

فیزیک تجربی

با عرض سلام و خسته نباشید به همه‌ی عزیزان اهل علم و اندیشه‌ی این مرزوبوم! بدون هیچ مقدمه‌ای می‌رویم سراغ اصل مطلب؛ به‌جرات می‌توان گفت که مشخصه بارز درس فیزیک رشته‌ی تجربی در کنکور سراسری سال ۹۱ تکراری بودن سؤالات است و به‌هیچ‌وجه نوآوری در آن دیده‌نمی‌شود. به‌عبارتی بی‌حوصلگی در طرح سؤالات کاملاً مشهود است. به‌طور کلی در سال‌های اخیر (۸۴ تا ۹۱) تعادل در سطح دشواری سؤالات به چشم نمی‌خورد و به نظر بنده، این موضوع باعث سردرگمی در آموزش فیزیک در سطح دبیرستان شده‌است. به‌عنوان مثال اگر سطح سؤالات مربوط به کنکور سال ۸۹ را با کنکور سال ۹۱ مقایسه‌ی جدّاً سرگردان می‌شویم که بالاخره کدام را باید معیار آموزش قرارداد؟ اختلاف سطح علمی کتب درسی با سؤالات کنکور ۸۹ یا تکراری بودن سؤالات سال ۹۱؟! این‌جانب بعید می‌دانم که تغییر شدید لحن سؤالات در سال ۹۱ صرفاً به این دلیل است که طراحان محترم قصد دارند که نوید کنکوری ساده‌تر بدهند، بلکه از دیدگاه این بنده‌ی حقیر، گویا آن عزیزان آن‌چنان‌که باید زمان برای طرح سؤال در اختیار نداشتند! در آخر باز هم از تمام عزیزان طراح استدعا دارم که تعادل در طرح سؤالات را بیش‌تر مدّ نظر قرار دهند.

فیزیک ریاضی

به‌طور کلی درس فیزیک رشته‌ی ریاضی در کنکور سال ۹۱ از سطح متعادل و معقولی برخوردار بود و جز مواردی اندک که به آن‌ها خواهیم پرداخت، سؤالات خوبی برای سنجش معلومات فیزیکی داوطلبان طرح شده‌بود.

* پرسش‌های ابتکاری و نو

شماره پرسش	توضیح
۱۶۱	سؤال به مفهوم اینرسی یا لختی اشاره دارد (مانند آزمایش مربوط به افتادن سکه به داخل لیوان در کتاب فیزیک ۲ دبیرستان) البته نکته‌ی جالب این است که این سؤال در کتاب فیزیک هالیدی مطرح شده‌است!
۱۶۲	سؤال اشاره به اصطکاک محرک دارد که مفصلاً در کتاب نشر دریافت درباره‌ی آن بحث شده‌است ولی متأسفانه مشابه در کتب درسی ندارد!
۱۶۴	
۱۸۸	
۱۸۹	
	ملاحظه می‌کنید که تراکم پرسش‌های ابتکاری و دشوار عمدتاً مربوط به مباحث دینامیک و حرکت هماهنگ ساده است.

با آرزوی بهترین‌ها برای شما

محمودرضا ذهبی