



* نگاه کلی

با سلام و خسته نباشید خدمت دوستان عزیزم! به گمان این‌جانب در طرح سؤالات آزمون جامع ۱ نیاز به حدت بیشتری بوده‌است، زیرا:

(۱) چیدمان سؤالات منطبق با کتاب درسی بود (به‌ترتیب از اول دبیرستان تا سال چهارم دبیرستان) و مطابق با چیدمان کنکور سراسری می‌شود.

(۲) همان‌طور که می‌دانیم جهت نیل به یک ارزش‌یابی دقیق در آزمون نیازمند به سؤالاتی متفاوت در گروه‌های آزمایشی خواهیم بود که یکسان بودن سؤالات در گروه‌های رشته‌ی ریاضی و تجربی این امر را محقق نمی‌ساخت و بهتر آن بود که سؤالاتی جداگانه طرح می‌گردید.

(۳) در سؤالات فصل‌های ۴، ۶، ۷ و ۸ سال چهارم (به‌جز سؤال شماره‌ی ۱۹۶ ریاضی) تعاریف بسیار ساده و بدون مفاهیم بودند و سؤالی در اندازه‌های کنکور سراسری در این مباحث مطرح نشده‌بود و این امر باعث شده‌بود که در مجموع سؤالات سال چهارم در سطح پایین‌تری نسبت به سؤالات پایه قرار داشته‌باشند.

(۴) تعداد سؤالات در هر مبحث در آزمون ۱ سنجش با تعداد سؤالات در همان مبحث در آزمون سراسری یکسان نبود به عنوان مثال:

(الف) از مبحث فشار سؤال مستقل داده‌نشده‌است.

(ب) از مبحث الکتروسیسته ساکن در رشته‌ی ریاضی ۵ سؤال و در رشته‌ی تجربی ۹ سؤال مطرح‌شده‌است. (بیش‌تر از تعداد آزمون سراسری)

(ج) از مبحث نوسان ۳ سؤال داده‌شده‌است. (بیش‌تر از تعداد سراسری)

(د) موج مکانیکی ۱، یک سؤال در حد بسیار ساده مطرح‌شده‌است. (کم‌تر از تعداد آزمون سراسری)

(ه) امواج الکترومغناطیس، ۱ سؤال مطرح‌شده‌است (کم‌تر از تعداد سراسری)

(و) در مباحث نور و آینه و عدسی سؤال مبحث عدسی نبود و تعداد سؤالات این مبحث در هر ۲ رشته کم‌تر از سؤالات آزمون سراسری بود (ریاضی ۳ سؤال و تجربی ۲ سؤال) که در هر دو رشته یک سؤال کم‌تر از آزمون سراسری بود.

(ز) در رشته‌ی تجربی سؤال از مبحث دینامیک تنها یک عدد از مبحث تکانه بود! و از مسائل آن سؤالی وجود نداشت! و حتی از حرکت دایره‌ای نیز سؤالی مطرح‌نشده‌بود.

(۵) در جمع‌بندی کلی سؤالات آزمون جامع ۱ ساده‌تر نسبت به آزمون سراسری بود و بسیاری از سؤالات در آزمون‌های سراسری سال‌های قبل و یا آزمون‌های سنجش مطرح‌شده‌بود.

*** پرسش‌های ابتکاری و نو**

شماره‌ی پرسش	توضیح
۲۱۹ تجربی ۱۷۶ ریاضی	با توجه به این که از شاخه‌ی وسط جریان نمی‌گذشت مدار بسیار شبیه به مدارهای انشعابی نشان داده می‌شد.
۱۹۶ ریاضی	با توجه به جمله‌ی کتاب درسی که در آزمایش فوتوالکتریک، امواج فرابنفش و بسامدهای بیش‌تری انجام می‌شود، طرح سؤال بسیار مناسب از نظر تئوری بود.

*** پرسش‌های دشوار یا وقت‌گیر**

شماره‌ی پرسش	توضیح
۱۵۷ ریاضی	با توجه به محاسبه‌ی زاویه‌ی حد و محاسبه‌ی مساحت نمایه این سؤال وقت‌گیر بود.
۱۸۲ ریاضی ۲۲۴ تجربی	این سؤال در پاسخ‌نامه با ۳ معادله و ۳ مجهول حل شده‌است که وقت‌گیر است. راه‌حل زیر را برای آن پیشنهاد می‌کنم: $(3s - 7s) \Rightarrow x = \frac{1}{4}at^2 + V_0t + x_0 \Rightarrow 0 = \frac{1}{4} \times a \times (7-3)^2 + 24 \Rightarrow a = -3 \frac{m}{s}$ $(2s - 3s) \Rightarrow x = -\frac{1}{4}at^2 + V_0t + x_0 \Rightarrow 24 = t \frac{1}{4} \times 3 \times (1)^2 + x_0 \Rightarrow x_0 = 22/5 m$
۱۸۸ ریاضی ۲۲۶ تجربی	راه‌حل ساده‌تری نسبت به راه‌حل ارائه شده می‌توان ارائه کرد: $\left(\frac{F}{F_{max}}\right)^2 + \left(\frac{V}{V_{max}}\right)^2 = 1$ $\left(\frac{F}{\pi}\right)^2 + \left(\frac{\pi}{2\pi}\right)^2 = 1 \Rightarrow F = \frac{\sqrt{3}}{4} \pi^2$

*** پاسخ‌های نادرست**

شماره‌ی پرسش	توضیح
	«در پاسخ‌ها اشتباهات تائیدی وجود دارد که نیاز به ویراستاری دقیق‌تری داشته‌است.»

موفق و پیروز باشید!

مهندس فرید سیفی