



## \* نگاه کلی

### - تعداد سؤالات و بودجه‌بندی:

کل آزمون ۴۰ سؤال بوده که چهار سؤال از مباحث جبر و احتمال (که پایه‌ی ریاضیات گسسته محسوب می‌شود) آمده‌است. یعنی نزدیک به  $\frac{1}{10}$  سؤال‌ها که این خیلی متفاوت است با چیزی که در کنکور سراسری می‌آید. می‌دانیم که در کنکور سراسری ۵۵ سؤال ریاضی داریم که حداقل ۱۳ پرسش گسسته دارد که تقریباً  $\frac{1}{4}$  سؤال‌ها می‌باشد. پس در آزمون ۴۰ سؤالی انتظار می‌رفت که لاقلاً ۱۰ سؤال از گسسته بیاید، ولی خیلی خیلی (به طرز فاجعه‌آمیزی) کم از درس گسسته سؤال طرح شده‌است که این زیاد خوب نیست، به این علت که دانش‌آموز را به این اشتباه می‌اندازد که ممکن است در کنکور هم به این صورت سؤال‌ها تخصیص داده‌شود، در صورتی که در واقع این چنین نیست. برخلاف آن مثلاً در کنکور سراسری، بیش‌ترین سؤالی که از مبحث آمار می‌آید ۲ سؤال است، در صورتی که در این آزمون سنجش ۳ سؤال آمار آمده‌بود.

از چهار پرسش گسسته‌ی این آزمون، ۳ سؤال از قسمت دوم بخش مجموعه‌ها (ضرب دکارتی) بوده‌است. یک سؤال از مبحث «احتمال» که این هم جای تأمل دارد. اگر کتاب جبر و احتمال را نگاهی بیندازیم، اول فصل ریاضی است که انتهای آن مبحث «لانهای کبوتر» است که سؤال‌های قابل توجهی در کنکور داشته‌است. فصلی با عنوان «مجموعه‌ها» دارد و دو فصل مربوط به «احتمال» که بخش قابل توجهی از سؤال‌های «احتمال» کنکور از آن دو فصل می‌آید، ولی این که تصمیم گرفته‌شود از این چهار پرسش، سه پرسش فقط به یک بخش از فصل مجموعه‌ها اختصاص داده‌شود، آن هم نه از «جبر مجموعه‌ها» و مفاهیم اولیه، بلکه از ضرب دکارتی و  $n(A \cup B)$ ، این کمی عجیب است و نشان می‌دهد بودجه‌بندی مناسبی نسبت به مباحث صورت نگرفته‌است.

### - استاندارد دشواری و آسانی پرسش‌ها:

خود سؤال‌ها استاندارد خوبی داشت. سؤالات مبحث مجموعه‌ها ۱ آسان، ۱ سخت و ۱ متوسط داشت که استاندارد خوبی است و سؤال «احتمال» که سؤال آسان ولی خوبی بود. اتفاقی که در سال‌های گذشته در آزمون سنجش می‌افتاد، این بود که پرسش‌های کنکورهای سال‌های قبل را دوباره مطرح می‌کردند که این خوب نبود. چون داوطلبان پرسش‌ها را قبلاً دیده‌بودند و به راحتی تمام پاسخ می‌دادند. ولی امسال روی پرسش‌ها کار شده و خوشبختانه استاندارد است.

**مهندس عطا صادقی**