

## \* نگاه کلی

دوستان عزیزم! سلام!

**بودجه بندی:** آزمون در قالب ۲۵ سؤال در چهار بخش گرامر، لغت، متن cloze و متن‌های درک مطلب طرح شده بود. تعداد سؤالات هر بخش مطابق آزمون‌های قبلی و هماهنگ با استاندارد آخرین کنکور برگزار شده بود و تنها تعداد سؤالات گرامر یک عدد از کنکور پارسال بیش‌تر و لغت یک عدد کم‌تر بود.

پراکندگی سؤالات گرامر و لغت بسیار نامناسب بود به‌طوری‌که هیچ سؤالی از کتاب سال سوم دبیرستان طرح نشده بود در حالی که همیشه بین ۳۰ تا ۵۰ درصد سؤالات گرامر و لغت از کتاب سوم است. در ضمن یک سؤال لغت اشکال داشت که در ادامه بررسی می‌کنم.

در بخش کلوز، سؤالات مجموعاً خوب بود و (طبق انتظار) بیش‌تر از دانش لغت و کم‌تر از مباحث گرامر طراحی شده بود. سؤالات متن‌خوانی پراکندگی قابل‌قبولی از نظر نوع سؤالات داشت (سؤال از موضوع اصلی، سؤالات صریح، سؤال از معنی لغت ناآشنا و ...) هرچندکه سؤال استنباطی داده نشده بود. البته پاسخ یک سؤال غلط بود که در ادامه ذکر می‌شود.

به‌طور کلی بودجه‌بندی و پراکندگی سؤالات این آزمون مناسب و قابل‌قبول بود که از این نظر به طراحان این آزمون خسته نباشید می‌گویم. البته همچنان وجود اشکالات در طرح برخی سؤالات و نیز در پاسخ‌نامه، مایه‌ی افسوس دانش‌آموزان و دبیران دست‌اندرکار کنکور است!

**درجه دشواری:** سؤالات گرامر، لغت و cloze با سطح دشواری مناسب و هماهنگ با کنکور سراسری پارسال و سؤالات درک متن آسانتر طراحی شده بود.

ممکن است دانش‌آموزان عزیز بگویند: «وای! کجای این آزمون آسان بود. برای ما که سخت بود!»

واقعیت این است که باید به سه مسئله توجه کرد:

(۱) بیش‌تر دانش‌آموزان عزیز ما عادت دارند به صورت مبختی و درس‌به‌درس آزمون بدهند، به‌همین دلیل هنگام برخورد با آزمون جامع، همواره افتی هرچند اندک در پاسخ‌گویی خود می‌بینید که تا حدی طبیعی است. دانش‌آموز خوب کسی است که از این آزمون‌های آزمایشی درس بگیرد و برای رفع اشکالات خود و نیز افزایش توانایی کلی خود بهره ببرد. یادتان باشد تا خود را درگیر مبختی آزمون‌دادن کنید و آزمون کلی و جامع ندهید، توانایی واقعی شما معلوم نمی‌شود.

(۲) شاید شما این آزمون را خوب نداده‌اید و مشکل اصلی‌تان در قسمت متن‌خوانی بوده است. خوب از خود بپرسید: من چقدر روی مهارت‌های متن‌خوانی کار کرده‌ام و تمرین متن و کلوز داشته‌ام که انتظار دارم عملکردم در این آزمون بهتر باشد؟ آیا من تنها به خواندن گرامر و لغت بسنده کرده‌ام یا روی مهارت‌های درک متن هم تمرین فراوان کرده‌ام؟ یادتان باشد ۶۰٪ حجم سؤالات درس زبان از بحث متن‌خوانی است که تکنیک‌هایی دارد و نیازمند تمرین بسیار زیاد است.

۳) درس زبان آخرین درس دفترچه‌ی عمومی است و بسیاری از اوقات دانش‌آموزان به دلیل مدیریت زمان ضعیف، برای زبان وقت کمی آورند و نمره‌ی بد خود را پای سخت‌بودن آزمون می‌گذارند، درحالی‌که اگر سرحوصله و بدون عجله می‌خواستند به سؤالات پاسخ دهند، نتیجه بسیار بهتر از این می‌شد.

درصد احتمالی دانش‌آموزان برتر: قطعاً بالای ۸۰٪ است. اگر با این درصد فاصله دارید، ریشه‌یابی کنید که اشکالتان بیش‌تر در گرامر و لغت است (که نیاز به خواندن بیش‌تر دارند) یا در متن و کلوز (که مهارتی هستند و نیاز به تمرین فراوان).

### \* پرسش‌های دشوار یا وقت‌گیر

شماره‌ی پرسش	توضیح
	بخش کلوز و متن در آزمون زبان اصولاً همیشه بخش وقت‌گیر و دشوارتر آزمون به حساب می‌آید. برای افزایش سرعت دو راه در دست‌رستان است: ۱) یادگیری مهارت‌های متن‌خوانی و تسلط روی آن‌ها ۲) تمرین فراوان به طوری‌که ترستان از متن‌های طولانی و پیچیده بریزد. البته باز هم تأکید می‌کنم متن‌های این آزمون از سطح کنکور سراسری پایین‌تر بود. هیچ‌وقت دیر نیست. همین‌الان شروع کنید!
۸۹	لغت equipment خارج از کتاب است ولی با روش حذف سایر گزینه‌ها می‌توانید به پاسخ برسید.

