



## \* نگاه کلی

این همه پیچ

این همه علامت

و هم چنان

استوار ماندن

به راهم،

هدفم و ...

سلام بر شما دوستان خوب و پرتلاش! خیلی خیلی خسته نباشید!

خسته نباشید از برنامه‌ی مطالعه‌ی فشرده، آزمون‌های جامع و طبیعتاً مسائل و حاشیه‌های قبل و بعد از هر آزمون جامع. قبل از نقد آزمون جامع سوم سنجش، درباره‌ی چند مسأله‌ای که به‌طور عموم در آزمون‌های ریاضی مطرح می‌شود مایل بودم توضیح مختصری بیان کنم:

۱- بسیاری از شما از بی‌دقتی‌هایی که در آزمون‌ها انجام می‌دهید گله‌مند هستید. هرچند با تمرکز و تمرین و به‌ویژه در مدت باقی‌مانده، با مرور آزمون‌های جامع و نیز فکر نکردن بیش از حد به این شکل می‌توانید دقت خود را افزایش دهید. اما لطفاً به این نکته نیز توجه کنید که تقریباً تمام شما داوطلبان عزیز بی‌دقتی در آزمون را تجربه می‌کنید. بنابراین این مشکل، مشکل شخصی شما نیست و بیش از اندازه نگران نباشید.

۲- باتوجه به تعداد کم سرفصل‌های درس حساب دیفرانسیل و انتگرال لطفاً هیچ بخشی از درس را حذف نکنید بلکه در مباحث پیچیده و مشکل به حل مسائل ساده‌ی آن‌ها اکتفا کنید. باز هم تکرار می‌کنم برخلاف بعضی از دروس، پیوستگی مباحث حساب دیفرانسیل و انتگرال باعث می‌شود که حذف یک بخش از کتاب تأثیر زیادی بر روی مباحث دیگر نیز بگذارد. بنابراین در تمام مباحث حتماً سؤال‌های ساده‌ی کنکور سراسری را مرور کنید.

۳- به‌جای تأکید زیاد بر یک فصل و یا قسمتی از یک فصل کتاب حتماً به مرور آزمون‌های جامع پردازید. به‌ویژه آزمون‌های جامع سراسری داخل کشور را حتماً تا انتهای خردادماه بررسی کنید. اگر پس از یک‌بار مرور آن‌ها، احساس تسلط کافی به‌دست نیاورده‌اید، به‌جای آزمون جامع جدید، دوباره همان سؤال‌های قبلی را مرور کنید.

۴- متأسفانه یا خوش‌بختانه درصد ریاضی بالای ۴۰٪ برای قبولی شما در بسیاری از رشته‌ها مناسب است. بنابراین اگر مقداری از سؤال‌ها را نمی‌توانید حل کنید نگران نباشید. در درس حساب دیفرانسیل و انتگرال و ریاضی پایه حل ۱۵ سؤال از ۲۴ سؤال بسیار خوب و قابل قبول است.

**اما مرور نکات مهم در آزمون سنجش سوم:**

همانند آزمون‌های جامع قبلی، در این آزمون نیز درصد سؤال‌های بخش‌های مختلف با کنکور سراسری هماهنگ نبود که این نکته را در جدول زیر مشخص نموده‌ام:



کنکور سراسری ۹۱		جامع سوم سنجش	
ریاضی پایه		٪۳۰	
حساب و دیفرانسیل		٪۴۷	
٪۷۰	پیش ۱: ٪۵۰	٪۵۳	پیش ۱: ٪۶۵
	پیش ۲: ٪۵۰		پیش ۲: ٪۳۵

بررسی این جدول از این منظر اهمیت دارد که به دلیل درصد بالاتر سؤال‌های ریاضی پایه و سپس سؤال‌های پیش ۱ و نیز در کمال تأسف به دلیل وجود سؤال‌های تکراری در آزمون جامع سوم، زمان مورد نیاز شما برای سؤال‌های این درس در کنکور سراسری بیشتر از آزمون سنجش خواهد بود و لطفاً به این نکته حتماً توجه داشته باشید.

باز هم تأکید می‌کنم که در کنکورهای سراسری ۵ سال اخیر تأکید بیش‌تر طراحان بر مطالب پیش ۲ بوده‌است و مباحثی مانند مثلثات که ۴ سؤال آزمون سنجش را تشکیل داده‌است در کنکور سراسری عموماً ۲۵ سؤال را به خود اختصاص می‌دهد.

