



رشته‌ی ریاضی

دوستان سلام! خدا قوت! یک سال تلاش و کوشش بی‌امانتون به پایان رسید. مطمئناً خداوند متعال پاسخ همه‌ی زحمتای شما رو در حد شایستگیتون خواهد داد. آمین!

- **بودجه‌بندی و کیفیت:** آزمون در قالب ۲۵ سؤال در بخش‌های گرامر و لغت، متن cloze و متن‌های درک مطلب طرح شده بود. تعداد سؤالات گرامر نسبت به سال قبل یک عدد کم‌تر و تعداد سؤالات لغت یکی بیش‌تر بود. تعداد سؤالات کلوز و متن درک مطلب مانند سال‌های قبل بود.
- **سؤالات گرامر و لغت:** کیفیت سؤالات گرامر خوب بود. شاید تنها اشکال بارز بخش گرامر این بود که از ۳ سؤال گرامر ابتدای آزمون (۷۶ تا ۷۸) و نیز یک سؤال گرامر بخش کلوز، همگی تنها از دو مبحث کلمات ربط و افعال مدال طرح شده بود و از هیچ مبحث دیگر گرامری سؤالی طرح نشده بود. به عبارت دیگر پراکندگی سؤالات به اندازه کافی مناسب نبود. سؤالات لغت بسیار خوب بود و از ۷ سؤال این بخش ۵ سؤال از پیش و ۲ سؤال از سال سوم طرح شده بود. از نظر نقش واژگان ۳ سؤال از افعال، ۲ سؤال از اسم، ۱ سؤال از صفت و یک سؤال از قید داشتیم که پراکندگی مناسبی بود. پرسشی از معنای افعال دو قسمتی یا بحث مترادف و متضاد نداشتیم.
- در **بخش کلوز** سؤالات از نظر کیفی خوب و (طبق انتظار) بیش‌تر از دانش لغت و کمتر از مباحث گرامر بود. اشکال فنی طراحی بخش کلوز این بود که جمله اول نقطه چین داشت که در کلوز استاندارد نباید این‌طور باشد.
- سؤالات **متن خوانی** خوب بود. متن اول نسبت به متون سال‌های قبل آسان‌تر و متن دوم در حد قابل‌انتظار بود. البته از نظر پراکندگی انواع سؤالات، تعداد پرسش‌های استنباطی و مفهومی بیش‌تر از سال قبل شده بود:
 - سؤالات صریح از متن: ۳ سؤال سؤال از مرجع ضمیر / حدس معنی لغت: ۲ سؤال
 - سؤال از موضوع اصلی: ۳ سؤال سؤال استنباطی: ۲ سؤال
- **ارزیابی کلی آزمون:** آزمون بسیار متعادل و خوبی بود. درصد رتبه‌های برتر حدوداً ۸۵ به بالا خواهد بود. درصد ۶۰ به بالا خوب ارزیابی می‌شود.

دکتر شهاب اناری

رشته‌ی تجربی

دوستان سلام! خدا قوت! و اما خانم دکترها و آقایون دکتر آینده! و همه‌ی تجربی‌های دیگری که احیاناً نمی‌خوان دکتر بشن!

