



واژه‌ی نقد در ادبیات فارسی برخلاف منش نقادان به معنی تعیین عیار است که در آن میزان طلا و مس هر دو سنجیده می‌شود. لذا در نوشتن این متن تلاش کرده‌ام به نکات مثبت و منفی در کنار هم اشاره کنم که نقد منصفانه را این‌گونه آموخته‌ام. در یک نگاه کلی این آزمون دارای چند ویژگی بود:

- ۱- سطح دشواری آزمون در نگاه کلی و در مقایسه با آزمون سراسری سال ۹۳ متوسط ارزیابی می‌شود.
- ۲- تست‌های محاسباتی (مسئله‌های سال سوم) غالباً تکراری بوده و بیش‌تر آن‌ها برای داوطلبان آشنا بودند.
- ۳- درصد ۵۰-۳۰ برای این آزمون خوب و درصد بالای ۶۵ عالی خواهد بود.

در این قسمت تست‌ها را به ۶ دسته تقسیم می‌کنم:

(۱) تست‌های ساده: ۲۲۱ تجربی (۱۷۶ ریاضی) و ۲۲۲ تجربی (۱۷۷ ریاضی)

تست‌هایی که با مطالعه‌ی کتاب درسی به راحتی می‌توان به آن‌ها پاسخ داد.

(۲) تست‌های تکراری: ۲۳۷ تجربی (۱۹۲ ریاضی)، ۲۳۸ تجربی (۱۹۳ ریاضی)، ۲۳۹ تجربی (۱۹۴ ریاضی)، ۲۴۱

تجربی (۱۹۶ ریاضی)، ۲۴۲ تجربی (۱۹۷ ریاضی)، ۲۴۶ تجربی (۲۰۱ ریاضی)، ۲۴۸ تجربی

(۲۰۳ ریاضی)، ۲۴۹ تجربی (۲۰۴ ریاضی) و ۲۵۰ تجربی (۲۰۵ ریاضی)

این تست‌ها که مسئله‌های سال سوم بودند، کاملاً تکراری بوده و داوطلبان قبلاً نمونه‌های زیادی از این‌گونه تست‌ها را دیده‌اند.

(۳) تست‌های متوسط: ۲۲۳ تجربی (۱۷۸ ریاضی)، ۲۲۵ تجربی (۱۸۰ ریاضی)، ۲۲۶ تجربی (۱۸۱ ریاضی)، ۲۲۹

تجربی (۱۸۴ ریاضی)، ۲۳۰ تجربی (۱۸۵ ریاضی)، ۲۳۱ تجربی (۱۸۶ ریاضی)، ۲۳۲ تجربی

(۱۸۷ ریاضی)، ۲۳۳ تجربی (۱۸۸ ریاضی)، ۲۳۵ تجربی (۱۹۰ ریاضی)، ۲۴۰ تجربی (۱۹۵

ریاضی) و ۲۴۵ تجربی (۲۰۰ ریاضی)

به این دلیل این تست‌ها را متوسط ارزیابی می‌کنم که غالباً از این‌گونه تست‌ها در آزمون‌های آزمایشی و کتاب‌های کنکور به دفعات زیاد مطرح شده‌است.

(۴) تست‌های متوسط ولی وقت گیر: ۲۲۴ تجربی (۱۷۹ ریاضی)، ۲۲۷ تجربی (۱۸۲ ریاضی) و ۲۳۶ تجربی (۱۹۱

ریاضی)

(۵) تست‌های دشوار: ۲۴۳ تجربی (۱۹۸ ریاضی) و ۲۴۷ تجربی (۲۰۲ ریاضی)

به نظرم تست ۲۴۷ خیلی جالب و با نوآوری همراه بود. در این تست به جای وزن ماده‌ی حل شده از وزن محلول استفاده کرده بود و داوطلب برای حل مسئله ابتدا باید وزن ماده‌ی حل شده را با توجه به وزن محلول محاسبه و پس از آن در حل مسئله استفاده می‌کرد.

(۶) تست‌های دشوار و خاص: ۲۲۸ تجربی (۱۸۳ ریاضی)، ۲۳۴ تجربی (۱۸۹ ریاضی) و ۲۴۴ تجربی (۱۹۹ ریاضی)



همان‌طور که پیش‌بینی کرده بودیم در این آزمون ۳ تست با ساختار «چه تعداد از عبارات‌های زیر درست یا نادرست است»، مطرح شده بود که در کل، آزمون را متفاوت با آزمون‌های شیمی معمول کرده بود. اصولاً تست‌هایی که با این ساختار در رده‌ی تست‌های دشوار قرار می‌گیرند و کافی است داوطلب یکی از گزینه‌ها را نداند تا کل تست را از دست بدهد. البته ما در کتاب آزمون‌های شیمی پایه (نشر فار) در هر آزمون ۳ تست با این ساختار قرار داده بودیم تا داوطلبان با ساختار چنین تست‌هایی آشنا شوند، اما خوشبختانه در این آزمون طراح محترم خیلی گزینه‌ها را سخت انتخاب نکرده بودند.

در هر صورت داوطلبان عزیز باید این آمادگی را داشته باشند که در کنکور سراسری امسال از این‌گونه تست‌ها مطرح خواهد شد و خود را برای این‌گونه تست‌ها آماده کنند. (پیشنهاد می‌کنم برای آشنایی با این‌گونه تست‌ها به کتاب آزمون‌های شیمی پایه‌ی انتشارات فار رجوع کنید).

در آخر برای تست ۲۵۰ تجربی (۲۰۵ ریاضی) که از دسته‌ی تست‌های پر کاربرد در آزمون‌های سنجش و سراسری است، یک فرمول جالب پیشنهاد می‌کنم:

$$\text{مولالیت} = \frac{1000 a}{(100 - a) \text{ جرم مولی}}$$

درصد جرمی

$$\text{مولالیت} = \frac{1000 \times 18/9}{63(100 - 18/9)} = 3/7$$

داوطلبان عزیز همان‌طور که بارها در کلاس‌ها گفته‌ایم و تکرار کرده‌ایم، پیش‌داوری در مورد یک درس در یک کنکور مسلماً به ضرر شما تمام خواهد شد. امروز و در این آزمون کاملاً مشاهده می‌کنید که اگر آموخته‌هایتان را با دقت مورد استفاده قرار می‌دادید، می‌توانستید به راحتی به درصدی بالای ۵۰ دست پیدا کنید و حال آن‌که با رجوع به کارنامه‌ها چیزی غیر از این را می‌بینیم. این نشان می‌دهد که با تصور سخت بودن درس شیمی گام به آزمون گذاشته‌اید که تصور صحیحی نیست.

نکته‌ی دیگر این‌که یادمان باشد آزمونی که سؤالات آن به نظر اکثر داوطلبان مشکل است رتبه‌بندی دقیق‌تری را ایجاد می‌نماید و تست‌های آن تأثیر بیشتری بر تراز کل خواهد داشت. پس می‌توانید روی این درس به عنوان یک عامل مثبت برنامه‌ریزی کنید. در پایان از آن‌جا که هیچ نظر علمی خالی از اشکال نیست، چون همیشه منتظر نظرات استادان، همکاران و دانش‌آموزان عزیزم هستیم که در طول سال‌های معلمی، تدریس را همواره فرایندی برگشت‌پذیر یافتیم.

مهندس علمداری