



## نقد پرسش‌های زبان (ریاضی و تجربی) آزمون سراسری ۱۳۹۵ - دکتر شهاب اناری

### کنکور ریاضی:

۲۵ پرسش داشتیم سطح پرسش‌ها مقدار اندکی دشوارتر از کنکور پار سال بود. به ویژه در قسمت درک مطلب و کلوز. ابتدا ۴ پرسش گرامری داشتیم، ۲ پرسش از پیش‌دانشگاهی، ۲ پرسش از سال سوم، یکی از درس ۴ پیش و یکی از درس ۳ پیش، یکی از درس ۱ سوم و یکی از درس ۳ سوم.

۸ سؤال لغت داشتیم، ۷ پرسش آن از واژگان پیش‌دانشگاهی بود و ۱ پرسش از لغت‌های سال سوم که البته به نوعی می‌توان گفت ۶ پرسش از پیش‌دانشگاهی بود و ۲ تا از سوم، چون یک لغت imagination در پیش‌دانشگاهی و سوم تکرار شده بود. لغتهایی که مورد پرسش بود واژه‌های chest و remove ، willing ، concern ، bother ، imagination ، recently ، magnify بود.

در ۵ پرسش close test نکته‌ی جالب این بود که ۳ پرسش گرامری داشتیم. هر چند پرسش‌های پیچیده‌ای نبودند ولی معمولاً در پرسش‌های cloes ، ۱ یا ۲ پرسش گرامر داریم، این دفعه ۳ پرسش داشتیم که شاید در واقع برای برخی مقداری تعجب‌آور بوده باشد.

در پرسش‌های درک مطلب علی‌رغم متن‌های پارسال که خیلی‌ها یک پاراگرافی بود، این دفعه متن‌ها طولانی‌تر در حد ۳ پاراگراف بودند و ترکیب‌بندی پرسش‌ها کمی تغییر کرده بود، به این شکل که پرسش‌های main idea (موضوع اصلی) و استنباطی، ۴ پرسش از ۸ پرسش را به خود اختصاص داده بود که مقداری بیشتر از قبل بود. معمولاً پرسش‌های صریح خیلی بیشتر بوده‌اند در کنکور ولی این دفعه پرسش‌های main idea و استنباطی مقداری حجمشان بیشتر شده بود. ۲ تا پرسش مرجع ضمیر داشتیم که معمولاً ۱ پرسش داریم، بنابراین کمی ترکیب‌بندی‌اش تغییر کرده بود در مجموع این تغییر در راستای این بود که پرسش‌های متن و close test اندکی دشوارتر باشد. یکی از پرسش‌هایی که قطعاً دانش‌آموزان را در این آزمون دچار مسئله می‌کند، پرسش ۸۹ است که پاسخش گزینه ۴ است که خیلی‌ها صرفاً براساس کلمات دو طرف نقطه‌چین و گزینه‌های داده شده ممکن است گزینه function را انتخاب کرده باشند، در حالیکه پاسخ Result است. در close test خیلی مهم است که شما موضوع را نخست بفهمید و دنبال کنید و صرفاً درگیر لغات دو طرف نقطه‌چین نباشید بلکه دید از بالا هم داشته باشید و ارتباط جمله‌ها با هم‌دیگر را درک کنید.

تجربه نشان داده در کنکور تجربی هم موضوع برخی پرسش‌ها در رشته دیگر هم تکرار می‌شود.

### رهنمودها:

در قسمت close test دانش‌آموزان به اهمیت پرسش‌های گرامر دقت کنند. وحشت نکنید! برخی از این گرامرها همان گرامرهای پیش‌دانشگاهی است که فقط از روی گزینه‌ها باید تشخیص دهیم کدام مبحث گرامر است و برخی از گرامرهای پایه است؛ خیلی مباحث ساده، در حد کلیات مثل مباحث زمان‌ها که بهتر است نگاهی به آن بیاندازید. یکی از منابع خوب آن مرور ضمیمه انتهای کتاب زبان ۳ من، هر مرجع دیگری که دارید که رابطه با خلاصه زمان‌ها، پیش از کنکور می‌توانید نگاهی بیاندازید تا فرمول‌ها و مفاهیم به یاد بیاید که این خالی از لطف نیست. البته کار را برای خود سخت نکنید و استرس وارد نکنید.

در قسمت درک مطلب هم توجه به بحث main idea (موضوع اصلی) و مهارت skimming (خواندن اجمالی) داشته باشید که در این آزمون ۳ پرسش را به خود اختصاص داد که در کنار یک پرسش استنباطی مجموعاً ۴ پرسش تعدادی دشوارتر در بخش درک مطلب را به خود اختصاص داده بودند.



