



## نقد پرسش‌های درس عربی آزمون جامع ۴ سنجش، ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۵

### نگاه کلی:

ترجمه، تعریب و مفهوم عبارت: این آزمون از نظر شمار پرسش‌ها، هم‌چون آزمون جامع پیشین و برابر با کنکورهای سراسری سال‌های اخیر، شامل ۵ پرسش ترجمه، ۱ پرسش مفهوم عبارت و ۲ پرسش تعریب بود. پرسش‌های ترجمه، استاندارد و با تأکید بیش‌تر بر ترکیب‌های اضافی و وصفی می‌باشد و جالب آن‌که این بار نیز به مانند کنکور ۹۴ نخستین پرسش از آیه‌های قرآن انتخاب شده‌است. به‌کارگیری «ما»ی موصول بر سر فعل ماضی «نزل» که شباهت به ماضی منفی دارد، زیرکانه و قابل تحسین می‌باشد.

پرسش مفهوم عبارت، برخلاف آزمون جامع پیشین، بدون ابهام و البته تا حدی ساده‌تر از کنکور دیده می‌شود. پرسش‌های تعریب، استاندارد و قوی و با تأکید بیش‌تر بر فعل طراحی شده‌اند.

**درک مطلب:** استفاده‌ی هم‌زمان از دو متن کوتاه در این آزمون، ابتکاری جالب بوده، اما باز هم مضامین هر دو تکراری است. متن نخست برگرفته از کنکور ریاضی ۷۳ با شروع «ادعی جحا أنه من الأولیاء الصالحین...» و متن دوم برگرفته از کنکور تجربی ۷۳ با شروع «دعا رجل أولاده أن یحضروا جمیعا عنده...» می‌باشد.

چهار پرسش طراحی شده از متن‌های درک مطلب و گزینه‌های آن‌ها، خوب و مناسب و بدون ابهام ارزیابی می‌شوند.

**تشکیل:** باز هم در صورت پرسش، «عین الخطأ» درخواست شده‌است که همان‌طور که در نقد آزمون گذشته هم اشاره کردیم انتظار می‌رود در کنکور امسال هم مانند کنکور پارسال این رویه ادامه یابد. گزینه‌های هر یک از ۲ پرسش تشکیل هم از کنکور سال ۹۲، سه کلمه‌ای بوده و هستند و خواهند بود. (پیش از کنکور سال ۹۲ در گزینه‌های پرسش‌های تشکیل از چهار کلمه استفاده می‌شد که به‌طبع، پیدا کردن خطا در میان آن‌ها راحت‌تر بود).

**تجزیه و ترکیب (اعراب و تحلیل صرفی):** مطابق با الگوی کنکورهای سراسری می‌بینیم که ۲ پرسش از فعل و ۱ پرسش از اسم آمده‌است. هر سه پرسش، خوب و مناسب و بر اساس استاندارد کنکور می‌باشند.

**دستور (قواعد):** طبق معمول در پایان آزمون عربی، ۸ پرسش دستوری از قواعد داریم. نکته‌های قابل ذکر در این بخش:

(۱) در پرسش ۴۴ پیرامون فعل مجهول، حرکت‌گذاری افعال مجهول تست را تا حد زیادی ساده‌تر از کنکور کرده‌است.

(۲) در پرسش ۴۹ پیرامون حال، در گزینه‌ی ۴ از جمله‌ی حالی هم استفاده شده‌است.

(۴) در پرسش ۵۰ پیرامون استثناء، مستثنی مفرغ مورد تأکید بوده و در تمامی گزینه‌ها وجود دارد.

### پرسش‌های ابتکاری و نو

۲۷- در این پرسش «ما نزل» ابتکار خوبی بوده که در نگاه نخست دانش‌آموز، ماضی منفی به چشم می‌آید که با خواندن ادامه‌ی عبارت متوجه می‌شود که «ما» در این‌جا، موصول و باید «آن‌چه، چیزی که، چیزهایی که» ترجمه گردد.

۳۴، ۳۵، ۳۶ و ۳۷- طراحی این پرسش‌ها بر مبنای دو متن درک مطلب و نه یک متن، ابتکاری منطقی بوده که تنوع و محتوای این ۴ پرسش را بیش‌تر کرده‌است.

۴۷- استفاده‌ی هم‌زمان از دو مفعول فیه، یکی برای زمان و دیگری برای مکان در یک عبارت واحد، این پرسش را تا حدی ابتکاری ساخته‌است.

این آزمون فاقد هرگونه پرسش دشوار یا وقت‌گیر بوده‌است.

این آزمون فاقد هرگونه پرسش غیراستاندارد یا نادرست است.

این آزمون فاقد هرگونه پاسخ نادرست است.