباره الهی بودن قرآن دچار شک شوند. مفهوم قابل برداشت از آیه شریفه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُ بِبِمِينِكَ» می‌باشد این عبارت و آیه به امی بودن پیامبر اکرم



اشاره دارد و باشعر «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد» ارتباط معنایی دارد.

۲۰. **گزینه ۱** صفحه ۴۷، ۴۸، ۴۹ و ۵۰

تعلیمات قرآن کریم و سیره رسول خدا(ص) نشان می‌دهد که ایشان به عنوان فرستاده خداوند سه مسئولیت ذکر شده را دارا بودند.

۲۱. **گزینه ۳** صفحه ۴۷ و ۵۱

نقطه فکری: پی بردن به معنای واقعی آیات قرآن بیانگر تعلیم و تبیین تعلیم قرآن است. پرورش مؤمنان از طریق غیبی و معنوی بیانگر ولایت معنوی است و فراگیری آیات قرآن بیانگر دریافت و ابلاغ وحی می‌باشد تعلیم و تبیین تعلیم قرآن و دریافت و ابلاغ وحی / هر دو از مسئولیت‌های پیامبر اکرم می‌باشد و ولایت معنوی بالاترین مقام پیامبر اکرم است و این ولایت با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای از کمال نائل شد و به مقام ولایت معنوی رسیدند.

۲۲. **گزینه ۴** صفحه ۴۹ و ۵۰

ضرورت اجرای احکام اجتماعی (ضرورت ولایت ظاهری) که از مسئولیت‌های پیامبر است را اثبات می‌کند. اجرای این احکام در گرو تشکیل حکومت اسلامی می‌باشد. قرآن کریم احکام اجتماعی متعددی دارد مانند: خمس، زکات... امر به معروف، نهی از منکر مبارزه با ظلم... اجرای این قوانین بدون تشکیل حکومت امکان‌پذیر نیست و ضرورت اجرای احکام با آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ...» ارتباط معنایی دارد زیرا یکی از اهداف ارسال پیامبران برقراری عدالت اجتماعی به کمک نیروی مردمی می‌باشد.

۲۳. **گزینه ۴** صفحه ۵۱

عبارت هر نظام سیاسی غیراسلامی نظامی شرک‌آمیز است چون حاکمیت طاغوت است این مطلب به پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت از دلایل تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد و عبارت هیچ حرکت و عملی از فرد و جامعه نیست مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته به ضرورت اجرای احکام اجتماعی از دلایل تشکیل حکومت اشاره دارد و عبارت «لِيُقِيمَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به دومین مورد یعنی ضرورت اجرای احکام اشاره دارد.

۲۴. **گزینه ۱** صفحه ۵۳

نقطه فکری: پیامبران با این که مانند انسان‌ها گزینه و اختیار دارند در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند (غلبه بر هوا و هوس) و کسی گناه می‌کند که هوا و هوس بر او غلبه کند و پیامبران که حقیقت گناه و معصیت را مشاهده می‌کنند و می‌دانند که با انجام گناه از رحمت الهی دور می‌شوند محبت به خدا را

با هیچ چیز عوض نمی‌کنند.

و عصمت پیامبران: اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.
- اگر در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت سلب می‌شود.
و اگر در اجرای فرمان الهی معصوم نباشد امکان دارد کارهایی که مخالف دستوره‌های خداست انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و به گمراهی دچار شوند.

صفحه ۴۹ و ۵۰

۲۵. **گزیند**

نقطه فکری: ولایت و حکومت از مهم‌ترین دستورات اسلامی شمرده می‌شود. به ۲ دلیل ۱- ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام و ۲- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت و اجرای قوانینی مثل خمس و زکات و... در گرو تشکیل حکومت می‌باشد. اسلام یک دین کاملاً اجتماعی است یعنی علاوه بر توجه به فرد به زندگی اجتماعی نیز توجه کامل دارد و تا آنجا که ممکن بوده به بعضی احکام فردی همچون عبادت نیز جنبه اجتماعی داده است مثلاً نماز جماعت را از نماز فردی برتر دانسته و برای آن ثواب بیش‌تری قرار داده است.

نکته: یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را بر اساس قوانین عادلانه بنا نهند. این هدف بزرگ بدون وجود یک نظام حکومت سالم میسر نیست. یعنی وقتی خداوند هدفی را برای ارسال پیامبر خود تعیین می‌کند ابزار و شیوه رسیدن به آن را هم نادیده نمی‌گیرد. (هدف از وضع هر قانون و حکم اجرای آن است)

درس پنجم - امامت و ولایت رسالت

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۳** صفحه ۶۳
 دو مسئولیت مرجعیت علمی و ولایت و حکومت آنقدر مهم است که قرآن که هدایتگر مردم در همه امور زندگی است ممکن نیست نسبت به این دو مسئولیت مهم بی تفاوت باشد و همچنین پیامبر اکرم (ص) آگاه‌ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌هاست و نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد در حقیقت بی‌توجهی به این مسئله بزرگ خود دلیلی بر نقص دین اسلام است و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.
۲. **گزینه ۱** صفحه ۶۳
 نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت بلکه افزایش هم یافت زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی اقتصادی سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن‌گونه که پیامبر اداره می‌کرد اداره نماید افزون‌تر می‌شد.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۶۲
 بررسی گزینه‌ها: (الف) کاملاً غلط است عبارت درست به این شکل است: تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند که چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود.
 مورد ب کاملاً درست است.
 مورد ج: خداوند تنها حضرت علی (ع) را به جانشینی رسول خدا منصوب نفرمود.
 مورد د: خداوند جانشینان الهی (امامان معصوم) را پس از پیامبر منصوب و معرفی کرده است.
۴. **گزینه ۱۴** صفحه ۶۴
 حدود سه سال از بعثت گذشته بود که این فرمان از جانب خداوند برای پیامبر آمد: **وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ** خویشان نزدیکت را انذار کن برای انجام این دستور رسول خدا (ص) ۴۰ نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فرا خواند.

صفحه ۶۴

۵. **گزینه ۱**

اولین باری که پیامبر موضوع این که همانا این برادر من - وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود را در یوم الانذار مطرح کردند و بزرگان بنی هاشم چون امیدی بر پیروزی اسلام نداشتند سکوت کردند و جوابی ندادند و در میان سکوت آنان حضرت علی (ع) که در آن زمان نوجوانی بیش نبود برخواست و گفت: من یار و یاور تو خواهم بود ای رسول خدا.

صفحه ۶۵

۶. **گزینه ۳**

فصاحت فکری: در یکی از روزها نزدیک ظهر فرشته وحی از جانب خداوند آیه‌ای بر پیامبر نازل کرد که در آن ویژگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان مشخص شده بود (آیة إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللّٰهُ وَرَسُولُهُ...) با نزول این آیه رسول خدا دریافت که چنین واقعه‌ای رخ داده است و کسی در رکوع صدقه داده است و خداوند قصد دارد او را معرفی کند با شتاب و در حالی که آیه را می‌خواند و مردم را از آن آگاه می‌کرد به مسجد آمد و پرسید: چه کسی در حال رکوع صدقه داده است؟ فقیری که انگشتی در دست داشت به حضرت علی (ع) که در حال نماز بود اشاره کرد و گفت آری این مرد در حال رکوع انگشتی خود را به من بخشید. نزول این آیه در چنین شرایطی و اعلام ولایت حضرت علی از جانب رسول خدا برای آن بود که مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.

صفحه ۶۶

۷. **گزینه ۳**

پیامبر اکرم می‌فرمایند... اوست (حضرت مهدی) که از نظر مردم پنهان می‌شود و غیبت او طولانی می‌گردد تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند بر عقیده به او باقی می‌مانند.

صفحه ۶۵

۸. **گزینه ۴**

در این آیه شریفه آمده است که همانا ولی شما خداوند و رسول اوست و مؤمنانی که نماز را برپا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند (ویژگی‌ها برپا داشتن نماز - در حال رکوع صدقه دادن است) اما بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه یک آیه اطاعت است و گزینه ۲ آیه تبلیغ و گزینه ۳ حدیث منزلت است.

صفحه ۶۶

۹. **گزینه ۴**

حدیث جابر پس از آیه اطاعت مطرح شده است و پیامبر اکرم خطاب به جابر انصاری درباره محمد بن علی (امام پنجم - باقر (ع)) می‌فرمایند تو در هنگام پیری او را خواهی دید و هر وقت او را دیدی سلام مرا به او برسان.

صفحه ۶۶

۱۰. **گزینه ۳**

با توجه به حدیث جابر که پیامبر اسم ۱۲ امام را می‌آورند در واقع جانشینان الهی بعد از خود را معرفی می‌کنند و این که آنان عهده‌دار مسئولیت امامت هستند.



صفحه ۶۵

۱۱. **گزینه ۲**

قسمت تفکر - این که پیامبر جانشینی خود را از همان روزهای نخست اعلام می‌کنند به دلیل اهمیت موضوع است آن هم از جانب خداوند که آیه **وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ** نازل می‌شود و پیامبر اکرم (ص) برای انجام این دستور ۴۰ نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فرا خواند.

صفحه ۶۶ و ۶۸

۱۲. **گزینه ۳**

قبل از حدیث غدیر آیه تبلیغ است **يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ... و قبل از حدیث جابر آیه اطاعت است: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ...**

صفحه ۶۴

۱۳. **گزینه ۴**

نقطه فکری: در ماجرای نزول آیه انذار حضرت علی (ع) می‌فرمایند ای رسول خدا من یار و یاور تو خواهم بود - صفحه ۶۷ - پیامبر اکرم (ص) به‌طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر خود حدیث ثقلین را می‌فرمایند. صفحه ۶۹ - در ماجرای حدیث غدیر بعد از نزول آیه تبلیغ پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است (ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم)

صفحه ۶۹

۱۴. **گزینه ۴**

خط فکری: همه موارد ۱ و ۲ و ۳ از ماجرای تاریخی غدیر خم دریافت می‌شود اما شکل صحیح گزینه ۴ به این صورت است: مولی را نمی‌توان به معنای دوست گرفت اولاً پیامبر اکرم (ص) قبل از آن از مردم سؤال کرد: من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم وقتی که مردم گفتند خدا و پیامبرش، پس از آن پیامبر فرمودند: من کنت مولاه فهذا علی مولاه یعنی خدا و رسول خدا از خود مؤمنان سزاوارتر در تصرف و سرپرستی هستند - ثانیاً در آیه تبلیغ آمده است که اگر این مأموریت را انجام ندهی رسالت او را انجام نداده‌ای. ثالثاً: طراحی و انجام این واقعه بزرگ و خطبه طولانی پیامبر با اعلام دوستی حضرت علی (ع) متناسب نیست بلکه دقیقاً متناسب با اعلام رهبری و جانشینی است.

صفحه ۶۶ و ۶۸

۱۵. **گزینه ۳**

پیامبر (ص) به جابر می‌فرمایند: ای جابر، آنان جانشینان من و امامان بعد از من اند. نخستین آنان علی ابن ابی طالب است و سپس به ترتیب اسم امامان را می‌آورند و می‌رسند به: حسن بن علی و پس از ایشان فرزندش می‌باشد که هم‌نام و هم‌کنیه من است اوست که از نظر مردم پنهان می‌شود و غیب او طولانی می‌گردد تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند بر عقیده به او باقی می‌مانند. و موضوع ختم نبوت با حدیث منزلت مطابقت دارد پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: تو برای من به منزله هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست.

صفحه ۶۷

۱۶. **گزینہ ۲**

در حدیث ثقلین پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم کتاب خدا و عترتم اهل بیتم را. اگر به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند تا این‌که کنار حوض کوثر بر من وارد شوند. یعنی عدم گمراهی مسلمانان در گروهی تمسک به کتاب خدا و اهل بیت پیامبر (امامان معصوم (ع)) می‌باشد.

صفحه ۶۴ و ۶۵ و ۶۸ و ۷۰

۱۷. **گزینہ ۴**

در حجة‌البلاغ آیه تبلیغ نازل شد - در اولین روز دعوت رسمی آیه انذار نازل شد - آیه تبلیغ مرتبط با صدقه دادن حضرت علی در حال رکوع است. و آیه تطهیر در منزل ام سلمه نازل شد.

صفحه ۷۱

۱۸. **گزینہ ۳**

نقطه فکری: عبارت الف کاملاً درست است - اما شکل درست عبارت ب: این آیه تعداد خاصی از خانواده پیامبر را دربرمی‌گیرد که مقام عصمت دارند یعنی در اینجا افراد خاصی از اهل بیت مورد نظر است و شامل همه نمی‌شود. ج: عبارت کاملاً درستی است.

د: عبارت صحیح آن به این صورت است: چون تعداد خاص از خانواده پیامبر معصوم‌اند سخن و عمل آنان مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.

صفحه ۷۰

۱۹. **گزینہ ۳**

ام سلمه همسر رسول خدا (ص) می‌گوید روزی ایشان در خانه استراحت می‌کردند که دختر بزرگوارشان فاطمه زهرا (س) وارد شد و سلام کرد پیامبر پاسخ داد و ایشان را به کنار خود دعوت کرد حضرت فاطمه (س) نزد پیامبر رفت و در کنار ایشان نشست پس از وی حضرت علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) آمدند رسول خدا (ص) آنان را نیز در کنار خود جای داد آن‌گاه برای آنان این‌گونه دعا کرد: خدایا اینان اهل بیت من‌اند آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن در همین زمان فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد: **إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا.**

صفحه ۶۸

۲۰. **گزینہ ۱**

نقطه فکری: وقتی خداوند حضرت موسی را مأمور مبارزه با فرعون کرد آن حضرت از خداوند خواست که برادرش هارون را مشاور - پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم قرار دهد خداوند نیز درخواست حضرت موسی را پذیرفت و او را مشاور و وزیر وی قرار داد. این موضوع با حدیث منزلت مطابقت دارد. پیامبر اکرم (ص) نیز بارها به حضرت علی (ع) فرمود: انت منی بمنزله هارون من موسی **أَلَا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي** - تو برای من به منزله هارون برای موسی هستی جز این‌که بعد از من پیامبری نیست.



صفحه ۶۷ و ۶۸

۲۱. گزینه ۲

فیه فکری: برقراری استمرار حاکمیت، نزول آیه تبلیغ و حدیث شریف غدیر که بحث ولایت و سرپرستی جامعه بعد از رسول خدا(ص) را مطرح می‌کند و عبارت قرآنی *وَاللَّهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النَّاسِ* (خداوند تو را از گزند مردمان حفظ می‌کند) انطباق با ماجرای غدیر دارد و تضمین ثبات قدم در مسیر هدایت از حدیث ثقلین که در بخشی از این حدیث آمده است ما ان تمسکتم بهما لن تضلوا ابداً اگر به این دو تمسک جوئید (قرآن و عترت) هرگز گمراه نمی‌شوید یعنی باعث تضمین ثبات قدم در مسیر هدایت می‌شود.

صفحه ۶۷ و ۷۰

۲۲. گزینه ۱

ملاک حجیت و سندیت عمل و سخن، برخاسته از عصمت است که این موضوع از آیه تطهیر دریافت می‌شود این‌که خداوند می‌فرماید: همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد. و در حدیث ثقلین نیز پیامبر اکرم(ص) می‌فرماید: اگر به کتاب و عترتم، اهل بیتم تمسک جوئید هرگز گمراه نمی‌شوید. یعنی راه ضلالت یا گمراهی برای همیشه به روی انسان بسته می‌شود.

صفحه ۶۶ و ۶۸

۲۳. گزینه ۴

اول آیه اطاعت نازل می‌شود و سپس حدیث جابر - اول آیه تبلیغ نازل می‌شود و سپس حدیث غدیر مطرح می‌شود.

صفحه ۴۵

۲۴. گزینه ۴

وقتی آیه ولایت نازل شد مردم که از محتوای آیه باخبر شده بودند تکبیر گفتند و رسول خدا نیز ستایش و سپاس خداوند را به جا آورد.

صفحه ۷۲

۲۵. گزینه ۳

پیامبر اکرم(ص) با هدایت و راهنمایی خداوند حضرت علی و یازده فرزند ایشان را به جانشینی خود معرفی کرده است و آنان عهده‌دار مسئولیت امامت‌اند لازمه این مرتبه از جانشینی علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه است همان‌گونه که رسول خدا(ص) این دو ویژگی را دارا بود.

صفحه ۷۲

۲۶. گزینه ۴

حضرت زهرا(س) از علم و عصمت (دوری از گناه و اشتباه) را دارا بودند ولی وقتی می‌گوییم از علم و بینش در این صورت عصمت از گناه را پوشش نداده‌ایم.

تست‌های سراسری

۲۷. **گزینہ ۱** صفحه ۶۵
 وقتی آیه ولایت نازل شد پیامبر اکرم (ص) شتابان به سوی مسجد آمدند و برای آگاهی مردم آیه ولایت را می‌خواندند که مردم مصداق آیه را بدانند که حضرت علی (ع) است پس مردم با چشم خود دیدند و از زبان پیامبر شنیدند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.
۲۸. **گزینہ ۱** صفحه ۶۸ و ۶۹
 وجه اشتراک حدیث منزلت با درخواست موسی (ع) از خدا برای هارون در مشاور و پشتیبان بودن هستند جز این که بعد از پیامبر پیامبر دیگری نخواهد آمد - و عبارت من کنت مولاہ... بعد از برگزاری حجه الوداع یا حجه البلاغ است.
۲۹. **گزینہ ۲** صفحه ۶۸
 خداند می‌گوید تو را از گزند مردمان حفظ می‌کند یعنی اگر در مسیر تبلیغ دین پیامبر اکرم با مخاطراتی روبه‌رو شوند خداوند جان آن حضرت را حفظ می‌کند.
۳۰. **گزینہ ۲** صفحه ۶۹
 قبلاً توضیح داده شده است.
۳۱. **گزینہ ۱** صفحه ۶۸
 در آیه تبلیغ خداوند می‌فرماید ای رسول آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده برسان و اگر چنین نکنی رسالتش را نگزارد ای (یعنی آنقدر انتخاب جانشینی بعد از پیامبر اهمیت دارد که اگر پیامبر این کار را نمی‌کردند انگار پیامبری نکرده‌اند) و این که خداوند (وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ) خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند (منظور از ناس منافقان هستند)
۳۲. **گزینہ ۱** صفحه ۶۴
 آیه‌ای که نازل شد: وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ خویشان نزدیکت را انداز کن - وقتی حضرت علی (ع) داوطلب یاری‌رسانی بر پیامبر را قبول می‌کنند پیامبر می‌فرمایند: همانا حضرت علی برادر وصی و جانشین من در میان شما خواهد بود.
۳۳. **گزینہ ۲** صفحه ۶۵
 این موضوع نشان دهنده اهمیت جانشینی بعد از پیامبر را نشان می‌دهد و این که آن را نمی‌توان به انتخاب مردم واگذار کرد.



صفحه ۶۷، ۶۸ و ۷۰

گزینه ۱ ۳۴

آیه تبلیغ با غدیر خم ارتباط دارد و در منزل ام سلمه آیه تطهیر نازل شد و حدیثی را که پیامبر گرامی اسلام در روزهای آخر عمر مکرر فرمودند حدیث ثقلین است.

صفحه ۶۴

گزینه ۳ ۳۵

انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند که چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود بنابراین همان‌طور که پیامبر از طرف خدا معرفی و معین می‌شود تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند و به مردم بشناساند.

صفحه ۶۶

گزینه ۲ ۳۶

پیامبر (ص) در حدیث جابر وقتی نام امامان را می‌آورند به نام حضرت مهدی که می‌رسند می‌فرمایند: اوست که از نظر مردم پنهان می‌شود غیبت او طولانی می‌گردد تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند بر عقیده به او باقی می‌مانند.

صفحه ۶۹

گزینه ۳ ۳۷

علت این‌که در حدیث غدیر مولی به معنای سرپرست است نه دوست چون در آن روز پیامبر (ص) می‌فرمایند: ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است.

صفحه ۶۸

گزینه ۴ ۳۸

فط فکری: موارد ۱ و ۲ و ۳ از آیه تبلیغ دریافت می‌شود ولی بحث ابلاغ ولایت امیر مؤمنان خالی از هر دغدغه دل‌آزار نبوده است چون بعد از رحلت پیامبر زمامداری مسلمین به امام علی (ع) نرسید و واقعه عظیم غدیر نادیده گرفته شد اما چگونگی برگزاری این مراسم و سخنان رسول خدا روشنگر بسیاری از اتفاقات پس از ایشان است.

صفحه ۶۷

گزینه ۱ ۳۹

فط فکری: در حدیث ثقلین پیامبر می‌فرمایند اگر به کتاب خدا و اهل بیت تمسک جویند هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند یعنی مسدود بودن همیشگی راه ضلالت.