## کنکور تجربی

پرسش‌های زبان رشته تجربی کمی دشوارتر از حد مورد انتظار نسبت به کنکور سال قبل طراحی شده بود. استاندارد ۲۵ پرسش و بودجه‌بندی پرسش‌ها طبق روال بود. ۴ پرسش گرامر داشتیم که ۳ تای آن از پیش‌دانشگاهی، (درس ۲، ۶ و ۵) و ۱ پرسش از سال سوم (بخص معلوم و مجهول) در مبحث لغات، ۸ واژه‌ای که داشتیم، ۴ تا از پیش و ۴ تا از سال سوم بود. همه از لغت‌های بسیار پرسش‌های لغت‌های procedure، speculate، destructive، nutrice از پیش‌دانشگاهی که البته speculate چند سالی است که از کتاب حذف شده ولی با رد سایر گزینه‌ها در سوال ۸۴ می‌توانستیم به پاسخ درست برسیم. ۴ واژه‌ای که از سال سوم بود، واژه‌های realize، devert، perform، و اصطلاح take a test. معمولاً در پرسش‌های لغت، پرسش قید هم داریم که این دفعه نداشت و معمولاً در پرسش‌های لغت تعداد پرسش‌های پیش‌دانشگاهی بیشتر است که این دفعه مساوی بود. البته خیلی اهمیت ندارد، چون ما هیچ‌وقت در کنکور اولویت خاصی به درس خاصی در قسمت لغت‌ها نمی‌دادیم. در گرامر یک سری مباحث، همیشه پرسش‌ها تر بوده، مثلاً کلمات ربط، معلوم و مجهول، که این سری هم از آن‌ها پرسش طرح شده ولی در لغت هیچ‌گاه اینگونه نبوده که در این کنکور هم به‌طور پراکنده از درس‌های مختلف لغاتی مطرح شده است. در پرسش‌های close test نکته‌ای که امسال رایج شد و در رشته‌های مختلف هم دیدیم این بود که ۳ سؤال گرامر آمده بود. معمولاً ۱ یا ۲ سؤال گرامر داشتیم که این دفعه بیشتر شده بود. البته مباحثی که در پرسش‌های گرامر بود، مباحث عجیبی نبود. مثلاً در سؤال ۹۰ موضوع گرامر درس ۱ بود. در سؤال ۹۱ بحث کاربرد which و کلمات مشابه بود. در پرسش ۹۲ فرمول کاربرد صفت‌ها که در درس ۲ سال سوم خوانده بودید، بنابراین عمدتاً پرسش‌های گرامری هم که مطرح شده بود از همان مباحث گرامری بود که شما در کتاب‌های درسی‌تان داشتید. در قسمت درک مطلب، پرسش‌ها دشوارتر شده بود. هم اندازه‌ی متن‌ها نسبت به پار سال طولانی‌تر شده بود و هم این که تعداد پرسش‌های دشوارترش بیشتر شده بود. ۲ پرسش استنباطی و ۲ پرسش موضوع اصلی (main idea) داشتیم. پرسش‌های ۹۳ و ۹۷ موضوع اصلی بودند و پرسش‌های ۹۵ و ۱۰۰ پرسش‌های استنباطی بودند؛ در واقع می‌توان گفت ۴ پرسش از ۸ پرسش، جزو پرسش‌های دشوارتر بودند که نیاز به استنباط و تفکر و تحلیل و مقایسه‌ی گزینه‌ها داشتند و صرفاً با مراجعه به متن و دنبال کلمات خاص در متن گشتن، اطلاعات صریح در متن به راحتی پیدا نمی‌شد و اطلاعات به‌طور ضمنی و استنباطی و مقایسه‌ای به دست می‌آمد، که خود کمی این پرسش‌ها را دشوارتر کرده بود. ۳ پرسش صریح داشتیم (۹۴، ۹۶ و ۹۸) و ۱ پرسش از معنی لغات داشتیم. (پرسش ۹۹) که مجموعاً مقداری پرسش‌های درک مطلب را دشوارتر می‌کرد. پرسش‌های ۹۳ و ۱۰۰ پرسش‌های بسیاری دشواری بودند در این آزمون که قطعاً داوطلبان را دچار مشکل کرده است.

## رهنمودها:

این نکته قابل توجه است که آزمون برای همه داوطلبان سخت بوده. صورت سؤال‌ها دشوارتر، پرسش‌ها ناآشنا تر که از حالت کلیشه‌ای درآمد، درک مطلب‌ها پیچیده‌تر، close test با پرسش جدید که نکته گرامری داشت که همه این موارد برای همه داوطلبان، جدید بوده و وحشت‌ناکند، با توکل بر خدا منتظر نتیجه‌ی آزمون باشید.

بهترین کاری که در این زمان باقیمانده می‌توانید انجام دهید این است که تحقیق کنید راجع به رشته‌های مختلف دانشگاهی و فرصت‌های شغلی‌شان و اطلاعاتتان را برای زمان انتخاب رشته بیشتر کنید. غصه خوردن و اینکه آزمون را چرا خوب یا بد دادم و یا نگران بودن راجع به اینکه نتیجه چه خواهد شد و یا گوش دادن به حرف‌های بچه‌های دیگر که می‌گویند و خوب یا بد امتحان دادیم و استرس‌تان را بیشتر می‌کنند و تقریباً بیشترش هم خیلی واقعیت ندارد کمکی به شما نمی‌کند.

با آرزوی بهترین‌ها

دکتر شهاب اناری