قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

شماره۳۸۴۸۵/۲۳۴

۳۰/۶/۱۳۹۲

قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر حسن روحانی

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم (۱۲۳) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران قانون سنجش و پذیرش دانشجو در

دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور که با عنوان طرح یک فوریتی به مجلس شورای اسلامی تقدیم گردیده بود، با

تصویب در جلسه علنی روز یکشـنبه مورخ ۱۰/۶/۱۳۹۲ و تأییـد شورای محتـرم نگهبان، به پیـوست ابلاغ می گردد.

رئیس مجلس شورای اسلامی ـ علی لاریجانی

شماره۱۲۳۹۵۹

۸/۷/۱۳۹۲

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ـ وزارت آموزش و پرورش

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

«قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور» که در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ

دهم شهریور ماه یکهزار و سیصد و نود و دو مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۲۰/۶/۱۳۹۲ به تأیید شورای

نگهبان رسیده و طی نامه شماره ۳۸۴۸۵/۲۳۴ مورخ ۳۰/۶/۱۳۹۲ مجلس شورای اسلامی واصل گردیده است، به

پیوست جهت اجرا ابلاغ می گردد.

رئیس جمهور ـ حسن روحانی

قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

ماده۱ـ اصطلاحات به کار رفته در این قانون به شرح زیر تعریف می شوند:

الف ـ سابقه تحصیلی: نمرات دروس سه سال آخر دوره متوسطه است که امتحانات آن مـطابق اصول سنجش و انـدازه

گیری توسـط وزارت آموزش و پـرورش به صورت سراسری، نهایی و استاندارد مطابق مصوبات شورای عالی

آموزش و پرورش برگزار شده باشد.

ب ـ آزمون عمومی: آزمون سراسری از میان دروس عمومی رشته های تحصیلی در سه سال آخر دوره آموزش

متوسطه است که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می شود.

پ ـ آزمون اختصاصی: آزمون سراسری از میان دروس تخصصی رشته های تحصیلی در سه سال آخر دوره متوسطه

است که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می شود.

ت ـ رشته محل: رشته های تحصیلی که داوطلب براساس محل تحصیل (دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی) انتخاب می

کند و به ادامه تحصیل می پردازد.

ماده۲ـ به منظور برنامه ریزی، تصویب مقررات هماهنگی و نظارت بر نحوه سنجش علمی و پذیرش دانشجو برای کلیه

دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد پیوسته، دکتری حرفه ای و

دکتری پیوسته «شورای سنجش و پذیرش دانشجو» که از این پس در این قانون «شورا» نامیده می شود با ترکیب

زیر تشکیل می شود:

الف ـ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)

ب ـ وزیر آموزش و پرورش

پ ـ وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ت ـ معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

ث ـ معاون آموزشی وزیر آموزش و پرورش

ج ـ معاون آموزشی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

چ ـ رئیس سازمان سنجش آموزش کشور (دبیر شورا)

ح ـ یک نفر از نمایندگان عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به عنوان ناظر

خ ـ رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و رؤسای دو دانشگاه دولتی از دانشگاه های زیرمجموعه وزارتخانه های «علوم،

تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» به انتخاب وزرای مذکور بدون حق رأی

د ـ رؤسای مرکز سنجش آموزش و پرورش و مرکز آزمون وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بدون حق رأی

تبصره ـ عضویت اعضاء در «شورا» قابل تفویض به غیر نمی باشد و «شورا» با حضور حداقل پنج نفر از

اعضای غیرناظر رسمیت می یابد.

ماده۳ـ وظایف و اختیارات «شورا» به شرح زیر می باشد:

الف ـ برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی در امر سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها

ب ـ تصویب عناوین، محتوا و مقررات آزمون ها

پ ـ اتخاذ تصمیم در مورد مقررات روش پذیرش دانشجو در دانشگاه ها مندرج در ماده (۵)

ت ـ اتخاذ تصمیم در مورد میزان تأثیر هر یک از عوامل سابقه تحصیلی، آزمون عمومی و آزمون اختصاصی در سنجش

ث ـ تصمیم گیری در امور مرتبط با سنجش و پذیرش دانشجو برای داوطلبان فاقد سابقه تحصیلی

ج ـ بررسی، ارزشیابی و تأیید گزارش سازمان سنجش آموزش کشور در مورد کیفیت و رعایت مقررات قانونی آزمون

سراسری حداکثر چهار ماه پس از اعلام نتایج نهایی و ارسال گزارش آن به شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیسیون

آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس

تبصره ـ «شورا» می تواند برای انجام وظایف محوله کارگروه های تخصصی تشکیل دهد.

ماده۴ـ شورا موظف است در اجرای این قانون، سیاست های کلی نظام، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و اسناد

بالادستی را رعایت نماید.

ماده۵ ـ پذیرش دانشجو در دانشگاه ها به روش ظرفیت رشته ـ محل و تقاضای داوطلبان بر اساس «سابقه تحصیلی»

یا «سابقه تحصیلی و آزمون (عمومی یا عمومی ـ اختصاصی)» صورت می گیرد.

تبصره۱ـ وزارت آموزش و پرورش مسئولیت ارائه سابقه تحصیلی برای دانش آموزان و متقاضـیان ورود به دانشگاه را

بر عهده دارد. وزارت آموزش و پرورش موظف است در اجرای این تبصره تغییرات لازم را در تشکیلات اداری خود

به تصویب مراجع ذی ربط برساند.

تبصره۲ـ سـازمان سـنجش آموزش کشور مـسؤولیت سنـجش داوطـلبان را بر عهده دارد.

تبصره۳ـ تعیین روش پذیرش دانشجو در دانشگاه براساس ظرفیت رشته ـ محل ها و تقاضای داوطلبان به صورت سالانه

تعیین و از طریق سازمان سنجش آموزش کشور قبل از ثبت نام اعلام می گردد.

تبصره۴ـ در پذیرش دانشجو تأثیر سابقه تحصیلی سالانه به صورت تدریجی و صعودی است و پس از پنج سال حداقل

هشتاد و پنج درصد (۸۵%) ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور بر مبنای سابقه تحصیلی خواهد بود.

تبصره۵ ـ در سال اول اجرای این قانون تأثیر سابقه تحصیلی در پذیرش داوطلبانی که دارای سابقه تحصیلی می باشند

حداقل بیست و پنج درصد (۲۵%) می باشد.