صفحه ۶۴ و ۶۹

گزینه ۴ ۴۰

حدیث منزلت مطابقت دارد با درخواست حضرت موسی از خداوند برای هارون (تفاوت در **إِلَّا أَنَّهُ لَا بُدِّيَ بَعْدِي** است) - در ماجرای غدیر خم پیامبر عبارت من کنت مولا فلهذا علی مولا را در خطبه معروف غدیر ۳ بار تکرار کردند.

۴۱. **گزینۀ ۲** صفحه ۶۵

نقطه فکری: در این آیه خداوند می فرماید: همانا فقط ولی شما خدا و پیامبر است و مؤمنانی که نماز را برپا می دارند و در حال رکوع زکات می دهند - عبارت «إِنَّمَا» منحصر کردن «ولایت به خدا» و رسول و اوصیای بر حق او را می رساند.

۴۲. **گزینۀ ۳** صفحه ۶۳

نقطه فکری: ظهور مکاتب و فرقه های مختلف پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی اقتصادی سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن گونه که پیامبر اداره می کرد اداره نماید افزون تر شد.

۴۳. **گزینۀ ۳** صفحه ۶۴

۴۴. **گزینۀ ۳** صفحه ۶۳

قلمرو اولی رسالت یعنی دریافت و ابلاغ وحی پس از رحلت پیامبر پایان می پذیرد ولی مرجعیت علمی و ولایت ظاهری و حکومت پس از پیامبر ادامه می یابد.

۴۵. **گزینۀ ۱** صفحه ۷۰

نقطه فکری: سندیت و حجیت عمل و سخن که بر خواسته از عصمت است از آیه تطهیر دریافت می شود که مقام عصمت را می رساند. و از حدیث ثقلین می توان دریافت کرد که قرآن همیشه همراه اهل بیت است و آن هم به دلیل این است که عترت و اهل بیت پیامبر از هر گناه و اشتباهی به دورند.

۴۶. **گزینۀ ۲** صفحه ۶۶ و ۶۷

حدیث جابر با آیه اطاعت مطابقت دارد و حدیث ثقلین با آیه تطهیر مطابقت دارد چون در هر دو بحث عصمت مطرح است.

۴۷. **گزینۀ ۱** صفحه ۶۷ و ۶۸

نقطه فکری: در حدیث ثقلین (انی تارک ...) شرط هدایت را ثبات قدم تمسک و توسل به قرآن و اهل بیت می داند (ما ان تمسکتهم بهما لن تضلوا ابداً) - در واقعه غدیر که به بحث ولایت و جانشینی حضرت علی اشاره می کند منظور برقراری استمرار حاکمیت است.

۴۸. **گزینۀ ۲** صفحه ۷۰

اول پیامبر دعا می کنند که خدایا اینان اهل بیت من اند آنان را از هر پلیدی حفظ کن سپس آیه تطهیر نازل می شود.



صفحه ۶۷

۴۹. گزینه ۲

نقطه فکری: همان‌طور که قرآن و پیامبر لازم و ملزوم یکدیگرند و از هم جدا نمی‌شوند اهل و بیت نیز همواره با هم‌اند چون قرآن جاودانه است پس معصومین نیز در کنار آن جاودانه خواهد بود.

صفحه ۶۶

۵۰. گزینه ۲

راه حل دین اسلام برای تداوم رسالت و اجرای احکام الهی در همهٔ زمان‌ها اطاعت از خدا، پیامبر و امامان معصومین (ع) است که در عصر غیبت، بحث ولایت ظاهری و مرجعیت دینی به عهده فقها می‌باشد ولی بحث ولایت معنوی در انحصار خود معصومین است و نیازی به حضور ظاهری آن بزرگواران ندارد.

صفحه ۶۴

۵۱. گزینه ۲

در ماجرای یوم الدار یا یوم الانذار - جانشینی پیامبر اکرم آنقدر اهمیت دارد که از همان روزهای اول دعوت باید برای مردم مشخص شود.

صفحه ۶۳

۵۲. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۶۷

۵۳. گزینه ۲

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۷۰ و ۷۱

۵۴. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۶۹

۵۵. گزینه ۲

عبارت من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم مقدمهٔ طرح حدیث غدیر است که این حدیث نیز با آیه تبلیغ مطابقت دارد.

صفحه ۶۴

۵۶. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۶۴

۵۷. گزینه ۳

توجه داشته باشید که ماجرای یوم الانذار بحث تثبیت مقام وصایت و خلافت است - چون پیامبر اکرم (ص) در نهایت می‌فرماید: همانا این (حضرت علی (ع)) برادر من و وصی من (وصایت) و جانشین من (خلافت) در میان شما خواهد بود.

صفحه ۶۸

۵۸. گزینه ۱

اول آیه تبلیغ بر پیامبر نازل می شود سپس پیامبر اکرم از مردم می پرسند ایها الناس... ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است مردم می گویند خدا و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند و سپس پیامبر من کنت مولا فهذا علی مولا را مطرح می نمایند.

صفحه ۶۶ و ۶۸

۵۹. گزینه ۴

توجه داشته باشید که اول آیه اطاعت یا اولوالامر نازل می شود سپس حدیث جابر است - اول آیه تبلیغ نازل می شود و سپس حدیث غدیر است.

صفحه ۶۸

۶۰. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۷۰ و ۷۱

۶۱. گزینه ۲

نقطه فکری: موارد ۱، ۳ و ۴ استفاده می شود اما آیه صورت تست که آیه تطهیر است با حدیث جابر نسبتی ندارد. (لطفاً روی گزینه های ۱-۲ و ۴ خیلی دقت کنید که نکات بسیار دقیقی را می توان از آیه تطهیر به دست آورد)

صفحه ۶۸

۶۲. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۶۴

۶۳. گزینه ۲

در گزینه ۲: عبارت صحیح به این شکل است: پیامبر(ص) از طرف خدا معین می شود و تنها کسی که می تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند (نه برگزیند) پیامبر است توجه داشته باشید که انتخاب و گزینش امامت به عهده خداوند است.

صفحه ۶۳

۶۴. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده ام.

صفحه ۶۳

۶۵. گزینه ۳

صفحه ۶۶ و ۶۸

۶۶. گزینه ۳

بحث غیبت امام زمان در حدیث جابر از زبان پیامبر نقل شده است و بحث ختم نبوت در حدیث منزلت آمده است آنجا که پیامبر می فرماید تو برای من به منزله هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست.

صفحه ۶۸

۶۷. گزینه ۲



درسی ششم - پیشه‌ایان اسوه

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۲** صفحه ۷۷

پیامبر اکرم (ص) پس از ۱۳ سال تلاش برای هدایت مردم مکه با دعوت مردم مدینه به این شهر هجرت کرد و به فرمان خداوند حکومت اسلامی را بنا نهاد و این حکومت به تدریج گسترش یافت و در مدت ۱۰ سال سراسر شبه‌جزیره عربستان را فرا گرفت آن حضرت در مدت این ۱۰ سال به گونه‌ای زندگی کرد که در همه ابعاد فردی و اجتماعی از جمله در جایگاه رهبری الگو و اسوه انسان‌ها شد.

۲. **گزینه ۳** صفحه ۷۷

خداوند در آیه لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ... می‌فرماید: قطعاً برای شما (رسول خدا) سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.

۳. **گزینه ۴** صفحه ۷۷

حضرت علی (ع) وقتی حکومت را به دست گرفت اعلام کرد من بر اساس دستورات قرآن و سنت رسول خدا حکومت می‌کنم و بر همین اساس اصلاحات مهمی را در جامعه آغاز کردند.

۴. **گزینه ۲** صفحه ۸۱

پیامبر اکرم (ص) ثروت را ملاک برتری نمی‌شمرد به آسانی با فقیرترین و محروم‌ترین مردم می‌نشست و صمیمانه با آنها گفت‌وگو می‌کرد آنان نیز رسول خدا را همدل و همراز خود می‌یافتند آن حضرت به یاران خود می‌فرمود: به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد.

۵. **گزینه ۱** صفحه ۸۰

رسول خدا (ص) هم با فقر مبارزه می‌کرد و به دنبال بنای جامعه‌ای آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خواست از این‌رو مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد از بیکاری بدش می‌آمد و کسانی را که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند مذمت می‌کرد.

۶. **گزینه ۲** صفحه ۷۹ و ۸۰

۷. **گزینه ۳** صفحه ۸۰

آن حضرت تلاش می‌کرد حتی کسانی را که با ایشان می‌جنگیدند هدایت کند و به سوی حق دعوت نماید متکبران و برخی از بزرگان قبایل که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند جنگ‌هایی را علیه آن حضرت به

راه می انداختند پیامبر نیز به ناچار مسلمانان را برای مقابله با آنان بسیج می کرد.

۸. **گزینه ۲** صفحه ۷۹ و ۸۰

این فرمایش پیامبر از موضوعات سخت کوش و دلسوزی در هدایت مردم است.

۹. **گزینه ۱** صفحه ۸۰

فرمایش حضرت علی (ع) با آیه لَعَلَّكَ بَاحِعٌ... از این که برخی ایمان نمی آورند شاید که جانت را از شدت اندوه از دست بدهی منظور این است که شخص رسول اکرم با مهربانی و صبر و تحمل به هدایت مردم ادامه می داد که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا درآید.

۱۰. **گزینه ۳** صفحه ۷۹ و ۸۰

قبلاً توضیح داده شده است.

۱۱. **گزینه ۳** صفحه ۷۹

پیامبر (ص) اگر مردم درباره آخرت حرف می زدند با آنان همراهی می کرد و اگر درباره خوردنی و آشامیدنی و سایر امور روزمره سخن می گفتند برای اظهار مهربانی با آنان هم سخن می شد گاهی در حضور پیامبر شعر می خواندند یا از گذشته خود می گفتند در همه این موارد آنان را منع نمی کرد مگر این که کار حرامی مانند غیبت کردن از آنان سر می زد در این موارد بود که آنان را از ادامه بحث باز می داشت.

۱۲. **گزینه ۱** صفحه ۷۹

عبارت: پیامبر اکرم (ص) چنان علاقه مند به نجات مردم از گمراهی بود که سختی ها و آزارهای این راه هرگز سبب دوری او از مردم نگردید مربوط به موضوع سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم است و عبارات: هر کس به خانه آن حضرت می رفت به او احترام می گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می کرد یا بر جای خود می نشاند مربوط به موضوع محبت و مدارا با مردم است.

۱۳. **گزینه ۲** صفحه ۷۹

در مبحث مدارا و محبت به مردم - معمولاً اطرافیان یک رهبر برای این که خود را به او نزدیک کنند عیب دیگران را نزد او بازگو می کنند اما رسول خدا به یاران خود می فرمود بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.

۱۴. **گزینه ۳** صفحه ۷۹

عبارات ج و د صحیح است. اما شکل صحیح عبارت الف و ب: گاهی در حضور پیامبر شعر می خواندند یا از گذشته خود می گفتند در همه این موارد آنان را منع نمی کرد.



صفحه ۷۸

۱۵. **گزینہ ۲**

پیامبر اکرم(ص): اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.

صفحه ۷۷

۱۶. **گزینہ ۳**

فط فکری: یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا(ص) اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه‌ای عادلانه بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند این اقدام پیامبر اکرم(ص) در شرایطی انجام می‌گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها تبعیض و تفاوت طبقاتی، یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد.

صفحه ۷۷ و ۷۸

۱۷. **گزینہ ۲**

فط فکری: موارد الف، ب، ج غلط مطرح شده اما مورد «د» درست است - اما شکل درست عبارات الف ب ج این قسمت چنین است: آن حضرت درآمد بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم کرد و فرقی میان عرب و غیرعرب نمی‌گذاشت با همه بردباری و ملایمتی که در برابر ضایع شدن حق شخصی خود داشت در برابر ضایع شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیتی و مقامی که بود مجازات می‌کرد. رسول خدا برای اولین بار در جامعه آن روز برابری همه افراد در برابر قانون را اعلام کرد و عرب و غیرعرب و سیاه و سفید را برابر دانست و در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای ایستاد.

صفحه ۸۲

۱۸. **گزینہ ۴**

امیرمؤمنان علی(ع) ده سال قبل از بعثت پیامبر در خانه کعبه به دنیا آمد پدرش حضرت ابوطالب به پیشنهاد پیامبر نام ایشان را علی گذاشت این نام به معنای والا و بلندمرتبه است.

صفحه ۸۲

۱۹. **گزینہ ۴**

این که حضرت علی(ع) می‌فرمایند در حالی که کودک بودم همواره در کنار پیامبر حضور داشتم و پیامبر مرا در کنار خود می‌نهاد نه هرگز دروغی در گفتار من دید و نه رفتاری ناشایست از من مشاهده کرد... یعنی حضرت علی(ع) این که از همان دوران کودکی تحت تربیت رسول خدا قرار گرفتند و با تبعیت و همراهی کامل از پیامبر بهره‌مند شدند ما را متوجه ولایت معنوی می‌کند.

صفحه ۸۲ و ۸۳

۲۰. **گزینہ ۱**

فط فکری: حضرت علی(ع) می‌فرمایند: در هر سال در غار جراء گوشه‌ای برمی‌گزید... هنگامی که وحی بر پیامبر فرود آمد آوای اندوهگین شیطان را شنیدم گفتم: ای پیامبر خدا این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ

داد: این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است بی گمان آنچه را من می شنوم تو هم می شنوی و آنچه را من می بینم تو هم می بینی جز این که تو پیامبر نیستی بلکه وزیر هستی و تو هر آینه بر راه خیر می باشی.

۲۱. **گزینه ۳** صفحه ۶۸ و ۸۳

نقطه فکری: پیامبر اکرم (ص) در روز اول بعثت خطاب به حضرت علی (ع) می فرمایند... بی گمان آنچه را من می شنوم تو هم می شنوی و آنچه را من می بینم تو هم می بینی جز این که تو پیامبر نیستی بلکه وزیر هستی و تو هر آینه بر راه خیر می باشی. در حدیث منزلت نیز داریم که حضرت موسی به خداوند گفت که خدایا برادرم هارون مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم باشد و خداوند درخواست موسی را پذیرفت و او را مشاور و وزیر وی قرار داد پیامبر نیز بارها به حضرت علی (ع) فرموده بودند انت منی بمنزله... الا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي.

۲۲. **گزینه ۳** صفحه ۸۳

نقطه فکری: گزینه های ۱، ۲ و ۴ درباره فرمایش پیامبر به حضرت علی در روز اول بعثت است اما گزینه ۳ -مربوط به حدیث غدیر در سال دهم هجرت و حجة الوداع است که این حج در آخرین سال زندگی ایشان برگزار شد.

۲۳. **گزینه ۲** صفحه ۸۳

نقطه فکری: منظور از اولئک هم خیر البریه حضرت علی (ع) هستند پیامبر اکرم (ص) درباره حضرت علی (ع) فرمودند: این مرد اولین ایمان آورنده به خدا (ایمان) وفادارترین شما در پیمان با خدا -راسخترین شما در انجام فرمان خدا (عمل) صادقترین شما در داوری بین مردم -بهترین شما در رعایت مساوات بین آنها و ارجمندترین شما نزد خداست.

از اینها می توان دریافت که حضرت علی (ع) در ایمان و عمل بی نظیرند. و مصداق آیه صورت تست حضرت علی (ع) می باشند چون بعد از فرمایش پیامبر اکرم آیه *إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا...* نازل شد.

۲۴. **گزینه ۱** صفحه ۸۳

جابر بن عبد الله انصاری از یاران خوب رسول خدا (ص) می گوید: در کنار خانه خدا و در حضور رسول خدا بودیم که علی (ع) وارد شد. رسول خدا (ص) فرمود: برادرم به سویتان آمد سپس رو به سمت کعبه کرد و دست بر آن گذاشت و فرمود: سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارانند و در روز قیامت اهل نجات اند سپس آیه *إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ* بر پیامبر نازل شد.

۲۵. **گزینه ۲** صفحه ۸۳

قبلاً توضیح داده ام.



۲۶. گزینه ۱

صفحه ۸۷

فیه فکری: از فرمایش پیامبر اکرم (ص) در گزینه یک می‌توان دریافت که رسول خدا (ص) در سخنان خود از کلمه شیعه که ترجمه آن پیرو می‌شود استفاده کرده و پیروی از امام علی را سبب رستگاری دانسته است. بنابراین شیعه مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر و امیرالمؤمنین علی (ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند. (توجه داشته باشید که گزینه ۳ هم مربوط به این موضوع می‌شود ولی حدیث نیست و ترجمه آیه قرآن است.)

۲۷. گزینه ۴

صفحه ۶۷ و ۸۴

فیه فکری: مفهوم حدیث، جدایی‌ناپذیری میان علی (ع) و قرآن را می‌رساند که با حدیث ثقلین هم‌مفهوم است و تمسک به قرآن - اهل بیت و عترت باعث سعادت‌مندی و رستگاری می‌شود. و این دو (قرآن و عترت) جدایی‌ناپذیرند.

۲۸. گزینه ۱

صفحه ۸۴ و ۸۵

حدیث علی مع الحق... با موضوع عدالت ارتباط دارد زیرا عدالت همواره بر پایه حق است و بزرگان علم و دانش اعم از مسلمان و غیرمسلمان می‌گویند آن امام در میدان جنگ شجاع‌ترین، در محراب عبادت عابدترین - در مقام قضاوت دقیق‌ترین - در کلاس درس عالم‌ترین - در بلاغت و زیبایی سخن بلیغ‌ترین و در عرصه حکمرانی عادل‌ترین است.

۲۹. گزینه ۳

صفحه ۸۶

حضرت علی (ع) از همان آغاز با الگو قرار دادن سیره و روش پیامبر عدالت و مبارزه با تبعیض نژادی را سرلوحه کار خود قرار داد آن حضرت در همان روزهای آغازین حکومتش به مسجد رفت و این‌گونه برای مردم سخنرانی کرد: ای مردم گروهی بیش از حق خود از بیت‌المال و اموال عمومی برداشته‌اند و جیب خود را انباشته‌اند و ملک و باغ خریده‌اند اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده‌اند اما بدانید که من حق مردم مظلوم را از اینان باز می‌ستانم و از این پس سهم همه مسلمانان را از بیت‌المال به‌طور مساوی خواهم داد.

۳۰. گزینه ۴

صفحه ۸۶

این فرمایش حضرت علی (ع) در قسمت عدالت بی‌مانند آمده است. و موارد ۱ و ۲ و ۳ درباره ویژگی‌های پیامبر اکرم مطرح شده است.

۳۱. گزینه ۲

صفحه ۸۰ و ۸۲

حضرت علی (ع) می‌فرمایند: رسول اکرم (ص) هر روز پرچمی از خوی‌های نیکوی خود را برای من می‌افراشت و مرا به پیروی کردن از آن فرمان می‌داد - و این که حضرت علی (ع) از پیامبر به عنوان طبیب سیار نام می‌برند ما را متوجه موضوع سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم می‌نماید.

۳۲. گزینه ۱

صفحه ۸۵ و ۸۶

حضرت علی (ع) از همان آغاز خلافت با الگو قرار دادن سیره و روش پیامبر «عدالت و مبارزه با تبعیض و نابرابری» را سرلوحه کار خود قرار داد و از همان ابتدا به اصلاح امور اقدام کرد و... در ادامه کارشان می فرمایند به خدا سوگند حتی برای دو روز نیز او را (معاویه) به کار نخواهم گماشت و من هیچ گاه گمراه کننده‌کان را کارگزار خود قرار نخواهم داد.

۳۳. گزینه ۳

صفحه ۸۳، ۸۴ و ۸۸

پیامبر اکرم (ص) می فرمایند (حضرت علی) این مرد صادق ترین شما در داوری بین مردم هستند و بزرگان علم و دانش می گویند حضرت علی در مقام قضاوت دقیق ترین - و این که هر کس در هر موردی از ایشان سؤال می پرسید ایشان بی درنگ و در کمال درستی پاسخ می داد.

۳۴. گزینه ۴

صفحه ۸۷

امیرالمؤمنین جز نزد پیامبر اکرم (ص) نزد کسی دیگر شاگردی نکرده بود در حقیقت دانش ایشان متصل به دانش پیامبر بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت پیامبر اکرم (ص) در این باره فرمود: انا مدینه العلم... من شهر علم هستم و علی در آن است هر کس می خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود.

۳۵. گزینه ۲

صفحه ۸۸

حضرت علی (ع) می فرمایند: هر گاه از پیامبر سؤال می کردم پاسخم را می داد و اگر در حضورش سکوت می کردم ایشان پیشگام می شد و از دانش خود مرا بهره مند می ساخت بدین ترتیب امیرالمؤمنین به دانش بی مانندی رسید که هر کس در هر موردی از ایشان سؤال می پرسید ایشان بی درنگ در کمال درستی پاسخ می داد.

