



* نگاه کلی

دوستان عزیز! سلام! خدا قوت!

- **بودجه‌بندی و کیفیت:** آزمون در قالب ۲۵ سؤال در ۳ بخش گرامر و لغت، متن cloze و متن‌های درک مطلب طرح شده‌بود. تعداد و ترتیب سؤالات مطابق کنکور سراسری انتخاب شده‌بود.
- **سؤالات گرامر و لغت:** طراحی سؤالات گرامر بسیار خوب بود. سؤالات لغت همگی مناسب و البته کمی آسان‌تر از استاندارد کنکور بود. ایراد قابل‌توجه این بود که بیش‌تر سؤالات از سال سوم و کم‌تر از سال چهارم آمده‌بود (خلاف حالت رایج در کنکور).
- در **بخش کلوز** سؤالات از نظر کیفی خوب و (طبق انتظار) بیش‌تر از دانش لغت و کم‌تر از مباحث گرامر بود.
- سؤالات **متن‌خوانی** طبق معمول اشکالاتی داشت که کیفیت آزمون را متأسفانه پایین می‌آورد و باز هم متأسفانه در این مقطع حساس سال که طراحان محترم باید بیش‌تر متوجه نگرانی دانش‌آموزان کنکوری نسبت به وضعیت خود باشند، غلط‌هایی در این قسمت دیده‌می‌شود که به نظر بنده حاصل عجله و عدم‌صرف وقت کافی برای طرح سؤالات سنجیده و مناسب می‌باشد. البته متن‌ها کلاً مناسب انتخاب شده‌بود ولی سؤالات طرح‌شده خصوصاً سؤالات ۹۸ و ۱۰۰ واقعاً ایرادات اساسی داشت.
- **ارزیابی کلی آزمون:** به‌دلیل وجود اشکالاتی در بخش درک مطلب، متأسفانه آزمون خوبی ارزیابی نمی‌شود. درصد دانش‌آموزان برتر حدوداً ۸۰ تا ۹۰ خواهد‌بود.

عزیزان به دو نکته توجه فرمایید:

- (۱) شاید شما این آزمون را خوب نداده‌اید و مشکل اصلیتان در قسمت متن‌خوانی بوده‌است. خوب از خود بپرسید: من چقدر روی تکنیک‌های متن‌خوانی کار کرده‌ام و تمرین متن و کلوز داشته‌ام که انتظار دارم عملکردم در این آزمون بهتر باشد؟ آیا من تنها به خواندن گرامر و لغت بسنده کرده‌ام یا روی مهارت‌های درک متن هم تمرین فراوان کرده‌ام؟ یادتان باشد ۶۰٪ حجم سؤالات درس زبان از بحث متن‌خوانی است که تکنیک‌هایی دارد و نیازمند تمرین بسیار زیاد است.
- (۲) درس زبان آخرین درس دفترچه‌ی عمومی است و بسیاری از اوقات دانش‌آموزان به‌دلیل مدیریت زمان ضعیف، برای زبان وقت کم می‌آورند و نمره‌ی بد خود را پای سخت‌بودن آزمون می‌گذارند درحالی‌که اگر سرحوصله و بدون عجله می‌خواستند به سؤالات پاسخ دهند، نتیجه‌ی بسیار بهتر از این می‌شد. یا شاید هم باید به درس زبان در اولویت جلوتر از قبل پاسخ دهید.

* پرسش‌های دشوار یا وقت‌گیر

شماره‌ی پرسش	توضیح
	بخش کلوز و متن در آزمون زبان اصولاً همیشه بخش وقت‌گیر و دشوارتر آزمون به حساب می‌آید. برای افزایش سرعت دو راه در دسترستان است: (۱) یادگیری مهارت‌های متن‌خوانی و تسلط روی آن‌ها (۲) تمرین فراوان به طوری که ترستان از متن‌های طولانی و پیچیده بریزد. هیچ وقت دیر نیست. همین الان شروع کنید!
۹۰	چون اصطلاح keep off را ندیده‌اید، با رد گزینه می‌توانستید به پاسخ برسید.

* پرسش‌های غیراستاندارد یا نادرست

شماره‌ی پرسش	توضیح
۹۸	صورت سؤال خودش ایراد دارد! باید به جای has been می‌گفت was که حس درستی به مفهوم جمله بدهد. تازه، اگر was هم می‌بود قطعاً گزینه‌ی ۴ صحیح نبود و بهترین گزینه شاید گزینه ۲ بود که البته آن هم کاملاً پرمحتوا نیست (انگار از فارسی به انگلیسی ترجمه شده). باید می‌گفت layer of dust blocking sunlight یا چیزی شبیه به آن.
۱۰۰	یا result from داریم به معنی (ناشی شدن از) یا result in یعنی (باعث شدن). از این لحاظ فقط گزینه‌ی ۳ می‌تواند صحیح باشد ولی اگر به مفهوم توجه کنیم، چون اشاره شده in addition to stopping photosynthesis قطعاً دوباره نباید به کاهش نور خورشید اشاره شود و به نظر گزینه‌ی ۴ که به نوعی به ice age اشاره دارد، منطقی‌تر است.
	صورت و گزینه‌های بسیاری از سؤالات به ویژه در قسمت درک مطلب واقعاً سرسری و بعضاً از نظر گرامری هم غلط است. مثلاً سؤال ۹۹.

یک نکته!

دانش‌آموز عزیز! حق تو آزمونی با کیفیت‌تر از این است. اگر غلط‌های همیشگی سنجش اعصاب را به هم می‌ریزد، به تو حق می‌دهم و در این مصیبت هم دردت هستم. توصیه می‌کنم غلط‌هایش را کنار بگذاری و با چشمی واقع‌بین نقاط ضعف واقعی خود را پیدا کنی و در فرصت باقی‌مانده با استفاده از کتاب‌های آموزشی مناسب و کلاس‌های جمع بندی مفید، آن‌ها را رفع و رجوع کنی و اجازه ندهی سؤالات کم‌مایه برخی آزمون‌ها گمراهت کند! حق یارت باد!

موفق و پرتلاش باشید!

دکتر شهاب اناری