ماده۶ ـ دانشگاه ها می توانند حد نصاب نمره لازم جهت پذیرش در رشته ـ محل های خود را به «شورا» پیشنهاد دهند

و در صورت تصویب نسبت به پذیرش دانشجو اقدام شود. وظیفه هماهنگی در امر پذیرش بر عهده سازمان سنجش

آموزش کشور است.

ماده۷ـ سهمیه های مصوب مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص پذیرش دانشجو کماکان

به قوت خود باقی است.

ماده۸ ـ داوطلبانی که براساس این قانون در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرفته می شوند براساس مقررات

پیشنهادی ستاد کل نیروهای مسلح که به تصویب فرماندهی کل قوا می رسد از معافیت تحصیلی خدمت نظام وظیفه

برخوردار می شوند.

ماده۹ـ آیین نامه اجرایی این قانون توسط «شورا» تهیه می شود و حداکثر ظرف سه ماه از تاریخ لازم الاجراء شدن

این قانون به تصویب هیأت وزیران می رسد.

ماده۱۰ـ این قانون از سال تحصیلی (۱۳۹۴ ـ ۱۳۹۳) در صورت اجرایی شدن تبصره (۵) ماده (۵) لازم الاجراء می

باشد.

ماده۱۱ـ از زمان لازم الاجراء شدن این قانون، قانون پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب

۹/۸/۱۳۸۶ به جز احکام مرتبط مذکور در ماده (۲۰) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران در مدت

اجرای برنامه لغو می گردد.

قانون فوق مشتمل بر یازده ماده و هفت تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ دهم شهریور ماه یکهزار و سیصد و

نود و دو مجلس شورای اسلامی تصویب شد و در تاریخ ۲۰/۶/۱۳۹۲ به تأیید شورای نگهبان رسید.

رئیس مجلس شورای اسلامی ـ علی لاریجانی

http://rc.majlis.ir/fa/law/show/865812

...........

...........

آیین نامه اجرایی قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

شماره۴۸۴۸۹/ت۵۰۰۹۰هـ ۱/۵/۱۳۹۳

آیین نامه اجرایی قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

هیأت وزیران در جلسه ۲۵/۴/۱۳۹۳ به پیشنهاد شورای سنجش و پذیرش دانشجو موضوع نامه شماره ۵۴۰۸۶۰/و

مورخ ۱۴/۱۰/۱۳۹۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به استناد ماده (۹) قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه

ها و مراکز آموزش عالی کشور ـ مصوب ۱۳۹۲ـ ، آیین نامه اجرایی قانون یاد شده را به شرح زیر تصویب کرد:

آیین نامه اجرایی قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

ماده ۱ـ در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح به کار می روند:

الف ـ قانون: قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور ـ مصوب ۱۳۹۲ ـ

ب ـ شورا: شورای سنجش و پذیرش دانشجو موضوع ماده (۲) قانون

پ ـ دبیرخانه: دبیرخانه شورا

ت ـ سازمان: سازمان سنجش آموزش کشور

ماده ۲ـ جلسات شورا با حضور حداقل (۵) عضو صاحب رأی تشکیل و رسمیت می یابد و تصمیمات آن براساس رأی

موافق حداقل (۴) عضو صاحب رأی معتبر و لازم الاجرا خواهد بود.

تبصره ۱ـ دبیرخانه شورا در سازمان تشکیل و مستقر می گردد.

تبصره ۲ـ جلسات شورا هر سه ماه یکبار با دعوت دبیر شورا تشکیل می گردد. در صورت ضرورت، با درخواست

حداقل (۳) عضو (صاحب رأی) جلسات فوق العاده با دعوت دبیر شورا تشکیل می شود.

تبصره ۳ـ ابلاغ مصوبات شورا با رئیس و پیگیری اجرای آنها بر عهده دبیر شورا می باشد.

تبصره ۴ـ موضوعات برای طرح در شورا جمع بندی و توسط دبیر شورا مطرح می شود.

ماده ۳ـ در اجرای تبصره ماده (۳) قانون، شورا می تواند برای بررسی های علمی، فنی و آماری لازم در مورد

مأموریت های محوله نسبت به تشکیل کارگروه های تخصصی اقدام نماید. حدود اختیارات و وظایف کارگروه های

تخصصی به تصویب شورا خواهد رسید. اعضا و رئیس کارگروه های تخصصی پس از تصویب در شورا با حکم

رئیس شورا منصوب می شوند.

ماده ۴ـ وزارت آموزش و پرورش موظف است اطلاعات سوابق تحصیلی را در زمان تعیین شده توسط شورا به

سازمان ارائه دهد.

ماده ۵ـ به منظور تعیین و تنظیم سابقه تحصیلی متقاضیان ورود به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی موضوع قانون،

وزارت آموزش و پرورش موظف است ضمن استانداردسازی امتحانات (از نظر سطح دشواری و اصول سنجش و

اندازه گیری سئوالات امتحانی)، تدابیر لازم را مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و با رعایت اصول

سنجش و اندازه گیری به عمل آورد.

ماده ۶ـ در اجرای ماده (۳) قانون، راهکارهای اجرایی تحقق وظایف شورا در خصوص سنجش و پذیرش دانشجو برای

کلیه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور اعم از دولتی و غیردولتی در مقاطع کاردانی (پیوسته و ناپیوسته)،

کارشناسی پیوسته، کارشناسی ارشد پیوسته، دکتری حرفه ای و دکتری پیوسته عبارتست از:

الف ـ تعیین دروس مؤثر سوابق تحصیلی و تعیین ضریب هر درس در هر گروه آزمایشی.

ب ـ تعیین روش پذیرش رشته محل ها در هر سال.

پ ـ تصمیم گیری درخصوص سنجش و پذیرش داوطلبان فاقد سوابق تحصیلی یا دارای سوابق تحصیلی ناقص.

ت ـ نظارت بر نحوه سنجش علمی و پذیرش دانشجو.

ث ـ تعیین ملاک های لازم برای نحوه پذیرش رشته محل ها بر اساس یکی از روش های پیش بینی شده در ماده (۵)

قانون.

ج ـ تصمیم گیری درخصوص سایر موضوعات ارجاعی از سوی رئیس شورا.

تبصره ـ در اجرای تبصره (۳) ماده (۵) قانون، روش پذیرش دانشجو با توجه به ظرفیت رشته محل ها و تقاضای

داوطلبان به صورت سالانه تا پایان شهریور ماه، قبل از آزمون تعیین و ضمن اطلاع رسانی اولیه از طریق سازمان قبل

از ثبت نام اعلام می شود.

