



### \* نگاه کلی

برخلاف آزمون‌های سنجش در سال‌های گذشته به‌نظر می‌رسد در سال جدید روند طراحی سؤالات در آزمون‌های ریاضی و رسم منطقی‌تر شده، هرچند هنوز تا حدّ مطلوب فاصله‌ی زیادی وجود دارد. سؤالات آزمون بیش‌تر از این‌که به لحاظ علمی و اطلاعاتی سخت باشند زمان‌بر هستند. نکته‌ای که باید سر جلسه‌ی کنکور سراسری مد نظر داشته‌باشید و تنها در زمان اندک به دنبال سؤال‌های ساده باشید و باقی سؤالات را به زمان اضافه موکول کنید. در درجه‌بندی سؤالات برای سؤالاتی که به‌نظر می‌توان در نگاه اول آن‌ها را حل کرد درجه‌ی ساده، برای سؤال‌هایی که وقت‌گیر هستند یا نکته‌ی فرمولی خاص ساده‌ای دارند درجه‌ی متوسط و برای سؤال‌هایی که بیش‌تر برای گرفتن وقتِ داوطلب هستند درجه‌ی سخت را در نظر گرفته‌ام.

### \* سؤالات ساده:

۱۳۲- تنها شاید احتیاج به شمردن اعداد باشد

۱۳۳

۱۳۸- مبحث تشابه که بی‌نهایت در کنکور اهمیت دارد و به‌نظرم فوق‌العاده ساده است.

۱۴۳

۱۴۸- یکی از مهم‌ترین بخش‌های کنکور سراسری از نظر کمیت بحث تقارن است. سؤال‌های بحث تقارن جزو نمره‌آورترین سؤالات است.

۱۵۴- سؤالی تکراری از کنکورهای سراسری گذشته

### \* سؤالات متوسط:

۱۳۱- بخش درصدها از مشکلات عمده‌ی داوطلبان است که به‌نظر بنده با کمی وقت و مفهومی حل کردن سؤالات جزو ساده‌ترین مباحث می‌شود.

۱۳۴ و ۱۳۶

۱۳۷- احتیاج به فرمولی داریم که در پاسخ‌نامه به آن اشاره شده.

۱۳۹، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۵ و ۱۵۷

### \* سؤالات دشوار:

۱۳۵، ۱۴۰، ۱۴۲، ۱۴۹، ۱۵۳، ۱۵۶ و ۱۵۹

### \* سؤالات غلط

۱۵۴، ۱۶۰ و ۱۴۱



با توجه به طبقه‌بندی سؤالات:

- درصد خام برای داوطلبی که این درس از دروس اصلیش نمی‌یابد بالای ۱۸٪ می‌باشد.
- درصد خام برای داوطلبی که این درس از دروس اصلیش می‌باشد، در حدود ۵۰٪ می‌باشد.

### «رسم فنی»:

سال‌ها گذشته و سؤالات مجهول‌یابی و تجسم‌های فضایی کم‌کم جای خود را با سؤالات تئوری عوض کرده‌اند. دقت داشته‌باشید که هرچه جلوتر می‌رویم اهمیت کتاب‌های تئوری «رسم فنی» بیشتر و بیشتر می‌شود. در کل امتحان منطقی بود و سؤالات تقریباً خارج از قاعده‌ی موجود نبود.

### \* سؤالات ساده:

۱۶۲، ۱۶۷، ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۷۵ و ۱۷۸

### \* سؤالات متوسط:

۱۶۱، ۱۶۵، ۱۶۸، ۱۷۲، ۱۷۴ و ۱۷۷

### \* سؤالات سخت:

۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۶، ۱۷۰، ۱۷۶، ۱۷۹ و ۱۸۰

درصد افرادی که درس «رسم فنی» برایشان اهمیتی ندارد در حدود ۳۰٪ و بالاتر از آن است. درصد کسانی که این درس از دروس اصلیشان است در حدود ۵۵٪ می‌باشد.

**فواد قمشه**