۳۶. گزینه ۴

صفحه ۸۷

موارد ۱، ۳ و ۴ صحیح است اما شکل درست گزینه ۲ این گونه است: نهج البلاغه بخشی از سخنرانی‌ها، نامه‌ها و پند و اندرزهای ایشان را در خود جای داده (نه همه) که حکایتگر این دانش بی مانند است.

۳۷. گزینه ۴

صفحه ۸۷

نقطه فکری: گزینه‌های ۱ و ۲ که به صحبت ابن ابی الحدید در شرح مفصل بر نهج البلاغه است. اما گزینه ۴ در واقع شرحی بر خطبه ۲۲۱ نهج البلاغه است و می گوید: قسم می خورم به کسی که همه امت‌ها به او قسم می خورند که پنجاه سال است این خطبه را مطالعه می کنم و در این پنجاه سال بیش از هزار مرتبه آن را خوانده‌ام و تا کنون هیچ بار آن را نخوانده‌ام مگر آن که در جان من شگفتی و بیداری عمیقی ایجاد کرده است و ادامه عبارت که در گزینه ۴ آمده است.



۳۸. گزینه ۳

صفحه ۸۳

وقتی پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست این مرد و شیعیان و پیروان اورستگارند و در روز قیامت اهل نجات‌اند.» در واقع رسول خدا در سخنان خود از کلمه شیعه که ترجمه آن پیرو می‌شود استفاده کرده و پیروی از امام علی (ع) را سبب رستگاری دانسته است پس از این فرمایش پیامبر آیه إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ نازل می‌شود که منظور از اولئک همان شیعه امام علی است.

۳۹. گزینه ۱

صفحه ۸۴ و ۸۸

فط فکری: در حدیث اولی پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند انا مدینه العلم و علی بابها فمن اراد العلم فلیأتها من بابها - من شهر علم هستم و علی در آن شهر است. هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود این حدیث اشاره به علم و دانایی حضرت علی (ع) می‌نماید. و حدیث علی مع القرآن و... که با حدیث تقلین رابطه دارد اشاره به عصمت حضرت علی (ع) می‌نماید. و حدیث علی مع الحق و الحق مع علی در اینجا منظور از حق عدالت است.

۴۰. گزینه ۴

صفحه ۷۸

فط فکری: در زمان‌های گذشته قبایل جایگاه مخصوصی داشتند و برخی قبایل برتر از برخی دیگر شمرده می‌شدند روزی فردی از یکی از قبایل صاحب‌نام مدینه دزدی کرد و جرم او ثابت شد رؤسای قبیله فکر می‌کردند که رسول خدا (ص) به دلیل جایگاهی که قبیله این فرد دارد وی را مجازات نخواهد کرد (یعنی پایه مجازات در آن دوره بر اساس جایگاه قبیله‌ای فرد بود) اما با کمال تعجب دیدند که پیامبر می‌خواهد حکم را اجرا کند (بر حسب جرم فرد نه جایگاه قبیله‌ای) - واسطه‌های مختلفی نزد رسول خدا فرستادند تا ایشان را از اجرای حکم منصرف کنند حتی برخی نزدیکان رسول خدا (ص) را واسطه قرار دادند اما ایشان نپذیرفت و به آنان فرمود: اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهاش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.

۴۱. گزینه ۳

صفحه ۸۳

پیامبر اکرم (ص) در ابتدا فرمودند: این مرد (حضرت علی) اولین ایمان آورنده به خدا - وفادارترین شما در پیمان با خدا - راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا - صادق‌ترین شما در داوری بین مردم - بهترین شما در رعایت مساوات بین آنها و ارجمندترین شما نزد خداست سپس آیه إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ نازل می‌شود.

۴۲. گزینه ۴

صفحه ۸۳

در آیه إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ در واقع شناساندن شخصیت ممتاز حضرت علی (ع) است و پیام این حدیث برای جامعه اهمیت پیروی از امیرالمؤمنین (ع) را می‌رساند.

۴۳. **گزینہ ۳**

صفحه ۸۳

جابر بن عبدالله انصاری از یاران خوب رسول خدا(ص) می‌گوید در کنار خانه خدا و در حضور رسول خدا بودیم که علی(ع) وارد شد رسول خدا فرمود: برادرم به سویتان آمد سپس رو به سمت کعبه کرد و دست بر آن گذاشت فرمود: سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست این مرد و شیعیان او رستگارند و در روز قیامت اهل نجات‌اند - منظور از خیرالبریة پیروان حضرت علی(ع) است.

۴۴. **گزینہ ۳**

صفحه ۸۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۵. **گزینہ ۱**

صفحه ۸۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۶. **گزینہ ۲**

صفحه ۸۷ و ۸۸

کل حدیث انا مدینه العلم و علی بابها فمن اراد العلم فلیأتها من بابها مقام علمی حضرت علی(ع) را می‌رساند ولی قسمت فمن اراد العلم فلائها من بابها بحث عصمت علمی حضرت علی(ع) را می‌رساند چون اگر حضرت علی(ع) معصوم نبود و دانا نبود پیامبر اکرم نمی‌گفتند هرکس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود.

۴۷. **گزینہ ۲**

صفحه ۸۷ و ۸۸

از حدیث انا مدینه العلم و علی بابها... می‌توان دریافت کرد که حضرت علی(ع) پس از رسول خدا از همه داناتر است - حضرت علی(ع) در علم خود معصوم است و الا پیامبر نمی‌فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند (عصمت علمی) و بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی(ع) بهره ببرند.

۴۸. **گزینہ ۲**

صفحه ۸۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۹. **گزینہ ۲**

صفحه ۶۷ و ۸۴

در حدیث ثقلین پیامبر می‌فرماید: من در میان شما دو چیز گرانبها می‌گذارم کتاب خدا و عترت و اهل بیتم اگر به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند تا این که کنار حوض کوثر بر من وارد شوند در حدیث علی مع القرآن و القرآن مع علی از این دو حدیث می‌توان دریافت که راه نجات و دوری از ضلالت استفاده و اطاعت از قرآن و اهل بیت است.

درس تفهیم - «وضعیت فرهنگی اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رسول خدا(ص)»

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۱** صفحه ۹۸ و ۹۹
این که حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه، عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند به جایگاه برجسته برسانند و آنها را راهنمای مردم معرفی کنند مربوط به موضوع ارائه الگوهای نامناسب است و عبارت نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم مربوط به موضوع تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث است.
۲. **گزینه ۳** صفحه ۹۹
عموم مردم در اعتقادات و عمل خود دنباله‌روی شخصیت‌های برجسته جامعه هستند و آنها را اسوه قرار می‌دهند در زمانی که رسول خدا(ص) اسوه مردم بود انسان‌های آزاده - با ایمان و شجاعی چون امام علی، مقداد، عمار، ابوذر و سلمان تربیت شدند اما هر چه که جامعه از زمان پیامبر(ص) فاصله می‌گرفت حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند و به جایگاه برجسته برسانند و آنها را راهنمای مردم معرفی کنند.
۳. **گزینه ۴** صفحه ۹۹
حاکمان وقت در زمان اهل بیت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند به جایگاه برجسته برسانند و آنها را راهنمای مردم معرفی کنند.
۴. **گزینه ۲** صفحه ۹۷
با این که سال‌ها بعد منع نوشتن حدیث پیامبر(ص) برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت احادیث زیادی جعل یا تحریف شد به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود.
۵. **گزینه ۳** صفحه ۹۷
موارد ۱ و ۲ و ۴ صحیح است اما مورد ۳ شکل صحیح آن به این صورت است: عده‌ای به خاطر نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند نه همه احادیث.

صفحه ۹۷ و ۹۸

گزینه ۴ .۶

خط فکری: عبارت بی‌بهره ماندن مردم از یک منبع مهم هدایت موضوع ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر است نه ممنوعیت نقل احادیث (دقت کنید) و موضوع تفسیر آیات قرآن توسط علمای اهل کتاب مربوط به موضوع تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث می‌باشد.

صفحه ۱۰۰

گزینه ۱ .۷

پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا(ص) جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر(ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت و قرب و منزلت یافتند. این تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم را به جامعه‌ای راحت‌طلب تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم(ص) تبدیل کرد.

صفحه ۹۸

گزینه ۲ .۸

به دلیل تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (تغییر مسیر) جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم را به جامعه‌ای راحت‌طلب تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم تبدیل کرد این تغییر فرهنگ سبب شد که ائمه اطهار با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند.

صفحه ۹۷

گزینه ۳ .۹

خط فکری: پیامدهای ناشی از ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) برای پیروان ائمه پیش‌نیامد زیرا آن بزرگواران احادیث پیامبر را حفظ کرده بودند و شیعیان این احادیث را از طریق این بزرگواران که خود انسان‌هایی معصوم و به دور از خطا بودند و سخنان‌شان مانند سخنان رسول خدا معتبر و موثق بود به دست آوردند.

صفحه ۹۷

گزینه ۴ .۱۰

کلاً ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم زمینه را برای تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث فراهم کرد - گزینه یک خود تحریف در معارف اسلامی است. و گزینه ۲ مربوط به قسمت ارائه الگوهای نامناسب است و گزینه ۳ مربوط به موضوع تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت است.

صفحه ۹۷

گزینه ۱ .۱۱

این‌که بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند مهم‌ترین مورد ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) می‌باشد.



صفحه ۹۶

گزینه ۲ .۱۲

پس از سقوط بنی‌امیه حکومت به دست بنی‌عباس افتاد و آنان با این که خود را از عموزادگان پیامبر (ص) می‌دانستند و به نام اهل بیت قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر از چیزی فروگذار نکردند به گونه‌ای که اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر و دو میراث‌گرانقدر آن حضرت یعنی قرآن و ائمه اطهار نبود جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند.

صفحه ۹۷

گزینه ۳ .۱۳

فنا فکری: در موضوع ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند - بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

صفحه ۹۵ و ۱۰۰

گزینه ۱ .۱۴

فنا فکری: پس از گذشت مدتی از رحلت پیامبر اکرم (ص) جاهلیت (انْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ) با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد و شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند. معنی آیه انْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ یعنی آیا شما به گذشته و آیین پیشین خود بازمی‌گردید یعنی بازگشت به دوران جاهلیت.

صفحه ۹۵

گزینه ۳ .۱۵

موارد ۱ و ۲ و ۴ از نکات دریافت شده از آیه شریفه صورت تست است اما گزینه ۳ در اینجا هیچ موضوعیتی ندارد.

صفحه ۹۶

گزینه ۴ .۱۶

حضرت علی (ع) بارها مسلمانان را نسبت به ضعف و سستی‌شان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه بیم می‌داد و می‌فرمود: سوگند به خداوندی که جانم به دست قدرت اوست آن مردم (شامیان) بر شما پیروز خواهند شد نه از آن جهت که آنان به حق نزدیک‌ترند بلکه به این جهت که آنان در راه باطلی که زمام‌دارشان می‌رود شتابان فرمان او را می‌برند و شما در حق من بی‌اعتنایی و کندی می‌کنید.

صفحه ۹۶

گزینه ۱ .۱۷

حضرت علی (ع) می‌فرماید: مطلبی که قلب انسان را به درد می‌آورد این است که آنها (امویان) در مسیر باطل خود این چنین متحدند و شما در راه حق این‌گونه متفرق و پراکنده‌اید.

۱۸. گزینه ۴

صفحه ۹۶

موارد ۱ و ۲ و ۳ دربارهٔ بیم دادن حضرت علی (ع) به مسلمانان است که در مبارزه با حکومت بنی امیه از خودشان ضعف و سستی نشان می‌دهند اما گزینه ۴ دربارهٔ آیندهٔ سرپیچی از دستورات امام و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان را که موجب سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت بود را حضرت علی (ع) می‌دید و آنان را از چنین روزی بیم می‌داد.

تست‌های سراسری

۱۹. گزینه ۱

صفحه ۹۹

در قسمت ارائهٔ الگوهای نامناسب، عموم مردم در اعتقادات و عمل خود دنباله‌روی شخصیت‌های برجستهٔ جامعه هستند و آنها را اسوه قرار می‌دهند.

۲۰. گزینه ۴

صفحه ۹۵

پس از خروج جریان رهبری از مسیر امامت و اداره حکومت در یک دورهٔ کوتاه توسط امام علی (ع) کسانی جانشینی پیامبر را غصب کردند که در آخرین سال‌های حیات پیامبر به ظاهر اسلام آوردند (ابوسفیان رهبر مشرکان) و بعد از او معاویه که جنگ صفین را علیه حضرت علی به راه انداخت در سال ۴۰ هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسین حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد.

۲۱. گزینه ۳

صفحه ۹۸

قسمت تحریف در معارف اسلامی - حاکمان بنی امیه و بنی عباس برای تحریف معارف اسلامی از علمای اهل کتاب (یهوی و مسیحی) مانند کعب الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تحریف دین اسلام می‌پرداختند.

۲۲. گزینه ۳

صفحه ۱۰۰

پس از رحلت پیامبر اکرم شخصیت‌های باتقوا و جهادگر منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت منزلت یافتند و حاکمان بنی امیه و بنی عباس مسیر حکومت را عوض کردند و بالاخره حکومت عدل نبوی به سلطنت تبدیل شد.

۲۳. گزینه ۴

صفحه ۹۵

هشدار قرآن نسبت به ورود به جاهلیت جدید چنین است: و محمد(ص) نیست مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند پس اگر بمیرد یا کشته شود آیا شما به گذشته (جاهلیت) بازمی‌گردید و هر کس به



گذشته (جاهلیت) بازگردد به خدا هیچ گزند و زبانی نرساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.

صفحه ۹۵

گزینه ۴ .۲۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۰۰

گزینه ۳ .۲۵

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۰۱

گزینه ۱ .۲۶

قسمت اندیشه و تحقیق - مسائلی که زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر آماده کرد: الف: منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) است. ب: نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها.

صفحه ۹۵

گزینه ۴ .۲۷

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۹۵

گزینه ۲ .۲۸

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۹۸ و ۱۰۰

گزینه ۴ .۲۹

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۹۷

گزینه ۱ .۳۰

یکی از موارد ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) باعث شد که شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آید و آنان بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند و بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شوند.

صفحه ۹۹

گزینه ۳ .۳۱

در زمانی که رسول خدا اسوه مردم بود انسان‌های آزاده، با ایمان و شجاعی چون حضرت علی، سلمان، مقداد، ابوذر و عمار تربیت شدند اما بعد حاکمان وقت تلاش کردند شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر را در انزوا قرار دهند - موضوع استمرار مقام امامت رسول خدا تا آخر الزمان یعنی ولایت و رهبری جامعه از ایشان به عهده امامان قرار می‌گیرد و این موضوع بر اساس تدبیر حکیمانه خداوند است.

صفحه ۹۷ و ۱۰۰

۳۲. **گزینہ ۳**

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۹۷ و ۹۸

۳۳. **گزینہ ۳**

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۹۵

۳۴. **گزینہ ۴**

در این آیه خداوند شرط سپاسگزاری از نعمت پیامب را ثبات قدم در برابر سختی‌های راه اسلام می‌دانند.

صفحه ۹۷، ۹۹ و ۱۰۰

۳۵. **گزینہ ۳**

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۰۱ - اندیشه و تحقیق

۳۶. **گزینہ ۳**

صفحه ۹۷ و ۹۹

۳۷. **گزینہ ۴**

صفحه ۹۵

۳۸. **گزینہ ۱**

سپاسگزاران واقعی نعمت رسول خدا کسانی هستند که به دوران جاهلیت برنگشتند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل نشدند و اینان کسانی هستند که با تمام ارکان جاهلیت مبارزه کردند.

صفحه ۹۵

۳۹. **گزینہ ۴**

صفحه ۹۵

۴۰. **گزینہ ۴**

صفحه ۹۵

۴۱. **گزینہ ۳**

صفحه ۹۵

۴۲. **گزینہ ۳**

منظور از مَصون از تحول اعتقادی در رویدادهای سخت عدم بازگشت به دوران جاهلیت است.

صفحه ۹۸

۴۳. **گزینہ ۴**

درس هشتم - احیای ارزش‌های راستین

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۱** صفحه ۹۵، ۱۰۷ (تست ترکیبی از درس ۷ و ۸)
 در واقع فرمایش حضرت علی (ع) که حق پوشیده شود و باطل آشکار... اشاره به دوران جاهلیت است که مردم دوباره به افکار دوران جاهلیت برمی‌گردند و این موضوع با آیه أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ اگر پیامبر شما بمیرد یا کشته شود آیا شما به گذشته و آئین پیشین خود (جاهلیت) برمی‌گردید؟ مطابقت دارد.
۲. **گزینه ۴** صفحه ۱۰۷
 امام علی (ع) پس از بیان اوضاع و احوال بعد از خودشان و آگاه کردن مردم و هشدار به آنها فرمود: در آن شرایط در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان‌شکنان را تشخیص دهید و آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۱۰۷
 حضرت علی (ع) می‌فرماید: به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد نزد مردم آن زمان کالایی کم‌بهارتر از قرآن نیست وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.
۴. **گزینه ۳** صفحه ۱۰۷
 حضرت علی (ع) راه حل نهایی (نجات مسلمانان از بازگشت به دوره جاهلیت) را این‌گونه می‌فرماید: پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردن‌شان نشان‌دهنده دانش آنهاست آنان (اهل بیت) هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.
۵. **گزینه ۱** صفحه ۱۰۸
فط فکری: به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین (ع) آنچه آن امام پیش‌بینی می‌کرد، به وقوع پیوست و بنی‌امیه بر مردم حاکم شدند و دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگرداندند با وجود این شرایط سخت و بحرانی ائمه اطهار از پاننشستند و به شکل‌های گوناگون با این حاکمان مبارزه کردند و در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر را در اختیار جامعه قرار دادند.

۶. **گزینه ۴**

صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹

نقطه فکری: پس از رحلت پیامبر نوشتن سخنان ایشان ممنوع شد و این ممنوعیت آثار زیان‌باری برای مسلمانان داشت البته حضرت علی و حضرت فاطمه به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آنان خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعد منتقل کنند. موضوع بعدی تعلیم و تفسیر قرآن است در حالی که حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند در نتیجه این اقدام مشتاقان معارف قرآنی توانستند از معارف قرآن بهره ببرند.

۷. **گزینه ۳**

صفحه ۱۰۸

نقطه فکری: امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند در نتیجه این اقدام مشتاقان معارف قرآن توانستند از معارف قرآن بهره ببرند این توضیحات مربوط به تعلیم و تفسیر قرآن از زیرمجموعه مرجعیت دینی می‌باشد.

۸. **گزینه ۴**

صفحه ۶۶ و ۱۰۷

نقطه فکری: این که حضرت علی (ع) می‌فرمایند دین را از اهلش طلب کنید آنان که نظر و حکم کردن‌شان بیانگر دانش آنهاست و... یعنی ما با اطاعت از خدا و پیامبر و اولوالامر (امامان ۱۲ گانه) می‌توانیم نجات یابیم که در واقع این موضوع راه‌حل نهایی است.

۹. **گزینه ۱**

صفحه ۱۱۳ و ۱۱۴

بعد از رحلت رسول خدا نوشتن سخنان ایشان ممنوع شد و این ممنوعیت آثار زیان‌باری برای مسلمانان داشت البته حضرت علی و حضرت فاطمه به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آنان خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعد منتقل کنند مربوط به اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) است و این که امامان به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال با تکیه بر علم الهی خود درباره همه این مسائل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند مربوط به موضوع تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نواست.

۱۰. **گزینه ۳**

صفحه ۱۱۰

امام رضا (ع) در حدیث سلسله الذهب می‌فرمایند: ... بشروطها و أنا من شروطها اما به شرطهای آن، و من از جمله شرطهای آن هستم مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌گردد.



صفحه ۱۰۹

۱۱. **گزینه ۴**

این حدیث شریف درباره موضوع اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) آمده است و امام بیان می‌کنند که تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌گردد.

صفحه ۱۱۰

۱۲. **گزینه ۲**

تألیف کتاب‌های نهج البلاغه و صحیفه سجادیه مربوط به تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نواست و ائمه به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال با تکیه بر علم الهی خود درباره همه این مسائل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند.