ماده ۷ـ میزان تأثیر سوابق تحصیلی سالانه موضوع تبصره (۴) ماده (۵) قانون متناسب با میزان تحت پوشش قرار

گرفتن دروس سال های تحصیلی مختلف، به صورت تدریجی افزایش می یابد.

ماده ۸ـ کلیه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیردولتی موظفند قبل از هرگونه پذیرش، به منظور انطباق با

مصوبات شورا، هماهنگی لازم را با دبیرخانه سازمان انجام دهند.

معاون اول رئیس جمهور ـ اسحاق جهانگیری

http://rc.majlis.ir/fa/law/show/897793

.................

رأی شماره ۱۱۸۳هیأت عمومی دیوان عدالت اداری با موضوع ابطال بند۲ مصوبه مورخ ۶/۹/۱۳۹۲ شورای سنجش

و پذیرش دانشجو ۲

شماره هـ/۹۳/۸۹۶

۲۷/۱۰/۱۳۹۴

بسمه تعالی

جناب آقای جاسبی

مدیرعامل محترم روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران

با سلام

یک نسخه از رأی هیأت عمومی دیوان عدالت اداری به شماره دادنامه ۱۱۸۳ مورخ ۱۵/۱۰/۱۳۹۴ با موضوع:

«ابطال بند۲ مصوبه مورخ ۶/۹/۱۳۹۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو» جهت درج در روزنامه رسمی به پیوست

ارسال می گردد.

مدیرکل هیأت عمومی و سرپرست هیأتهای تخصصی دیوان عدالت اداری ـ مهدی دربین

تاریخ دادنامه: ۱۵/۱۰/۱۳۹۴ شماره دادنامه: ۱۱۸۳ کلاسه پرونده: ۹۳/۸۹۶

مرجع رسیدگی: هیأت عمومی دیوان عدالت اداری

شاکی: خانم فاطمه کریمی

موضوع شکایت و خواسته: ابطال بند ۲ مصوبه مورخ ۶/۹/۱۳۹۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

گردش کار: شاکی به موجب دادخواستی ابطال بند ۲ مصوبه مورخ ۶/۹/۱۳۹۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو را

خواستار شده و در جهت تبیین خواسته اعلام کرده است که:

«در تاریخ ۱۰/۶/۱۳۹۲ طرحی با عنوان «قانون سنجش دانشجو» در مجلس شورای اسلامی به تصویب رسید و بر

اساس آن مقرر شد از سال ۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳ به تدریج و طی یک دوره ۵ ساله، شیوه جدیدی در کنکور سراسری اعمال

شود. بر اساس ماده ۲ و ماده ۱۰ قانون سنجش و پذیرش دانشجو، می باید از سال تحصیلی ۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳ شورایی

تحت عنوان شورای سنجش و پذیرش دانشجو تشکیل شود و مورد میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در کنکور

سراسری تصمیم گیری کند. همچنین طبق ماده ۱۱ این قانون

مقرر شد تا قبل از تاریخ اجرای این قانون، یعنی قبل از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳ شیوه برگزاری کنکور

همچنان بر اساس قانون مصوب مجلس به تاریخ ۹/۸/۱۳۸۶ باشد و بعد از آن این قانون لغو شود و قانون جدید اجرا

شود. از آن جایی که کنکور ۱۳۹۳ نیز در سال تحصیلی جاری (۱۳۹۳ـ ۱۳۹۲) برگزار می شود می باید بر اساس

آخرین کارگروه ماده ۴ قانون مصوب سال ۱۳۸۶، سوابق تحصیلی در کنکور سراسری به صورت تأثیر مثبت اعمال

شود. اما در کمال شگفتی بنده و سایر داوطلبان، وزارت علوم و سازمان سنجش با تخطی آشکار از ماده ۱۰ و ۱۱ قانون

سنجش و پذیرش در تاریخ ۶ آذر ماه سال ۱۳۹۲، یعنی یک سال قبل از زمانی که در قانون مصوب شده، با گردآوری

چند تن از وزرا و معاونین، اقدام به برگزاری شورای سنجش و پذیرش دانشجو کرد و اعلام کرده که این شورا رأی به

تأثیر قطعی (مستقیم) سوابق تحصیلی در کنکور ۱۳۹۳ داده است.

این در حالی است که طبق ماده ۱۰ و ۱۱ قانون سنجش و پذیرش دانشجو، این شورا باید برای تصمیم گیری در مورد

کنکور ۱۳۹۴ که در سال تحصیلی ۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳ برگزار می شود ایجاد شود و قبل از آن باید طبق آخرین رأی

کارگروه ماده ۴ قانون سال ۱۳۸۶ و تأثیر مثبت باشد، اما تخلف و بی عدالتی دیگری که در اجرای این قانون مشهود

است مربوط به ماده ۱ می شود:

طبق ماده ۱ قانون سنجش و پذیرش دانشجو سوابق تحصیلی این گونه تعریف شده است:

نمرات دروس ۳ سال آخر دوره متوسطه که به صورت سراسری، نهایی و استاندارد برگزار می شود.

اما در حال حاضر در کشور ما، فقط در یک سال یعنی فقط در سال سوم متوسطه امتحانات به صورت نهایی برگزار

می شود و بیش از دو سوم سوابق تحصیلی که در این قانون مصوب شده برای بنده و سایر دانش آموزان موجود نیست.

در حالی که طبق این قانون تأثیر سوابق تحصیلی، فارغ از میزان تأثیر آن باید شامل نمرات هر ۳ سال باشد نه تنها سال

سوم، اما با این حال سازمان سنجش قصد دارد فقط نمرات سال سوم را تحت عنوان سوابق تحصیلی در کنکور تأثیر

قطعی (مستقیم) بدهد. اجرایی کردن تأثیر سوابق تحصیلی تا زمانی که دولت و آموزش و پرورش زیر ساختهای لازم را

ایجاد نکرده و امتحانات نهایی به صورت استاندارد در هر سه سال برگزار نمی شود و همچنان در امتحانات نهایی تقلب

به طور گسترده صورت می پذیرد و هنوز داوطلبان اشکالات عمده ای را به نحوه تصحیح و نحوه اداره حوزه امتحانات

نهایی وارد می کنند. ظلمی بس بزرگ در حق دانش آموزان است. کما این که امکان جبران سوابق تحصیلی هم به هیچ

وجه پیش بینی نشده است.

