



« شباهت‌های سؤال‌های این آزمون با کتاب فیزیک پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ نشر دریافت، نوشته‌ی آقای ذهبی »

- ۱۹۲ ریاضی و ۲۳۰ تجربی: ص ۲۱ تست ۲۱
- ۱۹۴ ریاضی و ۲۳۱ ریاضی: ص ۶۴ تست ۱۱ و ۱۲
- ۱۹۳ ریاضی: ص ۶۳ تست ۶
- ۱۹۶ ریاضی و ۲۳۲ تجربی: ص ۱۲۰ تست ۱۸
- ۱۹۸ ریاضی و ۲۳۴ تجربی: ص ۱۵۹ تست ۱۰
- ۲۳۰ ریاضی و ۲۳۵ تجربی: ص ۲۱۷ تست ۱

*** نگاه کلی**

در مجموع این آزمون نسبت به آزمون جامع قبلی قابل‌قبول‌تر بود. در نگاه کلی می‌توان اشکالات آزمون را به‌صورت زیر دسته‌بندی کرد:

- (۱) بسیاری از سؤالات در کنکورهای سال‌های قبل و آزمون‌های سنجش قبلی مطرح‌شده‌بودند و تکراری بودند.
- (۲) چیدمان سؤالات مطابق آزمون سراسری نبود.
- (۳) در آزمون سراسری سؤالات هر فصل مطابق با کتاب درسی آموزش و پرورش است ولی در این آزمون سؤالات هر فصل نامرتب بود و این امر باعث می‌شود که نظم فکری دانش‌آموز در پاسخ‌گویی به‌هم بریزد؛ حتی در قسمتی از آزمون سؤالات از ویژگی‌های ماده وارد گرما شده و دوباره به ویژگی‌های ماده برگشته است. (سؤال ۱۶۳، ۱۶۴ تجربی و ۲۱۱ و ۲۱۲ ریاضی)
- (۴) در هر دو رشته یک سؤال مبحث عدسی کم داده شده‌است.
- (۵) در رشته‌ی ریاضی ۶ سؤال ویژگی‌های ماده و گرما و در رشته‌ی تجربی ۵ سؤال داده‌شده‌است که در هر رشته ۲ سؤال زیاد داده‌شده‌است.
- (۶) ۵ سؤال الکتروسیسته ساکن در رشته‌ی ریاضی داده‌شده که زیادتر از تعداد سراسری است.
- (۷) در سؤالات رشته‌ی تجربی القا الکترومغناطیس وجود ندارد!
- (۸) در رشته‌ی تجربی سؤال حرکت دایره‌ای وجود ندارد!
- (۹) در رشته‌ی تجربی ۳ سؤال حرکت نوسانی داده‌شده که بیش‌تر از تعداد سؤالات مطرح‌شده از این مبحث در آزمون‌های سراسری است.
- (۱۰) از مبحث صوت تنها یک سؤال داده‌شده‌است که کم‌تر از تعداد سؤالات این مبحث در آزمون سراسری است.



* پرسش‌های ابتکاری و نو

شماره‌ی پرسش	توضیح
۱۶۳ ریاضی	این سؤال با طرح جدیدی ارائه شده بود که در کنکورهای سراسری سال‌های گذشته دیده نشده.
۱۸۴ ریاضی	این سؤال هم جدید و هم نسبتاً وقت گیر بود.

* پرسش‌های دشوار یا وقت گیر

شماره‌ی پرسش	توضیح
۱۷۷ ریاضی ۲۲۰ تجربی	این سؤال؛ سؤالی وقت گیر و نسبتاً تشریحی است.
۱۸۵ ریاضی ۲۲۴ تجربی	این سؤال وقت گیر بود و با توجه به این که سؤال ۱۸۴ ریاضی نیز سؤالی جدید و وقت گیر به حساب می‌آمد باعث می‌شد مجموعاً مبحث دینامیک در این آزمون سخت‌تر از بقیه‌ی مباحث باشد.
۱۶۸ ریاضی	سؤال کاملاً وقت گیر بود و در کنکورهای سال‌های قبل بدین صورت مطرح نشده بود.
۱۹۵ ریاضی	با توجه به این که باید ۲ بار رابطه‌ی دوپلر برای مسئله نوشته می‌شد، سؤال وقت گیر بود. شبیه این سؤال در آزمون سراسری سال ۸۴ رشته‌ی ریاضی داخل کشور مطرح شده است.

* پرسش‌های غیراستاندارد یا نادرست

شماره‌ی پرسش	توضیح
۲۱۹ تجربی ۱۷۶ ریاضی	گزینه‌ی ۲ و گزینه‌ی ۳ نادرست تایپ شده است و جواب هم گزینه‌ی ۳ است که اشتباه بوده!
۲۳۱ تجربی	جواب گزینه‌ی ۲ می‌شود ولی در پاسخ‌نامه گزینه‌ی ۱ آمده است.
۱۷۲ ریاضی	در پاسخ‌نامه در وسط حل این سؤال قسمتی از جواب سؤال ۱۸۵ تایپ شده است!
۱۸۱ ریاضی	در پاسخ‌نامه احتیاجی به کلمه‌ی «اندازه» سرعت نیست زیرا سرعت مثبت است و کلمه‌ی سرعت کفایت می‌کند.
۱۹۱ ریاضی ۲۲۹ تجربی	در صورت سؤال برای سرعت انتشار موج احتیاجی به کلمه‌ی «بزرگی» سرعت انتشار موج نیست. زیرا در این سؤال با توجه به معادله سرعت انتشار موج مثبت است.

محمودرضا ذهبی

مهندس فرید سیفی