



* نگاه کلی

متأسفانه تعداد غلط‌های علمی این آزمون به حدی زیاد بود که نمی‌توان آن را معیار مناسبی برای سنجش توانایی شما به‌شمار آورد. متأسفانه گاهی طراحان و مسئولان محترم شرکت تعاونی کارکنان سازمان سنجش، در جریان پرتلاطم مسائل اجرایی این آزمون عظیم آن‌چنان غرق می‌شوند که اهمیت علمی آن را اندکی از خاطر می‌برند؛ بنده در سال ۸۷ که فرایند نقد آزمون‌های تعاونی سنجش و در پی آن آزمون‌های سراسری را آغاز کردیم، طی نامه‌ای حساسیت باورنکردنی این آزمون‌ها را به مسئولان محترم و زحمت‌کش شرکت تعاونی سنجش یادآوری کردم که گویا جای آن دارد دوباره این درد دل را با این بزرگواران در حضور شما دوستان خوبم در میان بگذارم؛ و تنها با این هدف که به شما فرزندان ایران کم‌تر از سر کم‌توجهی، کم‌مهری شود و گرنه مرا و اهل دریافت را آن اندکی نام و نان هست که بام خانه‌ی دیگران نردبان ترقی خود ندانیم و دسترنجی چندین و چند ساله را کیسه‌ی طمع ندوزیم و به آتش جهل و ولع نسوزیم.

فدایمان یار و رهنما!

«گذری سریع بر اشکالات آزمون ادبیات در دومین آزمون جامع سنجش»

- **سؤال ۴:** بیت «چنان گرم از بساط خاک بگذر / که شمع مردم آینده باشی» مدت‌هاست از کتاب‌های درسی دانش‌آموزان حذف شده‌است؛ بنابراین توجه به «ایهام» کم‌رنگ و حدوداً نارسای «گرم» در بیت مورد نظر، فقط به ذهن معلمان قدیمی می‌رسد و ارزش سنجشی و حتی هنر و ادبی ندارد.

- **سؤال ۷:** «آن کس که فقط کس، اوست و کافران او را نمی‌بینند» خداوند است نه «خودخواهی و خودبینی» آدمی! طراح محترم در تحلیل این عبارت کاملاً دچار تفسیر به رأی شده‌اند.

- **سؤال ۸:** اگر «آتش دمیدن» در بیت سوم، کنایه از ظلم و ستم است، تناسب مفهومی آن با مصراع نخست بیت دوم چیزی نیست که از نگاه دانش‌آموز باهوش و اهل ادب دور بماند.

- **سؤال ۱۰:** در متن تست آمده‌است «ساختِ واژه» اما منظور طراح محترم «نوعِ واژه» بوده‌است!

- **سؤال ۱۱:** «آن» صفتِ نهاد است نه خودِ نهاد. باید زیر «آن بلبل» خط کشیده‌می‌شد که با بی‌دقتی خط در زیر «آن» آمد تا با پرسشی کاملاً غلط روبه‌رو شویم.

- **سؤال ۲۵:** گزینه‌ی ۲ همان قدر درست است که گزینه‌ی مورد نظر طراح محترم.

دکتر هامون سبطی



به نام خدا

با درود به شما عزیزان و سپاس از کوشش بی‌وقفه و نفس‌گیرتان در مسیر آماده‌سازی دانش‌آموزان کشور برای رویارویی با یکی از سرنوشت‌سازترین آزمون‌های زندگی‌شان.

از آن‌جاکه بنده نیز در این وادی گام زده‌ام و دستی بر این آتش تیز داشته‌ام، می‌دانم که گستردگی کار و تنگی وقت، گاهی به‌ناخواست از میزان دقت آن می‌کاهد که امری ست ناگزیر؛ اما موضوع هنگامی خطیر می‌شود که دشواری و فشاردگی کار، ناخواسته از میزان اهمیتش در نظر مسئولان و مجریان آن بکاهد. واقعیت این است که آزمون‌های تعاونی سنجش و نتایج حاصل از آن در نگاه بیشتر دانش‌آموزان و اولیای آن‌ها هم‌سنگ آزمون سراسری جلوه می‌کند. نیک به یاد دارم که در سال ۸۶ یکی از دانش‌آموزان دبیرستان فرزنانگان شهرستان اصفهان- که در آموزشگاهی شاگرد من نیز بود- به دلیل نگرفتن نتیجه‌ی مطلوب در اولین آزمون جامع تعاونی سنجش و البته برخورد ناشیانه‌ی مشاور آموزشی‌اش مبنی بر این که عدم موفقیت در آزمون آزمایشی تعاونی سنجش به معنی عدم موفقیت در آزمون سراسری است، در یک وضعیت بحرانی به زندگی خودش خاتمه داد!

به دلیل چنین حساسیت‌هایی ست که وظیفه‌ی خود دانستم ...

در پایان امیدوارم که صراحت قلم مرا نه به حساب نودولتی یا ناپختگی که برآمده از نگاه دلسوزانه‌ی من به فرزندان ایران بدانید؛ نگاه دلسوزانه‌ای که نگاه مسئولانه‌ی شما بزرگواران خدمت‌گزار را امید می‌دارد.

در پناه حق، پیروز باشید و پابرجا!

دکتر هامون سبیطی

اردیبهشت ۱۳۸۸