در کنکور هر فرد می تواند چندین بار امتحان بدهد و شانس خود را برای ورود به دانشگاه بیازماید، اما مثلاً کسی که

چهار سال پیش دیپلم گرفته است نمی تواند نمرات خود را ارتقاء بدهد، با تأثیر قطعی (مستقیم) دادن سوابق تحصیلی،

اگر کسی به هر دلیلی در زمان امتحانات دچار مشکلی شد و نتوانست امتحانات را به خوبی سپری کند، دیگر هیچ

فرصتی برای جبران نتایج آن ندارد. آیا به خاطر همین مسئله باید آینده اش تباه شود؟

تأثیر مستقیم سوابق تحصیلی برخلاف عدالت سنجشی است و حتی اگر این امر برخلاف قانون تشخیص داده نشود یک

بی عدالتی بزرگ است چرا که در زمان امتحانات، هیچ اطلاعی از تأثیر قطعی آنها در کنکور به من و سایر داوطلبان

داده نشده و اساساً بنابر تأثیر قطعی نبوده، همچنین در سال سوم اغلب داوطلبان با این استدلال که نمرات امتحان نهایی

تأثیر قطعی در کنکور ندارد به شیوه کنکوری درس خوانده اند و در امتحانات نهایی به دنبال کسب نمرات بالاتر نبوده

اند، اما به یکباره و پس از گذشت چندین ماه شورای سنجش و پذیرش دانشجو شیوه دیگری اتخاذ کرده اگر این شیوه

برای دانش آموزانی که در آینده امتحان می دهند اجرا شود، تا حدودی قابل پذیرش خواهد بود، چرا که حداقل آنها از

قبل از امتحانات مطلع خواهند بود که نتایج این امتحانات در کنکور تأثیر قطعی خواهد داشت و فکری برای خود خواهند

کرد.

اهمیت این شکایت و دادخواست از آنجا نشأت می گیرد که داوطلبان سخت کوشی که برای رشته های عالی در

دانشگاهها رقابت می کنند با تأثیر قطعی سوابق تحصیلی بسیار متضرر می شوند چون در آن محدوده رتبه بندی،

درصدها و ترازها آن قدر به هم نزدیک می شود که تأثیر قطعی این نمرات نهایی غیراستاندارد و غیرقابل جبران حتی

به میزان نیم نمره هم می تواند داوطلب را از آن خواسته و رؤیای تمام دوران زندگیش دور کند. هنوز هم داوطلبانی

مثل آقای رستگار رحمانی با معدل ۳۷/۱۳ اما رتبه ۱ کنکور سراسری ۱۳۸۸ در رشته زبان و تجربی وجود دارند که

می خواهند گذشته خود را جبران کنند.

اگر تأثیر سوابق تحصیلی همچون گذشته به صورت مثبت باشد، هیچ داوطلبی متضرر نمی شود کما این که قانون نیز

نوع تأثیر سوابق تحصیلی ذکر شده و تأثیر مثبت هیچ مغایرتی با قانون ندارد. لذا از قضات عادل دیوان عدالت اداری

تقاضا می شود با صدور دستور موقت، مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۶/۹/۱۳۹۲ مبنی بر تأثیر

قطعی و مستقیم، سوابق تحصیلی در کنکور سال ۱۳۹۳ را به موجب مغایرت با عدالت سنجشی باطل اعلام کرده و این

ابطال را به سازمان سنجش ابلاغ کنید تا از اجرای آن و بی عدالتی در حق بنده و سایر داوطلبان جلوگیری به عمل

آید.»

متن مصوبه مورخ ۶/۹/۱۳۹۲ به قرار زیر است:

جلسه شماره: ۱ مورخ: ۶/۹/۱۳۹۲ محل تشکیل جلسه: دفتر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مدت جلسه: ۲

ساعت

حاضران در جلسه:

الف: اعضای اصلی (به ترتیب الفبا)

۱ـ آقای مهندس زرافشان ـ معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش ۲ـ دکتر ضیایی ـ معاون آموزشی وزارت

بهداشت ۳ـ دکتر فانی ـ وزیر آموزش و پرورش ۴ـ دکتر فرجی دانا ـ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا) ۵ ـ

دکتر میلی منفرد ـ معاون آموزشی وزارت علوم ۶ ـ دکتر خدایی ـ رئیس سازمان سنجش آموزش کشور (دبیر شورا)

ب: اعضای ناظر (به ترتیب الفبا)

۱ـ مهندس تورانی ـ معاون مرکز سنجش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۲ـ دکتر جعفریان ـ رئیس دانشگاه

علوم پزشکی تهران ۳ـ دکتر صابری ـ نماینده کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ۴ـ دکتر عمادی ـ

رئیس مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش ۵ ـ دکتر قمصری ـ معاون آموزشی دانشگاه تهران ۶ ـ دکتر میرزاده ـ

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

ج: اعضای میهمان وکارشناس (به ترتیب الفبا)

۱ـ دکتر اقبالی ـ رئیس مرکز آموزش دانشگاه آزاد اسلامی ۲ـ دکتر جمالی ـ معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش

کشور ۳ـ دکتر کشاورز ـ مشاور وزیر بهداشت و مدیرکل دفتر وزارتی

د: غایب

دکتر هاشمی ـ وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مصوبات:

۱ـ پیش نویس آیین نامه اجرایی مورد بررسی و بحث قرار گرفت و نظرات اعضای شورا در پیش نویس اعمال شد و

مقرر شد جهت تصویب با امضاء رئیس شورا به هیأت وزیران ارسال شود.

۲ـ پس از بحث های مفصل مقرر گردید سوابق تحصیلی مرتبط، موجود و تراز شده (سال سوم آموزش متوسطه ـ دیپلم)

دانش آموزانی که طی سالهای ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۲ دیپلم خود را در رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و

علوم و معارف اسلامی بر اساس امتحان نهایی و کشوری اخذ نموده اند حداکثر تا ۲۵ درصد تأثیر قطعی داشته باشد.

۳ـ ضرایب و دروس آزمون سراسری و سوابق تحصیلی برای آزمون سراسری ۱۳۹۳ عیناً مطابق آزمون سراسری

سال ۱۳۹۲ است.

۴ـ مقرر گردید برای حدود ۷۰ درصد کل ظرفیت آموزش عالی کشور بر اساس سوابق تحصیلی پذیرش صورت گیرد و

این درصد برای دانشگاه آزاد اسلامی حدود ۹۰ درصد، برای سایر دانشگاهها و مؤسسات آموز ش عالی حدود ۶۰ درصد

است.

۵ ـ مقرر گردید کارگروه هماهنگی برای بررسیهای کارشناسی و سایر موارد مورد نظر شورا با عضویت رؤسای مراکز

آموزش و سنجش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس

سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان رئیس کارگروه تشکیل شود. احکام اعضاء مورد نظر توسط رئیس شورا صادر

خواهد شد.

