



وقتی سؤالات سنجش سال گذشته را تحلیل می‌کردم می‌توانستم در مورد هر سؤال نظری بدهم که مثلاً این سؤال غلط املایی دارد یا گزینه‌های درستی ندارد یا سؤال خوبی است و ... اما در مورد این آزمون هر کسی با یک نگاه کلی می‌فهمد که طراح سؤال یا سرفصل درس خواص مواد را فراموش کرده یا خواسته سؤالاتی بدهد که میانگین را از این هم پایین‌تر ببرد، کاش وقتی سؤالات خواص مواد را طرح می‌کردند یادشان می‌بود که هدف از کنکور آزمایشی سنجش عملکرد یک‌ماه تلاش دانش‌آموزان است.

درست است که در کنکور هنر منابع آزاد وجود دارد؛ اما به این معنی نیست که سؤالاتی طرح شود که مانند سؤالات ۲۴۵ و ۲۵۲ و ۲۵۳ و ۲۵۴ و ۲۵۷ و ۲۵۹ و ۲۶۰ در سرفصل‌های خواص مواد نمی‌گنجد، گویا طراح سؤال تصویری و خواص مواد یک نفر بوده چون این مباحث در درس تصویری تدریس می‌شود، نه خواص مواد! فقط امیدوارم سؤالات آزمون‌های آینده سنجش به‌گونه‌ای باشد که دانش‌آموزان را بیش از این، از خواندن درس خواص مواد ناامید نکند و هدفش سنجیدن شناخت مواد باشد، نه این که نوع سؤالات به‌گونه‌ای باشد که گویا هدف این است که کسی نتواند پاسخ دهد!

**مریم افسری**