صفحه ۹۸-۹۹ و ۱۱۰ (ترکیبی است)

۱۳. **گزینه ۲**

نقطه فکری: ما در بحث تحریف در معارف اسلامی این مورد را داشتیم که گروهی از علمای اهل کتاب مانند کعب الاحبار از موقعیت برکناری امامان معصوم استفاده کرده و آیات قرآن و معارف اسلامی را مطابق با افکار خود تفسیر می‌کردند و از طرف دیگر در بحث ارائه الگوهای نامناسب این موضوع را داریم که حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر را در انزوا قرار دهند و افرادی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به دور بودند به جایگاه برجسته برسانند حال جوابگوی این دو معضل بزرگ تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نواست یعنی با گسترش سرزمین‌های اسلامی ائمه با وجود مخالفت حاکمان زمان خود دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال درباره همه مسائل اظهارنظر می‌کردند ثمره این حضور سازنده فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار در کنار سیره پیامبر و قرآن کریم است مانند نهج البلاغه - صحیفه سجادیه.

صفحه ۶۶، ۱۰۹ و ۱۱۰ (ترکیبی است)

۱۴. **گزینه ۳**

نقطه فکری: در حدیث جابر که پیامبر می‌فرمایند ای جابر: آنان جانشینان من و امامان بعد از من هستند اسم تک‌تک امامان تا امام عصر (عج) به‌طور کامل آمده اما در حدیث سلسله الذهب که به زنجیره طلایی معروف است جهت تأکید بر اهمیت حدیث امام رضا (ع) در مسیر حرکت به مرو به نیشابور رسیدند و به اصرار مردم که خواستند بر ایشان سخن بگویند فرمودند، من از پدرم امام کاظم (ع) شنیدم و ایشان از پدرش امام صادق و ایشان از پدرش امام باقر (ع) و ایشان از پدرش امام سجاده (ع) و ایشان از پدرش امام حسین (ع) و ایشان از پدرش امام علی (ع) و ایشان از رسول خدا (ص) شنیدند که فرمود: خداوند می‌فرماید: کلمه لا اله الا الله... یعنی توالی اسامی امامان نشانی بر تأکید حدیث است و در خود حدیث اسمی از امامان نیامده است.

صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱

۱۵. گزینه ۴

به هر ترتیب تلاش ائمه سبب شد که حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند و... این از موضوعات مربوط به تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو است.

صفحه ۱۱۲

۱۶. گزینه ۳

امامان از آن جهت که رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند... بقیه گزینه‌ها کاملاً درست است و جزء علل پذیرش ولایت ظاهری امامان می‌باشد.

صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳

۱۷. گزینه ۱

موضوع باقی ماندن تفکر اسلام راستین از موارد انتخاب شیوه‌های درست مبارزه است و موضوع عملکرد یکسان حاکمان در غضب خلافت از موارد عدم تأیید حاکمان است. که هر دو قسمت مربوط به مجاهده در راستای ولایت ظاهری امامان می‌باشد.

صفحه ۱۱۳

۱۸. گزینه ۴

انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند به گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی بماند و هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان (ع) به نسل‌های آینده معرفی گردد.

صفحه ۱۱۳

۱۹. گزینه ۴

رفتار امامان در طول ۲۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر تا امامت امام عصر و غیبت ایشان چنان مکمل یکدیگر است که گویی یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را بپیماید ولی مسیر یک‌دست نیست گاهی هموار است و گاهی ناهموار ولی همه این جاده با همه این اختلاف‌ها به یک هدف ختم می‌شود به گونه‌ای که گویی یک انسان است که ۲۵۰ سال زندگی کرده است و در شرایط مختلف سیاسی و فرهنگی روش‌های مناسب را برگزیده و عمل کرده است این موضوع مربوط به انتخاب شیوه‌های درست مبارزه است.

صفحه ۱۱۳

۲۰. گزینه ۴

این فرمایش پیامبر مربوط به موضوع معرفی خویش به عنوان امام بر حق است که زیرمجموعه ولایت ظاهری است و با حدیث غدیر که در این حدیث پیامبر خطاب به جابر می‌فرمایند: ای جابر آنان جانشینان من و امامان بعد از من اند و سپس اسم امامان را می‌آورند مطابقت دارد.

صفحه ۱۱۶

۲۱. گزینه ۳

نقطه فکری: مبارزه علنی در بخش اول زندگی امام صادق (ع) هست چون ناخشنودی نسبت به دستگاه



بنی‌امیه به اوج خود رسیده بود در این شرایط دو جریان علیه امویان فعالیت می‌کردند یکی عباسیان و دیگری علویان - علویان دوستداران اهل بیت بودند به همین جهت امام صادق (ع) مبارزه خود را علنی‌تر کرد و حتی قیام زید بن علی عمومی خود را تأیید نمودند - زمان امام کاظم (ع) دورهٔ اختناق شدید بود اما ایشان دست از مبارزه برنداشت و آن را به صورت آشکار و مخفی (تقیه) ادامه دادند و به تربیت شیعیان پرداخت.

۲۲. گزینه ۲ صفحه ۱۱۴

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ از موارد تقیه می‌باشد اما گزینه ۲ مورد درستش به این صورت است: امامان آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه به پیش می‌بردند که بتوانند بیش‌ترین ضربه را بزنند و کم‌ترین ضربه را بخورند.

۲۳. گزینه ۲ صفحه ۱۱۶

پس از شهادت امام حسین سرکوبی شیعیان و طرفداران اهل بیت به شدت آغاز شد گروهی از مردم کوفه که امام را همراهی نکرده بودند از عمل خود پشیمان شدند و توبه کردند و علیه یزید قیام کردند توأبین و سایر گروه‌ها سرکوب شد و بنی‌امیه هر کس را که احتمال می‌داد طرفدار اهل بیت است اذیت و آزار می‌کرد.

۲۴. گزینه ۳ صفحه ۱۱۶

امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا به تجدید حیات نهضت شیعیان پرداخت. انسان‌هایی فداکار، معتقد و دارای بینش عمیق‌تر تربیت کرد و بار دیگر با علاقه‌مندان اهل بیت (ع) ارتباط برقرار نمود - به سبب همین اقدامات بار دیگر تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه حضور فعال پیدا کرد.

۲۵. گزینه ۴ صفحه ۱۱۶

نقطه فکری: در اثر فعالیت‌های امام سجاد (ع) و قوت یافتن مجدد شیعیان و ضعف تدریجی بنی‌امیه زمان معرفی اسلام اصیل در دوران امام باقر (ع) فرا رسید و ایشان یک نهضت علمی و فرهنگی بزرگ را آغاز کرد.

۲۶. گزینه ۱ صفحه ۱۱۶

بررسی گزینه‌ها: گزینه ۲ نیز مربوط به زمان امام باقر (ع) است اما بحث اقدام ضروری مربوط به موضوع پایه‌گذاری یک مدرسه علمی است - گزینه ۳ و ۴ مربوط به زمان امام سجاد (ع) می‌باشد.

۲۷. گزینه ۳ صفحه ۱۱۶

امام صادق (ع) در تمام دوران امامت خود جهاد علمی امام باقر را ادامه داد و هزاران شاگرد در رشته‌های مختلف معارف اسلام تربیت کرد - ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام در زمان امام باقر (ع) بود - در زمان امام صادق چون امویان و عباسیان با یکدیگر درگیر بودند امام صادق (ع) مبارزه خود را علنی‌تر کرد و حتی

قیام زید بن علی عموی خود را تأیید نمودند.

۲۸. گزینه ۱

صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷

امام سجاد انسان‌هایی فداکار، معتقد و دارای بینش عمیق تربیت کرد و بار دیگر با علاقه‌مندان اهل بیت ارتباط برقرار نمود. با روی کار آمدن مأمون زمینه فعالیت شیعیان بیش‌تر شد و بر تعداد علاقه‌مندان به امام افزوده شد. به‌طوری که مأمون برای جلب امام و علویان به خود به اجبار و زور امام را ولیعهد و جانشین خود معرفی کرد اما بعدها به خاطر ناکامی در نقشه‌های خود امام را به شهادت رساند.

۲۹. گزینه ۴

صفحه ۱۱۷

زیارت جامعه کبیره یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران آن امام برای ما شیعیان نقل کرده‌اند این زیارت که مانند یک درس امام‌شناسی است سبب شناخت بهتر امامت و ویژگی‌های ائمه اطهار بوده است.

۳۰. گزینه ۲

صفحه ۱۱۷ و ۱۱۸

در زمان دوران سه امام آخر (ع) (جواد - امام هادی - امام حسن عسگری) فعالیت وکلا و نمایندگان امام اوج گرفت اینان افرادی بودند که از سوی امامان به عنوان وکیل و نماینده آنان در شهرهایی که شیعیان حضور داشتند منصوب می‌شدند کار این وکلا ارتباط پیوسته با شیعیان و تعیین وظایف آنان بود آنان مخفیانه خدمت امام می‌رسیدند و پیام امام را به مردم می‌رساندند تشکیل این نظام ارتباطی مانع از هم‌پاشیدگی شیعیان در این دوره گردید.

۳۱. گزینه ۳

صفحه ۱۱۸

شایسته است ما شیعیان به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید امام صادق (ع) خطاب به شیعیان خود فرمودند: مایه زینت و زیبایی ما باشید نه مایه زشتی و عیب.

۳۲. گزینه ۱

صفحه ۱۱۶

امام باقر (ع) مدرسه علمی بزرگی را بنا نهاد و امام پیوسته حاکمان غاصب و جبار بنی‌امیه را زیر سؤال می‌برد و نظر اسلام را درباره امامت و خلافت بیان می‌کرد. در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج خود رسیده بود در این شرایط دو جریان علیه امویان فعالیت می‌کردند یکی عباسیان و دیگری علویان. علویان دوستداران اهل بیت بودند به همین جهت امام صادق (ع) مبارزه خود را علنی‌تر کرد و حتی قیام زید بن علی عموی خود را تأیید نمودند.

صفحه ۱۱۵

گزینه ۲ .۳۳

عبارت الف و ب کاملاً صحیح است. شکل درست عبارت «ج» و «د»: وقتی یزید به حکومت رسید امام روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید تصمیم گرفت زیر بار بیعت یزید نرود و علیه وی قیام کند. امام با انتقادهای شدید از معاویه مردم را آگاه می‌نمود نه این که برخی از عملکردهای معاویه را حمایت کند.

صفحه ۱۱۵

گزینه ۴ .۳۴

امام علی (ع) پس از این که از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند برای حفظ نظام نوپای اسلامی سکوت پیشه کرد در عین حال گوشه‌گیری هم در پیش نگرفت او هر جا که کاری خلاف موازین اسلام می‌دید انتقاد می‌کرد و هر جا که از آن حضرت کمک می‌خواستند آنان را یاری می‌نمود تا این که مردم پس از خلیفه سوم به سوی امام آمدند و یک صدا از ایشان خواستند که حکومت را بپذیرد امام وقتی حکومت را به دست گرفت به سرعت دستور برکناری فرمانداران فاسد و ظالمی همچون معاویه را داد و به برقراری عدالت در جامعه پرداخت.

تست‌های سراسری

صفحه ۱۰۷

گزینه ۲ .۳۵

حضرت علی (ع) می‌فرمایند: در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان‌شکنان را تشخیص دهید و آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.

صفحه ۴۸ و ۱۱۰

گزینه ۱ .۳۶

تست ترکیبی از درس ۴ و ۸ هست. امام باقر می‌فرمایند اسلام بر ۵ پایه استوار است که عبارتند از: روزه، ولایت، حج، زکات. نماز که از همه مهم‌تر ولایت است منظور از ولایت، ولایت ظاهری است. قسمت بعد تست که اشاره به حدیث سلسله‌الذهب شده است منظور این است که تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است.

صفحه ۱۱۰

گزینه ۲ .۳۷

وقتی امام می‌فرمایند تجلی توحید در زندگی اجتماعی مشروط به پذیرش ولایت امام است یعنی پذیرش ولایت و امامت ایشان در راستای ولایت ظاهری است. هر چند خود حدیث در بخش مرجعیت دینی قسمت اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر آمده است.

۳۸. **گزینہ ۲** صفحه ۱۱۲

فروعات دین عبارتند از: نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف و نهی از منکر، تولی، تبری

۳۹. **گزینہ ۱** صفحه ۱۱۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۰. **گزینہ ۱** صفحه ۱۰۷

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۱. **گزینہ ۳** صفحه ۱۱۰

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۲. **گزینہ ۱** صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰

تست ترکیبی از درس ۵ و ۸ است جهت تحقق شرط حدیث سلسله الذهب بحث پذیرش و اطاعت از خدا، پیامبر و صاحبان امر یا امامان معصوم را مطرح می‌کند و علت این که به سلسله الذهب معروف است به دلیل توالی و پشت‌سر هم آمدن اسامی امامان است.

۴۳. **گزینہ ۱** صفحه ۱۱۰

در حدیث سلسله الذهب به بحث ولایت و سرپرستی و پیروی امامان اشاره شده است و در حدیث ثقلین وقتی پیامبر می‌فرمایند اگر به آن دو (قرآن و اهل بیت) تمسک بیابید هرگز گمراه نمی‌شوید به مفهوم لزوم پیروی از امامان اشاره شده است.

۴۴. **گزینہ ۱** صفحه ۱۰۷

حضرت علی (ع) وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده کرد و سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد و می‌فرمایند: به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد نزد مردم آن زمان کالایی کم‌بهارتر از قرآن نیست وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند...

۴۵. **گزینہ ۴** صفحه ۱۱۰

قبلاً توضیح داده‌ام.

۴۶. **گزینہ ۲** صفحه ۱۱۰

قبلاً توضیح داده‌ام.



صفحه ۱۱۲

گزینه ۱ .۴۷

عدم تأیید حاکمان یعنی اعلام عدم مشروعیت خلافت خلفا (بحث مجاهده در راستای ولایت ظاهری) را می‌رساند - حدیث سلسله‌الذهب: از موضوعات اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) است.

صفحه ۱۰۷

گزینه ۴ .۴۸

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۰۷

گزینه ۲ .۴۹

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۱۳

گزینه ۳ .۵۰

اصل تقیه که به این معنی است که با توجه به شرایط در عین ضربه زدن به دشمن کم‌تر ضربه بخورند و از مباحث ولایت ظاهری است.

صفحه ۱۱۸

گزینه ۱ .۵۱

شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید در این رابطه امام صادق (ع) خطاب به شیعیان خود فرمودند: مایهٔ زینت و زیبایی ما باشید نه مایهٔ زشتی و عیب.

صفحه ۱۱۳ و ۱۱۴

گزینه ۴ .۵۲

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۰۸، ۱۰۹ و ۱۱۰

گزینه ۱ .۵۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۱۳ و ۱۱۴

گزینه ۱ .۵۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳

گزینه ۲ .۵۵

امامان بزرگوار از دو جهت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند: اول: از آن جهت که رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین قوانین اسلام را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند. دوم: امامان بر اساس وظیفه امر به معروف و نهی از منکر با حاکمان مقابله می‌کنند تمام این‌ها بیانگر ولایت ظاهری از موارد مطرح شده در گزینه ۲ می‌باشد.

۵۶. گزینه ۱

صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

۵۷. گزینه ۴

صفحه ۱۱۰

امامان با این که با حاکمان زمان خود مخالف بودند اما به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور زنده و فعال و با تکیه بر علم الهی خود درباره‌ی همه این مسائل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند ثمره این حضور می‌توان از کتاب نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه نام برد این مطالب مربوط به تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو از بخش مرجعیت دینی می‌باشد.

۵۸. گزینه ۴

صفحه ۱۰۸، ۱۱۲ و ۱۱۳

قبلاً توضیح داده‌ام.



آزمون مرور ۲

درس ۵ تا پایان درس ۸

صفحه ۶۴

گزینه ۲

.۱

فط فکری: حدود ۳ سال از بعثت گذشته بود که این فرمان از جانب خداوند برای پیامبر (ص) آمد. «خویشان نزدیک خود را انذار کن» پیامبر برای اجرای این فرمان ۴۰ نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را دعوت به اسلام کرد. همه مهمانان سکوت کردند و در میان سکوت آنان علی (ع) فرمود: «من یار و یاور تو خواهم بود ای رسول خدا» پیامبر دست آن حضرت را گرفت بیعت ایشان را پذیرفت و به مهمانان فرمود «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود»
نکته: این جریان به یوم الانذار معروف شد چون خطاب خداوند به آیه شریفة انذار بود و در این جریان درباره اخوت، وصایت و خلافت، صحبت شد و علی (ع) این بیعت را پذیرفت (اولین جلسه علنی پیامبر برای انتخاب جانشین)

صفحه ۶۸

گزینه ۱

.۲

هدایت نکردن قوم کافر توسط خداوند مربوط به آیه تبلیغ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» می باشد و وجود خطر تهدید برای پیامبر اکرم (ص) از دقت در عبارت «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» برداشت می شود. خطاب آیه به پیامبر (ص) ای رسول آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده برسان و اگر چنین نکنی رسالتش را نگزارده ای، خداوند به پیامبر می فرماید: «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» و خداوند تو را از خطر مردم حفظ می کند و این عبارت نشان می دهد که در واقعه غدیر برای پیامبر (ص) تهدیدهایی وجود داشته است. و خداوند به پیامبر اطمینان قلبی می دهد که او را از سرکشی های کافران حفظ خواهد کرد.

صفحه ۶۸ و ۶۹

گزینه ۳

* .۳

فط فکری: پیامبر اکرم در سال دهم هجرت به مکه عزیمت کردند تا فریضة حج را به جا آورند. این حج که در آخرین سال زندگی ایشان برگزار شد، به حجة البلاغ و حجة الوداع مشهور شد. در این حج حدود ۱۲۰ هزار نفر شرکت کرده بودند «تا روش انجام دادن اعمال حج را از رسول خدا فرا گیرند» (مرجعیت دینی) و حج را با ایشان به جا آوردند. پس از برگزاری حج و در مسیر بازگشت به مدینه در روز هجدهم ذی حجة در محلی به نام غدیر خم آیه تبلیغ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» نازل شد. بعد از نزول آیه دستور توقف داده شد. ابتدا نماز را به جا آوردند. و سپس پیامبر در ضمن سخنرانی از مردم پرسید «ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است (سرپرستی و ولایت) گفتند

خدا و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند.

پیامبر فرمود: «من كنت مولاة فهذا علي مولاة» هر کس که من ولی و سرپرست اویم علی نیز ولی و سرپرست اوست. - پس از پایان سخنرانی مردم برای عرض تبریک و شادباش به سوی امام آمدند و با وی بیعت کردند. پس تبریک و تهنیت پس از واقعه غدیر بود و نشانه قبول امامت حضرت علی و اعلام رضایت و وفاداری مردم به ایشان بود و آیه شریفه «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک ...» مقدمه حدیث غدیر است.

نکته: عبارت شریفه: «ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» با حدیث شریف: «من كنت مولاة فهذا علي مولاة» ارتباط مفهومی دارد و هر دو بیانگر ولایت و سرپرستی می باشد، و این عبارت نیز مقدمه حدیث غدیر می باشد. آیه ای که مقدمه حدیث غدیر است تبلیغ و عبارتی که مقدمه حدیث غدیر است «ایها الناس ...»

صفحه ۶۸

۴. ذکرین

وقتی خداوند حضرت موسی را مأمور مبارزه با فرعون کرد آن حضرت از خداوند خواست که برادرش هارون را مشاور و پشتیبان و شریک در امر هدایت قرار دهد و خداوند در خواست موسی را پذیرفت و پیامبر بارها به علی (ع) فرمود تو برای من به منزله هارون برای موسی هستی با این تفاوت که پس از من پیامبری نیست پس تفاوت منزلت هارون برای موسی و امام علی (ع) برای پیامبر (ص) به دلیل خاتمیت پیامبر است.

نکته: این حدیث علاوه بر این که به جانشینی حضرت علی اشاره دارد به ختم نبوت نیز اشاره دارد.

صفحه ۶۸ و ۶۹

۵. ذکرین

با نزول آیه تبلیغ «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل إلیک من ربک وإن لم تفعل فما بلغت رسالتة واللہ یعصمک من الناس إن اللہ لا یهدی الکافرین» خداوند به پیامبر می فرماید: ای پیامبر آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده ابلاغ کن و اگر ابلاغ نکنی رسالتت را انجام نداده ای و هدف از این ابلاغ اعلام جانشینی حضرت علی (ع) بود بر این اساس پیامبر (ص) در واقعه غدیر عبارت «من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» را بیان فرمودند که در رابطه با ولایت خدا و پیامبر بر مؤمنان بود. پس پیامبر ۳ بار فرمودند: «من كنت مولاة فهذا علي مولاة» پس عبارت «من اولی الناس بالمؤمنین» که به دنبال نزول آیه تبلیغ بود مقدمه طرح حدیث غدیر قرار گرفت.

نکته: عبارتی که مقدمه این حدیث قرار گرفت «من اولی الناس ...» و آیه ای که مقدمه حدیث غدیر قرار گرفت آیه تبلیغ «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل ...» می باشد.