۶ ـ مقرر گردید جلسه ای جهت هماهنگی رشته های پذیرش با سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی با حضور آقایان

دکتر خدایی، دکتر اقبالی و مهندس زرافشان تشکیل و رشته های مورد نظر جمع بندی و قبل از ثبت نام آزمون سراسری

در ۱۶ آذر ماه ۱۳۹۲ به اطلاع داوطلبان برسد.

۷ ـ دانشگاه آزاد اسلامی جهت اعطای شانس بیشتر برای داوطلبان آزمون سراسری پیشنهاد تعدد برگزاری آزمون

سراسری را ارائه نمود ـ شورا ضمن استقبال ازپیشنهاد دانشگاه آزاد اسلامی به صورت اصولی، تعدد آزمونها را

پذیرفت و مصوب کرد با توجه به این که در قانون سنجش و پذیرش دانشجو مسؤولیت سنجش به عهده سازمان سنجش

آموزش کشور است مسؤولیت تکرار و برگزاری چند باره آزمون نیز به عهده سازمان مذکور باشد و مقرر نمود کارگروه

هماهنگی موضوع بند ۵ این صورتجلسه، بررسیهای لازم را در این خصوص انجام داده و تعداد، سال شروع این امر را

جهت تصویب به شورا ارائه نماید. ـ رئیس شورای سنجش و پذیرش دانشجو و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دبیر شورای سنجش و پذیرش دانشجو و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور

در پاسخ به شکایت مذکور، مدیرکل دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل سازمان سنجش آموزش کشور به

موجب لایحه شماره ۶۲۹۶۲/د ـ ۲۰/۸/۱۳۹۴ توضیح داده است که:

«مدیرکل محترم هیأت عمومی و سرپرست اداره کل هیأتهای تخصصی دیوان عدالت اداری

با سلام:

احتراماً پیرو جلسه مورخ ۱۲/۸/۱۳۹۴ که در خصوص رسیدگی به پرونده خانم فاطمه کریمی به شماره ۹۲۱۷۲۶ دایر

بر ابطال مصوبه شورای سنجش پذیرش دانشجو در اداره کل هیأتهای تخصصی تشکیل شد نسبت به شبهه ایجاد شده در

خصوص اجرای مصوبه مذکور به استحضار می رساند. مطابق ماده ۲ قانون سنجش و پذیرش دانشجو مصوب

۱۰/۶/۱۳۹۲ مجلس شورای اسلامی، به منظور برنامه ریزی، تصویب مقررات، هماهنگی و نظارت بر نحوه سنجش

علمی و پذیرش دانشجو برای کلیه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور «شورای سنجش و پذیرش دانشجو» زیر

نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل می شود و طبق بند «ت» ماده ۳ همان قانون تصویب میزان تأثیر هر

یک از عوامل سابقه تحصیلی، آزمون عمومی و آزمون اختصاصی در سنجش داوطلبان از وظایف و اختیارات همین

شورا است.

شورای سنجش پذیرش دانشجو نیز پس از تشکیل در جلسه شماره (۱) ـ ۶/۹/۱۳۹۲ مصوب کرد سوابق تحصیلی

مرتبط، موجود و تراز شده (سال سوم آموزش متوسطه ـ دیپلم) دانش آموزانی که طی سالهای ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۲ دیپلم خود

را در رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی بر اساس امتحان نهایی و کشوری

اخذ کرده اند، حداکثر تا ۲۵ درصد تأثیر قطعی داشته باشد.

با عنایت به مفاد مادتین مذکور و با توجه به این که ماده ۱۰ قانون سنجش و پذیرش دانشجو زمان اجرای آن را از سال

تحصیلی (۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳) تعیین کرده است و هر گونه تصمیم گیری راجع به این موضوع به شورای سنجش واگذار

شده است بنابراین اقدامات صورت گرفته از سوی سازمان سنجش آموزش کشور نسبت به اجرای مصوبه مذکور مطابق

قانون و مقررات بوده و تخلفی در این خصوص صورت نگرفته است. ـ مدیرکل دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین

الملل»

همچنین مدیرکل دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل سازمان سنجش آموزش کشور، به موجب لایحه تقدیمی

به شعبه اول دیوان عدالت اداری به شماره ۷۶۲۶۷/د ـ ۱۵/۱۲/۱۳۹۲ اعلام کرده است که:

«...... قانون سنجش و پذیرش در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در تاریخ ۱۰/۶/۱۳۹۲ در مجلس

شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۲۰/۶/۱۳۹۲ به تایید شورای نگهبان رسیده است طبق مواد ۲ و ۳ قانون فوق

الذکر، شورای سنجش و پذیرش دانشجو، مکلف به برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی در امر سنجش و پذیرش دانشگاهها و

تصویب عناوین محتوا و مقررات آزمونها شده و بر این اساس شرایط و ضوابط مربوط به تأثیر میزان سوابق تحصیلی

توسط این شورا در تاریخ ۶/۹/۱۳۹۲ تصویب و به میزان حداکثر تا ۲۵ درصد و با تأثیر قطعی در نمره کل نهایی

لحاظ خواهد شد.

مشارالیها در دادخواست تقدیمی اظهار کرده سازمان سنجش آموزش کشور از مواد ۱۰ و ۱۱ قانون فوق تخطی کرده

است و قانون فوق باید در آزمون سراسری سال ۱۳۹۴ اجرا شود و در آزمون سراسری سال ۱۳۹۳ نباید اجرا می شد.

در پاسخ لازم به ذکر است به استناد ماده ۱۰ قانون مذکور، این قانون از سال تحصیلی ۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳ لازم الاجرا است.

لذا با توجه به این که پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۳ در سال تحصیلی ۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳ شروع به تحصیل

می نمایند لذا قانون فوق برخلاف ادعای شاکیه در آزمون سراسری سال ۱۳۹۳ مرعی و لازم الاجرا است. همچنین در

پاسخ به اعتراض مشارالیها نسبت به میزان تأثیر سوابق تحصیلی لازم به ذکر است به استناد ماده ۴ قانون صدرالاشاره

پذیرش دانشجو در دانشگاهها بر اساس ظرفیت رشته محل و تقاضای داوطلبان بر اساس سابقه تحصیلی یا سابقه

تحصیلی و آزمون (عملی یا تخصصی) صورت می گیرد و نیز به استناد تبصره ۵ این ماده در سال اول اجرای این

قانون تأثیر سابقه تحصیلی در پذیرش داوطلبانی که دارای سابقه تحصیلی هستند حداقل ۲۵ درصد و طبق تبصره ۳ ماده

۴ این قانون تعیین میزان و نوع ورود به دانشگاهها بر اساس ظرفیت رشته ها و تقاضای داوطلبان بر عهده شورای

سنجش و پذیرش دانشجو است که به صورت سالانه تعیین و از طریق سازمان سنجش آموزش کشور قبل از ثبت نام

اعلام می شود. بر این اساس در اولین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۶/۹/۱۳۹۲ مقرر شد سوابق

تحصیلی موجود و تراز شده (سال سوم دوره متوسطه) دانش آموزانی که طی سالهای ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۲ دیپلم خود را در

رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی بر اساس امتحان نهایی و کشوری اخذ

کرده اند با توجه به تبصره ۵ ماده ۴ قانون مذکور حداکثر تا ۲۵ درصد تأثیر قطعی داشته باشد.

