

به نام یزدان پاک

پیش کفتار

مروارید کوچک بود

و ریز نقش بود

و مشق نمی نوشت!

تازه کفش های سال خورده اش را وصله کرده بود و

پای برهنه هلله می کرد به دنبال پروانه ها

و می گرفتشان

و نرمه ی انگشتان پینه بسته اش را بر بال های نازکشان می سایید!

از بس که دار قالی بزرگ بود و انگشت های او کوچک!

و مادر بیمار بود

و پدر، در جست و جوی کار

و نقش های قالی بسیار!

به امید روزی که در سرزمین مان، هیچ مروارید درخشانی در صدف فقر و نادانی گرفتار نماند!

هامون سبطی

شاید با خواندن این چند سطر حسابی از دست من عصبانی شوید، اما ...

خرداد سال ۱۳۶۹ بود که مدیر مدرسه‌ی دبستانم، جناب آقای مظلوم با منزل ما تماس گرفت و به مادرم گفت که مهدی در آزمون تیزهوشان قبول شده و بسیار ابراز لطف و محبت کردند. شادی نه تنها در سلول‌های بدنم، بلکه در تمام مولکول‌ها و اتم‌های بدنم موج می‌زد.

توجه کنید که سلول خود از میلیون‌ها مولکول ساخته شده است و مولکول‌ها هم از اتم؛ بنابراین ما از اتم و مولکول ساخته شده‌ایم. اندازه‌ی مولکول‌ها با هم متفاوت است. مولکول آب یکی از کوچک‌ترین مولکول‌هاست و کلاً از سه اتم تشکیل شده است. مولکول‌های دیگری در سلول‌ها وجود دارند به نام مولکول DNA. این مولکول‌ها حدود یک میلیارد اتم دارند.

پرسش: آیا این صحیح است که بگوییم هرچه تعداد مولکول‌های سازنده‌ی یک ماده بیشتر باشد، آن ماده از تعداد اتم بیشتر تری به وجود آمده است؟

پاسخ: خیر، چون تعداد اتم‌های مولکول‌ها متفاوت است و مثلاً یک مولکول DNA چندین میلیون برابر مولکول آب است.

وای چه اتفاقی افتاد؟ قرار بود خاطره بنویسم. این عادت معلمی هم در دسر داردها!

خلاصه از شنیدن خبر قبولی خیلی خوشحال شدم. ولی وقتی برای ثبت نام رفتیم، چیزی گفتند که بال در آوردم. گفتند که مدارس تیزهوشان پنجشنبه‌ها تعطیل هستند! چند سال بعد خودم معلم شدم، در مدرسه‌ی خودمان یعنی علامه حلی. شش ماه از معلم شدن من و برخی دوستانم نگذشته بود که پیشنهاد کردیم پنجشنبه‌ها مدرسه باز باشد؛ زیرا برای ما، پنجشنبه مدرسه رفتن، بسیار بهتر بود و بدین صورت ما که خود زمانی از پنجشنبه‌ها لذت برده بودیم، جلوی لذت بردن دیگران را گرفتیم. هیچم عذاب وجدان نداریم، همان موقع هم نداشتیم!

این بود بخشی از فعالیت‌های من در مدارس تیزهوشان کشور، تا بینم شما که می‌آیید چه خواهید کرد؛ آیا می‌توانید جمعه‌ها هم مدارس تیزهوشان را باز نگهدارید یا نه؟ به امید دیدار!

اگر یک روز از خانه بیرون بیایید و ببینید: یکی از مدیران شهرداری، جاروی رفتگری را به دست گرفته و تلاش می‌کند خیابان را جارو کند. رانده‌ی اتوبوس، خانم مسنی با چشم‌های ضعیف است. آبدارچی مدرسه‌تان پشت میز خانم یا آقای مدیر نشسته‌است و یکی از دانش‌آموزان که سطح معمولی‌ای دارد، تلاش می‌کند به‌جای معلم، معادلات ریاضی را تدریس کند. میوه‌فروش، بهترین کشاورز روستا بوده که فکر می‌کند چون کار خود (کشاورزی) را خوب انجام می‌داده، حتماً می‌تواند در حرفه‌ی فروشندگی هم بهترین شود. هنرمندان باتجربه هم ترجیح داده‌اند مدیریت ساختمان‌ها را به‌دست گیرند ...

این، یک کاریکاتور غم‌انگیزی است از جامعه‌ای خیالی که نخواستہ هیچ‌کس را در جایی که برای او مناسب است قرار دهد. به نظر نمی‌رسد کسی این نوع اداره را برای جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند بپسندد. هرکس حق دارد درست در جایگاه خویش قرار بگیرد و نیز کسانی را که با آن‌ها در ارتباط است در جایگاه‌های درستی بیابد.

این، اتفاقی است که همه‌ی ما دوست داریم در سرزمین‌مان به بهترین شکل رخ بدهد. تک‌تک ما باید باور کنیم که جزئی از سرزمین‌مان هستیم و بودن‌مان، شایسته بودن‌مان و سرجای خودمان بودن، برای پایداری و پیشرفت ایران عزیزمان حیاتی است، مثل تک‌تک سلول‌های بدن، که حتی نبودن یکی دو تایشان هم سلامتی را زیر سؤال می‌برد.

چنین وضعیتی با آزمودن‌های درست، به‌خوبی رخ می‌دهد و چه خوب است از همین قدم‌های اول ورودمان به زندگی اجتماعی، درست فکرکردن، منصفانه آزمودن آدم‌ها و با تمام توان آزمون‌دادن را یاد بگیریم؛ نگاهمان به هدفمان باشد و با رعایت حقوق دیگران، برای رسیدن به حق خودمان تلاش کنیم. امیدوارم این کتاب، نقش کوچکی در قرارگرفتن هرکس در جای درست خود داشته‌باشد.

عطیه کریمی

فهرست

- ۱ قرآن و هدیه‌های آسمانی ●
- ۱۴ فارسی ●
- ۴۰ مطالعات اجتماعی ●
- ۴۷ تفکر و پژوهش ●
- ۵۶ علوم تجربی ۱، فیزیک ●
- ۹۲ علوم تجربی ۲، شیمی ●
- ۱۰۲ علوم تجربی ۳، زمین‌شناسی ●
- ۱۰۸ علوم تجربی ۴، زیست‌شناسی ●
- ۱۱۵ ریاضیات ●
- ۱۷۱ پاسخ قرآن و هدیه‌های آسمانی ●
- ۱۷۷ پاسخ فارسی ●
- ۱۹۴ پاسخ مطالعات اجتماعی ●
- ۱۹۸ پاسخ تفکر و پژوهش ●
- ۲۰۶ پاسخ علوم تجربی ۱، فیزیک ●
- ۲۲۳ پاسخ علوم تجربی ۲، شیمی ●
- ۲۲۹ پاسخ علوم تجربی ۳، زمین‌شناسی ●
- ۲۳۲ پاسخ علوم تجربی ۴، زیست‌شناسی ●
- ۲۳۴ پاسخ ریاضیات ●
- ۲۶۸ آزمون ورودی پایه‌ی هفتم (۱۳۹۳) ●
- ۲۸۴ پاسخ آزمون ورودی پایه‌ی هفتم ●