صفحه ۶۷، ۶۸ و ۶۹

۶. ذکرین

صفحه ۷۰

۷. ذکرین

آیه ذکر شده همان آیه تطهیر است که عصمت اهل بیت را بیان می کند و چون اهل بیت معصوم هستند و



سخن و عمل آنان مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است. اگر درباره احکام نظری دادند آن نظر برای ما حجت است و باید آن را بپذیریم و به آن عمل کنیم.

صفحه ۷۷ و ۷۸

۸. گزینه ۱

در زمان گذشته قبایل جایگاه مخصوصی داشتند روزی فردی از یکی از قبایل صاحب‌نام مدینه دزدی کرد و جرم او ثابت شد. رؤسای قبیله فکر می‌کردند رسول خدا به دلیل جایگاهی که قبیله این فرد دارد وی را مجازات نخواهد کرد. اما رسول خدا با وجود واسطه‌های زیادی برای عدم اجرای حکم فرمودند: اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند (معلول) که در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند. (علت)

صفحه ۷۹، ۸۰ و ۸۱

۹. گزینه ۱

عبارت «پناه بردن در سختی به پیامبر (ص) بیانگر محبت و مدارای با مردم است پیامبر اکرم در این خصوص می‌فرمود: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید «زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم»

- از پای درآمدن از شدت غصه و اندوه بیانگر سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در امر هدایت است. خداوند در این باره به مسلمانان فرمود: رنج شما برای او سخت و دشوار است و بر هدایت شما حریص و به شدت علاقمند است. و با وجود اهانت و توهین افراد (طعنه و نیش زبان، ریختن خاکستر بر سر و رویش، آنقدر با مهربانی و صبر و تحمل به هدایت مردم می‌پرداخت که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا درآید که خداوند در این باره فرمود «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ...» از این که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از (شدت اندوه) از دست بدهی. و تشویق مردم به کار و فعالیت بیانگر مبارزه با فقر و محرومیت است رسول خدا هم با فقر مبارزه می‌کرد و به دنبال جامعه‌ای آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به شدت مخالفت می‌کرد (علت) از این‌رو مردم به کار و فعالیت تشویق می‌شدند (معلول) در عین حال که به فقیران احترام می‌گذاشت و اجازه نمی‌داد که به خاطر فقر مورد بی‌توجهی قرار گیرند و فراموش شوند (علت) برخی از آنان دوستان صمیمی ایشان به شمار می‌رفت (ثروت را ملاک برتری نمی‌شمرد) در این مورد می‌فرماید: «به من ایمان نیاورده است کسی که با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد.»

صفحه ۸۲ و ۸۳

۱۰. گزینه ۴

علی (ع) می‌فرماید:

در غار حرا هر سال پیامبر گوشه‌ای برمی‌گزید... هنگامی که وحی بر پیامبر فرود آمد آوای اندوهگین شیطان را شنیدیم. گفتیم ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است بی‌گمان آنچه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آنچه را من می‌بینم تو هم می‌بینی جز این که تو

پیامبر نیستی بلکه **وزیری** هستی و تو هر آینه بر راه خیر می‌باشی. و آن حضرت (پیامبر) در بیان حدیث منزلت «انت منی بمنزله هارون من موسی» حضرت علی را پشتیبان، وزیر و مشاور خود در امر هدایت مردم معرفی نمود.

صفحه ۸۴ و ۸۵

۱۱. **گزینہ**

صفحه ۸۳

۱۲. **گزینہ**

جابر نقل می‌کند زمانی که در کنار خانه خدا و نزد پیامبر (ص) بودیم حضرت علی آمد پیامبر ایشان را برادر خطاب کرد و رو به کعبه کرد و دست به کعبه گذاشت و فرمود این مرد (علی) و کسانی که از او پیروی می‌کنند رستگازند و در قیامت اهل نجات پس پیامبر فرمود این مرد اولین ایمان آورنده به خدا وفادارترین شما در پیمان با خدا و راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا... پس از بیان اوصاف حضرت علی توسط پیامبر (ص) آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» نازل شد و بهترین مخلوقات، حضرت علی و پیروان ایشان معرفی شدند.

صفحه ۹۵، ۹۶ و ۹۷

۱۳. **گزینہ**

نقطه فکری: پس از رحلت رسول خدا (ص) حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر (ص) برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود، خارج کرد و در نتیجه، نظام حکومت اسلامی که بر مبنای «امامت» طراحی شده بود تحقق نیافت و امامان معصوم با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های خود شدند. فقط در یک دوره کوتاه چهار سال و نه ماه اداره حکومت به امام علی (ع) رسید و طولی نکشید که حکومت به دست بنی‌امیه افتاد و آنان زمانی که پیامبر (ص) مکه را فتح کرد و راهی جز تسلیم نداشتند تسلیم شدند. ابوسفیان که رهبری مشرکان را بر عهده داشت. حدود دو سال قبل از رحلت به ناچار اعلام مسلمانی کرد، پس او معاویه که جنگ صفین را علیه علی (ع) به راه انداخت در سال چهارم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد. پس از سقوط بنی‌امیه حکومت به دست بنی‌عباس افتاد. آنان با این که خود را عموزادگان پیامبر (ص) می‌دانستند و به نام **اهل بیت** قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند، روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر (ص) از چیزی فروگذار نکردند به گونه‌ای که اگر ۱- تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر ۲- و دو میراث گرانقدر آن حضرت - قرآن کریم و ائمه اطهار - نبود جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند.

صفحه ۹۶

۱۴. **گزینہ**

امیرالمؤمنین علی (ع) در سخنرانی‌های متعدد، بارها مسلمانان را نسبت به **ضعف و سستی‌شان** (علت) در



مبارزه با حکومت بنی‌امیه بیم می‌داد و می‌فرمود: (سوگند به خدایی که جانم در دست اوست شامیان بر شما پیروز خواهند شد نه از آن جهت که آنان به حق نزدیک‌ترند بلکه به این جهت که آنان در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود شتابان فرمان می‌برند و شما در حق من بی‌اعتنایی و کندی می‌کنید» و می‌فرماید: به خدا سوگند بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آن که حلال شمارند تا آن که در حکومت‌شان دو دسته بگریند: دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند - و دسته‌ای دیگر برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.

۱۵. **گزینه ۳**

صفحه ۹۶، ۹۷ و ۱۰۰

۱۶. **گزینه ۱**

صفحه ۹۶

پس از سقوط بنی‌امیه، حکومت به دست بنی‌عباس افتاد. آنان با این که خود را از عموزادگان پیامبر (ص) می‌دانستند و به نام اهل بیت قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند و روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند (تداوم بخشیدند) و در ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر (ص) از چیزی فروگذار نکردند. پس انتقال قدرت به بنی‌عباس پس از سقوط بنی‌امیه با نام اهل بیت حکومت را گرفتند. و تداوم بخش روش سلطنتی بودند.

۱۷. **گزینه ۱**

صفحه ۹۵ و ۹۹

عبارت گزینه یک دربارهٔ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری می‌باشد و با آیهٔ انقلابتم علی اعقابکم ... مطابقت دارد یعنی جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.

۱۸. **گزینه ۳**

صفحه ۹۸ و ۱۰۱ - اندیشه و تحقیق

۱۹. **گزینه ۱**

صفحه ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۲ و ۱۱۳

۲۰. **گزینه ۴**

صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳

توجه پیشوایان الهی به شیوهٔ مبارزه متناسب با شرایط زمان بیانگر مجاهده در راستای ولایت ظاهری است و مبتنی بر اصل تقیه می‌باشد تقیه یعنی مبارزه مخفی یعنی آن بخش از اقداماتی که دشمن به آنها حساسیت داشت را مخفی نگه دارند بیش تر ضربه بزنند و کم تر ضربه بخورند.

۲۱. **گزینه ۴**

صفحه ۱۰۷

۲۲. گزینه ۳

صفحه ۱۱۵

امام علی (ع) پس از این که از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند. برای حفظ نظام نوپای اسلامی سکوت پیشه کرد در عین حال گوشه گیری نکرد هر جا کاری خلاف موازین اسلام می دید انتقاد می کرد و هر جا که از آن حضرت کمک می خواستند آنان را یاری می نمود. تا این که مردم پس از خلیفه سوم به سوی امام آمدند و یک صدا از ایشان خواستند که حکومت را بپذیرد. امام وقتی حکومت را به دست گرفت به سرعت دستور برکناری فرمانداران فاسد و ظالمی همچون معاویه را داد و به برقراری عدالت در جامعه پرداخت.

۲۳. گزینه ۴

صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶

علت اصلی و اساسی عدم تأیید یزید توسط امام حسین (ع) دور بودن و بیگانه بودن رفتار یزید از اسلام بود. رفتار و کردار یزید آنقدر از اسلام دور و بیگانه بود که امام حسین می دانست اگر یزید را تأیید کند و او به حکومتش ادامه دهد (علت) حقیقت اسلام نابود می شود (معلول) امام حسین (ع) در زمان معاویه همان روش برادر بزرگوارش را پیش گرفت و تا معاویه زنده بود علیه او جهاد نکرد ولی با انتقادهای شدید از معاویه مردم را آگاه می نمود. وقتی یزید به حکومت رسید امام روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت یزید نرود و علیه وی قیام کند. و سرکوبی شیعیان و طرفداران اهل بیت پس از شهادت امام حسین به شدت آغاز شد. گروهی از مردم کوفه که امام را همراهی نکرده بودند از عمل خود پشیمان شدند و توبه کردند و علیه یزید قیام کردند. قیام توأبیین و سایر گروه ها سرکوب شد و بنی امیه هر کسی را که احتمال می داد طرفدار اهل بیت است اذیت و آزار می کرد.

۲۴. گزینه ۱

صفحه ۱۱۶

۲۵. گزینه ۴

صفحه ۱۱۷

بعد از شهادت امام رضا مرحله بسیار سختی برای شیعیان و علویان پدید آمد به طوری که حتی ارتباط معمولی و رفت و آمد به خانه امام جواد (ع) مشکل شد. امام هادی را به اجبار به سامرا که مرکز خلافت بوده آوردند و در محلی که یک پادگان نظامی بود منزل دادند و بالاخره در همین محل به شهادت رساندند. امام حسن عسگری (ع) نیز در همین محل به همین صورت به شهادت رسید با وجود همه این سخت گیری ها این سه امام بزرگوار، معارف بازمانده از پدران گرامی خود را حفظ کردند و از طریق شاگردان به نسل های بعد رساندند و مانع نابودی مکتب اهل بیت شدند اقدام سه امام آخر از طریق معارف بازمانده از پدران شان (علت) و ممانعت از نابودی مکتب اسلام (معلول) و نمونه آن که یکی از منابع معرفتی شیعه است زیارت جامعه کبیره می باشد که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران آن امام برای ما شیعیان نقل کرده اند. این زیارت که مانند یک درس امام شناسی است، سبب شناخت بهتر امامت و ویژگی های ائمه اطهار بوده است.



درس نهم - عصر غیبت

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۱** صفحه ۱۲۵
حضرت مهدی (عج) در روز جمعه نیمه شعبان سال ۲۵۵ ه.ق در سامرا متولد شد و تا سال ۲۶۰ ه.ق در کنار پدر بزرگوارشان زندگی می‌کرد امام حسن عسگری در این مدت ایشان را از گزند حاکمان عباسی که تصمیم بر قتل وی داشتند حفظ نمود و با آن که در محاصره نیروها و جاسوسان حاکمان بود ایشان را به بعضی از یاران نزدیک و مورد اعتماد خود نشان می‌داد و به عنوان امام بعد از خود معرفی می‌کرد.
۲. **گزینه ۲** صفحه ۱۲۵
آن حضرت از ابتدای امامت خود که تاکنون ادامه دارد و غیبت داشته است. غیبت صغری که تا سال ۳۲۹ ه.ق طول کشید و امام در این دوره با این که زندگی مخفی داشت اما از طریق ۴ نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود و آنان را رهبری می‌کرد این ۴ شخصیت بزرگوار به نواب اربعه یا نواب خاص معروفند.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۱۲۷
به دلیل غایب بودن ایشان، بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد.
۴. **گزینه ۳** صفحه ۱۳۵
در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل برای همه افراد جامعه فراهم می‌شود نه فقط انسان‌های مؤمن - بقیه گزینه‌ها صحیح است.
۵. **گزینه ۴** صفحه ۱۳۴ و ۱۳۵
تکامل عقلی انسان‌ها و نبود طبقه مستکبر و مستضعف از موارد شکوفایی عقل و علم و عدالت‌گستری (جامعه مهدوی) می‌باشد و عبارت در انتظار ظهور بودن از موارد مسئولیت‌های منتظر می‌باشد.
۶. **گزینه ۳** صفحه ۱۳۲
فنا فکری: همان‌طور که در تاریخ نقل شده است سخت‌گیری حاکمان بنی‌عباس نسبت به امام دهم و یازدهم تا حدی شدت یافته بود که آن بزرگواران را در محاصره کامل قرار داده بودند زیرا آنان از اخباری که از پیامبر اکرم و سایر امامان رسیده بود مطلع بودند.

صفحه ۱۲۵

۷. **گزینۀ ۲**

خط فکری: درست است که حاکمان بنی امیه و بنی عباس ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند اما بیش تر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی کردند و وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را انجام نمی دادند اگر مردم آن دوره با این حاکمان ظالم مبارزه می کردند خلافت در اختیار امامان قرار می گرفت و آن بزرگواران بیش از پیش مردم را به سوی توحید و عدل فرا می خواندند و جامعه بشری در مسیر صحیح کمال پیش می رفت پس عامل اصلی در این که جامعه بشری نتواند در مسیر صحیح کمال پیش برود سستی مردم در مبارزه با حاکمان بنی امیه و بنی عباس است.

صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶

۸. **گزینۀ ۴**

با توجه به این که جهاد و امر به معروف و نهی از منکر هر دو از فروع دین هستند اما مردم به علت بی توجهی به امر به معروف و نهی از منکر باعث شدند که امام در پس پرده غیبت بخواهند بمانند و این غیبت ادامه می یابد تا شرایط برای تشکیل حکومت جهانی امام عصر فراهم شود یعنی این غیبت آن قدر ادامه می یابد که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک حضور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

صفحه ۱۲۶

۹. **گزینۀ ۱**

اگر مردم نعمتی را که خدا به آنها داده است درست استفاده نکنند خداوند آن نعمت را از آنان می گیرد و این آیه با حدیث حضرت علی (ع) که می فرماید زمین از حجت خدا خالی نمی ماند... مطابقت دارد.

صفحه ۱۲۶

۱۰. **گزینۀ ۳**

چون پیامبر اکرم (ص) درباره دوازده جانشین خود با مردم سخن گفته بود و امام مهدی را به عنوان آخرین امام و قیام کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان معرفی کرده بود امیرالمؤمنین علی (ع) و سایر امامان نیز از آن حضرت و مأموریتی که از جانب خدا دارد یاد کرده بودند از این رو حاکمان بنی عباس درصدد بودند مهدی موعود را به محض تولد به قتل برسانند.

صفحه ۱۲۶

۱۱. **گزینۀ ۲**

خط فکری: تا زمانی که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور (نه حضور) و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند، در نظر داشته باشید که امام عصر برای جامعه انسانی یعنی همه انسان ها امامند نه فقط مسلمانان. و ضمناً امام همین الان هم که عصر غیبت است حضور دارند ولی ظهور ندارند.

صفحه ۱۲۶

۱۲. **گزینۀ ۳**

خط فکری: زمینه ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه اعمال و کردار افراد همان جامعه است یعنی اگر اراده جمعی انسان ها خواهان تغییر و تحول باشد در آن صورت آن جامعه تغییر می کند حال ممکن است



باعث هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه شود و آیه‌ای که مؤید این موضوع است: **ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ...** خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آن که آنها خود وضع خود را تغییر دهند همانا که خداوند شنوا و داناست.

صفحه ۱۲۹

۱۳. **گزینه ۴**

فط فکری: خداوند وعده می‌دهد به کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام می‌دهند که آنان را جانشین در زمین قرار دهد (پس وعده خدا به همه مسلمانان نیست بلکه ایمان + عمل صالح داشته باشند) - قسمت بعدی: **وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ** - ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان مردم و وارثان زمین قرار دهیم.

صفحه ۱۲۹

۱۴. **گزینه ۱**

خداوند در قرآن می‌فرماید: به راستی در زبور پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند.

صفحه ۱۲۸

۱۵. **گزینه ۱**

فط فکری: چرا موارد الف و ب و ج غلط: دوره غیبت به معنای عدم امامت (نه ولایت) امام عصر نیست بلکه رهبری حقیقی مسلمانان (نه همه انسان‌ها) هم‌اکنون نیز به عهده ایشان است اما این رهبری را انسان‌های عادی حس نمی‌کنند. همان‌طور که برخی از انسان‌ها فواید خورشید پشت ابر را در نمی‌یابند و مشاهده نمی‌کنند اگر شب عالم را فرا گیرد و خورشید هیچ‌گاه طلوع نکند آن زمان است که نعمت وجود خورشید پشت ابر نیز بر همگان روشن خواهد شد.

صفحه ۱۲۷

۱۶. **گزینه ۳**

به دلیل غایب بودن ایشان بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد از این‌رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند در این دوره نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام هست و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین لذا این بهره‌مندی منحصر به ولایت معنوی می‌شود که نیازمند به ظاهر بودن بین مردم نیست.

صفحه ۱۲۷

۱۷. **گزینه ۴**

فط فکری: این که حضرت علی (ع) می‌فرمایند حجت خدا در میان مردم حضور دارد... و بر جماعت مردم سلام می‌کند منظور این است که امام در جامعه حضور دارند این انسان‌ها هستند که امام را نمی‌بینند نه این که ایشان در بین مردم نیست و از وضع مردم بی‌خبر است - قسمت دوم فرمایش حضرت علی که می‌فرمایند: روز شادی فرزندان علی و پیروان اوست منظور زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی وقتی فرا برسد آن روز روز شادی فرزندان علی... است.

۱۸. **گزینہ ۲** صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸

از این فرمایش امام به شیخ مفید درمی‌یابیم که هم‌اکنون امام عصر سرپرست، حافظ و یاور مسلمانان است.

۱۹. **گزینہ ۴** صفحه ۱۲۵ و ۱۲۷

با توجه به این که امام در دوره غیبت صغری که زندگی مخفیانه داشتند از طریق ۴ نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود آنان را رهبری می‌کرد که همان نواب خاص اربعه می‌باشند و تا سال ۳۲۹ ادامه یافت. (و شیخ مفید در سال ۳۸۱ ق به مرجعیت شیعیان رسید و تا سال ۴۱۳ به مدت ۳۲ سال مرجعیت شیعیان را داشت) البته ذکر این تاریخ که در زیرنویس کتاب آمده برای این است که با قاطعیت بدانید که فرمایش امام مهدی به شیخ مفید مربوط به غیبت کبری و ولایت معنوی است.

۲۰. **گزینہ ۳** صفحه ۱۲۷

نقطه فکری: به دلیل غایب بودن ایشان بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده اند یعنی در این دوره نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام هست و نه امکان تشکیل جلسات درسی و تعلیم معارف - لذا این بهره‌مندی منحصر به ولایت معنوی می‌شود که نیازمند به ظاهر بودن بین مردم نیست.

۲۱. **گزینہ ۴** صفحه ۱۳۰

پیامبران الهی برای تحقق وعده الهی (پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ) از یک طرح الهی سخن گفته‌اند و این موضوع عقیده اصلی همه پیامبران الهی است اما تعلیمات هر پیامبری جز پیامبر خاتم پس از وی دستخوش دگرگونی شد یکی از این دگرگونی‌ها مربوط به چگونگی ظهور و تشکیل حکومت جهانی بود با وجود این، همه در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی اتفاق نظر دارند.

۲۲. **گزینہ ۲** صفحه ۱۲۸

دوره غیبت به معنای عدم امامت امام عصر نیست بلکه رهبری حقیقی مسلمانان هم‌اکنون نیز به عهده ایشان است اما این رهبری را انسان‌های عادی حس نمی‌کنند همان‌طور که برخی از انسان‌ها فواید خورشید پشت ابر را در نمی‌یابند و مشاهده نمی‌کنند اگر شب عالم را فراگیرد و خورشید هیچ‌گاه طلوع نکند آن زمان است که نعمت وجود خورشید پشت ابر نیز بر همگان روشن خواهد شد.

۲۳. **گزینہ ۳** صفحه ۱۲۹

خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد.



صفحه ۱۳۱

گزینه ۱. ۲۴

این که حضرت مهدی از نسل پیامبر و حضرت زهرا(س) است عقیده همه مسلمانان است اما این که ایشان هنوز به دنیا نیامده اند از عقاید اهل سنت است.