شاکیه در دادخواست تقدیمی به اعمال سوابق تحصیلی بر اساس امتحانات نهایی سال سوم دوره متوسطه معترض بوده و

اظهار کرده است در تأثیر سوابق تحصیلی، فارغ از تأثیر آن باید شامل نمرات دروس ۳ ساله دوره متوسطه باشد نه

صرفاً سال سوم. در پاسخ به این اظهارات با توجه به این که در حال حاضر منحصراً امتحانات نهایی سال سوم دوره

متوسطه به صورت سراسری و یکسان در کشور برگزار می شود، لذا نمرات سال سوم دوره متوسطه داوطلبان به

عنوان سوابق تحصیلی مد نظر قرار می گیرد.

با عنایت به مراتب فوق الذکر و نظر به این که ماده ۱۰ قانون به صراحت اعلام کرده است «این قانون از سال

تحصیلی (۱۳۹۴ـ ۱۳۹۳) لازم الاجراست و سازمان متبوع نیز دقیقاً طبق قانون عمل کرده و با توجه به لازم الاجرا

بودن قوانین، ۱۵ روز پس از انتشار تخلفی از مقررات مشهود نیست. رد شکایت مطروحه مورد استدعاست.»

هیأت عمومی دیوان عدالت اداری در تاریخ ۱۵/۱۰/۱۳۹۴ با حضور رئیس و معاونین دیوان عدالت اداری و رؤسا و

مستشاران و دادرسان شعب دیوان تشکیل شد و پس از بحث و بررسی با اکثریت آراء به شرح زیر به صدور رأی

مبادرت کرده است.

رأی هیأت عمومی

مطابق مواد ۱ و۱۰ و تبصره های ذیل ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی

کشور مصوب ۱۰/۶/۱۳۹۲، نتیجه امتحان سه سال آخر دوره متوسطه که به صورت سراسری و نهایی برگزار شده

باشد در آزمون سراسری ورود به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی قابل تأثیر می باشد و در صورت تحقق شرط

مصرح در تبصره ۵ ماده ۵ قانون، امکان اجرای قانون فراهم است. نظر به این که در بند ۲ مصوبه مورخ ۶/۹/۱۳۹۲

شورای سنجش و پذیرش دانشجو، قبل از تحقق شرایط قانونی از حیث برگزاری آزمون نهایی برای ۳ سال آخر دوره

متوسطه، صرفاً در خصوص تأثیر نتیجه امتحان نهایی سال آخر در آزمون سراسری اتخاذ تصمیم شده است، این بند از

مصوبه ، مغایر احکام قانونی فوق الذکر است و به استناد بند ۱ ماده ۱۲ و ماده ۸۸ قانون تشکیلات و آیین دادرسی دیوان

عدالت اداری مصوب سال ۱۳۹۲ ابطال می شود.

رئیس هیأت عمومی دیوان عدالت اداری ـ محمدجعفر منتظری

http://rc.majlis.ir/fa/law/show/952690

............

توسط مرکز پژوهش های مجلس صورت گرفت؛

اظهارنظر کارشناسی درباره طرح سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی مراکز آموزش عالی کشور

مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی نظر کارشناسی خود را در مورد طرح سنجش و پذیرش دانشجو در دوره

های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها اعلام کرد.

اظهارنظر کارشناسی درباره طرح سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی مراکز آموزش عالی کشور

بنا به گزارش روابط عمومی مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی معاونت پژوهش های فرهنگی – اجتماعی این

مرکز با عنایت به بررسی های انجام یافته در سوابق ورود مجلس شورای اسلامی به موضوع کنکور از طریق ارائه

طرح قانونی، گزارش پژوهشگران و موسسه های تحقیقاتی، دیدگاه های اداره کل تنقیح قوانین مجلس شورای اسلامی و

صاحبنظران دانشگاهی و نتایج حاصل از برگزاری دو جلسه «میز آموزش عالی» در مرکز پژوهش های مجلس جمع

بندی خود پیرامون طرح را بدین شرح بیان کرد:

1- آزمون ورودی دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی ، از جنس امور اجرایی و نه تقنینی است. به بیان دیگر

آزمون های ورودی دوره های تحصیلات دانشگاهی به ویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی نمی توانند از ضوابط ثابتی

حتی طی یک دوره میان مدت پیروی کنند. زیرا منابع، روش ها ، داوطلبان و برنامه های آموزشی و تحقیقاتی دانشگاه ها

مرتبا در حال تغییرند و به این لحاظ بنیان ثابتی را برای سنجش و پذیرش دانشجو نمی توان در نظر گرفت. اینکه

قوانین جاری نیز از بدو تاسیس آموزش عالی نوین در ایران تاکنون بر چنین روشی صحه گذاشته اند خود دلیلی بر

درستی این مدعاست. بنابراین ورود مجلس به این حوزه می تواند در اجرای برنامه های توسعه علمی کشور، چالش

ایجاد کند.

2- اداره کل تدوین قوانین مجلس ، ارائه طرح سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی را مشمول

اصل هفتادو پنجم قانون اساسی دانسته است و علاوه بر آن به دلیل همپوشانی محتوایی زیادی که بین این طرح و قانون

سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مصوب 10/6/1392 وجود دارد، اعلام کرده است

که «در صورت تصویب ]طرح[ ، مشکلاتی در اجرای هر دو قانون ایجاد خواهد شد».