### \* پرسش‌های غیراستاندارد یا نادرست

شماره‌ی پرسش	توضیح
۸۵	گزینه‌ی صحیح‌تر گزینه‌ی ۴ است. معنی: همسرش وقتی بچه‌ها کوچک بودند او را ترک کرد. بنابراین او عمدتاً خود آن‌ها را بزرگ کرد. البته لغت primarily (اساساً، عمدتاً) خارج از کتب درسی است ولی با رد سایر گزینه‌ها می‌توان به آن رسید. در ضمن لغت effectively در گزینه‌ی ۱ یعنی (به طرز مؤثری) که قید حالت است و اگر هم می‌خواست در این جمله بیاید باید بعد از فعل به ترتیب زیر می‌آمد: ... so he brought them up effectively. که البته مناسبی به SO (در صورت سؤال که می‌خواهد از بخش اول جمله نتیجه‌گیری کند) ندارد.
۹۶	گزینه‌ی صحیح گزینه‌ی ۱ است که در پاسخ‌نامه هم اشاره شده اما توضیح تشریحی پاسخ‌نامه مربوط به گزینه‌ی ۲ می‌باشد!! در ضمن، اگر گزینه‌ی ۴ را انتخاب کرده‌اید توجه کنید که این گزینه صحیح است ولی ناقص، زیرا به large اشاره کرده و به safe اشاره نکرده که از این نظر گزینه‌ی ۱ بهتر است.
۹۸	هرچند بدیهی است که گزینه‌ی ۱ صحیح است، بخش آخر گزینه‌ی ۴ که می‌گوید تایتانیک هرگز نایستاد، نادرست است زیرا بالاخره تایتانیک ایستاد و غرق شد!

گزینه‌ی ۱ از بقیه بهتر است ولی اگر ذکر می‌شد The Greatest Ship in the World until 1912 بهتر بود.	۱۰۰
<b>موارد زیر اشکالات جزئی‌ترند:</b>	
<p>- در صورت سؤال ۷۸، everyone باید سر هم نوشته می‌شد.</p> <p>- در صورت سؤال ۸۰، لغت cans به اشتباه cars تایپ شده‌است.</p> <p>- در پاسخ سؤال ۷۹، توضیح کاربرد فعل must بسیار غیرحرفه‌ای و ناقص است.</p> <p>- در cloze test فاصله نقطه چین‌های ۸۶ و ۸۷ کمتر از حد استاندارد است زیرا در کلوز استاندارد یکی از نکات مهم این است که فاصله‌ی بین جاهای خالی کمتر از ۵ کلمه نباشد.</p> <p>- در متن کلوز قبل از جای خالی ۹۰ کاربرد فعل check چندان منطقی نیست و بهتر بود use می‌آمد.</p>	

**موفق و پرتلاش باشید!**

**دکتر شهاب اناری**

دوستان عزیز از آقای دکتر اناری خواهش کرده‌ایم که در فرصت باقی‌مانده تا آزمون سراسری پاسخ‌گوی سؤالات شما در درس زبان انگلیسی باشند. شما می‌توانید سؤالات خود را در قسمت حرف‌های شما (در صفحه‌ی اصلی سایت نشر دریافت) یا به نشانی [shahabanari@yahoo.com](mailto:shahabanari@yahoo.com) بفرستید و منتظر پاسخ آن باشید.

## دو مزده!!!

کتاب درک متن به زبان ساده اثر دکتر شهاب اناری (انتشارات مبتکران) منتشر شد.

### ۱) آموزش تکنیک‌های متن خوانی

- برخورد با لغات جدید متن، پیدا کردن موضوع اصلی، یافتن مرجع ضمیر، استنباط مفاهیم ضمنی از متن و ...

### ۲) آموزش مدل‌های سؤالات درک مطلب و روش پاسخ‌گویی به هر مدل

- تشخیص هر مدل از روی لغات کلیدی و راهکارهای پاسخ‌گویی سریع در سر جلسه آزمون  
- تکنیک‌های پاسخ به cloze test

### ۳) تعداد ۸۰ متن درک مطلب و ۴۰ متن cloze تمرینی

- طبقه‌بندی از ساده به سخت  
- توضیحات مؤلف ضمن متن و آموزش روش و محل به‌کاربردن تکنیک‌ها در دل متن  
- ارائه‌ی متن‌ها با موضوعات گوناگون و دامنه‌ی لغات وسیع

ویرایش جدید کتاب گنجینه آزمون‌های زبان انگلیسی کنکور به قلم دکتر شهاب اناری (انتشارات مبتکران) حاوی ۵۴ آزمون (تألیفی و کنکورهای اخیر) مطابق با سبک فعلی کنکور (هر آزمون دارای دو متن درک مطلب) چاپ و منتشر شده است. آزمون‌ها دارای پاسخ تشریحی و جداول ارزیابی درصد است.

روزی یک آزمون تا کنکور!!