صفحه ۱۳۱

گزینه ۱. ۲۵

فط فکری: اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان در جامعه ۲ فایده دارد: اول این که پیروان آن حضرت از یک سو امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و از سوی دیگر آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود، همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند. دوم این که جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد.

صفحه ۱۳۱

گزینه ۴. ۲۶

موارد ۱ و ۲ و ۳ از نتایج حاصل از اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان در جامعه است.

صفحه ۱۳۱ و ۱۳۲

گزینه ۱. ۲۷

این گزینه مربوط به یکی دیگر از «مسئولیت‌های منتظران» قسمت «پیروی از فرمان‌های امام عصر» می‌باشد.

صفحه ۱۳۱

گزینه ۳. ۲۸

ادامه فرمایش پیامبر بحث ولایت و محبت امام عصر است.

صفحه ۱۳۳ و ۱۳۴

گزینه ۴. ۲۹

فط فکری: شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی - آشنایی با شیوه‌های حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور - آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین (ع) از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان و از بین رفتن تردیدهاست با توجه به همین توضیحات پیامبر حدیث من مات و لم... را می‌فرمایند. یعنی تداوم قلمروهای دوگانه رسالت «مرجعیت دینی و ولایت و رهبری جامعه» و «ولایت معنوی» در شکل امامت انجام می‌شود که اگر کسی در این جهات امام عصر خود را نشناسد به مرگ جاهلیت مرده است.

صفحه ۹۵ و ۱۳۲

گزینه ۱. ۳۰

فط فکری: در این حدیث شریف پیامبر می‌فرماید: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد به مرگ جاهلیت مرده است با آیه‌ای که خداوند می‌فرماید: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ... و محمد(ص) نیست مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند پس اگر بمیرد یا کشته شود انقلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ آیا شما به گذشته و آیین پیشین خود بازمی‌گردید (دوران جاهلیت) و هر کس به گذشته بازگردد به خدا هیچ گزند و زبانی نرساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.

صفحه ۱۳۲

۳۱. گزینه ۳

مراجعه به عالمان دین - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت (نه ظالم چون طاغوت جنبه اجتماعی دارد) از جمله دستورات امام زمان (عج) است که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند.

صفحه ۱۳۲ و ۱۳۴

۳۲. گزینه ۴

«آبادانی» از موارد جامعه مهدوی است و انتظار ظهور بودن از موارد مسئولیت‌های منتظر (دعا برای ظهور امام) و مراجعه به عالمان دین نیز از موارد مسئولیت‌های منتظر (قسمت پیروی از فرمان‌های امام عصر می‌باشد).

صفحه ۱۳۲ و ۱۳۴

۳۳. گزینه ۴

نقطه فکری: عبارت تشکیک حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر یکی از علائم پیروی از امام عصر (عج) است و امام عصر زمانی ظهور می‌کند که مردم جهان (نه فقط مسلمانان) از همهٔ مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند.

صفحه ۱۳۴

۳۴. گزینه ۳

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ صحیح است اما شکل درست گزینه ۲ به این صورت است که فرج و گشایش واقعی برای دین‌داران با ظهور (نه حضور) آن حضرت حاصل می‌شود.

صفحه ۱۳۲

۳۵. گزینه ۱

منتظر، عصر غیبت را عصر آماده باش برای یاری امام تلقی می‌کند و خود را سربازی برای یاری آن حضرت به حساب می‌آورد او هر لحظه منتظر است تا ندای امام در جهان طنین‌انداز شود و مردم را برای پیوستن به حق فرا خواند - فرمایش حضرت علی (ع) درباره موضوع «آماده کردن خود و جامعه» برای ظهور است.

صفحه ۱۳۴

۳۶. گزینه ۴

در انتظار ظهور بودن خود از برترین اعمال عصر غیبت است زیرا فرج و گشایش واقعی برای دین‌داران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود. لازمهٔ این انتظار دعا برای ظهور امام عصر (عج) است.

صفحه ۱۳۵

۳۷. گزینه ۱

کسانی که قبل از ظهور آن امام در صحنهٔ فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل در جبههٔ حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند.



صفحه ۱۳۳

۳۸. گزینه ۳

برخی جامعه‌شناسان گفته‌اند پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به دو عامل وابسته است: ۱- گذشته سرخ: اعتقاد به عاشورا- آمادگی برای شهادت و ایثار- آینده سبز: انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان زیر پرچم امام عصر(عج)

صفحه ۱۳۴

۳۹. گزینه ۴

انبیاء- با تشکیل حکومت امام عصر(عج) همه اهداف انبیاء تحقق می‌یابد و فرمایش پیامبر مفهومش این است که در جامعه مهدوی قطب مرفه و قطب فقیر طبقه مستضعف و طبقه مستکبر وجود نخواهد داشت.

صفحه ۱۳۴ و ۱۳۵

۴۰. گزینه ۳

نقطه فکری: این گزینه مربوط به بخش مسئولیت‌های منتظر (آماده کردن خود و جامعه برای ظهور است) اما گزینه یک مربوط به بخش عدالت‌گستری است و گزینه ۲ مربوط به شکوفایی عقل و علم و گزینه ۴ مربوط به فراهم شدن زمینه رشد و کمال از موارد ویژگی جامعه مهدوی می‌باشد.

صفحه ۱۳۶

۴۱. گزینه ۳

این ابیات درباره نجوای مشتاقان و منتظران امام زمان(عج) می‌باشد.

صفحه ۱۳۶

۴۲. گزینه ۴

این ابیات برای اشخاصی است که از عدم آمادگی خود و جامعه برای ظهور سخن می‌گویند.

تست‌های سراسری

صفحه ۱۲۶

۴۳. گزینه ۳

حضرت علی(ع) می‌فرماید: زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌رویشان در گناه آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.

صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶

۴۴. گزینه ۴

غیبت کبری تا زمانی ادامه می‌یابد که جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

صفحه ۱۳۲

۴۵. گزینه ۳

حدیث پیامبر به این منظور است که ما باید امام عصرمان را از دو بعد مرجعیت دینی و ولایت ظاهری بشناسیم و آلا به مرگ جاهلیت از بین می‌رویم.

صفحه ۱۲۹

۴۶. گزینه ۴

جانشینی ناتوان شدگان: وَوَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا...
- حکومت صالحان: وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...

صفحه ۱۲۹

۴۷. گزینه ۴

خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد.

صفحه ۱۳۱ و ۱۳۳

۴۸. گزینه ۴

اگر معتقد به زنده بودن امام زمان نباشیم در این صورت از ولایت معنوی امام بی‌نصیب می‌شویم - موضوع قوم حضرت موسی که به موسی (ع) گفتند تو و پروردگارت بروید و بجنگید درباره عدم آمادگی اینان برای مبارزه بوده است.

صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸

۴۹. گزینه ۱

این که امام می‌فرمایند: ما در رسیدگی به شما و سرپرستی شما کوتاهی نمی‌کنیم و یاد شما را از خاطر نمی‌بریم که اگر جز این بود دشواری‌ها و مصیبت‌ها بر شما فرود می‌آمد و دشمنان شما را ریشه‌کن می‌کردند بحث ولایت معنوی است و نمونه این ولایت حل بعضی از مشکلات علمی علماست.

صفحه ۱۳۱

۵۰. گزینه ۴

اهل سنت معتقدند که امام عصر، از نسل پیامبر اکرم (ص) و حضرت زهرا (س) است اما هنوز به دنیا نیامده است.

صفحه ۱۳۲

۵۱. گزینه ۲

خصوصیت بارز و حتمی منتظران حقیقی در آخر الزمان این است که قبل از قیام او پیرو او می‌باشند.

صفحه ۱۲۹

۵۲. گزینه ۲

قرآن می‌فرماید: به راستی در زبور پس از ذکر (تورات) چنین نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند.

صفحه ۱۲۶

۵۳. گزینه ۱

از این آیه شریفه این طور به دست می‌آید که ظهور امام عصر نیازمند تحول افراد جامعه است - اگر مردم نعمتی را که خدا به آنها داده است درست استفاده نکنند خداوند آن نعمت را از آنان می‌گیرد.

صفحه ۱۲۹

۵۴. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده‌ام.



صفحه ۱۲۵

۵۵. گزینه ۳

عامل اول جهت غیبت امام عصر قدرناشناسی و ناسپاسی مردم که باعث غیبت صغری می‌شود و تداوم غیبت به علت عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی است.

صفحه ۱۳۲ و ۱۳۳

۵۶. گزینه ۲

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۲۶

۵۷. گزینه ۴

یکی از سنت‌ها و قوانین خاص الهی این است که خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آن که آنها خود وضع خود را تغییر دهند همانا که خداوند شنوا و داناست.

صفحه ۱۲۵

۵۸. گزینه ۱

خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است پیامبر اکرم خود و امام علی را پدران امت معرفی نموده است.

صفحه ۱۲۹

۵۹. گزینه ۳

خداوند به مؤمنانی که ایمان می‌آورند و عمل صالح انجام می‌دهند وعده داده است که آنان را جانشینان و... بکند و نتیجه این عقیده این است که آنان عبادت خالصانه خدا را انجام دهند.

صفحه ۱۳۰

۶۰. گزینه ۲

تمام پیامبران الهی اعتقاد دارند که یک ولی الهی ظهور می‌کند و حکومت جهانی تشکیل می‌دهد که این موضوع مهر تأییدی است بر سخن تمام پیامبران الهی.

صفحه ۱۳۳

۶۱. گزینه ۴

کسانی که در زندگی خود با باطل مبارزه نکرده‌اند و با مستکبران مقابله ننموده‌اند و زمان ظهور (دقت کنید نه حضور) را درک کرده‌اند مانند قوم موسی بهانه‌جویی می‌کنند و می‌گویند تو و پروردگارت بروید و بجنگید ما اینجا می‌نشینیم.

صفحه ۱۲۶

۶۲. گزینه ۲

این که امام هادی و امام حسن عسگری را در محله نظامی نگه می‌دارند بازتاب و نتیجه این امر است که آنان از رسالتی که بر عهده مهدی موعود از سوی خدا نهاده شده آگاه بودند.

صفحه ۱۳۱

۶۳. گزینه ۱

پیامبر (ص) می‌فرمایند هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند

ولایت و محبت امام عصر را بپذیرد (یعنی مشمول ملاقات رحمت واسعة الهی می‌شوند در حال برخورداری از ایمان کامل مورد رضایت الهی)

۶۴. گزینه ۱

صفحه ۱۳۱

در عصر غیبت ما نمی‌توانیم از ولایت ظاهری امام بهره‌مند شویم ولی از ولایت معنوی در سایه ایمان و عمل خالص می‌توانیم استفاده کنیم.

۶۵. گزینه ۴

صفحه ۱۲۷

امام غایب هستند ولی در جامعه حضور دارند نه ظهور.

۶۶. گزینه ۴

صفحه ۱۲۷

فرمان امام به شیخ مفید نوعی بهره‌مندی از ولایت معنوی امام عصر است یعنی سرپرستی و حفاظت و یآوری او هم‌اکنون نیز محقق است.

۶۷. گزینه ۱

صفحه ۱۳۴

امام علی می‌فرمایند منتظر فرج الهی باشید و از لطف خدا مأیوس نباشید که محبوب‌ترین کارها نزد خدا انتظار فرج است لازمه این انتظار دعا برای ظهور امام عصر است.

۶۸. گزینه ۱

صفحه ۱۲۹ و ۱۳۰

سخن گفتن از طرح خاص برای پایان تاریخ شیوه پیامبران الهی است و این که پیشوایان و وارثان زمین مستضعفان خواهند بود.

۶۹. گزینه ۱

صفحه ۱۲۶

یکی از سنت‌های الهی آیه ذَلِكْ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً... است یعنی تحول و تغییر در امور مربوط به جامعه در گرو تغییر جمعی جامعه است نه عده و گروهی اندک.

۷۰. گزینه ۲

صفحه ۱۳۳

پویایی جامعه شیعه به گذشته سرخ یعنی اعتقاد به عاشورا - آمادگی برای شهادت و ایثار است و آینده سبز - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان زیر پرچم امام عصر.

۷۱. گزینه ۳

صفحه ۱۲۶ و ۱۳۲

علت اصلی غیبت امام عصر عدم مبارزه مردم و ظلم‌پذیری جامعه است و فرمایش حضرت علی (ع) درباره کسانی است که با امام پیمان می‌بندند و بیعت می‌کنند.



صفحه ۱۲۵

۷۲. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۳۱

۷۳. گزینه ۴

مشخص بودن پدر و مادر امام زمان این فایده را دارد که اگر ماجراجویان فریبکار (خناسان مدعی مهدویت) بخواهند خود را مهدی موعود معرفی کنند به زودی شناخته می‌شوند و مردم هوشیار فریب آنها را نمی‌خورند.

صفحه ۱۲۷

۷۴. گزینه ۱

امام عصر به شیخ مفید می‌فرمایند: ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و... علت اصلی غیبت ایشان خود مردم هستند.

صفحه ۱۲۶

۷۵. گزینه ۱

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۲۷ و ۱۳۳

۷۶. گزینه ۱

مردم در عصر غیبت از دو قلمرو امامت محرومند (۱) مرجعیت دینی (۲) ولایت ظاهری و بیش‌تر یاران امام را جوانان تشکیل می‌دهند.

صفحه ۱۲۶

۷۷. گزینه ۴

نفسانیات یعنی خودخواهی‌ها - پس تغییر نعمت تابع تغییر نفس است (یعنی انسان گرایش منفی پیدا می‌کند) اما این که تغییر نعمت تابع تغییر نفسانیات انسان‌هاست (یعنی در این صورت انسان گرایش مثبت پیدا می‌کند) در این صورت این موضوع از آیه استفاده نمی‌شود.

صفحه ۱۲۶ و ۱۳۳

۷۸. گزینه ۴

کسانی می‌توانند در هنگام بیعت با امام عصر اهل جهاد و پیکار باشند که در نبرد دائمی حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند.

درس دهم - مرجعیت و ولایت فقیه

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۳** صفحه ۱۴۱
و نمی‌شود که مؤمنان همگی برای آموزش دین اعزام شوند پس چرا از هر گروهی جمعی از آنها اعزام نشوند تا دانش دین را به‌طور عمیق بیاموزند و آن‌گاه که به سوی قوم خویش بازگشتند آنها را هشدار دهند باشد که آنان از کیفر الهی بترسند.
۲. **گزینه ۲** صفحه ۱۴۱
فنا فکری: از آنجا که دین اسلام همیشگی و برای همه دوران‌هاست عقلاً ضروری است که این دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت و رهبری در عصر غیبت ادامه یابد.
۳. **گزینه ۱** صفحه ۱۴۲
پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست وجود داشته باشد باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود.
۴. **گزینه ۴** صفحه ۱۴۳
توضیح کامل این تست در تست قبلی داده شده است.
۵. **گزینه ۳** صفحه ۱۴۳
فنا فکری: امام عصر در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره رویدادهای جدید عصر غیبت سؤال کرده راه چاره را پرسید فرمود: و اما الحوادث الواقعة... منظور این است که مسلمانان در غیبت امام نه تنها در احکام و مسائل فردی بلکه در مسائل اجتماعی هم باید به فقیه مراجعه کنند. روشن است که انجام چنین وظیفه‌ای جز با نفی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی به رهبری فقیه میسر نیست.
۶. **گزینه ۴** صفحه ۱۴۲
فنا فکری: در زمان ائمه مردمانی در شهرهای دوردست بودند که به امامان دسترسی نداشتند و نمی‌توانستند احکام دین را از ایشان بشنوند و از فرمان‌های آنان مطلع شوند از این‌رو آن بزرگواران دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حد توان به معارف و احکام دین دست یابند این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود و یا



شهرهای دیگر می‌رفتند و احکام اسلام را به مردم می‌آموختند اگر مردم نیز پرسشی داشتند آنان بر اساس دانشی که از قرآن کریم و روایات داشتند به آن پرسش پاسخ می‌دادند. این روش برگرفته از قرآن کریم است که خداوند می‌فرماید: وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا...

صفحه ۱۴۲

۷. گزینه ۱

فط فکری: اما بررسی گزینه‌ها - مورد الف بحث معرفت عمیق در دین را تفقه می‌گویند نه در هر چیزی - مورد ب: مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت امامان یا عدم امکان دسترسی به امام به فقها مراجعه کنند. مورد ج کاملاً درست است. مورد د: بحث تفقه در دین وظیفه همه مسلمانان نیست بلکه گروهی از مردم (واجب کفایی) باید وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به تفقه در دین بپردازند.

صفحه ۱۴۳

۸. گزینه ۲

فط فکری: گروهی از فقیهان احکام و قوانین دین را در اختیار مردم قرار می‌دهند کسانی که در احکام دین متخصص نیستند به این متخصصان مراجعه می‌کنند و احکام دین را از آنان می‌آموزند. این مراجعه را پیروی یا تقلید می‌گویند این مراجعه یک روش رایج عقلی است پس تقلید در احکام به معنای رجوع به متخصص است. چنین فقیه‌ای را نیز مرجع تقلید می‌نامند.

صفحه ۱۴۴ و ۱۴۵

۹. گزینه ۳

زمان شناس بودن یعنی این که بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به دست آورد، از شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه است اما مدبر بودن از شرایط ولی فقیه است - اعلم بودن از شرایط مرجع تقلید است یعنی از میان فقها از همه عالم‌تر است.

صفحه ۱۴۴

۱۰. گزینه ۳

راه‌های شناخت مرجع تقلید: ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد بپرسیم. ۲- یکی از فقیهان در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.

صفحه ۱۴۵

۱۱. گزینه ۱

این که ولی فقیه زمان شناس باشد یعنی بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به دست آورد - و این که مدیر و مدبر باشد یعنی بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند - و این که شجاعت و قدرت روحی داشته باشد یعنی بدون ترس و وا همه در برابر زیاده خواهی دشمنان بایستد و در اجرای احکام دین از کسی نترسد و با قدرت در مقابل تهدید بایستد و پایداری کند.

۱۲. **گزینه ۲** صفحه ۱۴۵

فقیه‌ای که رهبری جامعه اسلامی را بر عهده می‌گیرد باید دارای این شرایط باشد ۱- باتقوا ۲- عادل ۳- زمان شناس ۴- مدیر و مدبر ۵- شجاعت و قدرت روحی اگر همه این شرایط جمع شود مشروعیت دارد و دین به او اجازه رهبری مردم را داده است در غیر این صورت پیروی از دستورات وی حرام است.

۱۳. **گزینه ۴** صفحه ۱۴۵

نقطه فکری: این که مردم در انتخاب ولی فقیه بر خلاف مرجع تقلید باید به صورت دسته جمعی اقدام کنند الف: (چون در غیر این صورت جامعه آن دچار هرج و مرج و تفرقه می‌شود) و فقیه‌ای را که شرایط رهبری و مشروعیت را دارد انتخاب کنند و ب: بعد این که رهبر را با آگاهی و شناخت بپذیرند (اشاره به مقبولیت رهبری دارد) و به وی اعتماد و اطمینان کند. البته بنا بر قانون اساسی مردم ابتدا نمایندگان خبره خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقها آن کسی را که برای رهبری شایسته‌تر است تشخیص می‌دهند و به جامعه اعلام می‌کنند.

۱۴. **گزینه ۱** صفحه ۱۴۶

وظایف رهبر بر حسب قرآن و روایات و سیره معصومین بزرگوار عبارتند از: ۱- تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳- تصمیم‌گیری بر اساس مشورت ۴- ساده‌زیستی

۱۵. **گزینه ۳** صفحه ۱۴۶

موارد ذکر شده در گزینه ۳ که همگی از وظایف رهبر اسلامی می‌باشد: دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه مربوط به حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان است - نهاد مجمع تشخیص مصلحت نظام از موارد تصمیم‌گیری بر اساس مشورت است - این که مردم از مسیر قوانین الهی خارج نشوند مربوط به موضوع تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه است.

۱۶. **گزینه ۲** صفحه ۱۴۷

در حقیقت در نظام و حکومت اسلامی مشارکت و همراهی مردم پایه و اساس پیشرفت است و بدون حضور و مشارکت آنان حکومت اسلامی دستاوردی نخواهد داشت - و مردم با استقامت خود فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم می‌کنند. توجه داشته باشید که مشارکت و همراهی مردم با موضوع مشارکت در نظارت همگانی فرق دارد چون این موضوع مربوط به امر به معروف و نهی از منکر است.



۱۷. **گزینه ۱** صفحه ۱۴۷

همان‌گونه که همبستگی اجتماعی کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد تفرقه و پراکندگی به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند. برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان ضروری است.