3- دوره های تحصیلات تکمیلی به ویژه دوره دکتری عصاره نظام آموزش عالی کشور محسوب می شوند، تا آنجا که

هزینه های مصروفه برای 5/4 میلیون دانشجو را عمدتا باید در دستاوردهای دوره دکتری بازیافت. به این لحاظ

انتخاب مناسبترین ها از بین مجموعه داوطلبان و علاقمندان ورود به این دوره ها ضرورتی اجتناب ناپذیر و در عین

حال تضمینی بر عدالت آموزشی است. فراهم آوردن امکان ادامه تحصیل داوطلبان مناطق کمتر توسعه یافته در بزرگ

ترین دانشگاه های کشور و رشته های پرطرفدار با بهره گیری از نظام سهمیه بندی مناطق در پذیرش دانشجو عملا به

منزله فراهم آوردن شانس ادامه تحصیل استعدادهای منطقه ای برای ورود به دوره های تحصیلات تکمیلی و دلیل

روشنی بر این مدعاست. به بیان دیگر بخش قابل توجهی از ورودی های دوره های پایه دانشگاه های کشور را داوطلبان

مناطق دو و سه کشور تشکیل می دهند و بنابراین دانش آموختگان دانشگاه های بزرگ کشور لزوما افراد مناطق «

غیرمحروم» نیستند. ضمن اینکه منافع ملی ایجاب می کند دوره دکتری به داوطلبانی اختصاص یابد که بتوانند برنامه

توسعه علمی کشور و به تبع آن اهداف سند چشم انداز را محقق کنند.

نکته قابل تامل اینکه مسئولیت نمایندگان و قانونگذاران استفاده بهینه از امکانات در جهت حفظ منافع ملی است حال آنکه

توزیع کرسی های دکتری بین داوطلبان نه بر اساس توانمندی های علمی، بلکه بر اساس محرومیت فرد داوطلب و

منطقه از امکانات محسوب می شود.

4- طرح پیشنهادی در تعارض با قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو طی دوره های تحصیلات تکمیلی

مصوب 29/1/1389 ، قانون اهداف وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و قانون برنامه پنجم

توسعه است که قانون اول برقراری هرگونه سهمیه جدیدی را برای دوره های تحصیلات تکمیلی منع می کند و قانون

دوم پیشنهاد ضوابط و معیارهای پذیرش دانشجو را از جمله اختیارات اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار داده

است و قانون برنامه، تصمیم گیری در خصوص پذیرش دانشجو در پردیس های دانشگاهی را خارج از آزمون سراسری

به حوزه ستادی آموزش عالی محول کرده است.

5- نارضایتی شرکت کنندگان که بارها یکی از دلایل نگارش طرح عنوان شده است نمی تواند ملاک مطمئنی باشد در این

خصوص باید توجه داشت در آزمونی که از هر 18 داوطلب یک نفر پذیرفته می شود. غیرطبیعی نیست اگر 17

داوطلب از نحوه سنجش و پذیرش احساس نارضایتی کنند ، ضمن آنکه آن یک نفر پذیرفته شده هم می تواند با توجه به

دانشگاه و رشته مورد علاقه اش و دانشگاه و رشته ای که در آن پذیرفته شده است رضایت کامل نداشته باشد. در چنین

اوضاع و احوالی طبیعی است که اکثر ناراضیان ، دلیل ناکامی خود را به آزمون گیرندگان معطوف کنند، حال آنکه با

توجه به ظرفیت اندک و داوطلب یاد، این اتفاق در هر آزمونی به هر صورت که باشد اجتناب ناپذیر است. مگر اینکه

داوطلبان به نهادهای ذی ربط اعتماد داشته باشند. کما این که این اعتماد در مورد دانشگاه های معتبر خارج کشور که از

طریق پذیرش نسبت به انتخاب دانشجو اقدام می کنند، وجود دارد و فرد پذیرش نشده به خود اجازه نمی دهد به عنوان

معترض و درخواست احقاق حق به مراجع مختلف رجوع کند.

مخالف اکثر دانشگاهیان شرکت کننده در جلسات میز آموزش عالی با طرح پیشنهادی، نشان دهنده زمینه عدم اجرای

موفقیت آمیز طرح در صورت تصویب است. به این لحاظ عنایت به محیط پشتیبان اجرای طرح از جمله مواردی است

که باید مورد توجه رای دهندگان قرار گیرد.

6- طرح پیشنهادی دارای نواقص قابل توجهی است، اما مهمترین نقیصه آن «شورای سنجش و پذیرش دانشجو» یا

شواری تحصیلات تکمیلی است که با توجه به سمت ها و مسئولیت های اعضا، تحت هیچ شرایطی توان انجام وظایف

محوله را ، که در حال حاضر توسط شورای عالی برنامه ریزی وزارتین انجام می شود نخواهد داشت، مگر این که

تشکیل دبیرخانه بزرگی در حد شوراهای مذکور ، برای انجام امور مربوط به تصمیم سازی در کنار شورای تحصیلات

تکمیلی لحاظ شود که این خود به بزرگ شدن دولت از یک سو و عدم رعایت اصل هفتادو پنجم قانون اساسی از سوی

دیگر منجر می شود.

7- برای دوره های پرطرفدار و پرجاذبه تحصیلات تکمیلی که حسب مورد در آزمون های مربوط درصد اندکی پذیرفته

می شوند هر روشی که برای سنجش و پذیرش دانشجو به کار گرفته شود، همواره وجود عده زیادی معترض اجتناب

ناپذیر است و معترضان نیز به طور طبیعی می کوشند صدای اعتراض خود را به گوش همه مسئولان و از جمله

نمایندگان مجلس برسانند. اما پاسخ به این اعتراض ها لزوما در وضع قانون جدید نهفته نیست، بلکه حل اصولی مشکل

در گرو اعتمادسازی است. تا زمانی که اعتماد به نهادها، مسئولان و متولیان اجرائیات کشور در فرهنگ عمومی جایی

نداشته باشد، تصویب این طرح و طرح های مشابه اعتراض ها را تقلیل نمی دهد، بلکه از گروهی به گروه دیگر انتقال

می یابند و مبادا طرحی به اجرا گذاشته شود که مناسب ترین داوطلبان در ردیف معترضان به نتایج آزمون های ورودی

دوره های تحصیلات تکمیلی قرار گیرند.

با عنایت به مراتب فوق، طرح ارائه شده به این شکل قابلیت تصویب ندارد ، لذا پیشنهاد می شود طرح، مورد بازبینی و

اصلاح کلی قرار گیرد و بر اساس طراحی الگوی مشخص برای مقطع کارشناسی ارشد و دکتری و تایید آن، اقدام به

تدوین مواد طرح بر این اساس شود.

http://rc.majlis.ir/fa/news/show/901179

................