- **بودجه‌بندی و کیفیت:** آزمون در قالب ۲۵ سؤال در بخش‌های گرامر و لغت، متن cloze و متن‌های درک مطلب طرح شده بود. تعداد سؤالات گرامر نسبت به سال قبل یک عدد کم‌تر و تعداد سؤالات لغت یکی بیش‌تر بود. تعداد سؤالات کلوز و متن درک مطلب مانند سال‌های قبل بود.
- **سؤالات گرامر و لغت:** در سؤالات گرامر، کیفیت سؤالات و پراکندگی خوب بود. دو سؤال از پیش و یک سؤال از سوم داشت. سؤالات لغت خوب بود و از ۷ سؤال این بخش ۵ سؤال از سوم و ۲ سؤال از پیش طرح شده بود. از این لحاظ پراکندگی مورد انتظار رعایت نشده بود زیرا معمولاً غالب سؤالات از پیش طرح می‌شود. از نظر نقش واژگان ۲ سؤال از افعال، ۲ سؤال از اسم، ۱ سؤال از صفت، یک سؤال از قید و یک سؤال از افعال دو قسمتی داشتیم که پراکندگی مناسبی بود.
- **در بخش کلوز** سؤالات از نظر کیفی خوب و (طبق انتظار) بیش‌تر از دانش لغت و کمتر از مباحث گرامر بود. علی‌رغم سادگی خود متن کلوز، وجود دو نکته پاسخ‌گویی به آن را از سادگی درمی‌آورد. یکی سؤال ۸۸ که صرفاً با رد گزینه می‌توان به لغت complicated رسید که خارج از کتاب است و سؤال ۹۰ که اصطلاح only a few را می‌پرسد و این نکته که only فقط با a few و a little می‌آید و نه few/little.
- **سؤالات متن خوانی** دشوار بود. متن اول متنی دشوار با موضوعی جدید بود و متن دوم علی‌رغم روان بودن خود متن، سؤالاتی دشوار داشت. پاسخ‌گویی به سؤالات ۹۵، ۹۶ و ۹۷ بسیار وقت گیر و گزینه‌های این سؤالات بسیار نزدیک و مفهومی طرح شده بودند. پراکندگی انواع سؤالات درک متن:
 - سؤالات صریح از متن: ۵ سؤال سؤال از مرجع ضمیر/حدس معنی لغت: ۱ سؤال
 - سؤال از موضوع اصلی: ۳ سؤال سؤال استنباطی: ۱ سؤال
- **ارزیابی کلی آزمون:** آزمون نسبتاً دشواری بود. درصد رتبه‌های برتر حدوداً ۷۵ به بالا خواهد بود. درصد ۵۰ به بالا خوب ارزیابی می‌شود.



رشته‌ی زبان خارجی

دوستان سلام! خدا قوت!

- **بودجه‌بندی و کیفیت:** آزمون در قالب ۲۵ سؤال در بخش‌های گرامر و لغت، متن cloze و متن‌های درک مطلب طرح‌شده‌بود. تعداد سؤالات گرامر نسبت به سال قبل یک عدد کم‌تر و تعداد سؤالات لغت یکی بیش‌تر بود. تعداد سؤالات کلوز و متن درک مطلب مانند سال‌های قبل بود.
- **سؤالات گرامر و لغت:** کیفیت سؤالات گرامر خوب بود. هر ۳ سؤال از پیش بود که معمولاً در رشته زبان سؤالات گرامر عمدتاً از پیش هستند. سؤالات لغت خوب بود و از ۷ سؤال این بخش ۵ سؤال از پیش و ۲ سؤال از سوم طرح‌شده‌بود. از نظر نقش واژگان ۲ سؤال از افعال، ۲ سؤال از اسم، ۱ سؤال از صفت، یک سؤال از قید و یک سؤال از افعال دو قسمتی داشتیم که پراکندگی مناسبی بود.
- در **بخش کلوز** سؤالات از نظر کیفی خوب و همگی از دانش لغت بود درحالی‌که معمولاً حد اقل یک سؤال گرامر هم طرح می‌شود. سؤال ۹۰ را فقط با روش رد گزینه می‌شد پاسخ داد زیرا لغت achieve خارج از کتاب است.
- سؤالات **متن خوانی** سؤالات متن خوانی خوب بود، غیر از سؤال ۱۰۰ که عملاً گنگ است و به نوعی هر دو گزینه‌ی ۳ و ۴ صحیح است. پراکندگی انواع سؤالات درک متن:
 - سؤالات صریح از متن: ۵ سؤال سؤال از مرجع ضمیر / حدس معنی لغت: ۱ سؤال
 - سؤال از موضوع اصلی و استنباطی: ۴ سؤال
- **ارزیابی کلی آزمون:** آزمون مناسبی بود. درصد رتبه‌های برتر حدوداً ۸۵ به بالا خواهد بود. درصد ۶۰ به بالا خوب ارزیابی می‌شود.

دکتر شهاب اناری

رشته‌ی هنر

دوستان سلام! خدا قوت! و اما بررسی پرسش‌های هنری های عزیز!