۱۸. **گزینه ۳** صفحه ۱۴۵ و ۱۴۶

موارد این گزینه تماماً جزء وظایف مردم و یا حق رهبر بر مردم است. توجه داشته باشید که حق مردم بر رهبر جزء وظایف رهبر می‌شود.

۱۹. **گزینه ۲** صفحه ۱۴۸

ما باید ناظر بر فعالیت‌های اجتماعی باشیم و در صورت مشاهده گناه توسط هر کس وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را با روش درست انجام دهیم. این مشارکت سبب می‌شود که رهبر همه افراد جامعه را پشتیبان خود بیابد و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود.

۲۰. **گزینه ۲** صفحه ۱۴۷

نقطه فکری: در جامعه اسلامی همان‌طور که مسئولیت رهبری با سایر رهبران متفاوت است مردم نیز نگاهی متفاوت به رهبری دارند رهبر برای آنان پیشوایی است که با قدم گذاشتن در مسیر کمال و عدالت سایر مردم را به پیمودن راه فرا می‌خواند مردم نیز تلاش می‌کنند با همت و پشتکار خود وی را همراهی کنند و قافله سالار را در همه عرصه‌ها و به‌خصوص در آنجا که سختی‌ها بروز می‌کنند تنها نگذارند.

۲۱. **گزینه ۴** صفحه ۱۴۶ و ۱۴۸

امروزه در جامعه ما علاوه بر اشخاص نهادهای مختلفی وجود دارند که به صورت پیوسته به رهبری مشورت می‌دهند مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام - شورای عالی انقلاب فرهنگی و... (تصمیم‌گیری بر اساس مشورت) - یکی از موارد اولویت دادن به اهداف اجتماعی حمایت از کالای ایرانی است که سبب می‌شود که کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند و مانع بیکاری صدها هزار کارگر شوند این عمل به‌طور غیرمستقیم سبب کاهش بیکاری شده و کمک خوبی به حکومت و رهبری است که بتوانند در اداره جامعه موفق‌تر باشند.

۲۲. **گزینه ۳** صفحه ۱۴۹

کارگزاران همان مدیران و مسئولان جامعه‌اند که امروزه امور سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه را بر عهده دارند و در واقع یاران و کمک‌کنندگان به رهبرند اگر کارگزاران جامعه وظیفه خود را به درستی بشناسند و به درستی اجرا کنند اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش می‌یابد و همچنین عملکرد غلط کارگزاران سبب افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد.

صفحه ۱۴۵

۲۳. گزینه ۴

نظریه: از آنجا که ولی فقیه بیان‌کننده قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است انتخاب وی نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد یعنی نمی‌شود که هر کس به‌طور جداگانه برای خود ولی فقیه انتخاب کند زیرا اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین و یک رهبری امکان‌پذیر است.

صفحه ۱۴۸ و ۱۴۹

۲۴. گزینه ۱

افزایش اعتماد مردم به حکومت، زمانی است که کارگزاران جامعه وظیفه‌شان را به درستی بشناسند و اجرا کنند - موفقیت بیش‌تر در اداره جامعه مربوط به اولویت دادن به اهداف اجتماعی است.

صفحه ۱۵۰

۲۵. گزینه ۴

حضرت علی به مالک اشتر می‌فرماید: اگر با دشمن پیمان بستنی از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباش که دشمن گاهی از این راه تو را غافلگیر می‌کند.

صفحه ۱۵۰

۲۶. گزینه ۲

حضرت علی (ع) می‌فرماید: عده‌ای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کند و به تو گزارش دهند سپس برای رفع مشکلات آنها عمل کن زیرا افراد محروم بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.

صفحه ۱۵۰

۲۷. گزینه ۲

حضرت علی (ع) به مالک اشتر می‌فرماید: دل خویش را نسبت به مردم مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش چرا که مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.

صفحه ۱۵۰

۲۸. گزینه ۳

حضرت علی (ع) می‌فرماید در به دست آوردن رضایت عموم مردم سعی و تلاش کن نه در جلب و رضایت خواص که با وجود رضایت عمومی خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند و با خشم عموم مردم رضایت خواص سودی نمی‌بخشد.

صفحه ۱۴۱

۲۹. گزینه ۱

نتیجه مهاجرت گروهی از مؤمنان جهت فهم عمیق معارف اسلامی از این جهت است که شاید آنان از کیفر الهی بترسند.

صفحه ۱۵۰

۳۰. گزینه ۲

حضرت علی (ع) می‌فرماید: عده‌ای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند سپس برای رفع مشکلات آنها عمل کن زیرا این گروه (افراد محروم) بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.



۳۱. گزینه ۲ صفحه ۱۴۵

شرایط مشروعیت رهبری را مطرح می‌کند که اگر این موارد را نداشته باشد پیروی از دستوراتش حرام است.

۳۲. گزینه ۲ صفحه ۱۴۱ و ۱۴۲

معنی آیه شریفه قبلاً آمده است.

۳۳. گزینه ۳ صفحه ۱۴۱ و ۱۴۴

در عصر غیبت کبری مرجعیت دینی برای فقیه دارای شرایطی است اما ولایت ظاهری به عهده ولی فقیه می‌باشد که استمراربخش حرکت معصومین است و آیه شریفه وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ... مربوط به مرجعیت دینی باشد.

۳۴. گزینه ۴ صفحه ۱۵۰

حضرت علی (ع) می‌فرماید: کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند از خود دور کن زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد. در ادامه حضرت می‌فرماید: نسبت به همه مهربان باش زیرا مردم دو دسته‌اند عده‌ای برادر دینی تو و عده‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.

۳۵. گزینه ۳ صفحه ۱۴۱

نقطه فکری: این که قرآن می‌فرماید: و نمی‌شود که مؤمنان همگی برای آموزش دین اعزام شوند پس چرا از هر گروهی جمعی از آنها اعزام نشوند... منظور این است که موضوع تفقه در دین وظیفه همگان نیست یعنی واجب کفایی است (واجب کفایی واجبی است که اگر عده‌ای آن را انجام دهند از گردن بقیه ساقط می‌شود)

۳۶. گزینه ۳ صفحه ۱۴۱

در دوره غیبت کبری مسئولیت تفقه در دین (فهم تخصصی دین) در قالب مرجعیت دینی آن هم توسط عده‌ای ادامه می‌یابد.

۳۷. گزینه ۳ صفحه ۱۴۱

تست ترکیبی با درس ۹ است توجه داشته باشید که ولایت معنوی امامان در عصر غیبت قطع نمی‌شود و هم‌چنان ادامه دارد فقط ولایت ظاهری امام عصر انشاءالله وقتی ظهور یابد توسط خودشان ادامه خواهد یافت.

۳۸. گزینه ۳ صفحه ۱۴۱

از آنجا که دین اسلام همیشگی و برای همه دوران‌هاست عقلاً ضروری است که این دو مسئولیت یعنی مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در عصر غیبت ادامه یابد.

۳۹. گزینه ۱ صفحه ۱۴۳

امام عصر (عج) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره رویدادهای جدید عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید امام فرمودند: و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آنها می باشم.

۴۰. گزینه ۳ صفحه ۱۴۱

۴۱. گزینه ۱ صفحه ۱۴۱

چون بحث تفقه در دین واجب کفایی است پس کوچ کردن به قصد تفقه بر همگان واجب نیست و یکی از اهداف کوچ کردن ۱- تفقه در دین ۲- انذار یا هشدار دادن مردم است و نتیجه این موضوع این است که از کیفر الهی بترسند.

۴۲. گزینه ۱ صفحه ۱۴۵

کسی می تواند رهبری جامعه را به عهده بگیرد که هم مشروعیت (شرایط رهبری) را داشته باشد و هم مقبولیت داشته باشد.

۴۳. گزینه ۴ صفحه ۱۴۱

۴۴. گزینه ۳ صفحه ۱۴۴ و درس ۹

در عصر غیبت امام زمان (عج) ولایت معنوی به عهده خود امام یا حجت منتظر است ولی مرجعیت دینی به عهده فقها و ولایت ظاهری به عهده ولی فقیه است.

۴۵. گزینه ۴ صفحه ۱۴۱

تست ترکیبی از این درس و درس ۹ می باشد توضیح این تست را قبلاً داده ام.

۴۶. گزینه ۳ صفحه ۱۴۵

رهبری را که مردم باید قبول کنند بحث مقبولیت است و شرایط رهبری مربوط به موضوع مشروعیت می باشد.

۴۷. گزینه ۴ صفحه ۱۴۱

منظور از برکنار داشتن از نبایست ها (لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) نتیجه کار تفقه در دین توسط برخی فقها می باشد.

۴۸. گزینه ۴ صفحه ۱۴۴

در عصر غیبت: ۱- مرجعیت دینی در شکل مرجعیت فقیه ادامه می یابد و ولایت ظاهری به صورت ولایت فقیه استمرار پیدا می کند.

۴۹. **گزینه ۴** صفحه ۱۴۱
در تست قبلی توضیح داده‌ام.
۵۰. **گزینه ۳** صفحه ۱۴۱
۵۱. **گزینه ۴** صفحه ۱۵۰
حضرت علی (ع) می‌فرمایند دل خویش را نسبت به مردم مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش چرا که مردم دو دسته‌اند دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.
۵۲. **گزینه ۲** صفحه ۱۴۵
بحث مقبولیت به این معنی است که قابل اعتماد و اطمینان برای مردم باشد و مشروعیت همان ویژگی عدالت و کفایت و شجاعت و... می‌باشد.
۵۳. **گزینه ۳** صفحه ۱۴۱ و درس ۹
۵۴. **گزینه ۲** صفحه ۱۴۱
یعنی در عصر غیبت بحث مرجعیت دینی به وسیلهٔ مجتهد اعلم ادامه می‌یابد و ولایت ظاهری نیز به عهدهٔ ولی فقیه می‌باشد پس در مجموع در عصر غیبت مرجعیت دینی (به عهده فقها) و ولایت ظاهری (ولایت فقیه) ادامه دارد.

درس یازدهم - عزت نفس

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۴** صفحه ۱۵۷
 کلمه عزت به معنای «نفوذناپذیری و تسلیم نبودن» است وقتی می‌گویند خداوند عزیز است معنایش این است که کسی نمی‌تواند او را مغلوب کند و در اراده او نفوذ یابد - انسان عزیز یعنی کسی که در برابر مستکبران و ظالمان و هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند. و آیه مَن كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ... راه کسب عزت، بندگی خدا و روی آوردن به خدا را معرفی کرده است.
۲. **گزینه ۱** صفحه ۱۵۶ و ۱۵۷
 در قرآن بیش از ۹۵ بار خداوند را به صفت عزت توصیف کرده است و گرد ذلت زمانی از چهره انسان زدوده می‌شود که انسان به نیکی‌ها روی آورد و عزتمندی نقطه مقابل گناه تحقق می‌یابد.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹
 موارد ۱، ۳ و ۴ درباره موضوع شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک از راه‌های تقویت عزت نفس است.
۴. **گزینه ۳** صفحه ۱۵۷
فط فکری: انسان ذلیل کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود - توجه داشته باشید که انسان اول تسلیم هوای نفس خود می‌شود سپس در بیرون به سمت مستکبران و زورگویان می‌رود و تسلیم آنان می‌شود - و چنین انسانی هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد انجام می‌دهد و هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.
۵. **گزینه ۴** صفحه ۱۵۹
 حضرت علی (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند می‌فرماید: خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است علت این موضوع آیه مَن كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ... است یعنی هر کس عزت می‌خواهد بداند که هر چه عزت است از آن خداست.
۶. **گزینه ۳** صفحه ۱۵۷
 علت این که عده‌ای نیکوکاری پیشه کردند این است که آنان به دنبال خدا می‌روند و رو به سوی خدا دارند در نتیجه نیکوکاری می‌کنند ثمره این نیکوکاری این است که پاداش نیک و چیزی فزون‌تر برای آنان است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.



۷. **گزینه ۱** صفحه ۱۵۹

این که حضرت علی (ع) می‌فرمایند: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس خود را به کم‌تر از آن نفروشید این حدیث با آیه ما فرزندان آدم را کرامت دادیم... مطابقت دارد و درباره موضوع شناخت ارزش خود است - توجه داشته باشید که با گزینه ۳ نمی‌تواند مطابقت کند چون این حدیث است نه آیه قرآن.

۸. **گزینه ۲** صفحه ۱۵۹

در حدیث قدسی آمده است که: ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم (یعنی بهای وجود انسان خدا است) و حضرت علی (ع) نیز می‌فرمایند: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس خود را به کم‌تر از آن نفروشید.

۹. **گزینه ۳** صفحه ۱۵۹

عبارت گزینه ۳ مقدمه‌ای است برای فرمایش حضرت علی (ع) یعنی بعد از این عبارت مطرح شده که به همین جهت حضرت علی از ما می‌خواهد که بنده کسی مثل خودت نباش زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.

۱۰. **گزینه ۳** صفحه ۱۶۰

پیامبر: اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم یعنی پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند.

۱۱. **گزینه ۴** صفحه ۱۶۰

حضرت زینت خواهر شجاع امام حسین در پاسخ به جمله تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد حاکم کوفه که گفت دیدی خدا چه بر سر خاندان شما آورد؟ با قدرت فرمود: در این واقعه جز زیبایی ندیدم که این عبارت با آیه **مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا** مطابقت دارد.

۱۲. **گزینه ۲** صفحه ۱۶۱

نقطه فکری: نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ دادن به این تمایلات گاه و بی‌گاه است انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است بنابراین نوجوان بهتر از هر آدمی می‌تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.

۱۳. **گزینه ۳** صفحه ۱۶۱

جوان و نوجوانان هنوز به گناه عادت نکرده‌اند و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است

بنابراین نوجوان بهتر از هر آدمی می‌تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.

۱۴. گزینه ۴

صفحه ۱۶۱

تمایلات ما دو نوع است: الف: به تمایلات عالی مانند شجاعت و... رسیدن به این تمایلات احساس موقعیت و کمال می‌کنیم و از آنها لذت می‌بریم - ب: تمایلات دانی مانند شهرت که مربوط به بعد حیوانی و دنیایی انسان است و وقتی به این تمایلات دست می‌یابیم از آنها لذت می‌بریم و خوشحال می‌شویم.

۱۵. گزینه ۲

صفحه ۱۶۲

کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان می‌گردد و تابع خواسته‌های آنان می‌شود.

۱۶. گزینه ۳

صفحه ۱۶۰

هر انسانی در درون خود گاه و بی‌گاه با تمایلات و خواسته‌هایی روبه‌رو می‌شود که پاسخ مثبت دادن به آنها عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد حال اگر این پاسخ‌گویی ادامه یابد خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به سرعت تسلیم می‌شود.

۱۷. گزینه ۲

صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹

راه‌های تقویت عزت نفس الف: شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - ب: توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او، و حدیثی که در این قسمت از حضرت علی (ع) نقل شده این است: خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است.

۱۸. گزینه ۴

صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹

راه‌های تقویت عزت نفس: الف: شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - ب: توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او.

۱۹. گزینه ۳

صفحه ۱۵۹

خدایی که خالق تمام هستی است سرچشمه و منبع همه قدرت‌ها و عزت‌هاست او وجود شکست‌ناپذیری است که هیچ‌کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد بنابراین هر کس به دنبال عزت است باید خود را به این سرچشمه وصل کند.



۲۰. **گزینه ۲** صفحه ۱۶۰
پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانۀ زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند.
۲۱. **گزینه ۱** صفحه ۱۶۲
غفلت از خداوند علت ذلت نفس و افتادن در دام گناه است - ذلت نفس علت پیمان‌شکنی و سستی در عزم و تصمیم است.
۲۲. **گزینه ۲** صفحه ۱۶۲
فط فکری: علت عزت نفس تسلیم و بندگی خدا و یا بندگی خالصانه برای خداوند است - و کسی که به عزت نفس برسد در نتیجه حفظ پیمان با خدا و رسولش را دارد (توجه داشته باشید که همیشه علت: عامل، باعث و سبب است و معلول: نتیجه و ثمره است)
۲۳. **گزینه ۴** صفحه ۱۵۱
فط فکری: زمانی که انسان کرامت و لطف الهی را نادیده بگیرد در این صورت به سمت بدی‌ها می‌رود و جزای بدی را به اندازه عمل خود می‌بیند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.
۲۴. **گزینه ۲** صفحه ۱۶۰
فرمایش پیامبر نشان‌دهنده عزت نفس است که ترسیمی از آیه *مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ...* می‌باشد یعنی اگر کسی بخواهند به عزت نفس برسد به سراغ سرچشمه آن که خداست می‌رود.
۲۵. **گزینه ۲** صفحه ۱۵۷
قرآن می‌فرماید: آنان که مرتکب بدی‌ها شدند جزای بدی همانند آن را دارند و خواری آنها را فرا می‌گیرد هر کس از تمایلات نامشروع دنباله‌روی کند و به سمت گناه و زشتی برود گرد فقر واقعی یعنی خواری و ذلت چهره او را می‌پوشاند.
۲۶. **گزینه ۱** صفحه ۱۵۹
حضرت علی (ع) می‌فرمایند بنده کسی مثل خودت نباش زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است. پس پاسداری و محافظت از نعمت آزادی اعطا شده از خداوند در گرو نفی بندگی جز خداست (یعنی فقط بندگی خدا را بکنیم)
۲۷. **گزینه ۴** صفحه ۱۶۲
کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود (نفس اماره) شکست خورده و تسلیم می‌شود و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان می‌گردد و تابع خواسته‌های آنان می‌شود.

۲۸. گزینه ۴

صفحه ۱۵۹

در حدیث قدسی آمده است که ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم - یعنی بهای وجود انسان خداست چنین انسانی در برابر شهوات و محرک‌های بیرونی کم نمی آورد و خود را تحقیر نمی کند.

۲۹. گزینه ۱

صفحه ۱۵۹ و ۱۶۲

قبلاً توضیح داده شده است.

۳۰. گزینه ۳

صفحه ۱۵۹

حضرت علی (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند می‌فرماید: خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است.

۳۱. گزینه ۳

صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹

چون خداوند به انسان کرامت بخشیده در نتیجه نمی‌خواهد در مقابل تمایلات دانی تسلیم شود و پیمان شکنی نماید زیرا بهای انسان خداست.

۳۲. گزینه ۴

صفحه ۱۵۹

حضرت علی (ع) می‌فرماید انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند چون خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است پس این‌ها احساس حقارت نمی‌کنند چون به سرچشمه کرامت‌ها که خداوند است دسترسی پیدا کرده‌اند.

۳۳. گزینه ۱

صفحه ۱۵۷

قرآن می‌فرماید: مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا. هر کس عزت می‌خواهد بداند که هر چه عزت است از آن خداست یعنی ما با قبول فرمان‌های او و اطاعت از خداوند می‌توانیم به عزت حقیقی برسیم.



درس دوازدهم - پیوند مقدس

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۱** صفحه ۱۶۸
رسول خدا(ص): هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست - خانواده مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست این نهاد با ازدواج زن و مرد به وجود می‌آید و با آمدن فرزندان کامل می‌شود با تولد فرزندان زن و مرد مادر و پدر بودن را تجربه می‌کنند و فرزندان را در دامن خود می‌پروراند.
۲. **گزینه ۴** صفحه ۱۶۹
خداوند می‌فرماید: و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش بیابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد همانا که در این مورد نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند (لتسکنوا الیها - موده و رحمه - لقوم یتفکرون)
۳. **گزینه ۴** صفحه ۱۶۹
قرآن می‌فرماید: و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و از همسران تان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد حال آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند.
۴. **گزینه ۱** صفحه ۱۶۹
خداوند می‌فرماید: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش بیابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد همانا که در این مورد نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.
۵. **گزینه ۲** صفحه ۱۷۰
عبارات الف و د صحیح است. اما شکل صحیح ب: زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر استعدادها و ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترک دارند.
شکل صحیح ج: حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد و روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث.
۶. **گزینه ۲** صفحه ۱۷۵ و ۱۷۶
داشتن قدرت انتخاب ارزشمند و در عین حال مسئولیت‌آور است برای موفق شدن در این مسئولیت باید بر

شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت و با چشم باز عمل کرد همواره دیده ایم که علاقه و محبت به یک شخص چشم و گوش را به حاشیه می راند و در همین رابطه حضرت علی (ع) می فرماید: حب الشیء یممی و یصم - علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می کند از این رو پیشوایان دین از ما خواسته اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم.

۷. **گزینه ۳** صفحه ۱۷۶ و ۱۷۹

از نظر قرآن مهم ترین معیار همسر شایسته با ایمان بودن اوست هر قدر ایمان یک فرد قوی تر باشد شایستگی او برای همسری بیش تر است - تأخیر در ازدواج سبب افزایش فشارهای روحی و روانی روابط نامشروع و آسیب های اجتماعی می شود.