قانون پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

‎‎‎‎

جناب آقای دکتر محمود احمدی‌نژاد

رئیس محترم جمهوری اسلامی ایران

‎‎‎‎در اجراء اصل یکصد و بیست و سوم(123) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران قانون

پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور که با‌عنوان طرح نحوه پذیرش

دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور به مجلس شورای اسلامی تقدیم گردیده

بود، با تصویب در جلسه علنی روز چهارشنبه مورخ 9/8/1386 و تأیید شورای محترم

نگهبان به پیوست ابلاغ می‌گردد.

‎ ‎ ‎ ‎ ‎ ‎ ‎ ‎ غلامعلی حدادعادل

‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ رئیس مجلس شورای اسلامی

‎‎‎‎

قانون ‎‎‎‎ پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

‎‎‎‎ماده 1 – تعاریف:

امتحان نهایی کشوری: آزمونی است که با سؤالات یکسان و همزمان در سراسر کشور طبق

مقررات وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌گردد.

سابقه تحصیلی: نتایج امتحان نهایی کشوری دروسی است که داوطلب در دوره متوسطه و

پیش‌دانشگاهی فرا گرفته است.

سابقه پرورشی و مهارتی: رتبه داوطلب در مسابقات فرهنگی، هنری، ورزشی، مهارتی، علمی

و پژوهشی در سطح استانی، کشوری یا بین‌المللی است. عناوین و ضوابط این مسابقات به

پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش وتصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود.

ماده 2- پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی (پیوسته و ناپیوسته )، کارشناسی، کارشناسی

ارشد پیوسته، دکترای حرفه‌ای و دکترای پیوسته براساس سوابق تحصیلی داوطلب و

آزمونهای سراسری خواهد بود. تأثیر سوابق تحصیلی در هر سال نسبت به سال قبل افزایش

می‌یابد به‌نحوی که حداکثر تا پایان سال اول برنامه پنجساله پنجم توسعه اقتصادی،

اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران آزمونهای سراسری ورودی دانشگاهها و مراکز

آموزش عالی به‌طور کامل حذف گردد. دولت موظف است بسترهای لازم را جهت تحقق این

ماده فراهم نماید.

‎‎‎‎تبصره – از سال 1386 وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و

آموزش پزشکی، آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی مجازند داوطلبان ورود به مقطع

کاردانی (پیوسته و ناپیوسته) را صرفاً براساس سوابق تحصیلی پذیرش نمایند.

‎‎‎‎ماده 3 - برگزاری آزمون سراسری برای داوطلبان ورود به دانشگاهها و مراکز

آموزش عالی تاقبل از حذف کامل آن براساس «قانون یک مرحله‌ای نمودن آزمون سراسری

مصوب 21/5/1377» مجلس شورای اسلامی خواهد بود.

‎‎‎‎ماده 4 - برای پذیرش دانشجو در هر رشته سابقه تحصیلی دروس مرتبط با آن رشته

ملحوظ می‌گردد. این دروس و میزان تأثیر هریک با توجه به اهمیت آنها و همچنین

پایه‌های تحصیلی که در سوابق تحصیلی مؤثر است توسط کارگروهی(کمیته‌ای) مرکب از

افراد ذیل تعیین خواهد شد:

‎‎‎‎1- وزیر یا یکی از معاونین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به انتخاب وزیر

(رئیس کارگروه(کمیته)).

‎‎‎‎2- وزیر یا یکی از معاونین وزارت آموزش و پرورش به انتخاب وزیر.

‎‎‎‎3- وزیر یا یکی از معاونین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به انتخاب

وزیر.

‎‎‎‎4- رئیس یا یکی از معاونین دانشگاه آزاد اسلامی به انتخاب رئیس دانشگاه.

‎‎‎‎5- رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور.

‎‎‎‎تبصره 1- نحوه تطبیق سوابق تحصیلی داوطلبانی که فاقد سوابق تحصیلی مطابق این

قانون باشند، توسط کارگروه مذکور در این ماده تعیین می‌شود.

‎‎‎‎تبصره 2- داوطلبانی که علاقمند به جبران سوابق تحصیلی خود در همه یا بعضی از

مواد درسی ‌باشند می‌توانند سوابق تحصیلی خود را ارتقاء و بهبود بخشند.

‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ شیوه ارتقاء سوابق تحصیلی داوطلبان توسط

کارگروه موضوع این ماده تعیین می‌گردد.

‎‎‎‎تبصره 3- دانشگاهها می‌توانند دروس و میزان تأثیر آنها در پذیرش دانشجو در

هررشته را به کارگروه موضوع این ماده پیشنهاد نمایند.

‎‎‎‎تبصره 4- در رشته‌هایی مانند هنر و تربیت‌بدنی که نیاز به سنجش مهارتهای خاص

می‌باشد، وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی علاوه بر اعمال سوابق تحصیلی مجاز به برگزاری

امتحان‌های عملی و استعدادسنجی مرتبط با چنین رشته‌هایی می‌باشند.

تبصره 5- آئین‌نامه اجرائی این ماده و تبصره‌های(1)و(2) آن توسط کارگروه موضوع این

ماده تهیه می‌گردد. آئین‌نامه‌ها و تصمیمات این کارگروه به تصویب وزراء علوم،

تحقیقات و فناوری- بهداشت،درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش می‌رسد.

‎‎‎‎ماده 5- امتیازات و سهمیه‌ها ازقبیل سهمیه مناطق، رزمندگان، شاهد، خانواده

معظم شهدا، جانبازان و ‌آزادگان که تاکنون به‌تصویب مراجع ذی‌ربط رسیده یا می‌رسد،

کماکان به قوت خود باقی است و در شیوه پذیرش دانشجو براساس این قانون نیز اعمال

می‌گردد.

‎‎‎‎ماده 6- داوطلبانی که براساس این قانون در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی

پذیرفته می‌شوند براساس ضوابط پیشنهادی ستاد کل نیروهای مسلح که به تصویب مقام

معظم رهبری (فرماندهی کل قوا) می‌رسد، از معافیت تحصیلی خدمت نظام وظیفه برخوردار

می‌گردند.

قانون فوق مشتمل بر شش ماده و شش تبصره در جلسه علنی روز چهارشنبه مورخ نهم

آبان‌ماه یکهزار و سیصد و هشتاد و شش مجلس شورای اسلامی ‌تصویب و در تاریخ 16/8/

1386 به تأیید شورای نگهبان رسید./ن

غلامعلی حدادعادل

‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ ‎‎‎‎ رئیس مجلس شورای اسلامی

http://rc.majlis.ir/fa/law/show/128381

...............