و از طرف دیگر در بخش کاربرد مشتق که ۲ سؤال در آزمون سنجش مطرح شده‌بود در کنکور سراسری انتظار می‌رود از این بخش حتی تا ۷ سؤال نیز مشاهده شود.

خلاصه‌ی مطلب آن‌که سطح کلی و بودجه‌بندی سؤال‌های کنکور سراسری بالاتر و متفاوت با سؤال‌های سنجش خواهد بود و توجه به این نکته باعث می‌شود که شما در کنکور سراسری خدای ناکرده دچار یأس و ناامیدی نشوید.

### \* پرسش‌های قابل توجه و مهم

شماره پرسش	توضیح
۱۰۳	سؤال حل مثلث با توجه به جدید بودن این بخش در کتاب درسی سؤال مهمی است و لطفاً یک‌بار دیگر فرمول‌ها و روابط مثلثاتی آن‌ها از کتاب حسابان را مرور کنید.
۱۱۱	سؤال‌های به فرم کلی $f(g(x)) = \dots$ که در مباحث تعیین دامنه، محاسبه حد و مشتق مطرح می‌شوند اهمیت زیادی دارند، لطفاً به سؤال‌های مطرح شده محاسبه حد و مشتق و تعیین دامنه تابع مرکب که در کنکورهای سراسری آمده‌است توجه بیش‌تری نمایید.
۱۱۸	مماس و قائم از نقطه‌ای خارج منحنی: برای حل این سؤال‌ها توجه داشته‌باشید که در بخش مماس از نقطه‌ای خارج از منحنی در سؤال‌های مربوط به مختصات نقطه تماس از روش $\alpha$ و در سؤال‌های مربوط به شیب‌های خط مماس از روش $m$ استفاده کنید.
۱۳۳	سؤال‌های ترکیبی حد و دنباله، سؤال‌های قابل‌اهمیتی هستند، به آن‌ها توجه کنید.
۱۳۶	شرایط مماس شدن ۲ تابع بر یک‌دیگر (وجود ریشه‌ی مضاعف در معادله‌ی تلاقی آن‌ها) و نیز شرایط مماس شدن ۲ تابع $f$ و $g$ در $x = a$ ، $f(a) = g(a)$ ، $f'(a) = g'(a)$ در سؤال‌های کنکور سراسری مهم هستند.
۱۴۱	قضیه‌ی بنیادی انتگرال و نیز قضایای مقدار میانگین انتگرال و تعریف مقدار میانگین و نیز تعیین کران بالا و پایین اهمیت بیش‌تری نسبت به محاسبه‌ی انتگرال نامعین دارند. لطفاً با چند تست حتماً این مباحث را دوره کنید.



## \* پرسش‌های ابتکاری و نو

شماره پرسش	توضیح
۱۳۷	<p>سؤال جالبی است که برای تعیین محور تقارن آن بهتر است ابتدا با رسم مجانب‌ها و توجه به آن که تابع مجانب‌های خود را قطع نمی‌کند (زیرا معادله‌ی تلاقی <math>f(x) = 2</math> جواب ندارد) بررسی حد تابع در همسایگی مجانب‌های قائم تابع، نمودار تابع را رسم کنید و سپس محور تقارن را مشخص نمایید.</p> $y = \frac{2x^2 - 4x + 5}{x^2 - 2x - 3} = \frac{2x^2 - 4x + 5}{(x+1)(x-3)}$ <p style="text-align: center;">محور تقارن: <math>x = \frac{-1+3}{2} = 1</math></p>

## \* پرسش‌های غیراستاندارد یا نادرست

شماره پرسش	توضیح
۱۳۴	مربوط به بخش تعریف حد است که در کتاب سال گذشته مطرح بوده‌است.



در آخر یک‌بار دیگر به همه‌ی شما عزیزان خسته نباشید می‌گوییم و آرزو می‌کنم که در سایه‌ی تلاش و پشتکارتان روزهای باقی‌مانده‌ی پر آرامشی داشته‌باشید و در آزمون سراسری موفق باشید.

**آزادبه فرزانه**

ما هم از بررسی دقیق و راه‌گشای استاد فرزانه سپاس‌گزاریم!

نشر دریافت!