



* نگاه کلی

سؤال‌های آزمون حساب و دیفرانسیل و انتگرال همانند سال‌های گذشته، روال مشخص و منظمی را طی کرده‌است و سطح آزمون در مجموع متوسط ارزیابی می‌شود. اگرچه آزمون فاقد سؤال‌های ساده بوده‌است اما از سؤال‌های دشوار و چالش‌برانگیز هم در آزمون خبری نبود. همان‌طور که مسئولان محترم سازمان سنجش بارها اشاره کرده‌اند با توجه کافی به مفاهیم و تمرین‌های کتاب‌های درسی می‌توان در این آزمون‌ها موفق بود و لزومی به مطالعه‌ی نکات سخت خارج کتاب نیست. از نکات قابل ذکر این آزمون می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- برای اولین بار از بخش دنباله و عدم وجود حد به کمک دنباله، سؤال‌ی طرح نگردید که جای تعجب است!
- ۲- همانند بسیاری از سال‌های گذشته سؤال مستقیمی از فصل صفر مطرح شده‌است.

* پرسش‌های دشوار یا وقت‌گیر

شماره‌ی پرسش	توضیح
۱۰۱	با توجه به این‌که باید حالت‌های مختلفی را در این سؤال بررسی نمود، شاید مطرح‌نمودن این سؤال در اولین سؤال آزمون تصور آزمون‌ی دشوار را در ذهن دانش‌آموزان عزیز به‌وجود آورده‌باشد.
۱۰۷	سؤال دشوار نیست اما کمی زمان‌بر است.
۱۱۱	ایده‌ی استفاده از اتحاد مثلثاتی برای ساده‌کردن کسر و محاسبه‌ی حد و در انتها به‌دست آوردن مقدار a ، سؤال‌ی زیبا و شاید کمی دشوار را به‌وجود بیاورد.
۱۱۶	شاید مطرح‌شدن دوباره‌ی این سؤال که در کنکورهای گذشته نیز آمده‌است کمی جای تعجب باشد. اگر با حل این نمونه سؤال‌ها آشنا نباشیم می‌تواند بسیار مشکل و وقت‌گیر باشد.
۱۲۱	در حل این سؤال اگر بخواهیم از نمودار تابع و گزینه‌ها استفاده کنیم، سؤال وقت‌گیر و کمی دشوار است.

با توجه به ارزیابی فوق، درصد ۴۰ تا ۵۰ برای آزمون ریاضی پایه و حساب و دیفرانسیل و انتگرال آزمون سراسری درصد قابل‌قبولی به‌شمار می‌آید.

خسته نباشید دوستان عزیز و در آخر یک صحبت غیردیفرانسیلی:

لطفاً از همین امروز در تمام فرصت‌هایی که دارید به انتخاب رشته‌ی خود فکر کنید و تلاش کنید که تا حد ممکن اطلاعات کافی نسبت به رشته‌های مختلف دانشگاهی کسب نمایید.

شاد و سلامت و موفق باشید!

آزادبه فرزانه