۸. **گزینه ۱** صفحه ۱۷۸ و ۱۷۹

از نشانه های بلوغ عقلی: توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی برنامه بودن است - شادابی و سلامت جسمی و روحی رشد طبیعی احساس رضایت درونی کاهش فشار جنسی و سلامت اخلاقی جامعه از فواید ازدواج در زمان مناسب است.

۹. **گزینه ۳** صفحه ۱۷۶

پیشوایان دین از ما خواسته اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند و به علت تجربه و پختگی شان بهتر می توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند.

۱۰. **گزینه ۴** صفحه ۱۷۳

۱۱. **گزینه ۲** صفحه ۱۷۳

انسان با رسیدن به سن بلوغ و دوره جوانی وارد مرحله مسئولیت پذیری می شود و این شایستگی را به دست می آورد که مخاطب خداوند قرار گیرد و از هم اکنون برای سعادت خود و خانواده ای که در آینده نزدیک تشکیل خواهد داد برنامه ریزی کند.

۱۲. **گزینه ۳** صفحه ۱۷۵ و ۱۷۳

قسمت اول هر ۴ گزینه جزء مهم ترین برنامه ها در مورد تشکیل خانواده است ولی داشتن قدرت انتخاب (همسر) ارزشمند و در عین حال مسئولیت آور است.

۱۳. **گزینه ۱** صفحه ۱۷۳ و ۱۷۴

قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که قبل از ازدواج حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت



زندگی آنان را سامان دهد همچنین می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند که زیان آن تا قیامت دامن‌گیر آنان خواهد شد و در نسل‌های آنان تأثیر بدی خواهد گذاشت. هر جوانی به‌طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیرشرعی با جنس مخالف نداشته است.

۱۴. **گزینه ۴** صفحه ۱۷۵

ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز هر کدام از زن و مرد به یک آرامش روانی می‌رسند.

۱۵. **گزینه ۲** صفحه ۱۷۵

«مسئولیت‌پذیری را تجربه نمایند» از «مباحث رشد اخلاقی و معنوی» است و این که خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و مادر سپرده است و احترام و اطاعت از والدین را هم‌ردیف اطاعت و عبودیت خود قرار داده است مربوط به موضوع رشد و پرورش فرزندان است.

۱۶. **گزینه ۳** صفحه ۱۷۷ و ۱۷۹

تحقیق درباره همسر آینده را نباید با معاشرت‌هایی که منشأ آن تنها هوس‌های زودگذر است اشتباه کرد این‌گونه معاشرت‌ها نتیجه‌بخش نیست. اگر فردی بخواهد به شیوه‌ای غیر از شیوه‌های مطرح شده از سوی دین یعنی شیوه ناصحیح به نیاز جنسی خود پاسخ دهد در آن صورت لذت آنی برخواسته از گناه پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند.

۱۷. **گزینه ۳** صفحه ۱۷۹

فنا فکری: پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند الف: اخلاق‌شان را نیکو کند ب: و در رزق و روزی آنها توسعه دهد ج: و عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.

۱۸. **گزینه ۱** صفحه ۱۶۸ و ۱۷۸

هر دو حدیث پیامبر که یکی در صورت تست هست و دیگری در گزینه ۱ اهمیت ازدواج را می‌رساند و حدیث گزینه ۳ یا ۴ از امام صادق (ع) است.

۱۹. **گزینه ۴** صفحه ۱۷۸

علت و معلول این موضوع به‌طور دقیق در صورت تست و گزینه ۴ مطرح شده است.

۲۰. **گزینه ۲** صفحه ۱۷۵

پس از تعیین هدف ازدواج انتخاب همسر مناسب مطرح می‌شود طبق مقررات اسلامی رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد باطل است و مشروعیت ندارد.

۲۱. **گزینه ۱** صفحه ۱۷۹

نقطه فکری: ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام می‌شود و شایسته است که به این نیازهای طبیعی در زمان مناسب و به شیوه صحیح پاسخ دهیم.

تست‌های سراسری

۲۲. **گزینه ۳** صفحه ۱۷۴

نقطه فکری: هر جوانی به‌طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیرشرعی با جنس مخالف نداشته است کسی که چنین خواسته‌ای دارد باید خودش نیز این‌گونه باشد. همچنین هر کس خواستار آن است تا دیگران به اعضای خانواده او نظر سوء نداشته باشند خودش هم باید چنین باشد نظام هستی بر پایه عدالت است عمل هر کس عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در دنیا ظاهر می‌شود و تمام آن در آخرت.

۲۳. **گزینه ۱** صفحه ۱۶۹

قرآن می‌فرماید: و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد همانا که در این مورد نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.

۲۴. **گزینه ۳** صفحه ۱۷۱

تفاوت میان میان زن و مرد به گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است بدون این که یکی بر دیگری برتری داشته باشد زیرا برتری هر کس نزد خداوند به تقوا است و هر انسانی می‌تواند آن را در وجود خود پرورش دهد.

۲۵. **گزینه ۲** صفحه ۱۷۸

پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد این جمله کوتاه اهمیت ازدواج را به خوبی می‌رساند.

۲۶. **گزینه ۱** صفحه ۱۷۶

حضرت علی (ع) می‌فرمایند علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می‌کند یعنی علایق و محبت‌های آغازین در



امر ازدواج چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. - راه مأمون (ایمن ماندن) ماندن از پیامدهای ناخشنودکننده آن مشورت با پدر و مادر است.

۲۷. گزینه ۳ صفحه ۱۷۶

۲۸. گزینه ۴ صفحه ۱۶۹

آیاتی که با کلمه «و من آیاته» شروع می‌شود درباره «حکیمانه بودن نظام خلقت» است.

۲۹. گزینه ۴ صفحه ۱۶۹

۳۰. گزینه ۴ صفحه ۱۷۱

تفاوت‌های میان زن بودن و مرد بودن یعنی از نظر خصوصیات جسمی با هم متفاوتند این تفاوت‌ها به گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است بدون این که یکی بر دیگری برتری داشته باشد زیرا برتری هر کس نزد خداوند به تقوا است و هر انسانی می‌تواند آن را در وجود خود پرورش دهد.

۳۱. گزینه ۴ صفحه ۱۶۹

۳۲. گزینه ۴ صفحه ۱۷۶

۳۳. گزینه ۲ صفحه ۱۶۹

خداوند می‌فرماید: والله جعل... و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و از همسران تان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد حال آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند.

۳۴. گزینه ۱ صفحه ۱۶۹ و ۱۷۵

هدف سوم از ازدواج رشد و پرورش فرزندان است فرزند ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آنهاست آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برند.

۳۵. گزینه ۳ صفحه ۱۶۹ و ۱۷۵

۳۶. گزینه ۲ صفحه ۱۶۹

۳۷. گزینه ۲ صفحه ۱۷۹

آزمون مروری ۳

درس ۹ تا پایان درس ۱۲

صفحه ۱۲۵، ۱۲۶ و ۱۲۷

۱. **کتابخانه ۳**

صفحه ۱۲۶

۲. **کتابخانه ۱**

علی (ع) می‌فرماید زمین از حجت خداوند خالی نمی‌ماند اما خداوند آنان را به دلیل (ستمگری و زیاده‌روی در گناه) علت. از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد این حدیث با آیه شریفه **ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَي قَوْمٍ...** ارتباط مفهوم دارد. هر دو بیانگر این مطلب است که تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد بر این اساس قرآن می‌فرماید خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آنها خود وضع خویش را تغییر دهند.

صفحه ۱۳۱ و ۱۳۳

۳. **کتابخانه ۲**

پیامبر اکرم درباره امام عصر می‌فرماید: هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند ولایت و محبت امام عصر را بپذیرد که این مطلب به تقویت معرفت و محبت به امام از مسئولیت‌های منتظران دارد.

نکته: عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان و از بین رفتن تردیدها عبارتند از: ۱- شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی ۲- آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور ۳- آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین (ع)

صفحه ۱۲۶ و ۱۲۷

۴. **کتابخانه ۲**

خداوند به دو دلیل ناسپاسی و قدرناشناسی مردم و در خطر بودن جان حضرت از جانب خلفای عباسی آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت ایشان در شکل جدید و از پس پرده غیبت ادامه یابد و آنقدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور آن حضرت را داشته باشند. و کمک و امدادهای ایشان در عصر غیبت مربوط به مقام ولایت معنوی می‌باشد که نیازمند ظاهر بودن ایشان در بین مردم نیست.

صفحه ۱۳۴ و ۱۳۵

۵. **کتابخانه ۲**

در دوران ظهور شب یا روز زن یا مرد و به تنهایی به سمت دیگر اگر حرکت کند، احساس ناامنی و ترس



نمی‌کند. از دزدی اموال و ثروت دیگران خبری نیست. در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند. بدین ترتیب انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت (قرب الهی) برای آنها تعیین نموده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

صفحه ۱۲۹

۶. گزینه ۳

در این آیه خداوند به بندگان مؤمن که عمل صالح انجام می‌دهند وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد و دین‌شان (اندیشه) را مستقر سازد و ترس آنان را به ایمنی مبدل سازد. به گونه‌ای که خدا را بپرستند و به چیزی شرک نوزند. و اما عبارت گزینه ۲ پیشوا و وارث زمین شدن مربوط به آیه شریفه **وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا...** می‌باشد که خداوند بر مستضعفان منت نهاد و آنان را پیشوا و وارث زمین قرار داد.

صفحه ۱۴۱ و ۱۴۲

۷. گزینه ۱

آیه شریفه **«وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا...»** بیانگر ضرورت تفقه در احکام دینی می‌باشد به این معنی که عده‌ای وقت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند دانش دین بیاموزند و به میان مردم برگردند و آن دانش را برای آنان بیان کنند. پس هدف از این کوچ کردن انذار مبتنی بر تفکر عمیق در دین است و این آیه شریفه بر مرجعیت دینی دلالت دارد.

صفحه ۱۴۲ و ۱۴۳

۸. گزینه ۱

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست وجود داشته باشد باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد «رجوع غیرمتخصص به متخصص در زمینه احکام دینی» در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود.

نکته: این مطالب در خصوص مرجع تقلید و تقلید می‌باشد، به این معنا که تقلید در احکام دینی به رجوع فرد غیرمتخصص به فرد متخصص گفته می‌شود و فردی که در زمینه احکام دینی آگاهی دارد و توانایی استخراج و استنباط احکام را دارد مرجع تقلید گفته می‌شود.

صفحه ۱۴۵

۹. گزینه ۳

ولی فقیه بیان‌کننده قوانینی و مقررات اجتماعی اسلام است، انتخاب وی نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد یعنی نمی‌شود که هر کسی به‌طور جداگانه برای خود ولی فقیه انتخاب کند؛ زیرا اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین و یک رهبری امکان‌پذیر است در غیر این صورت هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی بیش می‌آید.

اما در مورد انتخاب مرجع تقلید ملاک تشخیص خود فرد می‌باشد (از راه‌های تعیین شده در دین) و فقهای متعددی وجود دارند که می‌توان اعلم‌ترین آنها را به عنوان مرجع تقلید انتخاب کرد.

۱۰. **گزینہ** صفحه ۱۴۳

مسلمانان در غیبت امام نه تنها در احکام و مسائل فردی بلکه در مسائل اجتماعی هم باید به فقیه مراجعه کنند روشن است که انجام چنین وظیفه‌ای جز با نفی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی به رهبری فقیه میسر نیست.

۱۱. **گزینہ** صفحه ۱۴۸

اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع مادی قرار می‌گیرند باید بتوانیم از منافع فردی خود بگذریم و برای اهداف اجتماعی تلاش کنیم. بنابراین خرید کالای ایرانی سبب می‌شود که کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند و مانع بیکاری کارگران شوند این عمل به‌طور غیرمستقیم سبب کاهش بیکاری شده و به حکومت و رهبری کمک می‌کند که بتوانند در اداره جامعه موفق‌تر باشند و این امر موجب اولویت دادن به اهداف اجتماعی است. بر اساس فرمان خدا همه افراد جامعه نسبت به یکدیگر مسئول اند مانند سوارشدگان در یک کشتی که در برابر انجام گناه و رواج آن همه باید پاسخ‌گو باشند و اگر هر کسی وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را به درستی انجام دهد این مشارکت سبب می‌شود که رهبری، همه افراد را پشتیبان خود بیابد و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر آسان‌تر شود.

۱۲. **گزینہ** صفحه ۱۴۴ و ۱۴۵

استخراج احکام دینی متناسب با نیازهای روز مرتبط با ویژگی زمان شناس بودن فقها است که از شرایط مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه می‌باشد.

مرجع باید زمان شناس باشد یعنی باید بتواند با استفاده از آیات و روایات احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد. یکی از راه‌های شناخت مرجع تقلید این است که یکی از فقیهان در میان اهل علم چنان مشهور باشد که مطمئن شویم او دارای شرایط است.

۱۳. **گزینہ** صفحه ۱۴۴ و ۱۴۵

۱- اعلم بودن نسبت به سایر علما تنها ویژگی اختصاصی مرجع تقلید است. ویژگی مشترک ولی فقیه و مرجع تقلید عبارتند از باتقوا بودن، عادل بودن و زمان شناس بودن.

ولی فقیه بیان‌کننده قوانین اجتماعی اسلام است و چون اداره جامعه تنها با یک مجموعه قانون و یک رهبری امکان‌پذیر است نمی‌شود هر کس برای خود یک ولی فقیه انتخاب کند زیرا در این صورت هرج و مرج به وجود می‌آید اما هر کس می‌تواند باری خود یک مرجع تقلید داشته باشد.



۱۴. گزینه ۲

درس ۱۱

نقطه فکری: عزت به معنای نفوذناپذیری و تسلیم نشدن در برابر گناه است نقطه مقابل ذلت می‌باشد ذلت به معنای تسلیم شدن و نفوذپذیری در برابر گناه می‌باشد. و انسان برای یافتن و پرورش آن در خود باید به سرچشمه آن مراجعه کنیم چون سرچشمه عزت خداست و آیه (مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا) ما را به آن راهنمایی می‌کند.

۱۵. گزینه ۱

صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹

یکی از راه‌های تقویت عزت شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک است از این‌رو خداوند جایگاه ما انسان‌ها را در خلقت بیان می‌کند و می‌فرماید «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» این آیه شریفه عزت نفس را جزئی از فطرت انسان معرفی می‌کند و خداوند در این خصوص می‌فرماید: ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم. و این مطلب هم جایگاه قرب الهی را برای انسان بیان می‌کند و اما بهشت را علی (ع) بهای وجودی انسان معرفی می‌کند.

۱۶. گزینه ۳

صفحه ۱۵۷

خداوند در قرآن می‌فرماید «اللَّذِينَ أَحْسَنُوا الْخُسَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذُلٌّ» کسانی که نیکوکاری می‌کنند (علت) پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر از عمل آنان به آنان داده می‌شود و بر چهره آنان گرد ذلت و خواری نمی‌نشیند (معلول). پس این آیه شریفه بیانگر این است که یکی از راه‌های کسب عزت نیکو کردن (علت) است و نتیجه آن «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذُلٌّ» (معلول) می‌باشد. و همچنین در آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذُلٌّ» می‌فرماید آنان که بدی کردند جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند پس یکی از راه‌های رسیدن به عزت (معلول) دوری کردن از بدی‌ها (علت) است. پس نتیجه بدی کردن «وَتَرْهَقُهُمْ ذُلٌّ» می‌باشد.

۱۷. گزینه ۱

صفحه ۱۵۹

خدایی که خالق تمام هستی است سرچشمه همه قدرت‌ها و عزت‌هاست پس هر کسی به دنبال عزت است باید خود را به خداوند نزدیک کند. امیرالمؤمنین (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند (علت) می‌فرماید «خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است» (معلول) بنابراین وقتی انسان به چنین شناختی می‌رسد ایمان او قوی (علت) می‌شود و به‌طور طبیعی تسلیم خدا می‌شود و بندگی او را می‌پذیرد و در مقابل غیر خدا عزیز و تسلیم‌ناپذیر باقی می‌ماند. (معلول)

۱۸. گزینه ۳

صفحه ۱۵۷ و ۱۶۲

تحقیقات نشان داده است که اکثر مجرمان و گناهکاران افرادی فاقد عزت نفس هستند یا عزت نفس بسیار پایینی دارند در حالی که اکثر انسان‌های مفید و نیکوکار جامعه دارای عزت نفس بالایی می‌باشند و کم‌تر مرتکب گناه می‌شوند. بنابراین یکی از راه‌های مبارزه با جرم و گناه در جامعه افزایش عزت نفس است و راه پیشنهادی قرآن نزدیک شدن انسان به سرچشمه عزت یعنی خداوند است. *مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا* این آیه شریفه سرچشمه عزت را خدا معرفی می‌کند و می‌فرماید هر کس عزت می‌خواهد باید به خداوند نزدیک شود.

۱۹. گزینه ۴

صفحه ۱۵۹

حدیث شریفه *«أَنْتَ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَاتَتَّبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»* «بهای وجودی شما جز بهشت نیست پس آن را جز به بهشت نفروشید» بیانگر عزت نفس انسان در برابر هوی و هوس و گناه است و در حدیث «خدا در نفس آنان بزرگ است پس غیر خدا در چشم آنان کوچک» درمی‌یابیم که کسی که بندگی خدا را بپذیرد و به او ایمان بیاورد به سرچشمه عزت یعنی خداوند پیوند خورده یعنی عزیز و شکست‌ناپذیر می‌شود و در برابر هوس‌ها و گناه می‌ایستد پس این دو حدیث از نظر مفهومی ارتباط دارند و هر دو بیانگر عزت نفس و توجه به عظمت خداوند می‌باشند.

۲۰. گزینه ۲

صفحه ۱۷۶

پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم ۱- پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند. **نکته:** مصلحت و خوشبختی فرزند را در نظر گرفتن معلول علاقه و محبت به فرزند است و خصوصیات افراد را دریافتن و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کردن معلول تجربه و پختگی آنان.

۲۱. گزینه ۱

صفحه ۱۷۵

ابتدایی‌ترین زمینه طبیعی تشکیل خانواده و هدف ازدواج نیاز جنسی و پاسخ به آن می‌باشد این نیاز احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود و اولین کشش و جاذبه را میان مرد و زن ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز هر کدام از زن و مرد به یک آرامش روانی می‌رسند. در گزینه ۳ و ۴ رشد اخلاقی و معنوی عالی‌ترین هدف تشکیل خانواده است که نتایجی مانند مسئولیت‌پذیری، مهر و عشق به همسر و فرزند و تحمل سختی... را به دنبال دارد. **نکته:** از زمینه‌های طبیعی تشکیل خانواده یا اهداف ازدواج انس با همسر پس از بلوغ آشکار می‌شود.



۲۲. گزینه ۲

صفحه ۱۷۸ و ۱۷۹

شادابی، نشاط، سلامت جسمی و روحی و... همگی معلول ازدواج به موقع و از فواید آن می‌باشد. تأخیر در ازدواج سبب افزایش فشار روحی و روانی و روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی می‌شود در نتیجه سلامت اخلاقی و نشاط و شادابی از بین می‌رود و آمادگی برای ازدواج نیازمند دو بلوغ است بلوغ جنسی و بلوغ عقلی و فکری که که مدتی پس از بلوغ جنسی فرا می‌رسد و جوان با رسیدن به بلوغ عقلی درمی‌یابد که باید زندگی را جدی بگیرد و برای آینده‌اش برنامه‌ریزی کند. و سخن امام صادق در این رابطه دو رکعت نماز شخص متأهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند و عبارت «کسی که ازدواج کند نیمی از دین را حفظ نموده...» از پیامبر اکرم (ص) می‌باشد.

۲۳. گزینه ۳

صفحه ۱۷۶

بر اساس سخن حضرت علی (ع) «حب الشیء یعمی و یصم» علاقه شدید به چیزی آدمی را کر و کور می‌کند از این رو پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد انتخاب همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند معمولاً مصلحت و خوشبختی آنان را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.

۲۴. گزینه ۱

صفحه ۱۶۸ و ۱۷۵

رسول خدا می‌فرماید هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست و خانواده مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست و این نهاد با ازدواج زن و مرد به وجود می‌آید و با آمدن فرزندان کامل می‌شود.

۲۵. گزینه ۲

صفحه ۱۷۶ و ۱۷۹

از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته با ایمان بودن اوست. هر قدر ایمان یک فرد قوی‌تر باشد شایستگی او برای همسری بیش‌تر است. معیارهای دیگری نیز وجود دارد که عبارتند از: اخلاق، اصالت خانوادگی، صداقت...

