



رشته‌ی ریاضی

۱۱ سؤال از شیمی سال دوم داشتیم که مسئله‌ی آب تبلور آن بسیار جالب و ابتکاری بود. در سؤال ۲۰۸ دانش‌آموز باید حتماً ساختار گلوکز را می‌دانست که یک عامل استری و پنج پیوند OH دارد، بنابراین این تست از دیدگاه من سخت بود. ۹ سؤال دیگر شیمی سال دوم را به راحتی می‌توانستیم جواب دهیم، اما ۱۲ تست از شیمی سال سوم داشتیم که تست ۲۱۳ بسیار بسیار سخت بود و به نظر من عده‌ی کمی از دانش‌آموزان می‌توانستند به آن جواب دهند. ضمناً سؤال ۲۱۶ بسیار ابتکاری و زیبا بود که به هر حال زمان زیادی برای حل آن لازم داشتیم. دو سؤال محلول چند موردی بود که نیاز به دقت زیادی داشت، ولی مسئله‌ی حلالیت آن بسیار ساده بود. پیش‌دانشگاهی ۱، ۵ سؤال داشت که هر ۵ تای آن مسئله بود، تست ۲۲۴ بسیار سخت و ابتکاری بود، ولی سؤالات تعادل بسیار ساده بود و اعداد خوبی هم داشت.

۴ سؤال از اسید و باز داشت که برعکس سال ۱۳۹۳ بسیار بسیار ساده بود، ولی هر ۳ سؤال الکتروشیمی به نظر بنده خیلی خیلی سخت بود؛ مخصوصاً سؤال ۲۳۴ و ۲۳۵ که سطح آن از کتاب درسی بالاتر بود.

از نظر بنده اگر دانش‌آموز رشته‌ی ریاضی ۳۵ دقیقه زمان درس شیمی را برای این تست‌ها می‌گذاشت، می‌توانست به ۲۲ الی ۲۵ سؤال پاسخ دهد، ولی برای آن که بتوانیم از پس ۳۰ سؤال بالا برآییم، باید ۵۰ الی ۵۵ دقیقه زمان بگذاریم. از سال پیش سؤالات شیمی رشته‌ی ریاضی حداقل ۲۰٪ ساده‌تر بود و تعداد مسائل ۴ تا کم‌تر شده بود.

به نظر من سؤالات ۲۱۳، ۲۰۵، ۲۱۶، ۲۲۴، ۲۲۰، ۲۳۴ و ۲۳۵ بسیار سخت بودند و تست‌های ۲۰۶، ۲۰۸، ۲۱۹، ۲۲۲، ۲۲۵ و ۲۳۳ متوسط بودند و بقیه‌ی تست‌ها، یعنی ۲۲ تست، ساده بودند. بنابراین دانش‌آموز می‌توانست $\% 62/7 = 22 \times 2 / 85$ را بزند.

با آقای دکتر سبטי عزیز چندین بار صحبت کرده‌ام. به خدا شیمی آسان است. کمی بچه‌ها از آن ترسیده‌اند، ولی اگر منظور این است که ما بتوانیم در زمان ۳۵ دقیقه به همه‌ی سؤالات جواب دهیم، به نظر من منطقی نیست. ما با درصد ۵۵ تا ۷۰ در درس شیمی می‌توانیم تراز بالایی داشته باشیم.

به امید موفقیت!

مهندس محمدرضا مصلائی



رشته‌ی علوم تجربی

۱۲ سؤال از شیمی سال دوم داشتیم که ساده بود. فقط تست ۲۴۰ کاملاً ابتکاری و علمی بود و ضمناً آسپاراتام که اغلب دبیران شیمی احتمال داده بودند سؤال خواهد آمد، سؤال ۲۴۷ بود. پس شیمی سال دوم ساده‌ای داشتیم. البته تست ۲۳۸ از نظر علمی ایراد دارد، چون Be اصلاً پیوند یونی نمی‌دهند، ولی چون طراح اختلاف الکترونگاتیوی 0.4 تا 1.7 را مد نظر قرار داده، مجبوریم مثلاً Be-O یا Be-f را یونی بگیریم، نه کووالانسی قطبی (متأسفانه)

۱۲ تست از شیمی سال سوم داشتیم که تست ۲۵۱ و ۲۵۵ آن سخت بود. ضمناً برای اولین بار در تست ۲۵۴ از رابطه‌ی $\Delta S = S_p - S_r$ باید استفاده می‌کردیم. تست ۲۵۲ با این که سخت بود، ولی در خارج کشور ۹۳ شبیه آن را دیده بودیم.

تست ۲۵۸ خیلی ابتکاری و زیبا بود. ۵ تست از پیش یک داشتیم که تست ۲۶۲ خیلی زیبا طراحی شده بود، ولی بقیه‌ی تست‌ها راحت بود. در کمال تعجب فقط دو تست اسید و باز آمده بود که یکی از آن‌ها مسئله‌ی ساده‌ی بافر بود.

در آمینواسید هم مجبور شدیم که گزینه‌ی ۳ را انتخاب کنیم. زیرا آمینواسیدها جامد یونی هستند، ولی دانش‌آموزان نمی‌دانستند این مطلب را، زیرا در کتاب درسی نوشته نشده بود.

۳ تست از الکتروشیمی آمد که برعکس رشته‌ی ریاضی، بی‌نهایت ساده بود.

تست ۲۶۹ ابتکاری بود. فقط کافی بود بدانید اتین و بنزن هر دو پیوند C-H دارند و عدد اکسایش یکسان دارند.

این سؤالات نسبت به سال ۹۳ ساده‌تر بود و حتی از رشته‌ی ریاضی ۹۴ نیز به مراتب ساده‌تر بود. به نظر من در ۳۵ دقیقه یک دانش‌آموز پرتلاش می‌توانست به حدود ۷۰٪ سؤالات پاسخ دهد. (یادتون نره که فقط و فقط ۱۱ مسئله داشتیم، یعنی ۶ تا از پارسال کم‌تر). پس در ۵۰ دقیقه (۱۵ دقیقه اضافی) می‌شد از پس همه‌ی تست‌ها برآمد.

سؤالات ساده:

۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۹، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸،
۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۳، ۲۵۶، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۸، ۲۶۹ و ۲۷۰.

سؤالات متوسط:

۲۳۸، ۲۴۰، ۲۵۴، ۲۶۰، ۲۶۳ و ۲۶۴

سؤالات سخت:

۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۵ و ۲۵۷

به امید موفقیت!

مهندس محمدرضا مصلائی