



نقد و تحلیل پرسش‌های شیمی (ریاضی و تجربی) آزمون جامع ۴ سنجش. ۱۵ خرداد ۹۴

نگاه کلی:

در یک نگاه کلی این آزمون دارای چند ویژگی بود:

۱- سطح دشواری آزمون متوسط ارزیابی می‌شود.

۲- اغلب تست‌های محاسباتی این آزمون، مانند آزمون‌های قبلی تکراری هستند و خلاقیت چندانی در آن‌ها وجود ندارد. در تست ۲۴۸ تجربی (۲۱۳ ریاضی) مانند آزمون قبلی از واکنش خودآزمایی صفحه ۹۰ پیش‌دانشگاهی (که برای تعیین انجام‌پذیر بودن یا نبودن واکنش‌ها مطرح شده) سؤال داده شده است. (همانطور که قبلاً گفتیم واقعاً انتظاری نیست که یک داوطلب این واکنش را حفظ باشد). البته با توجه به تکراری بودن این واکنش در این آزمون نسبت به آزمون قبل داوطلبان می‌توانستند این بار به راحتی این واکنش را بنویسند:



۳- با توجه به نگاه داوطلبان به درس شیمی که همواره با ترس و بدبینی همراه است، می‌توان گفت درصد ۵۰-۴۰ برای این آزمون خوب و درصد بالای ۶۵ عالی خواهد بود.

تقسیم بندی تست ها:

پرسش‌های ساده:

تست هایی که با توجه به متن کتاب درسی به راحتی می‌توان از عهده‌ی آن‌ها برآمد: ۲۳۶ تجربی (۲۰۱ ریاضی)- ۲۳۹ تجربی (۲۰۴ ریاضی)- ۲۶۹ تجربی (۲۳۴ ریاضی)

پرسش‌های متوسط:

تست‌هایی که خلاقیتی در آن وجود ندارد و داوطلبان قبلاً خود آن‌ها یا شبیه آن‌ها را دیده‌اند و با صرف زمان کمی به جواب خواهند رسید:
۲۳۷ تجربی (۲۰۲ ریاضی)- ۲۳۸ تجربی (۲۰۳ ریاضی)- ۲۴۰ تجربی (۲۰۵ ریاضی)- ۲۴۱ تجربی (۲۰۶ ریاضی)- ۲۴۲ تجربی (۲۰۷ ریاضی)- ۲۴۳ تجربی (۲۰۸ ریاضی)- ۲۴۴ تجربی (۲۰۹ ریاضی)- ۲۴۵ تجربی (۲۱۰ ریاضی)- ۲۴۶ تجربی (۲۱۱ ریاضی)- ۲۴۷ تجربی (۲۱۲ ریاضی)- ۲۵۵ تجربی (۲۲۰ ریاضی)- ۲۶۲ تجربی (۲۲۷ ریاضی)- ۲۶۵ تجربی (۲۳۰ ریاضی)- ۲۶۷ تجربی (۲۳۲ ریاضی)- ۲۶۸ تجربی (۲۳۳ ریاضی)

مسئله‌های متوسط و تکراری:

خوشبختانه در این آزمون به جز چند مورد، بیشتر مسئله‌ها - چه در سال سوم و چه در پیش‌دانشگاهی - غالباً تکراری بوده و با مسئله‌های موجود در کنکورهای سراسری گذشته تفاوت چندانی نداشته‌است:

۲۴۹ تجربی (۲۱۴ ریاضی)- ۲۵۰ تجربی (۲۱۵ ریاضی)- ۲۵۱ تجربی (۲۱۶ ریاضی)- ۲۵۲ تجربی (۲۱۷ ریاضی)- ۲۵۳ تجربی (۲۱۸ ریاضی)- ۲۵۴ تجربی (۲۱۹ ریاضی)- ۲۵۷ تجربی (۲۲۲ ریاضی)- ۲۵۸ تجربی (۲۲۳ ریاضی)- ۲۵۹ تجربی (۲۲۴ ریاضی)- ۲۶۳ تجربی (۲۲۸ ریاضی)- ۲۶۴ تجربی (۲۲۹ ریاضی)

پرسش‌های دشوار یا وقت‌گیر:

۲۴۸ تجربی (۲۱۳ ریاضی): در این تست فقط نوشتن واکنش، بسیار سخت بود و بقیه‌ی مراحل حل تست برای داوطلب، کاملاً تکراری بوده و مشابه این‌گونه محاسبات در تست‌های آزمون سراسری بسیار تکرار شده است.

۲۵۶ تجربی (۲۲۱ ریاضی): کافی بود داوطلب با توجه به حاشیه‌ی صفحه ۹۰ سال سوم می‌دانست که دستگاه اندازه‌گیری قند خون، تعداد میلی‌گرم‌های گلوکز را در ۱۰۰ میلی‌لیتر خون نشان می‌دهد.

۲۶۰ تجربی (۲۲۵ ریاضی) و ۲۶۱ تجربی (۲۲۶ ریاضی) (مسئله‌ای متفاوت از مبحث تعادل‌ها)

پرسش‌های ابتکاری و نو:

به نظر من تست‌های ۲۵۶ تجربی (۲۲۱ ریاضی)، ۲۶۶ تجربی (۲۳۱ ریاضی) و ۲۷۰ تجربی (۲۳۵ ریاضی) جالب و با نوآوری همراه بودند. در تست ۲۶۶ تجربی (۲۳۱ ریاضی) از مفهوم pH سنج‌های دیجیتالی استفاده شده‌است؛ به عبارتی هر چه غلظت H^+ محلول، بیشتر باشد (pH کمتر)، رسانایی محلول بیشتر بوده و آمپرسنج عدد بزرگتری را نشان می‌دهد. تست ۲۷۰ تجربی (۲۳۵ ریاضی) محاسبه‌ی ولتاژ را در قالب شکل خواسته که به نظر جالب بود.

مهندس علیرضا علمداری