- **بودجه‌بندی و کیفیت:** آزمون در قالب ۲۵ سؤال در بخش‌های گرامر و لغت، متن cloze و متن‌های درک مطلب طرح‌شده‌بود. تعداد سؤالات گرامر نسبت به سال قبل یک عدد کم‌تر و تعداد سؤالات لغت یکی بیش‌تر بود. تعداد سؤالات کلوز و متن درک مطلب مانند سال‌های قبل بود.
- **سؤالات گرامر و لغت:** کیفیت سؤالات گرامر خوب بود. ۲ سؤال از پیش و ۱ سؤال از سال سوم بود. سؤالات لغت خوب بود و از ۷ سؤال این بخش ۵ سؤال از پیش و ۲ سؤال از سال سوم طرح‌شده‌بود. از نظر نقش واژگان ۲ سؤال از افعال، ۲ سؤال از اسم، ۲ سؤال از صفت و یک سؤال از افعال دو قسمتی داشتیم. معمولاً انتظار طرح یک سؤال از نقش قید هم داریم که در این آزمون نمونه‌ای نداشت.
- **در بخش کلوز** سؤالات از نظر کیفی خوب ولی اندکی دشوار و (طبق انتظار) بیش‌تر از دانش لغت و کم‌تر از مباحث گرامر بود. اشکال فنی طراحی بخش کلوز این بود که جمله اول نقطه چین داشت که در کلوز استاندارد نباید این‌طور باشد.
- سؤالات **متن‌خوانی** خوب بود. متن اول نسبت به متون سال‌های قبل کوتاه‌تر و آسان‌تر و متن دوم در حد قابل‌انتظار بود. پراکندگی سؤالات به این شرح بود:
 - سؤالات صریح از متن: ۶ سؤال سؤال از مرجع ضمیر/حدس معنی لغت: ۱ سؤال
 - سؤال از موضوع اصلی / سؤال استنباطی: ۳ سؤالاشکالی که بر سؤالات درک مطلب وارد بود استفاده بیش از حد از کلمات مطلق گرا در گزینه‌های انحرافی بود (always, all, ...) رجوع کنید به گزینه‌های سؤالات ۹۲ و ۹۴ و ...
- **ارزیابی کلی آزمون:** آزمون متعادل و خوبی بود.

دکتر شهاب اناری

رشته‌ی انسانی

دوستان سلام! خدا قوت!

- **بودجه‌بندی و کیفیت:** آزمون در قالب ۲۵ سؤال در بخش‌های گرامر و لغت، متن cloze و متن‌های درک مطلب طرح شده بود. تعداد سؤالات گرامر نسبت به سال قبل یک عدد کم‌تر و تعداد سؤالات لغت یکی بیش‌تر بود. تعداد سؤالات کلوز و متن درک مطلب مانند سال‌های قبل بود.
- **سؤالات گرامر و لغت:** سؤالات لغت مجموعاً خوب بود و از ۷ سؤال این بخش ۴ سؤال از پیش و ۳ سؤال از سوم طرح شده بود. از نظر نقش واژگان ۲ سؤال از افعال، ۲ سؤال از اسم، ۱ سؤال از صفت، یک سؤال از قید و یک سؤال از افعال دو قسمتی داشتیم که پراکندگی مناسبی بود. کیفیت سؤالات گرامر خوب بود. ۲ سؤال از پیش و یک سؤال از سال سوم داشتیم. البته واژه مورد نظر سؤال ۸۴ یعنی *primarily* چند سالی است که از کتاب درسی حذف شده که البته می‌توان با رد گزینه به پاسخ رسید.
- **بخش کلوز:** متن کلوز کمی کوتاه بود ولی سؤالات از نظر کیفی خوب و طبق انتظار بیش‌تر از دانش لغت بود. ترجیحاً در کلوز استاندارد جمله اول باید خالی از نقطه چین باشد که در اینجا رعایت نشده بود. مجموعاً کیفیت سؤالات کلوز خوب بود.
- سؤالات **متن خوانی** خوب بود، غیر از سؤال ۹۴ که اشکال گرامری موجود در گزینه ۲ (یعنی ساختار غلط جمله: *it was required some repairs*) عملاً سؤال را غیراستاندارد می‌کرد.
پراکندگی انواع سؤالات درک متن:
 - سؤالات صریح از متن: ۶ سؤال سؤال از مرجع ضمیر/حدس معنی لغت: ۱ سؤال
 - سؤال از موضوع اصلی و استنباطی: ۳ سؤال
- **ارزیابی کلی آزمون:** آزمون مناسبی بود. درصد رتبه‌های برتر حدوداً ۷۰ به بالا خواهد بود. درصد ۴۵ به بالا خوب ارزیابی می‌شود.

دکتر شهاب اناری