



## رشته‌ی ریاضی و فنی

(پنج‌شنبه ۱۰/۴/۸۹)

### \* نگاه کلی

بچه‌ها سلام! در آزمون رشته‌ی ریاضی طراح محترم به هر کاری که به فکرش رسیده دست‌زده تا ضعفش را در طراحی سؤال پنهان کند. گزینه‌های بلند که اولین ابزار برای کشتن وقت داوطلب است در این آزمون به‌وفور به‌چشم می‌خورد که سلاحی کاملاً تکراری و فاقد کارایی است.

استفاده از حدود ۶۵٪ گزینه‌های چند تکه‌ای باز کورسوی امیدهای طراح به ایجاد اشتباه در تصمیم‌گیری داوطلب را نشان می‌دهد که در مورد دانش‌آموز قوی و حرفه‌ای یک خیال باطل است، چراکه وجود غلط‌های فاحش در گزینه‌های غیرصحيح امکان تمایز آن‌ها را به‌سرعت افزایش می‌دهد.

در مورد آیات نیز طراح محترم گویا فقط تعداد آیات موجود در آزمون را مورد توجه قرار داده و از پیچیدگی سؤال‌های مربوط به آیات صرف‌نظر کرده و خبری از هیچ‌گونه عمق و دقت در مفهوم آیه وجود ندارد.

تصورم بر این است که داوطلبین فوق حرفه‌ای کنکور قدرت خود را چندین برابر بیش‌تر از حد نیاز برای برخورد با سؤالات آماده‌کرده‌بودند و سردرگمی طراح محترم نیز در طرح سؤالات ناشی از عدم تخمین صحیح این قدرت بوده.

سؤال‌ها کاملاً در چهارچوب تعیین‌شده‌ی کتاب و با همان رسم‌الخط کتاب بوده که شاید دو مورد فوق را بتوان از ویژگی‌های مثبت این سؤال‌ها دانست.

### عقيل فردی



## رشته‌ی علوم تجربی

(جمعه ۸۹/۴/۱۱)

### \* نگاه کلی

بچه‌ها سلام! شاید به جرأت بتوان گفت که امسال هر دانش‌آموز کنکوری که به درس دین و زندگی به‌طور دقیق و حرفه‌ای توجه کرده‌بود توانست مزد زحمات خود را بگیرد. اگرچه باز حدود ۶۰٪ سؤال‌ها به آیات اختصاص یافته‌بود ولی طراح این‌بار به سراغ آیاتی رفته‌بود که دانش‌آموز می‌توانست با کمی دقت به مفهوم اصلی سؤال پی‌برده و از آن عبور کند.

رابطه‌ی بین اشعار و آیات که شاید یکی از سؤال‌های دانش‌آموزان قبل از کنکور و حین مطالعه‌ی این درس بود نیز چهره‌ی خود را در این آزمون نشان داد. گزینه‌های بلند و دو تکه و شاید بیش‌تر یعنی سه یا چهار تکه‌ای هم نمی‌توانست برای دانش‌آموز درس‌خوانده تولید مشکل کند و در نگاهی سریع و گذرا دانش‌آموز درس‌خوانده و کاربلد می‌توانست تکه‌ی غلط را پیدا کرده و آن گزینه را به‌سرعت حذف کند. در این رابطه شاید بتوان گفت طراح محترم از قدرت داوطلبی که خود را برای شرایط سخت‌تر آماده‌کرده‌بود غافل شده‌است. در سؤال‌ها هیچ ابتکار و خلاقیتی به‌چشم نمی‌خورد و کافی بود دانش‌آموز در حیطه‌ی کتاب درسی قوی و قدرتمند عمل کرده‌باشد تا بتواند به نتیجه‌ی دلخواه خود نزدیک شود.

حال باید به حال داوطلبینی افسوس خورد که می‌توانستند با کمی هوشیاری و زمان‌بندی دقیق در مطالعه‌ی این درس از سدّ گربه‌ی سیاه کنکور ایران عبور کرده و آن را به یک پیشی ناز تبدیل کنند.

**عقل فردی**